



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 16.10.2024г.

город Крымск

№ 1107-од

Об утверждении порядка проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 9 октября 2024 года № 1069-од «Об организации и проведении муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов в 2024 году» и в целях выявления и поддержки эффективно работающих педагогов, повышения престижа труда работника общеобразовательных организаций, выявления и распространения инновационных идей, активизации творческого потенциала педагогов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году (приложение).

2. Директору Муниципального казенного учреждения Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район (далее - МКУ ЦОКО) Хвостиковой Е.А. организовать и провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году с 19 по 22 ноября 2024 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 9 ноября 2024 года предоставить пакет конкурсных материалов на участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.С. Королеву, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



В.Н. Аблаева

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2024 году

1. Общие положения

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (далее — Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, МКУ ЦОКО, Крымской районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерацией.

Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведение конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов, призеров и победителя участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса

Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в Конкурсе общеобразовательная организация официальным письмом направляет в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог» следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника конкурса (приложение № 2 к настоящему порядку);
- заявление участника конкурса (приложение № 3 к настоящему порядку);
- диск/флэшку, на котором размещены: заполненная информационная карта, портретная и подборка жанровых фотографий (3 шт.) размером не менее 1 Мб.
- список научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом Библиографических требований;
- статью для публикации в научно-методическом издании (объем не более 10 тыс. знаков с пробелами), отражающую практическое решение актуальной психолого-педагогической проблемы;

- характеристику профессиональной деятельности участника (подготовленную участником конкурса) – документ Microsoft Word (не более 20 тысяч знаков с пробелами);

- текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word. На титульном листе должны быть указаны: наименования конкурса (муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году), конкурсного испытания (Защита реализуемой психолого-педагогической практики) фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта, наименование муниципального образования;

- видеозапись занятия к заданию «Защита реализуемой психолого-педагогической практики». Требования к видеофайлу видеозаписи демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практики группового занятия: продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 px;

- флешку, на которой размещены: портретная фотография, размером не менее 1МБ, статья для публикации в научно-методическом издании; характеристика профессиональной деятельности участника; заполненная анкета в формате Word, документ в формате Microsoft Word «Защита реализуемой психолого-педагогической практики», видеофайл к заданию «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Прием пакета материалов осуществляется до 9 ноября 2024 года в МКУ ЦОКО по адресу: г. Крымск, ул. Коммунистическая, 28.

3. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится в три тура: первый тур включает в себя два очных задания: «Характеристика профессиональной деятельности участника» и «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника».

Цель задания: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельности в образовательной организации.

Представленная характеристика должна содержать сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, перечень разработанных участником Конкурса методических материалов, медиа продуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги его профессиональной деятельности за последние 3 года: перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии оценивания:

содержательность (информативность) материалов (0-3 балла);
актуальность и практическая значимость (0-3 балла);
отражение опыта работы конкурсанта (0-3 балла);
культура представления информации (0-3 балла);
учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) (0-3 балла);

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Шкала оценок для всех конкурсных материалов:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
2 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен не в полной мере;
1 балл – качество критерия выражено слабо;
0 баллов – критерий отсутствует.

Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

Цель задания: оценить реализуемую конкурсанта психолого-педагогическую практику. Участник предоставляется видеозапись демонстрации апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

При защите реализуемой психолого-педагогической практики (видеофайл) в качестве обоснования должен приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсанта в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) включающий в себя титульный лист и два раздела:

- Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательной (социально-психологическом) проекте и т.п.:
- Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.)

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-3 балла);
эффективность практики (0-3 балла);
обоснованность практики (0-3 балла);
оригинальность содержания (0-3 балла);
умение транслировать опыт работы (0-3 балла);

навыки ведущего группы (0-3 балла);
получение обратной связи от участников (0-3 балла);
Максимальное количество баллов – 21 балл.

Второй тур включает в себя два очных задания: «Блиц-интервью», «Мастер – класс»

Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки. Во втором туре результаты первого тура не учитываются.

Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования. Испытание проводится в форме экспресс-интервью (в формате «вопрос-ответ»). Вопросы членов жюри будут учитывать место работы конкурсанта и возраст обучающихся.

Регламент конкурсного испытания «Блиц-интервью»: ответы на вопросы жюри не более 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-3 балла);
ориентация собственного мнения (0-3 балла);
логичность суждений и грамотности речи (0-3 балла);
общая культура и коммуникативные качества (0-3 балла);

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Общая продолжительность выполнения задания – 20 минут.

Конкурсант готовит публичное выступление перед коллегами и членами Жюри. Жанр мастер-класса предполагает демонстрацию опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе представленной психолого-педагогической практики и положений профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

информационная и языковая грамотность (0-3 баллов);
методическое мастерство и творчество (0-3 баллов);
эффективная коммуникация (0-3 баллов);
оригинальность подачи материала (0-3 баллов);
рефлексия и обратная связь (0-3 баллов);

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Третий тур является финальным и включает в себя одно очное задание: «Профессиональный кейс».

Цель задания: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

15 минут отводятся на подготовку участников к ответу по полученному кейсу, 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

Критерии оценивания:

грамотность в формулировании и в решении проблемы (0-3 балла);

целеполагание и результативность (0-3 балла);

содержательность и аргументированность (0-3 балла);

владение приемами и методами активного слушания (0-3 балла);

культура поведения и речи (0-3 балла);

Максимальное количество баллов – 15.

По итогам третьего этапа определяется победитель, призер и лауреат Конкурсанта номинации.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

Жюри конкурса формируется из специалистов управления образования, МКУ ЦОКО, руководящих и педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-практическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного образования, победителей и призеров конкурсов предыдущих лет, представителей общественных организаций, детской и родительской общественности.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Итоги конкурса оформляются приказом управления образования.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящее положение, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания жюри.

5. Награждение участников Конкурса

Победителем (2 человека) Конкурса объявляется участник из числа педагогов-психологов, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго и третьего этапов Конкурса.

Призёром (2 человека) Конкурса объявляется участник из числа педагогов, набравший количество баллов ниже победителя по итогам второго этапа Конкурса.

Лауреатом (2 человека) объявляется участник из числа педагогов, набравший количество баллов ниже призёра второго этапа Конкурса.

Участники, лауреаты, призёры и победитель награждаются грамотами, подарками и букетами живых цветов.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Приложение № 1 к Порядку
проведения муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса
«Педагог-психолог» в 2024 году

В оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог» в 2024
году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОО)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог» в 2024 году.

Руководитель ОО _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Председатель первичной
профсоюзной организации ОО _____

(подпись)(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение № 2 к Порядку
проведения муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса
«Педагог-психолог» в 2024 году

В оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог» в 2024
году
учителя (ФИО)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г. _____

Приложение № 3 к Порядку проведения
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог» в 2024 году

В оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог» в 2024 году

Фото 4х6	Информационная карта участника муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог» в 2024 году
	(фамилия)
	(имя, отчество)

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Образование (полное наименование ВУЗа, факультет, дата окончания)	
Специальность	
Ученое звание	
Стаж работы педагогом-психологом	
Квалификационная категория	
Награды	
Семейное положение, дети	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Что для Вас главное в профессии	
Ваши увлечения	
Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому что,	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)