

Информация об организации работы по повышению качества образования  
в общеобразовательных организациях муниципального образования  
Крымский район

Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 марта 2020 года № 01-121/13-01 в муниципальном образовании Крымский район в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) по русскому языку и математике за 2018, 2019 годы вошли 22 общеобразовательные организации: МБОУ СОШ № 4, 6, 9, 10, 12, 16, 20, 31, 36, 41, 44, 56, 59, 61, 62, МАОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 14, 22, 23, 38, 60, 66.

Во всех вышеуказанных общеобразовательных организациях организована работа по повышению качества образования.

1. Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов каждой общеобразовательной организации, на основе которого обозначены целевые показатели повышения качества образования и определены первоочередные мероприятия ближайшего развития.

Анализ результатов ВПР 2018, 2019 года (соседние параллели) по русскому языку показал, что в 2018 году лучше справились с заданиями в МБОУ ООШ № 14, № 22, МБОУ СОШ № 20, 31, 41, 56, 59.

Анализ изменений результатов 2018, 2019 года (соседние параллели) по математике показал, что в 2018 году лучше справились с заданиями в МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 59, 61.

Стабильно низкие результаты (больше 20% «2») за 2 года (2018, 2019 ) по русскому языку показывали МБОУ СОШ № 6, 16, 20, 41, 44, 62, по математике - МБОУ СОШ № 16, 20, 36, 44, 61, МБОУ ООШ № 60.

Причины снижения результатов: недостаточная работа с учащимися, выполнившими работу на «2» и «3» в 2018 году; использование учителями неэффективных форм и методов работы с обучающимися; пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение учебной четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР; смена учителя в середине учебного года; недостаточная работа с обучающимися «группы риска»; слабый контроль организации проведения ВПР в общеобразовательных организациях; привлечение к оцениванию ВПР педагогов без опыта работы.

В 2019 году по сравнению с 2018 годом наблюдается снижение среднего балла ОГЭ по русскому языку в МБОУ СОШ № 9, 10, 12, 16, 44, 56, 59, 62, МАОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 38; среднего балла ОГЭ по математике в МБОУ СОШ № 10, 12, 36, 41, 56, 59, 62, МБОУ ООШ № 38; среднего балла ЕГЭ в МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 16, 20, 31, 56, 62; по математике ЕГЭ в МБОУ СОШ № 10.

2. Определена потребность в адресном повышении квалификации управленческой команды и педагогов общеобразовательных организаций.

Составлен список учителей русского языка и математики, которым необходимо оказание методической, консультационной помощи, прохождение курсов повышения квалификации, а также курсов повышения по подготовке учащихся к оценочным процедурам.

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций, включая административные команды, приняли участие в дистанционных курсах повышения квалификации, проводимых ФГБУ «ФИОКО» в 2019 году - МБОУ СОШ № 10, 12, 57, 62, в 2020 году - МБОУ ООШ № 28, МБОУ СОШ № 31.

С целью повышения качества подготовки к оценочным процедурам намечен ряд мероприятий по работе с педагогами:

- разработка плана мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;
- разработка Дорожной карты по обеспечению объективности оценивания учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций;
- закрепление тьюторов, специалистов управления образования, МКУ ЦОКО, МКУ ИМЦ за общеобразовательными организациями;
- проведение методических выездов с целью информационно-разъяснительной работы с учителями и учащимися;
- проведение практико-ориентированных семинаров для учителей, заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе;
- проведение «Часов контроля» с руководителями, заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками;
- ежемесячное проведение мониторинга потребностей педагогических работников в аттестации;
- направление на целевые курсы повышения квалификации учителей школ, показывающих низкие результаты по предмету;
- работа школы молодого специалиста для учителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе со стажем работы менее 3-х лет;
- проведение фестиваля мастер-классов тьюторов по учебным предметам;
- взаимодействие общеобразовательных организаций со школами - лидерами.

3. Проработаны схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки:

- проведение межшкольных факультативов для обучающихся со слабой мотивацией к обучению;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей;
- посещение уроков руководителями и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе для изучения опыта работы учителя с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учащихся;
- построение индивидуальной работы с отстающими учащимися с привлечением родителей таким образом, чтобы каждый ученик освоил базовый уровень по образовательной программе предыдущего года;
- выезды в общеобразовательные организации с целью оказания методической помощи учителям и управленческим командам;
- осуществление работы межшкольных консультационных пунктов по русскому языку, математике и предметам по выбору по подготовке выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации.

4. Для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов индивидуальных достижений обучающихся организована работа с родительским сообществом и обучающимися (родительские собрания с участием педагогов-предметников, горячая линия, «Час общения» руководителя общеобразовательной организации с родителями, родительские собрания с участием специалистов управления образования, информирование через СМИ, социальные сети, общение с родительскими комитетами общеобразовательных организаций с помощью групп в мессенджерах).

Начальник управления

В.В. Колтаевская