

Приложение
к Плану мероприятий по формированию
муниципальной системы мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных организаций
муниципального образования
Крымский район

Перечень
показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций
муниципального образования Крымский район

№	Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Источник информации	Соответствие показателя муниципальной цели	Значение показателя, количество баллов
1	Учет административно-управленческих работников (далее - АУР), обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Доля АУР, повышающих квалификацию	Отношение количества АУР, повысивших квалификацию в течение 3-х лет к общему количеству	Мониторинг	Соответствует цели: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Показатель выше муниципального уровня - 1 балл, ниже - 0 баллов
2	Создание условий для получения качественного образования в общеобразовательной организации	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству	Региональная база данных проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, сдававших основные образовательные программы	Соответствует цели: обеспечение качества подготовки обучающихся	Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже — 0 баллов

	<p>Выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач</p>	<p>основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже — 0 баллов</p>
<p>Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Отношение количества 11-х классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам итоговой аттестации к количеству выпускников общеобразовательной организации, допущенных к итоговой аттестации</p>		<p>Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже — 0 баллов</p>
<p>Доля выпускников 9-х классов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9-м классе</p>	<p>Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ</p>	<p>Мониторинг</p>	
<p>Своевременность и эффективность принятия решений по результатам всероссийских проверочных работ для</p>	<p>Комплексный анализ результатов выполненных всероссийских проверочных работ по всем учебным</p>	<p>Положение о ВСОКО. Результаты анализа оценочных процедур. План мероприятий</p>	<p>Принятие обоснованного управленческого решения на основании комплексного и сравнительного</p>

	Повышения качества подготовки	Предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие Управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов.	«Дорожная карта» по развитию МСОКО		анализов выполнения ВПР и его отражение в Плане мероприятий «Дорожной карте» по развитию МСОКО — 3 балла; Наличие сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и плана работы с отстающими обучающимися — 2 балла; Наличие комплексного анализа результатов ВПР текущего года — 1 балл; Отсутствие анализа результатов ВПР и, соответственно, отсутствие управленческих решений — 0 баллов	
3	Достижение обучающимися планируемых результатов выше базового уровня (по подготовке высокого уровня)	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше)	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников	Муниципальная база данных проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования	Соответствует цели: обеспечение качества подготовки обучающихся	Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже — 0 баллов

		<p>образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации</p>			
<p>Процент выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды</p>	<p>Отношение количества выпускников общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанной награды</p>	<p>Отчет о самообследовании образовательной организации</p>			<p>Наличие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 1 балл; наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады</p>
<p>Наличие победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>		<p>Отчет о самообследовании образовательной организации, МКУ ИМЦ</p>			

		Наличие участников регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников		МКУ ИМЦ		школьников – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов
						Наличие участников регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
4	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Мониторинг	Соответствует цели: создание условий для реализации образовательных программ	Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ — 1 балл; Специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ — 0 баллов
		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ	Данные образовательной организации		Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ — 1 балл, отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ — 0 баллов

5. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Работники ОО соответствуют квалификационным функциональным требованиям, предъявляемым к должности	Наличие или отсутствие работников, принятых с нарушениями квалификационных требований, предъявляемых к работнику	Данные образовательной организации	Соответствует цели: обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Отсутствие работников, принятых с нарушениями — 1 балл Наличие — 0 баллов
6. Формирование резерва управленческих кадров	Представитель общеобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включён в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» общеобразовательной организации	Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Муниципальная база кадрового резерва	Соответствует цели: формирование резерва управленческих кадров	Наличие представителя образовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета — 1 балл, отсутствие представителя общеобразовательной организации в кадровом резерве системы образования муниципалитета — 0 баллов
Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие или отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Данные общеобразовательной организации		Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования — 1 балл, отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или	

					<p>переподготовки по управлению в сфере образования — 0 баллов</p>
7. Условия осуществления образовательной деятельности	Характеристика здания (зданий)	Не требует капитального ремонта	Мониторинг	Соответствует цели: создание условий для реализации образовательных программ	Здание не требует капитального ремонта — 1 балл; Здание требует капитального ремонта — 0 баллов
	Доля обучающихся занимающихся во 2-ю смену	Отношение обучающихся занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся	Мониторинг		Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже — 0 баллов
	Наполняемость классов	Отношение обучающихся в классе (среднее) среднерайонному показателю	Мониторинг		Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже — 0 баллов
	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Отношение численности обучающихся к количеству педагогических работников	Мониторинг		Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже — 0 баллов
	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Отношение количества персональных компьютеров к общему количеству обучающихся	Мониторинг		
	Максимальная скорость подключения	Максимальная скорость подключения	Мониторинг		Наличие требуемой скорости подключения

к сети Интернет (показатель в рамках приоритетного направления «Цифровая образовательная среда»)	к сети интернет для городских школ — 100 Мбит/с, для сельских школ — 50 Мбит/с		ния к сети интернет — 1 балл; Отсутствие требуемой скорости подключения к сети интернет — 0 баллов
Наполнение официального сайта общеобразовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Данные образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»	Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям — 1 балл; Наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям 0 баллов
Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации	Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала	Мониторинг	Наличие и ведение электронного, дневника, журнала — 1 балл; Отсутствие дневника, электронного журнала — 0 баллов
Наличие электронной библиотеки	Наличие или отсутствие электронной библиотеки	Мониторинг	Наличие электронной библиотеки — 1 балл; Отсутствие электронной библиотеки — 0 баллов
Доля обучающихся,	Отношение	Мониторинг	Показатель выше

Углубленно изучающих предметы	Количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации	Мунципального уровня — 1 балл, ниже - 0 баллов
Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	Мониторинг Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения — 1 балл; отсутствие — 0 баллов
Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Отсутствие вакантных должностей	Мониторинг Отсутствие вакантных должностей — 1 балл; наличие вакантных должностей — 0 баллов
Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет — молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	Мониторинг Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже - 0 баллов
Доля педагогических работников, имеющих высшую	Отношение педагогических работников, имеющих	Мониторинг Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже

	Квалификационную категорию	Высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников			- 0 баллов
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	Мониторинг		Показатель выше муниципального уровня — 1 балл, ниже - 0 баллов
	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание	Наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень	Мониторинг		Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание — 1 балл, отсутствие — 0 баллов
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Данные образовательной организации		Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства — 1 балл, отсутствие - 0 баллов

Заместитель начальника управления



З.А. Резник