

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко
ст. Старощербиновская
от _____ № _____

Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко ст.
Старощербиновская за 2023-2024 учебный год

«Дело воспитания такое важное и такое святое, именно святое дело.
Здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов
соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей Родины».
К.Ушинский

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году ориентирована на приоритеты государственной политики в сфере воспитания, установленные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко № 173 от 31.08.2023 года, согласно календарному плану воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год, составленному с учетом Федерального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год, с учетом концепции проведения Года педагога (2023год), Года семьи (2024 год).

Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст. Старощербиновская развитие личности учащихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение поставленной цели воспитания школьников реализовывалось через решение основных **задач**:

1) реализация воспитательных возможности общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) развитие школьной системы дополнительного образования «Точка роста», вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддержание и развитие деятельности в школе детских общественных объединений : «Движение первых», «Орлята России», школьного спортивного клуба «Олимп», «ЮИД», ВПК им.А.А.Германа, «Юнармии», школьного театра «Новое поколение», музейного уголка «О подвиге, о доблести, о славе», волонтерского движения , школьного вокально-хорового коллектива «Патриоты».

7) Гражданско- патриотическое воспитание учащихся.организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация профориентационной работы со школьниками;

9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;

10) развитие предметно-эстетической среды школы, создание комнаты детских инициатив школы и реализация ее воспитательной возможности;

11) развитие взаимодействия семьи и школы, работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей через родительские собрания, родительский всеобуч, проведение совместных мероприятий; популяризация традиционных семейных ценностей.

12) Организация профилактической работы со школьниками, направленную на формирование правовой культуры, профилактику правонарушений , экстремизма; профилактику употребления ПАВ, зависимостей, пропаганду здорового и безопасного образа жизни, формирование жизнестойкости.

Основные направления воспитательной работы школы:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового, безопасного образа жизни и эмоционального благополучия;

-трудовое воспитание;

-экологическое воспитание;

-воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений;

- профориентация;
- развитие школьного самоуправления, деятельности детских общественных объединений;
- работа с родителями.

Ведущая роль в ее организации воспитательной работы традиционно отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

Укомплектованность должностями, ориентированными на воспитательный процесс в 2023– 2024 учебном году

№	Должность	Кол-во специалистов	Потребность	%
1	Педагог-психолог	2	2	100%
2	Социальный педагог	1	1	100%
3	Педагог-организатор	1	1	100%
4	Классные руководители	26	26	100%
5	Педагог ДО	5	5	100%
6	Педагог-организатор ОБЖ	2	2	100%
7	Заместитель директора по ВР	1	1	100%
8	Советник директора по воспитанию	1	1	100%
9	Библиотекарь	1	1	100%

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

В целях формирования социального паспорта школы, контроля условий проживания и воспитания детей в семьях социальным педагогом Н.Б.Черник совместно с классными руководителями на начало учебного и календарного года проведен мониторинг социальной среды школы, проанализирован их социальный состав семей . В течение учебного года осуществлялись посещения семей учащихся классными руководителями, членами ШВР с целью контроля условий проживания и воспитания детей в семье.

Показатели	2022-2023	2023-2024
Всего детей	571	564
Всего семей	465	433
Неполные семьи	106	105
Количество школьников в неполных семьях	133	131
Дети-сироты	1	2
Опекаемые дети	4	3
Количество многодетных семей	72	70

Количество школьников из многодетных семей	132	128
Всего многодетных неполных семей/детей	13/44	11\19
Родители разведены (семей)	82	89
Количество детей, в семьях, где родители разведены	96	109
Один родитель умер (семей/детей)	13/23	16/22
Матерей –одиночек (семей/детей)	11/14	8/9
Один отец воспитывает (семей/детей)	6/7	3/4
Количество неблагополучных семей (СОП)	1	0
Количество учащихся, состоящих на проф. учете	3	8
Дети с ограниченными возможностями	10	28
Количество детей, обучающихся на дому	7	5
Количество семей ТЖС/детей	2/3	0
Семьи участников СВО/ в них детей-школьников	3/4	7/8

Реализация общешкольных ключевых дел, поддержание традиций в 2023-2024 учебном году

Системообразующим фактором воспитательной работы школы являются традиции, ключевые общешкольные мероприятия, коллективно-творческие дела. В 2023-2024 учебном году организованы стержневые КТД:

- Праздники Первого и Последнего звонка; <https://t.me/school3Grishko/4509>
- День образования Краснодарского края <https://t.me/school3Grishko/4627>
- Юбилей школы;
- Циклы тематических патриотических мероприятий, посвященных Дню образования Краснодарского края, Дню освобождения Щербиновского района, Дню Конституции, Дню Космонавтики, Дню памяти о трагедии на ЧАЭС , Дню Победы; Дню Героев Отечества, Дню России.
- День солидарности в борьбе с терроризмом <https://t.me/school3Grishko/4570>
- Марафон «Мама- мой ангел земной»; День Отца;
- Акция «Учителями славится Россия», посвященная Дню учителя;
- Дни безопасности (сентябрь, декабрь, март, май);
- День самоуправления (октябрь);
- ежегодные Выборы Лидера ученического самоуправления;
- смотр агитбригад «Новое поколение выбирает ЗОЖ» (март);
- операция «Новогоднее настроение»; «Новогодний календарь»;
- театрализованные новогодние представления по классам;
- вечер встречи выпускников (февраль);
- Месячник военно-патриотической работы «Зимний рубеж» (январь- февраль);
- школьный смотр строя и песни для учащихся 2-4-х , 5-7 классов;
- акции «Посылка солдату», «Письмо солдату»; «Окопная свеча» , «Помощь фронту», «Помощь госпиталю».

- цикл концертных программ к Дню учителя, Дню матери, Дню Победы, а также 3 концерта в госпитале г.Ейска.
- школьные военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок», «К защите Родины готов» (10-11 кл); (февраль)
- Традиционный турниры по баскетболу, волейболу памяти учителей физической культуры М.З.Мамченко, В.Г.Подольяно , памяти выпускников, погибших в СВО Николая Белого, Дениса Бурбовского, Виктора Ковалева.
- Вахты памяти (сентябрь, декабрь, февраль, апрель, май)
- Благотворительная ярмарка «Пасхальный звон» (апрель);
- Экологические акции и экологические десанты «Зеленые школы Кубани», «Эковолонтер», «Эколята» (октябрь, апрель- август);
- День здоровья «Молодежь Кубани за здоровый образ жизни» (сентябрь, март);
- Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 9, 11 классов.
- Праздник, посвященный Дню защиты детей, открытию летней спортивной площадки;
- Школьный турслет (июнь).

Процент вовлеченности учащихся в общешкольные мероприятия- 100%

Все мероприятия освещены через школьную группы в социальных сетях «Телеграм», «Вконтакте», на сайте школы.

