



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 20.10.2025

г. Крымск

№ 1131-09

Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 13 октября 2022 года № 887-од «Об утверждении положений муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов педагогических работников Крымского района» и в целях выявления и поддержки эффективно работающих педагогов, повышения престижа труда работника дошкольного образования, выявления и распространения инновационных идей, активизации творческого потенциала педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 18 по 21 ноября 2025 г. муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году.

2. Утвердить:

2.1 порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2025 году (далее – Конкурс) (приложение № 1);

2.2 состав жюри Конкурса (приложение № 2).

3. Директору МКУ ЦОКО Хвостиковой Е. А. организовать проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» с 18 по 21 ноября 2025 г.

4. Руководителю МБОУ СОШ № 6 обеспечить условия для проведения очного этапа Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на Королеву Т. С., заместителя начальника управления.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



В. Н. Аблаева

ПОРЯДОК **проведения муниципального этапа краевого профессионального** **конкурса «Педагог-психолог Кубани»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Педагог-психолог» в 2025 г. (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани» (далее – Конкурс), утверждённый приказом управления образования муниципального образования Крымский район от 13 октября 2022 г. № 887-од.

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Сроки проведения Конкурса: с 18 по 21 ноября 2025 г.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Крымский район <https://uokrinsk.ros-obr.ru>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в Конкурсе участники образовательных организаций нарочно направляют до 17 ноября 2025 г. следующие документы:

- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение № 1 к настоящему порядку);
- представление по форме (приложение № 2 к настоящему порядку).

2.2. Участники присылают заявку-представление до 14 ноября 2025 г. на электронный адрес zokokrymsk@mail.ru с пометкой «Конкурс Педагог-психолог Кубани» и прикрепляют материалы конкурсных испытаний заочного тура.

2.3. Прием материалов осуществляется в управлении образования, в информационно-методическом отделе МКУ ЦОКО, кабинет № 28, по адресу г. Крымск, ул. Коммунистическая, 28.

3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе участвуют педагоги – психологи образовательных организаций;

- в номинации «Молодой педагог – психолог» принимают участие педагоги – психологи в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев;

- в номинации «Педагог-психолог» принимают участие педагоги-психологи со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются победители и призёры муниципального и краевого конкурсов «Педагог – психолог Кубани» последних трёх лет.

4. Сроки проведения

4.1. Конкурс проходит в два этапа с 18 по 21 ноября 2025 г.

4.2. Первый этап (заочный) включает два конкурсных испытания «Характеристика педагогической деятельности» и «Визитная карточка». В конкурсном испытании первого (заочного) этапа принимают участие все конкурсанты, в соответствии со списочным составом.

4.3. Второй этап конкурса состоит из двух туров.

Первый тур второго этапа включает в себя два конкурсных задания: «Блиц-интервью» и «Проектная мастерская».

По итогам первого тура второго этапа Конкурса во второй тур второго этапа проходят все участники.

4.4. Вторым туром является финальным и включает в себя два конкурсных задания: «Мастер-класс» и «Профессиональный кейс».

4.5. Победитель Конкурса представит Крымский район в краевом профессиональном конкурсе «Педагог – психолог Кубани» в 2026 г.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проходит в два этапа.

5.2. Первый (заочный) этап включает два конкурсных задания «Характеристика педагогической деятельности» и «Визитная карточка».

5.2.1. Конкурсное задание «Характеристика педагогической деятельности».

Цель задания: оценить умения педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Содержание работы: документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц, и включает в себя следующие разделы:

– сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

– сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включённых в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

– сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)», утверждённым приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514 н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования));

– перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

– перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утвержденные педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

– обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика педагогической деятельности» участника:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);

- отражение опыта работы (0-5 баллов);

- учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) (0-10 баллов);

- культура представления информации (0-3 балла);

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

5.2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Цель задания: демонстрация конкурсанта своей профессиональной компетентности на примере представления практического опыта.

Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – презентация, представляющая педагога-психолога и рассказывающая об опыте реализации психолого-педагогической практике и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог психолог (психолог в сфере образования)».

Технические требования к презентации:

– первый слайд презентации – титульный. На нем указывается: название конкурса, название презентации, полностью ФИО автора, место работы (полностью, по Уставу) и должность автора презентации;

– вся информация размещается на 10-15 слайдах, включая титульный и завершающий листы;

– соблюдается единый стиль оформления (одинаковый тип шрифта, сходная цветовая гамма);

– использовать только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением;

– не использовать яркие фоны для слайдов, для фона выбирать более холодные тона (предпочтительнее) со светлым шрифтом или светлый фон и темные надписи;

– соблюдать авторские права, т.е. если вы используете текст, фотографии и картинки, которые не являются Вашими, необходимо обязательно указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в Интернете или название книги, ФИО художника, автора). Указать это нужно на последнем слайде презентации;

– текста на слайдах должно быть минимум, текст должен быть крупным и соответствовать нормам русского языка, т.е. не содержать грамматических, пунктуационных и лексических ошибок;

– озвучка (при наличии) презентации должна быть чёткой, грамотной, эмоциональной.

Критерии оценивания конкурсного задания «Визитная карточка»:

– соблюдение требований к оформлению презентации (0-2 балла);

– отражение опыта работы (демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений) (0-5 баллов);

– учёт требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

– культура представления информации (0-3 балла);

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

5.3. В первый тур второго этапа переходят все участники Конкурса.

