

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Мир мультимедиа» для
учащихся 5-9-х классов, составленную Телипко Анной
Владимировной, педагогом-организатором МБОУ СОШ № 3
им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская

Программа внеурочной деятельности технической направленности «Мир мультимедиа» рассчитана на один год реализации, 36 часов в год (1 час в неделю).

Актуальность данной программы заключается в том, что учебные программные продукты способствуют развитию таких важных качеств, как интуиция, образное мышление. В современном социальном мире так важно презентовать себя, необходимо грамотно представить и себя, и свою работу, или то, чем ты занимаешься. Программа «Мир мультимедиа» способствует развитию личностных качеств личности, вариативности, индивидуализации школьного образования, что повышает результативность образовательного процесса.

Практическая ценность заключается в том, что обучающиеся учатся применять свои теоретические знания при выполнении проектов, что позволяет развивать их исследовательские и творческие способности. Педагог в своей деятельности успешно применяет игровые формы работы (кейс-задание, круглый стол, брейн-ринг) для контроля знаний учеников (входной, текущий, промежуточный, итоговый).

Программа внеурочной деятельности «Мир мультимедиа» направлена на формирование умений младших школьников самостоятельно создавать алгоритмы при решении задач творческого и поискового характера, может быть рекомендована учителям общеобразовательных школ для организации образовательного процесса во внеурочной деятельности.

Рецензент:

методист МКУ «МК МОЦР»

Директор МКУ «МК МОЦР»

Рег.номер _ 354 от 08.12.2021 г. _



В.А. Тарасюк

С.В. Прищепа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ИВАНОВНЫ ГРИШКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
А.В. Попова

**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Мир мультимедиа»**

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Возрастная категория: от 12 до 16 лет

Автор –составитель
педагог дополнительного
образования
Телипко Анна
Владимировна

Пояснительная записка

Развитие современного общества происходит в эпоху информатизации, характеризующейся применением средств информационных технологий во многих сферах деятельности человека, в том числе в сфере образования. Рациональное сочетание традиционных образовательных средств с современными информационными и компьютерными технологиями (ИКТ) является одним из возможных путей решения задачи модернизации образования. Средства ИКТ способствуют развитию личностных качеств личности, вариативности и индивидуализации школьного образования. Современные ИКТ обеспечивают активное, творческое овладение учащимся изучаемого предмета, позволяют изложить материал на новом качественно более высоком уровне. Их применение открывает принципиально новые возможности в организации учебного процесса.

Мультимедиа — это интерактивные (диалоговые) системы, обеспечивающие одновременную работу со звуком, анимированной компьютерной графикой, видеокадрами, статическими изображениями и текстами. Под этим термином понимается одновременное воздействие на пользователя по нескольким информационным каналам. При этом пользователю, как правило, отводится активная роль. Это сумма технологий, позволяющих компьютеру вводить, обрабатывать, хранить, передавать и отображать (выводить) такие типы данных, как текст, графика, анимация, оцифрованные неподвижные изображения, видео, звук, речь.

В связи с тем, что у детей и подростков все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации, технологии мультимедиа стали занимать важную роль в современном обществе. Процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 12 -16 лет. Так, согласно Г. Кирмайеру, при использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%. Вполне возможно, что это, скорее всего, явно оптимистическая оценка, но о повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие было известно задолго до появления компьютеров.

Срок реализации программы. Программа разработана на 36 часов обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Программа курса «Мир мультимедиа» учитывает возрастные и психологические особенности детей 12-16 лет.

Количественный состав группы – до 15 человек.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через, некоторое время. Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы. Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Каковы особенности детального изучения данной программы и использования знаний на практике?

В сфере обучения, особенно с появлением операционной системы Windows, открылись новые возможности. Главными из них стали доступность диалогового общения в так называемых интерактивных

программах и возможность широкого использования графики (рисунков, схем, диаграмм, чертежей, карт, фотографий).

Применение графических иллюстраций в учебных компьютерных системах позволяет на новом уровне передавать информацию обучаемому и улучшать ее понимание. Учебные программные продукты, использующие графику, способствуют развитию таких важных качеств, как интуиция, образное мышление.

Возросшая производительность персональных компьютеров сделала возможным достаточно широкое применение технологий мультимедиа.