В рамках Года семьи проведены массовые мероприятия «Мама, папа, я- спортивная семья» (март), концертная программа «От всей души» (март), вечер встречи выпускников «Семья и школа» (февраль).

Мероприятия концентрировались в условные тематические месячники:

сентябрь – «Месячник безопасности «Внимание, дети!»;

октябрь – «Подросток и Закон»;

ноябрь – «У Матерей священные права»;

декабрь – «Новогодние затеи»;

январь – «Семейные традиции»;

февраль – «Зимний рубеж»;

март – «Месячник профориентационной работы»;

апрель – «Месячник экологического воспитания»; «Месячник здоровья и спорта»;

май – «Победный май», «Каникулы»

В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по организации массовых , общешкольных мероприятий, сохранению и развитию школьных традиций с целью развития воспитательной системы, максимального вовлечения учащихся, педагогов, родителей учащихся в

В течение учебного года реализовывался проект «Культура для школьников», составляющим элементом которого стали киноуроки для учащихся 1-11-х классов, организация посещений культурно-массовых мероприятий по программе «Пушкинская карта» (общий охват 93 % (138 учащихся), развитие школьной концертной и театральной деятельности. В предстоящем учебном году классным руководителям необходимо активно

продолжить реализацию проекта «Культура для школьников», используя возможности программы «Пушкинская карта».

Одной из приоритетных задач, направленных на культурное развитие школьников в 2024-2025 учебном году, является развитие школьного театрального кружка в рамках деятельности дополнительного образования в «Точке роста», увеличение охвата театральной деятельностью (в 2023-2024 учебном году -30 учащихся).

Деятельность классных руководителей

Кадровое обеспечение классного руководства в 2023-2024 году с указанием стажа в должности:

1год	1-3 года	от 3-до 5 лет	от 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	2	2	2	20

Все классные руководители работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по направлениям :

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением и развитием детского коллектива;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма; правовое сознание;
- развивать классное ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Классные руководители грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ежемесячные инструктивно-методические совещания, методические объединения классных руководителей, консультации, педагогические советы,

на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы работы, принимались решения по ключевым вопросам организации воспитательного процесса.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, проведено ШМО классных руководителей.

С целью организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно заместителем директора по воспитательной работе по плану осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей. Анализ воспитательной работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных, социально и личностно значимых задач.

В течение учебного года всеми классными руководителями проводились различные формы мероприятий воспитательной направленности: классные часы, уроки мужества, часы общения, экскурсии, поездки, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, реализовывались курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия- мои горизонты» (6-11 классы), «Безопасные дороги Кубани» (1-11 классы), «Гражданское население в противодействии терроризму» (10-11 классы).

Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных периодов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий использовались методические рекомендации, направляемые МОН, УО МОЦР, ШВР школы, информационно-коммуникативные технологии.

В течение учебного года классными руководителями проводилась социометрия (сентябрь, март), диагностика уровня тревожности. Результаты диагностик использовались в индивидуальной работе с учащимися.

В целом, работу классных руководителей в 2023-2024 году можно признать удовлетворительной.

В предстоящем учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу по развитию воспитательного потенциала коллективов, по развитию уровня воспитанности учащихся; совершенствовать и разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий с учетом требований ФГОС, федеральной концепции организации воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года приступить к реализации проекта «Семьеведение», продолжить реализацию профориентационного проекта «Россия-мои горизонты», проекта «Разговоры о важном» в 1-11 классах, «Орлята» в 1-4 классах. Развивать

систему педагогического мониторинга и диагностики уровня организации классного коллектива, личностного роста учащихся.

Анализ вовлечения школьников в кружки, секции, клубы и объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, развития школьной системы дополнительного образования «Точка роста».

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО реализовывались программы курсов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Направление	Курсы внеурочной деятельности НОО		Курсы внеурочной деятельности ООО		Курсы внеурочной деятельности СОО		Общий охват
Спортивно-оздоровительное	«Самбо» «Игры Кубанских казаков»	135	«Краеведческий туризм»	45	«Самбо»	30	210
Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность» «Кубановедение» «Читательская грамотность» «Тайны русского языка»	227	«Эрудит» «Математическая грамотность» «Основы финансовой грамотности» «Читательская грамотность»	297	«Россия-моя история»	30	554
Духовно-нравственное	Разговоры о важном «ОПК» «История и традиции казачества»	227	Разговоры о важном	297	Разговоры о важном	40	564
Общекультурное	«Умелые ручки» «Вокально-хоровой»	75	«Музеевед» «Вокально-хоровой» «По ступеням творчества»	150	«Вокально-хоровой»	15	240
Социальное	«Безопасные дороги Кубани» «Орлята России» «Разговоры о профессиях»	227	«Безопасные дороги Кубани» «Я принимаю вызов» «Билет в будущее» «Россия-мои горизонты»	297	«Безопасные дороги Кубани» «Россия – мои горизонты» «Гражданское население в противодействии экстремизму»	40	564

Реализация курсов внеурочной деятельности направлена на решение

воспитательных задач, наиболее результативны занятия кружка «Вокально-хоровой» (руководитель Крачковская А.Н.)- в школе создана вокально-хоровая группа «Патриоты», организована концертная деятельность (3 общешкольных концерта, 3 выступления в госпитале), вокально-хоровое сопровождение школьных мероприятий, линейек, праздников, учащиеся стали победителями и призерами всероссийского конкурса вокально-хорового искусства «Внуки Великой Победы», победителями муниципального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, победителями муниципального фестиваля -конкурса «К подвигу героев песней прикоснись», участниками всероссийского конкурса детской казачьей песни в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Результатом деятельности кружка «Краеведческий туризм» (Закоморный В.И.) стала победа в трех возрастных группах в районных соревнованиях по спортивному туризму, команда школы стала участником краевых соревнований по туризму, проходивших в Северском районе.

Курсы внеурочной деятельности «Самбо» направлены на реализацию проекта «Самбо в школе». В 2023-2024 учебном году команда школы стала призером в районных соревнованиях по самбо, учитель А.Ю.Коваленко стал призером краевого конкурса «Учитель самбо».

Деятельность кружка «Музеевед» (Дьякова В.С.) направлена на развитие музейной педагогики. В 2023-2024 году в школе создана новая музейная экспозиция «О подвиге, о доблести, о славе», посвященная выпускникам школы, погибшим в ходе специальной военной операции, педагогам-ветеранам Великой Отечественной войны. Открытие музейного уголка стало одним из знаковых событий учебного года, было приурочено Дню освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

Участники кружка «По ступеням творчества» (Коваленко Т.А.) становились участниками, победителями и призерами многочисленных районных, краевых творческих конкурсов, участвовали в школьных выставках «Город мастеров», «Умелые руки», «Подарочки для мамочки», «Пасхальный сувенир».

