



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22.12.2014

город Крымск

№ 688-п

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Крымский район

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», установлением единых требований к муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Крымский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Крымский район согласно приложению к настоящему приказу (приложение № 1).

2. Утвердить персональный состав Муниципального совета в муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Крымский район (приложение № 2).

3. Настоящее Положение разместить на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

4. Руководителям Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район, Муниципального казенного учреждения информационно-методический центр муниципального образования Крымский район, образовательных организаций руководствоваться настоящим Положением в работе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования З.А. Резник.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

от 22.12.2020 № 668-09

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
в Крымском районе

Общие положения

Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования Крымского района (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

Положение о МСОКО разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Краснодарского края, иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, реализацию предусмотренных законодательством процедур контроля и оценки качества образования, а также настоящим Положением.

В МСОКО используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы¹;

качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона;

оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

¹ Пункт 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в муниципальной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования района в целом;

процедуры оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Муниципальная система оценки качества образования как часть единой системы оценки качества образования Краснодарского края представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Краснодарского края. Она обеспечивает мониторинг целевых значений показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Администрацией Краснодарского края, государственными целевыми программами, использует различные формы и результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Результаты МСОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

- 2) исполнительными органами государственной власти Краснодарского края;
- 3) учредителями образовательных организаций;
- 4) учреждениями и организациями Крымского района, осуществляющими образовательную деятельность;
- 5) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 6) научными и методическими организациями;
- 7) работодателями и их объединениями;
- 8) общественными организациями (объединениями);
- 9) средствами массовой информации;
- 10) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

МСОКО включает следующие компоненты:

систему сбора и первичной обработки данных: единое информационное образовательное пространство, в которое включены все организации, осуществляющие образовательную деятельность. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующими регламентами деятельности составляющих МСОКО инфраструктур, циклограммой сбора информации, устанавливается соответствующими нормативными и распорядительными документами;

систему анализа и оценки качества образования: стандартизация показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО, для анализа системы общего образования используются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики;

систему адресного обеспечения статистической и аналитической информации: информация, собираемая из первичных источников, доступна для официального использования на муниципальном и региональном уровнях. Информация о качестве образования размещается на сайте управления образования.

Систему мер по повышению качества образования: комплекс мер по повышению качества образования устанавливается соответствующими нормативными правовыми документами, для обсуждения результатов оценки и принятия управленческих решений в части повышения качества образования создана организационно-функциональная структура МСОКО, определены ее цели, задачи и принципы функционирования.

Цель, задачи и принципы МСОКО

- 1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей;
- 2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Крымского района для повышения

эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

6) информирование населения Крымского района о качестве образования;

7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Крымского района;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Крымского района.

Общими принципами МСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Крымского района;

5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

9) переход к системе мониторинговых исследований;

10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

11) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

Структура МСОКО

МСОКО включает в себя следующие составляющие:

1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;

2) субъекты МСОКО и их функции;

3) объекты МСОКО;

4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;

5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;

7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);

8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

Организационная структура МСОКО предусматривает **два уровня: муниципальный и институциональный.**

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

Субъектами МСОКО являются:

управление образования администрации муниципального образования Крымский район (далее - УО);

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район (далее - МКУ ЦОКО);

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район (далее - МКУ ИМЦ);

общественный совет при управлении образования;

образовательные организации муниципального образования Крымский район.

Функции субъектов МСОКО

Распределение функций между субъектами МСОКО:

МОУО:

обеспечивают разработку и функционирование МСОКО;

оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивают проведение ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в муниципальном образовании Крымский район;

обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательных организациях;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития образовательных организаций;

обеспечивают информационную открытость проведения оценочных процедур и исследований в соответствии с действующим законодательством;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций.

МКУ ЦОКО и МКУ ИМЦ осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

Образовательные организации:

обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад и предоставление данных по запросу;

участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление отчета о результатах самообследования;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО.

Общественные совет:

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;

принимают участие в оценке качества образования по

стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования с целью соблюдения объективности проведения процедуры.

Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания.

Объектами МСОКО являются:

основные образовательные программы: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

условия реализации основных образовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования:

оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций);

оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и (или) адаптивных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций);

оценка качества деятельности образовательных организаций.

Механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры², являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего, среднего

² В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662

«Об осуществлении мониторинга системы образования» мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании

общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о: содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

кадровом обеспечении общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

материально-техническом и информационном обеспечении общеобразовательных организаций в части реализации основных образовательных программ (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;

учебных и внеучебных достижениях обучающихся; мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Мониторинг осуществляется на основе:

данных статистического наблюдения; обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций:

информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

информации, опубликованной в средствах массовой информации;

информации, поступающей в УО от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными УО.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных краевыми целевыми программами, планами развития образования Краснодарского края;

мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

мониторинг сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мониторинг количества руководящих и педагогических работников

образовательных организаций Краснодарского края, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым **периодически**, относятся:

государственный контроль (надзор);

государственная аккредитация образовательной деятельности;

лицензирование образовательной деятельности;

аттестация педагогических кадров;

государственная итоговая аттестация обучающихся;

исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

исследования качества образования на федеральном уровне:

государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

всероссийские проверочные работы (ВПР);

национальное исследование качества образования (НИКО);

исследования качества образования на региональном уровне:

краевые диагностические работы обучающихся;

комплексные диагностические работы;

ЕГЭ-онлайн, ОГЭ-онлайн;

иные региональные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Краснодарского края на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства. Перечень критериев качества образования в Краснодарском крае, их количественные характеристики определяются Министерством.

Оценка результатов МСОКО

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации, согласованной с УО;

информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций о качестве образования, результатах оценочных процедур.

Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

совершенствовать МСОКО, применять аналоговые модели управления качеством образования;

оценивать качество выполнения образовательными организациями муниципального задания;

соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации;

рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями, планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях.

Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в регионе и корректируется ежегодно. Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики

устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.


Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов и способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Финансовое обеспечение МСОКО

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности исполнительных органов государственной власти муниципального образования Крымский район и образовательных организаций за счет средств бюджета.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

Приложение № 2 к приказу
управления образования
от 22.12.2020 № 668-ог

**Состав Муниципального совета
в муниципальной системе управления оценкой качества образования
Крымского района**

| | |
|--------------------------|---|
| Председатель | Колтаевская Валентина Викторовна, начальник управления образования муниципального образования Крымский район, председатель |
| Заместитель председателя | Резник Зинаида Александровна, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район |
| Ответственный секретарь | Володина Зоя Анатольевна, директор Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район |
| Члены совета: | Бобровская Татьяна Владимировна, исполняющий обязанности председателя Крымской районной территориальной организация профсоюза работников образования и науки РФ |
| | Багинская Мария Рафаиловна, главный специалист управления образования администрации муниципального образования Крымский район |
| | Аблаева Венера Недимовна, главный специалист управления образования администрации муниципального образования Крымский район |
| | Колесникова Ольга Александровна, главный специалист управления образования администрации муниципального образования Крымский район |
| | Челебиева Наталья Андреевна, главный специалист Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район |
| | Пацюк Анна Анатольевна, директор Муниципального казенного учреждения информационно - методического центра муниципального образования Крымский район |
| | Губанова Ирина Степановна, начальник отдела организационно-методической работы Муниципального казенного учреждения информационно - методического центра муниципального образования Крымский район |
| | Литевко Анастасия Александровна, ведущий специалист Муниципального казенного учреждения информационно - |

| | |
|--|---|
| | методического центра муниципального образования Крымский район |
|--|---|

Начальник управления



В.В. Колтаевская