Главная задача мультимедиа-презентации — удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Такая особенность мультимедиа, как интерактивность, присущая сугубо дидактическому компьютерному средству и отличающая его от традиционных информационных экранных средств, способствует наиболее прочному усвоению учебного содержания, предъявленного с помощью данного средства

Кружок по информатике «Мир мультимедиа» - это творческое объединение учащихся по интересам.

Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты. В процессе создания творческих работ, учащиеся смогут освоить работу с дополнительным оборудованием: сканером, микрофоном; научатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах.

Программа имеет практическую направленность.

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Мир мультимедиа» создана в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

Цель:

Расширение и уточнение знаний, обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера. Ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в этой области знаний.

Задачи:

Личностные задачи:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- обучить основным приемам и техники работы в перечне программ, научить логически мыслить, научить создавать проект с использованием приёмов и методов дизайна;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные:

- формировать коммуникативные навыки и навыки межличностного сотрудничества;
- принимать и сохранять учебно-познавательную (учебно-практическую) задачу до окончательного её решения;
- - планировать (в сотрудничестве с педагогом, одноклассниками или самостоятельно, в том числе и во внутренней речи) свои действия в соответствии с решаемой задачей;
- воспитать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания;
- формировать нравственные качества личности и культуры поведения в обществе;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, адекватно оценивать свои достижения (что усвоил в результате решения учебной задачи, и на каком уровне);

Согласовано
Зам. дир. по ВР
Дымова В.С.

29.08.2020г.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности технической
направленности «LEGO-конструирование» для учащихся 2-4-х
классов, составленную Телипко Анной Владимировной,
педагогом-организатором МБОУ СОШ № 3
им. Е. И. Гришко ст. Старошербиновская

Программа внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся исследовательских, прикладных, конструкторских способностей, рассчитана на 1 год обучения, 36 часов в год (1 час в неделю).

Цель данного курса: подготовить младших школьников к изучению основ алгоритмизации и программирования, потому что ЛЕГО, как нельзя лучше, для этого подходит.

Актуальность данного курса заключается в том, что «LEGO-конструирование» очень интересно и повышает мотивацию учащихся к обучению, при этом используются знания практически из всех учебных дисциплин и способствует успешному обучению младших школьников.

Практическая ценность заключается в том, что учащиеся начальной школы получают опыт проектной, конструкторской и творческой деятельности, они учатся планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся.

Примечательно в данной программе то, что автором уделяется значительное внимание положительному эмоциональному состоянию каждого учащегося, его успешности и желанию познавать новое. Тема «Конструирование собственных моделей» позволяет ребёнку воплотить свои идеи, продемонстрировать свои полученные умения на «LEGO-фестивале», который проводится в открытом формате для всех школьников образовательной организации, что способствует формированию целостной личности: самодостаточной, сильной, любящей, открытой, осознанной, энергичной, счастливой.

Программа внеурочной деятельности «LEGO-конструирование» увлекательна, познавательна и способствует формированию творческой личности ребенка, может быть рекомендована учителям общеобразовательных школ для организации образовательного процесса младших школьников.

Рецензент:
методист МКУ «МК МОЩР»

Директор МКУ «МК МОЩР»

Рег.номер 355 от 08.12.2021 г.



В.А. Тарасюк

С.В. Прищепа

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 имени Екатерины Ивановны Гришко
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 3
им. Е.И. Гришко
А.В. Попова



АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социального направления

Кружок

«LEGO - конструирование»

(наименование курса)

1 год

(срок реализации программы)

8 - 11 лет

(возраст обучающихся)

Телипко А.В.

2020 - 2021 г.

Пояснительная записка

Направленность

Программа относится к технической направленности, так как направлена на формирование научного мировоззрения, технического творчества, моделирования, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей, учащихся в области лего-конструирования.

Актуальность программы заключается в том, что работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. Реализация этой программы в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков обучающихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

Новизна программы заключается в использовании в образовательном процессе методов проектного обучения, поисково-исследовательских, интерактивных и творческих методов.

Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том что, она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализовать в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

Использование Лего-конструкторов повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия ЛЕГО как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования

Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества.

Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Отличительная особенность заключается в отборе содержания учебного материала, в построении учебно-тематического плана. Особое внимание уделяется темам конструирования и программирования. Так же темы программы адаптированы в соответствии с возрастом детей, расширена область самостоятельных и практических работ.

Адресат программы: Программа предназначена для детей 8-11 лет. Этот возраст является периодом интенсивного преобразования познавательных процессов. Они

приобретают опосредованный характер и становятся осознанными и произвольными. Особенно сильно в данном возрасте развивается мышление детей. Если в возрасте семи-восьми лет мышление ребенка является конкретным, опирается на наглядные образы и представления, то в процессе обучения оно становится более связанным, последовательным, логичным. "Память в этом возрасте становится мыслящей, а восприятие - думающим" (Эльконин Д.Б., 1989, с.56).

Ведущая деятельность на данном этапе развития - *учебная*. Переход к систематическому обучению создает условия для развития новых познавательных потребностей детей, активного интереса к окружающей действительности, к овладению новыми знаниями и умениями. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем этапе.

Группы могут формироваться как одновозрастные, так и разновозрастные.

На обучение по программе принимаются все желающие заниматься конструированием и программированием.

Уровень программы: ознакомительный, направлен на ознакомление с основами лего-конструирования и овладение навыками начального технического конструирования и программирования.

Сроки реализации программы: продолжительность образовательного процесса составляет 36 недель - 36 часов.

Форма обучения – очная

Режим занятий занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы постоянный. Занятия – групповые, по программе предусмотрены следующие виды занятий: беседы, практические занятия, выполнение самостоятельных работ, участие в соревнованиях между группами.

Цель программы: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов LEGO.

В процессе реализации программы, решаются следующие *задачи*:

Предметные

- ✓ формирование умений и навыков конструирования;
- ✓ формирование умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- ✓ обучение основам конструирования и программирования;
- ✓ стимулирование мотивации учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка

Личностные:

- ✓ формирование потребности к самостоятельной деятельности и развитие морально-волевых качеств;
- ✓ развитие творческой активности, самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях;
- ✓ развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;

✓ развитие внимания, памяти, воображения, мышления (логического, творческого);

✓ умения излагать мысли в четкой логической последовательности;

✓ развитие конструкторских, инженерных и вычислительных навыков;

✓ развитие мелкой моторики.

Метапредметные:

✓ формировать опыт проектной, конструкторской и технологической творческой деятельности;

✓ формировать умение планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;

✓ формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;

✓ воспитывать гармонично развитую, общественно активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физиологическое совершенство.

Согласовано

зам. дир. по ВР

Дьяковой В. С.

[Подпись]

29.08.2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200779295



Настоящее удостоверение получил (а) _____

Телипко Анна

Владимиroweна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____

с 14 сентября 2020 г. по 24 сентября 2020 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Технология
деятельности классных руководителей в условиях
реализации ФГОС"

(наименование дополнительного профессионального образования)

72 часа(ов)

(количество часов)



Директора _____ Л.А. Коваль

Секретарь _____ Е.Ю. Пилипчук

17 426

Регистрационный номер _____

24 сентября 2020 г.

Подписали _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200779013



Настоящее удостоверение получил (а) _____

Телипко Анна

Владимирова

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____

с 25 мая 2020 г. по 11 июня 2020 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Эффективные методики
в преподавании дисциплин дополнительного образования"



(наименование дополнительного профессионального образования)

72 часа (ов)

(количество часов)

Директор _____

Дача А.Ю. Дачко

Секретарь _____

Е.Ю. Пилипчук

17 155

Регистрационный номер _____

Дата выдачи _____

11 июня 2020 г.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»



www.personalkuban.ru

СЕРТИФИКАТ

о прохождении обучения

Настоящий сертификат подтверждает, что

Телинко Анна Владимировна

прошел(а) обучение

по программе «Обучение навыкам оказания
первой помощи»

с 18 мая 2020 г. по 20 мая 2020 г.

в объеме 24 академических часа(ов)

Директор НЧОУ ДПО «Учебный центр

«Персонал-Ресурс»



А.Ю. Дапко

Регистрационный номер

14647

Дата выдачи

20 мая 2020 г.

г. Краснодар