Реализация курса внеурочной деятельности «Орлята России» обеспечивает 100 % вовлеченность учащихся начальных классов в реализацию мероприятий движения школьников «Орлята России».

В течение учебного года во всех классах реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проходили занятия по программе «Безопасные дороги Кубани», в 6-11 классах – профориентационный курс «Россия- мои горизонты».

Общий охват внеурочной деятельностью составил- 100 %.

Проблемное поле: реализация курсов внеурочной деятельности затруднено наличием второй смены, недостаточным количеством помещений, недостатком технических средств обучения (выходят из строя мультимедийные проекторы).

В предстоящем учебном году необходимо развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности с учетом воспитательных задач, потребностей личностного развития учащихся.

Дополнительное образование учащихся реализуется в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо». Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Сведения о деятельности «Точки роста».		МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Гришко ст. Старошербиновская		
Дата открытия (функционирование) Центра.		29.09.2020		
Направленность: Естественно-научная/Технологическая Цифровая/гуманитарная		Цифровая/гуманитарная		
Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования (предметы)		ОБЖ Информатика Технология		
Перечень дополнительных общеобразовательных программ (кружки)		«3-д моделирование» «Программирование» «Геоинформационные технологии» «Промышленный дизайн» «Легоконструирование» «Мир мультимедиа» «Робототехника» «Шахматы» «Мир театра» «Юный спасатель» «Я пассажир, я пешеход»		
Охват обучающихся	Всего обучающихся	2022	2023	2024
		450	460	463
	Численность обучающихся, осваивающих основные учебные предметы с использованием средств обучения центров «Точка роста»	226	206	220
	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста»	450	460	463
Указать перечень образовательных организаций, с которыми проводится работа в рамках сетевого		0	6	6

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляют работу 11 кружков дополнительного образования из них: 7 кружков технической направленности и 4 кружка гуманитарной направленности.

За 2023-2024 учебный год учащиеся в кружках технической направленности стали победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт». Ученица 2 класса Кутова Анастасия стала призером конкурса цифровых проектов: «Первые шаги в цифровое будущее» г. Сочи. Чечетин Арсений стал победителем муниципального этапа олимпиады по информатике. Команда учащихся школы приняли участие в фестивале конструкторских и инженерных идей, г. Ейск.

Участники кружка «Шахматы» неоднократно являлись призерами и победителями районных, региональных турниров по шахматам. В районном турнире «Белая ладья»- 2 место, призеры турнира РДДМ «Движение первых» среди общеобразовательных учреждений Краснодарского края. 20 января в пгт. Джубга в рамках краевых соревнований на призы главы МО Туапсинский район прошёл турнир по блицу : 2 место - КМС Мальченко Алексей , 3 место - КМС Кобелев Андрей .

Кружок «Мир театра» (Гергележиу А.И.) принял участие во Всероссийском конкурсе «Театр в школе».

В рамках сетевого взаимодействия «Точкой роста» проведено 4 мастер-класса по робототехнике, по правилам оказания первой помощи.

Все занятия и умения, полученные на занятиях центра «Точка роста», ребята будут использовать в повседневной жизни, что позволит им активнее и успешнее включаться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

В предстоящем учебном году планируется продолжить реализацию общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Увеличить охват обучающихся , вовлеченных в кружки технической направленности для повышения качества образования по информатике и технологии. Увеличить охват детей в кружках дополнительного образования. Обновить материально -техническую базу центра «Точка роста».

**Анализ развитие деятельности детских общественных объединений
В МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская
в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-4 классов вовлечены в деятельность в рамках проекта «Орлята». Руководит проектом советник по воспитанию Компаниец В.И. Состоялся торжественный прием ребят в организацию «Орлята» и «Движение первых». В школе создана комната детских инициатив.

На базе школы действуют детские общественные объединения – спортивный клуб «Олимп» (руководитель Кравцова Е.В.) охват -225 учащихся, военно-патриотический клуб им.А.А.Германа (руководитель И.П.Васьков) охват 20 учащихся, ЮИД (руководитель А.В.Телипко) охват 10 учащихся – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, содержащихся в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

20 учащихся 7-х классов вступили в ряды Юнармии (руководители отряда И.П.Васьков, В.И.Закоморный). Юнармейцы принимали участие в школьных патриотических акциях, мероприятиях «Смотр строя и песни», «Вахта памяти», «Юнармейский кросс», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Юнармейская верста», «Сто добрых дел». Приобретена форма (6 комплектов для юнармейцев).

64 учащихся 3-х классов казачьей направленности являются участниками движения «Казачья молодежь».

15 учащихся состоят в волонтерском отряде «Эковолонтер» (руководитель Н.А.Чиганаева), в 2023-2024 году организованы акции «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Утилизация», «Чистые берега», «Спаси ежа» (сбор батареек), «Зеленая школа Кубани» (высадка декоративных растений, озеленение школьного двора).

Отряд ЮИД (Телипко А.В., Васьков И.П.) третий год подряд стал победителем районного конкурса «Безопасное колесо». Ребята представляют район в краевом этапе соревнований.

В военно-патриотический клуб им.А.А.Германа (Васьков И.П.) входят юноши 10-11 классов, ВПК участвовал в районном конкурсе военно-патриотических клубов (2 место), в районном легкоатлетическом кроссе (2 место), в Спартакиаде допризывной молодежи- 1 место, в военно-спортивных соревнованиях «Ворошиловский стрелок» - 1 место, стали участниками регионального этапа соревнований, в военно-спортивных соревнованиях «Зарница»- 2 место. Члены военно-патриотического клуба несли «Вахту памяти» в Дни воинской славы, 2 февраля состоялись военно-спортивные соревнования членов ВПК памяти выпускников школы, погибших в СВО.

9 Мая юноши стали участниками парада для ветерана Великой Отечественной войны в с.Глафировка, принимали участие в открытии Вечного

огня у мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны в ст.Новощербиновской, ухаживали за памятником ветерана Н.С.Крошко; активно участвовали в школьном движении «Помощь фронту»: изготавливали окопные свечи, плели сети. В течение учебного года организовано 7 встреч юношей с участниками СВО, ребята привлекались к организациям гуманитарных сборов и поездок в госпиталь. Регулярно с юношами проводились занятия по строевой военной подготовке, отрабатывались навыки оказания первой помощи, проведено 5 лекционных занятий «Без срока давности» по теме сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Численность участников детских общественных объединений, движений

Уч.год	«Орлята России»	«Движение первых»	«Юнармия»	ЮИД	Военно-патриотический клуб им.А.А.Германа	Спортивные клуб «Олимп»	Волонтерский отряд	Театральная группа «Новое поколение»	Вокально-хоровая группа (объединение) «Патриоты»
2022-2023	80	27	10	10	20	180	10	15	20
2023-2024	147	51	30	10	20	225	15	30	25

Проблемное поле: недостаточное оснащённость материально-технической базы школы, наличие второй смены, нехватка кабинетов.