5.4. Первый тур второго этапа включает в себя два конкурсных задания: «Блиц-интервью» и «Проектная мастерская». Очередность выступления в конкурсных испытаниях участников определяется результатами жеребьевки.

5.4.1. Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Цель задания: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования. Испытание проводится в форме экспресс-интервью (в формате «вопрос-ответ»). Вопросы конкурсного испытания определяются жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент конкурсного испытания «Блиц-интервью»: ответы на вопросы жюри не более 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-5 балла);

- аргументация собственного мнения (0-5 балла);

- логичность изложения, грамотности речи (0-5 балла);

- общая культура и коммуникативные качества (0-5 балла);
Максимальное количество баллов – 20 баллов.

5.4.2. Конкурсное задание «Проектная мастерская».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом своей профессиональной и надпрофессиональной компетентности на примере разбора практического задания.

Участники с помощью жеребьёвки определяются в команды. В каждой команде 2-4 человека. Каждой команде выдается практическое задание (типичная ситуация психолого-педагогической направленности). Участники вырабатывают решение данной ситуации с учетом составления рекомендаций для всех участников образовательных отношений (обучающийся, родитель, педагоги, администрация). Команда представляет решение ситуации в виде программы, проекта, технологии.

Регламент работы: 20 минут на подготовку и 10 минут на представление решения.

Критерии оценивания:

- критическое мышление (0-2 балла),
- концентрация на задаче (0-2 балла),
- способность к командной работе (0-2 балла),
- способность влиять на других (0-2 балла),
- способность мотивировать на решение задач (0-2 балла),
- способность находить консенсус (0-2 балла),
- корректное применение профессиональной лексики (0-2 балла),
- рассмотрение профессиональных задач с разных точек зрения (0-2 балла),
- выявление причинно-следственных связей (0-2 балла),
- прогнозирование результатов принятых решений (0-2 балла).

Максимальное количество баллов — 20 баллов.

5.4.3. По итогам первого тура второго этапа Конкурса во второй тур Конкурса проходят все участники Конкурса.

5.5. Второй тур является финальным и включает в себя два конкурсных задания: «Мастер-класс» и «Профессиональный кейс». Очерёдность выступления участников определяется результатами жеребьёвки.

5.5.1 Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель задания: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в осуществлении конкретной практической деятельности.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования);

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-5 баллов);
- эффективность (0-5 баллов);
- обоснованность (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-5 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

5.5.2. Конкурсное задание: «Профессиональный кейс».

Цель задания: оценить уровень профессионализма участника конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования.

Конкурсант вправе выбрать следующий возраст детей для конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут на выступление участника и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме кейса (0-5 баллов);
- результативность (0-5 балла);
- содержательность и аргументированность (0-5 балла);
- уровень профессиональной компетентности (0-5 балла);
- культура речи (0-5 балла).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

5.6. По итогам второго тура определяются победитель, призер и лауреат в каждой номинации Конкурса.

6. Подведение итогов, награждение участников.

6.1. По результатам суммы баллов, полученных участниками Конкурса, определяются победитель, призер и лауреат в каждой номинации;

6.2. Победитель Конкурса становится участником краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2026 г;

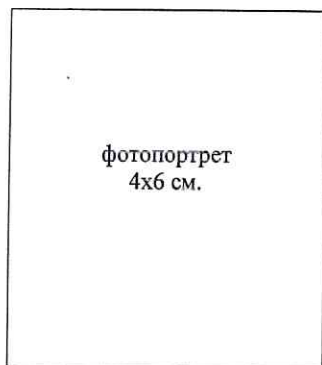
6.3. Лауреаты, призеры и победители Конкурса награждаются грамотами управления образования муниципального образования Крымский район, ценными подарками, букетами живых цветов.

Директор МКУ ЦОКО

Е.А. Хвостикова

Приложение № 1 к Порядку
муниципального этапа
краевого конкурса «Педагог-
психолог Кубани»

**Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2025 году**



(фамилия)

(имя, отчество)

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Образование (полное наименование ВУЗа, факультет, дата окончания)	
Специальность	
Ученое звание	
Стаж работы педагогом-психологом	
Квалификационная категория	
Награды	
Семейное положение, дети	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Что для Вас главное в профессии	
Ваши увлечения	
Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому что,	

Директор МКУ ЦОКО

Е.А. Хвостикова

Приложение № 2 к Порядку
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог
Кубани»

Угловой штамп ОО

В Оргкомитет
муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»

Представление

наименование образовательной организации полное, в соответствии с Уставом

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, должность)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани».

Руководитель ОО _____

_____ Ф.И.О.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Приложение № 2 к приказу
управления образования
от 20.10.25 № 1131-29

Состав жюри
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2025 году

Председатель жюри:

Аблаева В.Н., начальник управления образования.

Сопредседатель жюри:

Галенко В.С. председатель Крымской районной организации
Профсоюза (по согласованию).

Члены жюри:

1. Кудашева Е. А., главный специалист МКУ ЦОКО;
2. Панасюк В. В., главный специалист МКУ ЦОКО;
3. Рудик Т. Г., педагог-психолог МБДОУ детского сада № 18, лауреат
краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в
2025 году;
4. Чернявская О.В., педагог-психолог МБОУ СОШ № 44;
5. Крикун А.В., педагог-психолог МБДОУ детского сада № 14.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова