

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «С миру по нитке» для
учащихся второго класса, составленную Шевченко Валентиной
Алексеевной, учителем МБОУ СОШ № 3
им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности «С миру по нитке» общекультурного направления рассчитана на один год обучения, 34 часа в год (1 час в неделю). Количество страниц – 7.

Цель данного курса: сформировать у младших школьников потребность в систематическом чтении.

Актуальность данного курса заключается в том, что реализация данной программой, способствует расширению читательского пространства, организации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, направлена воспитание ученика-читателя.

Практическая ценность заключается в том, что способствует повышению читательской компетентности учеников и их эрудиции, их умению формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях.

Интересна программа тем, что основное время отводится знакомству учащихся со сказками разных народов мира. Читая сказки самых разных народов, ребенок узнает, что в каждом из них, при всей их непохожести, живут одни и те же нравственные законы добра, справедливости, сострадания к слабым, помощи ближним, дружбы, преданности, совести и другие.

Программа внеурочной деятельности «С миру по нитке» рекомендована учителям общеобразовательных школ для организации образовательного процесса в начальной школе.

Рецензент:
методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Рег.номер 348 от 08.12.2021 г.



В.А. Тарасюк

С.В. Прищепа

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 3

им. Е.И. Гришко

ст. Старощербиновская

А.В. Попова



**Авторская программа внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«С миру по нитке»**

1 год

(срок реализации программы)

8-9 лет

(возраст обучающихся)

Шевченко Валентина Алексеевна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

2019 – 2020 г..

Пояснительная записка

«Сказка, развивая внутренние силы ребёнка,
благодаря которым человек не может не делать добра,
то есть учит сопереживать»

В.А. Сухомлинский

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. В ней учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального образования.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10", утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;
- Письмо Минобрнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;

Цели и задачи программы

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка;

- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- проекты
- уроки-спектакли.

Предполагаемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- выделять основную мысль в прочитанном тексте;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Педагогические принципы.

- Принцип доступности и целостности, получаемых ребёнком знаний
- Принцип индивидуального подхода к детям; учёт их индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов, уровня развития.
- Принцип бережного и уважительного отношения к детскому творчеству.
- Принцип системности и последовательности, обеспечивающий взаимосвязь изучаемых понятий.
- Принцип наглядности; преимущественного использования модельного подхода к обучению, т.е. возможности представления понятий в виде вещественных и графических моделей, обеспечивающих наглядно-действенный и наглядно-образный характер обучения.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, программа имеет особенности, обусловленные предметным

содержанием системы общего образования и психологическими особенностями учащихся.

Данная программа опирается на такой учебный предмет как литературное чтение. Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Филология». «Литературное чтение» в начальной школе является неотъемлемой частью курса русского языка, обеспечивающей введение ребенка в мир художественной литературы. Данный предмет способствует повышению читательской компетентности обучающихся, формирует потребность в систематическом чтении.

Актуальность программы внеклассных мероприятий по литературному чтению «С миру по нитке» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа «С миру по нитке» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

В. А. Сухомлинский писал: «Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка». Без преувеличения можно сказать, что чтение в детские годы – это воспитание сердца, прикосновение к сокровенным уголкам человеческой души. Добру должна учить детская книга. А именно – сказки. Сказка – это такое эстетическое творчество, которое захватывает все сферы духовной жизни ребенка – его ум, чувства, воображение, волю.

Основное значение отводится знакомству учащихся со сказками разных народов мира. Чтение сказок разных народов способствует расширению представления ребенка о мире, воспитанию уважительного и бережного отношения к другим народам, чувство любви к Родине и ощущение ее неповторимости. Читая сказки самых разных народов, ребенок узнает, что в каждом из них, при всей их непохожести, живут одни и те же нравственные законы: добра, справедливости, сострадания к слабым, помощи ближним, дружбы, преданности, совести и другие.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Специфика организации занятий по программе «С миру по нитке» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного

чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа «С миру по нитке» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общекультурного направления.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«С миру по нитке»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Сказочные секреты. Урок-введение.	1ч.
2.	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1ч.
3.	Сказки народов России	3ч.
4.	Украинские сказки	2ч.
5.	Белорусские сказки	2ч.
6.	Конкурс чтецов. Инсценирование сказок (работа в группах)	1ч.
7.	Сказки народов Азии	3ч.
8.	Арабские сказки	2ч.
9.	Конкурс- кроссворд «Волшебные приметы»	1ч.
10.	Британские сказки	2ч.
11.	Немецкие сказки	2ч.
12.	Инсценирование сказок (работа в группах)	1ч.
13.	Норвежские сказки	2ч.

14.	Прибалтийские сказки	2ч.
15.	Шведские сказки	2ч.
16.	Исследовательская работа «Сказки народов мира на современный лад.»	2ч.
17.	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о сказках?»	1ч.
18.	Подготовка к проекту «Моя любимая сказка»	1ч.
19.	Презентация проектов «Моя любимая сказка»	2ч.
20.	Итоговый урок.	1ч.
Итого:		34 ч.

Составлено
 зам. дир. по УВР
 А.Н. Краковская 
 30.08.2022

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Я умею» для учащихся
первых классов, составленную Шевченко Валентиной
Алексеевной, учителем МБОУ СОШ № 3
им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности «Я умею» рассчитана на один год обучения, 34 часа в год, еженедельные занятия по 40 минут. Количество страниц – 7.

Цель данного курса: научить учащихся применять полученные знания на практике по изготовлению художественных предметов из текстильных и природных материалов.

Актуальность данного курса заключается в том, что младшие школьники учатся осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы.

Ценность в том, что данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить его творческие способности.