Популяризация детских общественных организаций и движений в школе является одной из приоритетных задач в 2024-2025 учебном году. В планах развитие деятельности и увеличение охвата «Юнармии», «Орлят России», «Движения первых», увеличение численности участников школьного театра, вокально-хоровой группы «Патриоты», совершенствование материальной базы для развития деятельности детских движений, объединений.

**Анализ
работы МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская по
гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
в 2023-2024 учебном году**

В МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская работа по гражданско- патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разделом воспитательной программы «Гражданин и патриот». Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения, литературы курса ОБЖ и организацию внеклассных мероприятий , как традиционных , так и приуроченных к определенным датам , событиям.

Объединяющим школьное сообщество педагогов, учащихся и родителей стало масштабное мероприятие , посвященное юбилею школы, которое состоялось 30 ноября 2023 года . Цель мероприятия – воспитание патриотизма, уважения к традиционным ценностям, ответственности за сохранение исторического наследия.

Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

- еженедельные уроки мужества, приуроченные Дням Воинской Славы, Дню освобождения Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Космонавтики, Дню памяти жертв трагедии на ЧАЭС;Дню Победы, Дню народного Единства; Дню образования Краснодарского края;
- военно-спортивные соревнования для юношей-допризывников «Вперед, к победе!», «К защите Родины готов», «Президентские состязания»;
- Смотр строя и песни;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- В школе проводятся военно-спортивные соревнования «Меткий стрелок», «Зарница».
- В течение года проходят волонтерские и тимуровские операции «От сердца к сердцу», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти». Главным акцентом в организации работы по патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году стала 79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Ключевыми стали мероприятия :9.10 -Урок мужества, посвященный годовщине освобождения Краснодарского края , героическим страницам истории Кубани в годы великой Отечественной войны (1-11 классы);
- 3.12. Всероссийский урок памяти , посвященный Дню Неизвестного солдата; онлайн-проект «Марафон памяти»;
- 8 декабря 2023 года проведен Урока Мужества, посвященный Дню Героев Отечества.
- участие в школьном и региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных

организаций (призеры регионального этапа конкурса Русанов Илья, Довбня Олеся)

-27 января школа приняла участие в акции «Блокадный хлеб», проведены классные часы, посвященные трагическим событиям блокады Ленинграда.

В феврале проведен цикл мероприятий «Зимний рубеж» патриотической направленности: смотр строя и песни для учащихся 1-4-х классов, выставка стендовых моделей, военно-спортивные конкурсы «Меткий стрелок», «К защите Родины готов», акции «Посылка участникам СВО», «Помним своих героев», «Письмо участнику СВО», «Окопная свеча»; классные часы, посвященные годовщине вывода советских войск из Афганистана.

В марте 2024 года команда школы приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, 25.04 в «Диктанте Победы».

В мае организовано участие учащихся во всероссийском проекте «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сад Победы».

Школьным ученическим активом организована акция «Георгиевская ленточка», в социальной сети ВК организована акция «Наследники Победы».

В течение года проведена 5 встреч учащихся с ветеранами военной службы, 7 встречи с курсантами и выпускниками военных училищ; поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ, 7 встреч с участниками СВО.

Большая работа была проведена участниками военно-патриотического клуба по увековечиванию памяти выпускников, погибших в СВО. В октябре 2023 года открыт музейный уголок «О подвиге, о доблести, о славе», посвященный памяти выпускников Белого Николая Сергеевича, Бурбовского Дениса Евгеньевича, Ковалева Виктора Викторовича, а памяти также учителей-ветеранов Великой Отечественной войны.

В феврале 2024 года в традиционных ежегодных школьных военно-спортивных соревнования «К защите Родины готов» учрежден переходящий кубок памяти выпускников школы, кавалеров Ордена мужества Белого Николая и Бурбовского Дениса, Ковалева Виктора. Всем 26 классам присвоены имена героев.

В течение всего учебного года проводились встречи с ветеранами войн, участниками СВО, курсантами и выпускниками военных учебных заведений, с людьми военных и гражданских специальностей. В прошедшем году школа приняла участие в международном проекте «Без срока давности», представив исследовательскую работу, посвященную разоблачению фашистских преступлений на территории Щербиновского района, гибели от рук фашистов Екатерины Ивановны Гришко и ее сына Аркадия. Участвовали во всероссийской игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны, во Всероссийском диктанте Победы.

Традиционными мероприятиями являются смотр строя и песни для учащихся 2-4, 5-7 классов, соревнования по пулевой стрельбе «Меткий стрелок» для учащихся 8-11 классов. В сентябре создан второй юнармейский отряд из числа учащихся 7-х классов. Общая численность юнармейцев - 2023 года школа включилась в юнармейское движение. В сентябре юнармейский

отряд пополнился , в данной работе мы еще в начале пути, в задачах развить массовое юнармейское движение в школе.

Вывод: в предстоящем году в рамках гражданско-патриотического воспитания необходимо продолжить систематическую работу по воспитанию патриотизма и гражданственности; развивать музейную педагогику, экскурсионную работу в том числе с использованием цифровых технологий (виртуальные экскурсии) с целью посещения учащимися Городов-героев, городов Воинской Славы продолжить цикл мероприятий, приуроченных памятным датам героической истории нашей страны, продолжить работу по развитию проекта «Имя Героя – классу», формировать нравственные ценности и ведущие жизненные ориентиры школьников, используя традиционные и новые формы работы, развивать деятельность отряда «Юнармия».

**Анализ работы ШВР МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.
Старошербиновская по профилактике правонарушений
в 2023-2024 учебном году**

Система работы по профилактики правонарушений включает в себя организационные мероприятия, просветительскую работу; профилактические мероприятия, которые реализуются через систему внеклассных мероприятий, классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Осуществляет профилактическую работу Штаб воспитательной работы. В состав ШВР входят заместитель директора по воспитательной работе В.С.Дьякова, советник директора по воспитанию В.И.Компаниец, социальный педагог Н.Б.Черник, педагог - организатор А.В.Телипко, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач, библиотекарь С.В.Калугина, медсестра Н.В.Квиткина, руководитель ШМО классных руководителей А.А.Татаренко, преподаватель- организатор ОБЖ И.П. Васьков, педагоги- психологи О.И.Белая, О.Я.Баркан.

**Анализ деятельности ШВР по профилактике правонарушений
(сравнительный анализ)**

№ п/ п		2022-2023	2023-2024
1	-Количество проведенных заседаний ШВР - Количество заседаний Совета профилактики	10 15	10 15
2	Количество состоящих на всех видах учета на начало учебного года - общее количество	3	4
	- КДН	1	1
	- ОПДН	1	2
	- только ВШУ	2	1
	Всего за учебный год	9	13
	Из них: КДН	4	4
	ОПДН	2	2
	ВШУ	3	7

3	Количество состоящих на учете на конец учебного года - общее количество;	4	8
	- КДН	1	2
	- ОПДН	2	1
	- только ВШУ	1	5
3	Количество семей, состоящих на учете на начало учебного года - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 2 КДН: 0 ОПДН 0 ВШУ: 2	Всего: 2 КДН 0 ОПДН 0 ВШУ 2
5	Количество семей, состоящих на учете на конец учебного года - общее количество; - КДН; - ОПДН ; - только ВШУ	Всего: 2 КДН - 0 ОПДН - 0 ВШУ - 2	Всего: 2 (Рясковы, Пустовитова) КДН - 0 ОПДН - 0 ВШУ - 2
6	Поставлено семей на профилактический учет за учебный год: -причины постановки по каждой семье	Всего: 1 ТЖС	Всего: 1-ненадлежащее выполнение родительских обязанностей;
7	Снято семей год: - причины снятия (по каждой семье)	Всего: 1 - исправление;	Всего: 1 - исправление
8	Поставлено напрофилактический учет несовершеннолетних за год:	5	9
9	Снято несовершеннолетних за год: - причины снятия	Всего: 6 6- исправление;	Всего: 6 6- исправление;
10	Число трудоустроенных (официально)	Всего: 2 - КДН – 1 - ВШУ – 1 - ОПДН - 0	Всего: 2 - КДН – 2 - ВШУ – 0 - ОПДН - 0
11	Количество правонарушений, совершенных в отношении несовершеннолетних	0	0
12	Количество несовершеннолетних, в отношении которых совершены преступления	0	0
13	Количество преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних	0	0

14	Количество преступлений совершенных несовершеннолетними	0	1(Свиченко кража велосипеда)
15	Количество адм. протоколов, составленных на обучающихся ст. 20.21, 20.22	1	2 (Есауленко,Кривов)
16	Количество протоколов, составленных на обучающихся по ст. 20.3 и 20.29	0	0
17	Количество обучающихся, совершивших самовольный уход	0	0
18	Количество несчастных случаев с обучающимися во время учебного процесса	0	0
19	Количество суицидальных попыток, завершённый суицид	0	0
20	Количество проведенных мероприятий «Антинарко»/охват несовершеннолетних	647	770
21	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику преступлений, правонарушений / охват	670	785
23	Количество проведенных родительских собраний/ охват родителей (общешкольных)	104	112

Статистика нарушений Закона 1539 КЗ

Год	2022	2023	2024
Количество нарушений	9	6	7
Повторные нарушения	0	0	0

В течение 2023-2024 учебного года проведено 12 заседаний ШВР, в ходе которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной , профилактической работы ; планирования, организации, анализа воспитательных событий ; организации внеурочной , каникулярной занятости учащихся; велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Классными руководителями, социальным педагогом, психологом проводятся анкетирования, направленные на выявление уровня тревожности, уровня комфортности в семье. С учащимися с повышенным уровнем тревожности организованы индивидуальные тренинговые занятия.

Налажено межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты по обмену информацией о семьях; фактах, отражающих неблагополучие.

Классными руководителями в целях правового просвещения проведены классные часы в 5-11 классах «Закон и подросток», «Сумей сказать «нет», «Как не стать жертвой преступлений». В рамках учебного предмета «Право» в 10-11 классах проведены уроки по теме «Уголовное право», «Уголовные преступления и наказания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Причины преступлений», «Несовершеннолетние и Уголовный Кодекс». Ежемесячно проводились часы инспектора : «Правовая культура несовершеннолетних», «Роль Права в жизни общества», «Права и обязанности несовершеннолетних» , «Закон и подросток» , «Твоя правовая грамотность» , «Как не стать жертвой преступления».

На сайте школы, в школьной группе «Вконтакте» в социальных сетях размещены памятки «Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних». На стенде, в школьных социальных сетях размещена информация о детском «телефоне доверия», о службах психологической помощи.

Проведено собраний с рассмотрением вопросов «Ответственность родителей за воспитание детей», «Подросток и закон» -52.

На методическом объединении классных руководителей рассмотрены вопросы в январе : «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе, как фактор профилактики правонарушений», в апреле «Профилактика жестокого обращения с детьми».

На районную психолого-медико-педагогическую комиссию в 2023-2024 году направлено 5 учащихся в связи с неуспеваемостью.

Педагогом-психологом проведено анкетирование учащихся с целью выявления неформальных лидеров «Опросник агрессивности Басса -Дарки» (9-11 кл), шкала враждебности Кука-Медлей» (7-11), тест опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалева (7-8). Диагностика «Склонность к преодолению социальных норм и правил» (Клейберг Ю.А.) (9-11 классы), диагностика склонностей к девиантному и делинквентному поведению учащихся, состоящих на профилактическом учете «СОП» (Орел А.Н.).

Проведено 15 заседаний Совета профилактики .

На конец учебного года на профилактическом учете 1 семья; 8 несовершеннолетних (4 ВШУ, 1 ВШУ, ОПДН, 3 КДН, ОПДН, ВШУ). 2 учащийся допустил нарушение Закона 1539 КЗ.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете организована индивидуальная работа, направленная на коррекцию отклоняющегося поведения согласно разработанным и утвержденным планам ИПР.

Членами ШВР проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры: классные часы, беседы , кинолектории «Твои права и обязанности», «Как не стать жертвой насилия», «Я ребенок, у меня есть права», «Как не стать жертвой преступления»; «Закон и подросток». Учащимся вручены памятки о правилах поведения в случаях противоправных действий в отношении несовершеннолетних, о дееспособности несовершеннолетних, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

В рамках профилактической работы с семьями и несовершеннолетними на ранней стадии семейного неблагополучия проводилась следующая работа: ежедневно контроль посещаемости, успеваемости, занятости, эмоционального состояния учащихся. Мониторинг условий проживания и воспитания детей в семье. С родителями проводились консультационные занятия по повышению уровня педагогической грамотности, давались рекомендации по организации досуга и полезной занятости детей, проведены инструктажи по правилам безопасного пребывания детей в быту.

В течение всего учебного года проводилась работа по профилактике нарушений Правил дорожного движения. В рамках целевой профилактической акции «Внимание-дети!» во всех классах проводились уроки по ПДД, организовано участие родителей в акции «Родительский патруль», проведены викторины «Красный, желтый, зеленый!», «Я пассажир и пешеход», выставка плакатов и рисунков «Добрая дорога», конкурс рисунков «Безопасная дорога», викторина «Знатоки ПДД», занятия с ЮИД, классные часы, организован видеочеллендж «Переходи дорогу правильно», фото-акция «Твое внимание-моя жизнь!». Классными руководителями 1-11 классов реализовывалась программа «Безопасные дороги Кубани».