Практическая ценность в том, что формируется культура труда у обучающихся, их умение содержать в порядке рабочее место, уметь экономить материалы и время, грамотно планировать работу, правильно и безопасно обращаться с инструментами, соблюдать технологию и правила безопасности при выполнении работы с различными материалами.

Программа внеурочной деятельности «Я умею» рекомендована учителям общеобразовательных школ для организации образовательного процесса в начальной школе как дополнительная программа по предмету «Технология».

Рецензент:
методист МКУ «МК МОЦР»

Директор МКУ «МК МОЦР»

Рег.номер 349 от 08.12.2021 г.



В.А. Тарасюк

С.В. Прищепа

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
ст. Старощербиновская
А.В. Попова



Авторская программа внеурочной деятельности «Я умею»

1 год

(срок реализации программы)

7 -8 лет

(возраст обучающихся)

Шевченко В.А.

(Ф.И.О. учителя, составителя)

2020 -2021 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я умею» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 1 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10", утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;
- Письмо Минобнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;

Актуальность программы

Художественно-эстетическое развитие - важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность. Эстетическое развитие является результатом эстетического воспитания. Составляющей этого процесса становится художественное образование - процесс усвоения искусствоведческих знаний, умений, навыков, развития способностей к

художественному творчеству. Одним из важнейших факторов развития эстетического творчества детей является использование в работе с детьми нетрадиционных техник, способов и форм ее организации.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Дополнительная образовательная программа «Я умею» создаёт условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цели и задачи программы

Цели: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность;

сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения;

обучить изготавливать поделки из различных материалов;

развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологиям разных видов рукоделия: торцевание, бисероплетение.

- формировать умение самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления работ.

Развивающие:

- создавать условия для развития личности каждого воспитанника, раскрытия его способностей к творчеству;
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;
- воспитывать уважение к народным культурным ценностям.

Формы организации занятий:

- групповая;
- индивидуально-групповая;

Методы обучения:

Словесные:

- рассказ;
- беседы;
- обсуждения;

Наглядные:

- показ иллюстраций, видеоматериалов, презентаций;
- демонстрация гербариев;
- показ готовых работ;

Практические:

- практические работы;
- создание мини докладов и презентаций.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- работы детей;
- выставки работ;
- викторины, праздники;
- участие в школьных, районных и городских конкурсах;
- итоговая выставка.

Предполагаемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные УУД

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Коммуникативные УУД

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа «Я умею» рассчитана на 1 год и реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общекультурного направления.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я умею»

№ п/п	Тема	Теория (ч.)	Практика (ч.)	Всего часов
	Вводное занятие	1	-	1
	Работа с природными материалами	1	6	7
	Работа с картоном и бумагой	1	6	7
	Работа с пластилином, тестом для лепки	1	5	6
	Работа с бисером	1	3	4
	Работа с лентами	1	2	3
	Работа с бросовым материалом	1	3	4
	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого:	34 часа		

Составлено
зам. дир. по УВР
А.Н. Красновской
29.08.2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Шевченко Валентина Алексеевна

МБОУ СОШ №3 им. Екатерины Ивановны Гришко, ст. Старощербиновская
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Презентация к уроку русского языка на тему "Что такое имя прилагательное?" (1 класс)

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3367066

Главный редактор

Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

22 ноября 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Шевченко Валентина Алексеевна

МБОУ СОШ №3 им. Екатерины Ивановны Гришко, ст. Старощербиновская
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Презентация к уроку русского языка на тему "Суффикс как значимая часть слова" (3 класс)

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3366948

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

22 ноября 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Шевченко Валентина Алексеевна

МБОУ СОШ №3 им. Екатерины Ивановны Гришко, ст. Старошербиновская
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Презентация по окружающему миру на тему

"Три состояния воды. Круговорот воды в природе"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/opublikovannyye-materiалы/>

Номер свидетельства: СВ3365616

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
21 ноября 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Шевченко Валентина Алексеевна

МБОУ СОШ №3 им. Екатерины Ивановны Гришко, ст. Старошербиновская
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Классный час, посвященный 75-летию победы «Как хорошо на свете без войны.» (2 класс)

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3367000

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

22 ноября 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

_____ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО _____

Шевченко Валентина Алексеевна

МБОУ СОШ №3 им. Екатерины Ивановны Гришко

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий праздника ко дню матери "Моя мама добрая фея" (3 класс)

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3366534

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

22 ноября 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200551924



Настоящее удостоверение получил (а) Шевченко Валентина

Алексеевна
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 23 сентября 2019 г. по 10 октября 2019 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Особенности
реализации ФГОС начального общего образования нового
поколения"**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме **108 часа(ов)**

(количество часов)



Директор Дача /А.Ю. Дачко/

Секретарь Е.Ю. Пилипчук

Регистрационный номер 15 575

Дата выдачи 10 октября 2019 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200551866

Настоящее удостоверение получил (а)

Шевченко Валентина

Алексеевна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с
с 23 сентября 2019 г. по 10 октября 2019 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственным частным образовательным учреждением
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования¹



(наименование дополнительной профессиональной программы)

7.08 часа(ов)

(количество часов)

Директор

А.Ю. Дацко/

Секретарь

/Е.Ю.Пилипчук/

Регистрационный номер
15 517

Дата выдачи

10 октября 2019 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200700409

Настоящее удостоверение получил (а) Шевченко Валентина

Алексеевна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 3 февраля 2020 г. по 13 февраля 2020 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования**

«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Организация образовательного процесса в

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью"

в объеме

72 часа(ов)

(наименование дополнительной профессиональной программы)

(количество часов)

М.П.

Директор

Дач /А.Ю. Дацко/

Секретарь

Евдоким /Е.Ю. Пилипчук/

Регистрационный номер 16 463

Дата выдачи

13 февраля 2020 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