В течение всего периода реализовывался план мероприятий по формированию жизнестойкости.

Проводились классные часы январь -«Как прекрасен этот мир», «В здоровом теле- здоровый дух» (февраль), «Детский телефон доверия» (апрель).

психологом проведены групповые занятия :в 5-х классах «Свой среди чужих, чужой среди своих»

-«Дружба» (4 класс); (63 уч-ся)

-«Когда накапливается усталость» (8 класс) (60 уч-ся)

-цикл занятий в 9-11 классах в апреле- мае «Стресс- как с ним совладать» , «Лицом к лицу к экзамену; «Плюсы и минусы ЕГЭ». Распространены буклеты «Как совладать со стрессом».

- «Детский телефон доверия»; «Рекомендации по подготовке к экзаменам в дистанционном формате».

-беседа «Права, обязанность, ответственность» (7 классы)

- занятие социального педагога с учащимися 6-8-х классов « О нарушении законов : ответственная позиция. Если ты оступился»

- занятие социального педагога в 9-11 классах «Как распознать угрозу»

- урок в 1-11-х классах «Безопасный Интернет» (564 уч-ся)

-тренинг «Как противостоять буллингу» 8-9 кл.

Проведены порядка 70 индивидуальных бесед-консультаций психолога в том числе с родителями и законными представителями подростков по таким темам как: «Правила семейного воспитания», «Причины конфликтов и пути их решений», «Подростковый возраст», «Взаимоотношения в семье», «Права и обязанности ребенка», «Режим дня ребенка», «Профилактика самовольных уходов из дома». Проведено 29 консультаций социального педагога по вопросам : «Ответственность родителей за воспитание детей», «Соблюдение прав и законных интересов детей», «Последствия оставления детей без

надзора», «Ответственность родителей за образование детей», «Влияние деструктивных субкультур на несовершеннолетних», «Интернет-безопасность», «Влияние семьи на формирование личности ребенка», «Способы разрешения конфликтов», «Поощрение и наказание».

В рамках просветительско-профилактических мероприятий для родителей обучающихся по созданию благоприятной психологической атмосферы в семье, созданию благополучного климата, налаживанию детско-родительских отношений организовано участие родителей в акции «Правила поведения в семье», распространены памятки «Детский телефон доверия», проведены консультации и тренинги для родителей «Правила бесконфликтного общения», «Способы разрешения конфликтов». В преддверие летних каникул проведены родительские собрания в «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей».

В целях повышения родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения детей и подростков, жестокого обращения с детьми, повышения качества семейного воспитания классными руководителями в сентябре, марте, мае проведены родительские собрания в дистанционном формате, на которых рассматривались вопросы «Ответственности родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «Роль семейного воспитания в формировании личности ребенка». В январе в родительские группы направлен «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет «Как противостоять буллингу»; в марте родители ознакомлены с методическими материалами по предупреждению суицидального поведения. В мае родители учащихся, состоящих на профилактическом учете приняли участие в дистанционном родительском собрании по вопросам формирования жизнестойкости.

В феврале-марте проведена диагностика по буллингу учащихся 2-11-х классов. В октябре 2023 года, в апреле 2024 года проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Выявлялся уровень тревожности, агрессии, состояния регидности, фрустрации, самооценка. Использованы методики «Самооценка психических состояний» Айзенка (7-8), «Уровень тревожности» Филипса (5-6), анкета на выявление благоприятного климата в коллективе (5-7); госпитальная шкала тревожности/депрессии (9-11кл), методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (9-11). Подростков «группы риска» не выявлено.

Специалистами ШВР, классными руководителями в пределах возможности ведется наблюдение за поведением учащихся в социальных сетях с целью недопущения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы.

Учащихся, попавших под влияние деструктивных групп в социальных сетях не выявлено.

В сентябре, в октябре, декабре, марте, в мае со всеми учащимися проведены инструктажи о правилах безопасного поведения, учащиеся предупреждены об

ответственности за нарушение ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

В школе оформлены стенды «Антинарко», «Закон на защите детства», на которых размещена информация в соответствии с направленными рекомендациями.

Основными причинами правонарушений, совершенных учащимися, состоящими на профилактическом учете являются: 1) ослабленный контроль родителей за поведением несовершеннолетних детей; 2) недостаточный уровень правовой грамотности; 3) подверженность отрицательному влиянию.

Разработаны индивидуальные планы психолого-педагогической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете. Учащиеся ИПР вовлекались в общественно-полезную, спортивную, трудовую, творческую деятельность. Члены Штаба ежемесячно проводили рейдовые мероприятия в семьи учащихся с целью контроля условий проживания и воспитания в них детей.

В 2023-2024 учебном году работе по профилактике правонарушений, работе с учащимися «группы риска» уделялось значительное внимание, однако численность учащихся, состоящих на профилактическом учете за правонарушения, на конец учебного года увеличилось по сравнению с АППГ. 3 учащихся были поставлены на профилактический учет по причине неуспеваемости.

Проблемное поле:

1. Недостаточный уровень ответственности отдельных родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень правовой культуры отдельных семей, учащихся.
3. Низкий уровень учебной мотивации.

Возможные пути решения проблемы:

1. Усиление индивидуальной и групповой профилактической работы классными руководителями, формирование у учащихся правовой культуры, ответственности; совершенствование форм профилактической работы.
2. Социальному педагогу, педагогам-психологам, классным руководителям обеспечить системную работу, направленную на предупреждение и своевременное выявление отклоняющегося поведения у учащихся; обеспечивать постоянное социально-педагогическое сопровождение детей, склонных к отклоняющемуся поведению.
3. ШВР обеспечивать взаимодействие школы со всеми субъектами профилактики.
4. Развивать правовой всеобуч учащихся, родителей.
5. Классным руководителям осуществлять систематический контроль поведения, успеваемости, занятости учащихся, склонных к правонарушениям, осуществлять контроль условий воспитания и проживания учащихся в семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации.
6. Обеспечить 100% охват учащихся внеурочной занятостью.

Анализ работы
МБОУ СОШ №3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская
по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения,
употребления алкоголя несовершеннолетними
в 2023-2024 учебном году.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ №3 им. Е.И.Гришко ст. Старощербиновская. Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР В.С.Дьякова, социальный педагог Н.Б.Черник, педагоги-психологи О.И.Белая, О.Я.Баркан, учителя физической культуры Е.В.Кравцова, Т.Н.Квач.

Профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности.

В рамках антинаркотической профилактики в 2023-2024 учебном году проведены общешкольные мероприятия:

- День безопасности;
 - Неделя безопасности (сентябрь)
 - день бегуна «Кубань- территория здоровья» (сентябрь)
 - Акция «Красная лента», приуроченная Дню борьбы со СПИДом (декабрь)
 - Чемпионат по баскетболу памяти М.З.Мамченко (учителя, выпускники, ученики, родители) (февраль)
 - Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» (5-8 классы) (март дистанционно)
- Участие в акциях:
- «Красная лента» (декабрь)
 - Сообща, где торгуют смертью (ноябрь, март)
 - «Стоп ВИЧ/СПИД» (декабрь)
 - Подросток (сентябрь)
 - «Дети России» (сентябрь)
 - «Набат»

Школа приняла участие в конкурса «Спорт альтернатива пагубным привычкам».

В целях профилактики зависимостей, в соответствии с графиком социально-психологического тестирования обучающихся в ОУ муниципального образования Щербиновский район в сентябре 2023 года проведено анонимное социально-психологическое тестирование учащихся школы, достигших возраста 13 лет.

В социально-психологическом тестировании обучающихся в 2023-2024 учебном году приняло участие 205 обучающихся. Возрастная категория исследуемых от 13 лет до 18 лет.

Анализ результатов социально-психологического тестирования

Учебный год	Общее количество учащихся, прошедших СПТ	Общее количество детей имеющих повышенный уровень риска, по результатам СПТ	Количество детей «латентной группы»	Количество детей «группы риска»	Количество проведенных профилактических мероприятий с учащимися	Количество проведенных профилактических мероприятий с родителями	Прошли медосмотр
2022-2023	199	27	25	2	59	7	0
2023-2024	205	18	18	0	56	4	0

По результатам проведенной диагностики выявлены учащиеся «группы риска» -18 человек, из них «явный риск» не выявлен. Педагогом-психологом составлен и реализован план индивидуального психологического сопровождения учащихся «латентного риска».

С родителями (законными представителями) несовершеннолетних, проведены индивидуальные встречи, консультационные беседы на темы: «Взаимоотношения родитель-подросток», «Как избежать конфликта», «Особенности эмоционального состояния подростка», «Профилактика зависимостей», «Формирование личности в подростковом периоде».

В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко ст.Старощербиновская в 2023-2024 учебном году профилактическая работа организована во всех классах, ведется согласно программе воспитания, разработанному плану ежемесячных мероприятий антинаркотической направленности.

Ежемесячно в соответствии с рекомендациями министерства образования проводились кинолектории, просмотр видеороликов. Организован просмотр видеороликов: количество просмотров роликов, видео- фильмов- 54 /охват-576, привести примеры тем:

- «Спорт» (0+) -11
- «Секреты манипуляции» (14+) -8
- «Губительная смесь» (16+)- 5
- «Лестница смерти» (16+)-2
- «Не предавай свою мечту» (14+)-7
- «Спайс» (16+)-5

После просмотра проводилось обсуждение и беседы: «Разговор о вредных привычках», «Что я знаю и чего не знаю», «Безопасный интернет», «Мои права и обязанности», «Как сказать НЕТ вредным привычкам», проведен комплекс занятий по программе «Я принимаю вызов!»-5 классы, профилактические занятия: 1-5 классы «Полет и падение»; 7-8 класс «Свобода и наркотики», а также проведены групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор».

Общее количество проведенных классных часов- 298/охват:564 примеры тем;-«Береги здоровье смолоду», «Мифы и правда о наркотиках»,«Подросток и Закон»,«Сумей сказать нет»,«Секреты здоровья и долголетия»,«Враги здоровья – вредные привычки», «Влияние вредных привычек на формирование подросткового организма»,«Азбука здоровья», «Легко ли быть молодым», «Если ты оказался в беде».

Общее количество проведенных бесед-247/охват-564, темы: «Негативные последствия курения», «Правила ЗОЖ», «О пагубном воздействии вредных привычек на здоровье подростка», «Как не стать жертвой преступления», «Административная и уголовная ответственность за распространение, хранение и употребление ПАВ», «Значение занятий физической культурой и спортом в формировании ЗОЖ», «Закон и подросток»

Количество проведенных круглых столов-2/охват- 42, темы: «Легко ли быть молодым», «Сделай свой выбор».

Количество проведенных акций(конкурсов)- 6/охват-564 : «Сообща, где торгуют смертью»; «Дети России»; «Набат»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «Спорт- наш стиль».

Количество спортивных мероприятий в рамках АНК -137/охват-564: Спортивные соревнования «К защите Родины готов!», «Сильнее! Выше!Быстрее!»,Турнир по баскетболу памяти М.З. Мамченко,«Веселые старты»,Шахматный турнир,спортивные соревнования по баскетболу, волейболу,мастер- классы по самбо,спортивные соревнования «Олимпийские надежды»,кроссовый забег «Молодежь Кубани выбирает ЗОЖ», «Мы выбираем спорт».

Общее количество мероприятий для родителей-109 /охват-495, примеры тем:«Безопасность детства. Роль родителей в формировании правовой культуры и ответственности несовершеннолетних детей»;«Закон на защите детства»;«Детский телефон доверия»;»Профилактика зависимостей у детей и подростков»; «Социально-психологическое тестирование как эффективный метод профилактики зависимостей.

Профилактическая антинаркотическая работа организована во взаимодействии с субъектами профилактики. С начала учебного года с привлечением врача-нарколога МБУЗ ЦРБ «Щербиновский ЦРБ» МЗ КК Д.Н.Новикова проведено всего 8 мероприятия, охват 296 учащихся, 26 педагогов, 235 родителей.

С участием ОМВД (ОПДН) с начала учебного года проведено 16 мероприятий /охват-564 учащихся, 280 родителей, 29 педагогов

Всего проведено мероприятий АНК с учащимися – 263, с родителями – 104 мероприятия.

В школе разработано расписание второй половины дня. С учетом внеурочной занятости и деятельности кружков дополнительного образования на базе «Точки роста» общее количество учащихся, охваченных внеурочной занятостью – 98%. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению максимальной посещаемости учащимися кружков и секций; разнообразить формы и методы организации кружковой работы, развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, классным руководителям контролировать занятость учащихся во внеурочное время.

В 2023-2024 учебном году 1 учащийся (Кривов) поставлен на учет по факту распития спиртных напитков (АППГ -1).

Выводы:

- 1) педагогическому коллективу необходимо продолжать работу в данном направлении профилактической работы, совершенствовать формы и методы работы;
- 2) ШВР, классным руководителям проводить систематическую индивидуальную и групповую профилактическую работу, направленную на формирование негативного отношения к табакокурению; на воспитание ЗОЖ; активно использовать в профилактической работе видео-ресурсы, предоставленные МОН.

В предстоящем учебном году ШВР продолжить работу по формированию методического банка материалов по профилактике наркомании: разработок часов общения, внеклассных мероприятий, памяток, рекомендаций.

Анализ профориентационной работы МБОУ СОШ №3 им.Е.И.Гришко в 2023-2024 учебном году

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача профориентационной деятельности педагогов – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через: Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом; - программу внеурочной деятельности «В мире профессий», направленную на раннюю профориентацию; -циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (при поддержке Фонда поддержки предпринимательства КО , АНОЦДО «Дарование» прошел открытый урок в дистанционной форме «Юный предприниматель» для учеников 9-10 классов) - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»). В рамках профориентации организованы экскурсии в Щербиновский индустриальный техникум, в пекарню СПК «Знамя Ленина». Организованы посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в ЦЗН.

С 1 сентября в 6-11-х классах реализован курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». В рамках сетевого взаимодействия с Щербиновским индустриальным техникумом в период с 3 по 15 июня действовал профильный производственный отряд «Щит» , учащиеся 8-х классов прошли профессиональные пробы по специальностям «Мастер общестроительных работ», «Пекарь».

**АНАЛИЗ
СПОРТИВНО-МАССОВОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко
ст. Старощербиновская в 2023-2024 учебном году**

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клубов «Олимп», «Антинарко», внеклассной работы.

В школе работают преподаватели физической культуры Е.В.Кравцова, Т. Н. Квач, В.И.Закоморный А.Ю. Коваленко – педагог дополнительного образования.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции ПДО по баскетболу, волейболу; организована внеурочная деятельность по ФГОС в рамках курсов, «Самбо», «Шахматы». Членами клуба «ОЛИМП» являются все учащиеся школы с 1 – 11 класс. Спортивный зал работал в вечернее время, в каникулярные и выходные дни. В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья – 2 (сентябрь, декабрь- дистанционно)
- Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь)
- спортивные соревнования «Олимпийцы», «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее», военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов» (февраль)
- турнир по баскетболу между учениками, учителя физической культуры М.З.Мамченко (февраль)
- Кроссовый забег (сентябрь)

В 2023-2024 учебном году активно реализовалась программа ГТО, 33 учащихся сдали нормативы на золотой значок; 21 на серебряный.

В предстоящем учебном году в школе будет продолжена работа по популяризации движения ГТО с целью повышения уровня физической подготовки.

За прошедший год учащиеся нашей школы становились победителями и призерами следующих соревнований:

- Призеры президентские состязания .
- Призеры президентские спортивные игры
- Победители районных соревнований по уличному баскетболу

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Привет участникам Всекубанской спартакиады школьников», «Олимп», «Антинарко», на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта является важной составляющей

воспитательной работы школы. Результаты этой работы- 98% охват ребят клубной спортивной деятельности, победы в районных соревнованиях. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по развитию спортивно- массовой работы, туризма, популяризации движения ГТО, развивать проект «Самбо в школу».

Организация деятельности школьного самоуправления в 2023-2024 учебном году.

Органом ученического самоуправления МБОУ СОШ № 3 им.Е.И.Гришко ст.Старошербиновская является Ученический совет школы (совет лидеров) , который действует на основе Положения о деятельности ученического самоуправления, Устава школы. Ученическое самоуправления – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Целью деятельности ученического совета является демократизация жизни школы и вовлечение учащихся в управление образовательного учреждения

Задачами деятельности ученического совета (совета лидеров) являются:

- представление интересов учащихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив учащихся;
- развитие лидерских качеств;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся;

Направления деятельности:

1. Учебная
2. Спортивная,
3. Патриотическая
4. Культурно-досуговая, творческая
5. Трудовая
6. Информационная
7. Волонтерская
8. В октябре 2023 года состоялись выборы лидера ученического самоуправления. По итогам голосования была избран Русанов Илья, ученик 9 класса.

Ученическое самоуправление школы в 2023-2024 учебном году участвовало в организации школьных КТД : день самоуправления, акция «День добро-ты», «С Днем учителя», «Почта радости», «День пожилого человека», день учителя, День народного единства, День Матери, «Ветеран живет рядом».Активисты самоуправления участвовали в «Вахте памяти», в экологических акциях

«Эковолонтер», «Зеленая планета», акциях по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма «Внимание дети!», «Осторожно, тонкий лёд!», в благотворительном концерте «От всей души», акция «Сегодня модно вести ЗОЖ»; «Благоустройство школьной территории», «Чистая станица», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окопная свеча».

Кроме этого по инициативе совета самоуправления провели:

- школьный конкурс классных уголков;
- акция «Новогоднее настроение» (приняли участие 1-11 классы)
- День самоуправления;
- творческий конкурс «Лучшая елка».
- выпуск информационных листков, посвященный Дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков.
- акция «Блокадный хлеб», распечатаны и раздавались буклеты.
- акция «Молодежь Кубани выбирает ЗОЖ»
- организованы спортивные соревнования между командами учеников и учителей.

Кроме акций и конкурсов, активистами самоуправления организованы интеллектуальные игры для средних классов: игра по станциям «Мои права и обязанности», интеллектуальный турнир «Моя Конституция», организованы спортивные игры, посвященные к Новому году, КТД «Мастерская Деда Мороза». Проведены рейды по внешнему виду учащихся, по проверке наличия светоотражающих элементов, по проверке санитарного состояния кабинетов.

Все вышеперечисленные мероприятия проведены по плану.

Ежемесячно проводились заседания Совета лидеров.

Задачи на предстоящий учебный год:

- развивать воспитательное пространство школы посредством реализации программы воспитания ;
- развивать взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- совершенствовать работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних посредством правового просвещения, развитием взаимодействия со службами системы профилактики;
- продолжить работу патристическому воспитанию ; развивать и совершенствовать формы гражданско-патристического воспитания посредством развития деятельности военно- патристического клуба им.А.А.Германа, юнармейского отряда, уроков Мужества, Вахт Памяти, музейного уголка;
- совершенствовать работу по формированию жизнестойкости , воспитанию культуры безопасного поведения, медиакультуры, профилактики экстремизма, терроризма посредством проведения информационных, инструктивных и тренинговых мероприятий;
- Развивать деятельность детских общественных движений «Орлята России», «Движение первых», «Юнармия», «ЮИД»;
- Развивать деятельность «Точки роста»;
- развивать систему внеурочной деятельности, реализовать курс «Семьеведение», продолжить реализацию курса «Разговоры о важном»;
- обеспечить внеурочную занятость учащихся по ФГОС на всех ступенях общего образования;
- развивать деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»; обеспечить 100% вовлечение учащихся в участие в школьном этапе Всекубанской спартакиады школьников; реализовывать проекты «Самбо в школе», «Шахматы в школе»;
- развивать движение ГТО
- развивать туристско-краеведческую работу;
- развивать деятельность детской общественной организации, школьного самоуправления, волонтерскую деятельность;
- реализовать программу профминимума; продолжить реализацию курса «Россия- мои горизонты»

Заместитель директора по ВР

В.С.Дьякова