



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 03.02.2022

город Крымск

№ 99/1-ед

**Об организации работы по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования
Крымский район**

В соответствии с распоряжением главы администрации Краснодарского края от 12 августа 2021 года № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы», создания единой многоуровневой системы выявления и поддержки одаренных детей в Краснодарском крае **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Муниципальную программу «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Крымского района» (приложение).

2. А.А. Пацюк, директору МКУ ИМЦ, обеспечить организационное и методическое сопровождение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования З.А. Резник.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Handwritten signature

Н.М. Василенко

Муниципальная программа
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Крымского района»

1. Паспорт муниципальной программы «Система выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Крымского района»

Наименование Программы	«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Крымского района» (далее – Программа)
Разработчик Программы	- Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район
Исполнители Программы	- Управление образования администрации муниципального образования Крымский район; - Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район - Образовательные организации муниципального образования Крымский район
Цели Программы	- Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей в муниципальном образовании Крымский район, достижение максимальных образовательных результатов
Задачи Программы	- создать непрерывную систему выявления и развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся образовательных организаций; - организовать поддержку одаренных детей на протяжении всего периода развития личности; - выявить и создать условия развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития талантливых детей, в том числе и одаренных; - выстроить систему сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей для развития интеллектуальных, творческих, технических способностей и социальной активности; - создать организационно-педагогические условия,

	удовлетворяющие образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит: - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми; - увеличить число педагогов, эффективно применяющих образовательные технологии; - создать рабочую группу по работе с одаренными детьми; - увеличить качественные показатели районных конкурсных мероприятий, направленных на выявление детской одаренности; - увеличить число обучающихся, принимающих активное участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципального образования Крымский район; - увеличить число победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований, творческих конкурсов; - создать муниципальную базу данных одаренных детей.
Показатели социально-экономической эффективности реализации Программы	- рост числа обучающихся в образовательных организациях, осваивающих образовательные программы в профильных классах и получающих консультации в очно - заочной и дистанционной форме; - увеличение количества детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; - создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных организаций района, преподавателей организаций дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся; - развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня; - внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных образовательных организациях района; - повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, поощрение талантливых школьников района

2. Содержание проблемы и обоснования для разработки Программы

Главной целью государственной политики в области образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Важной задачей, поставленной на муниципальном уровне, является создание единой многоуровневой системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, интеграция существующего научно – методического и информационного пространства.

В настоящее время в муниципальном образовании Крымский район образовательную деятельность по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, в том числе и обучающимися с ОВЗ, осуществляют 5 учреждений, подведомственных управлению образования.

Муниципальная сеть организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Крымский район, одним из направлений работы которых является развитие способностей и талантов у детей и молодежи включает:

направление «Наука» - Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский эколого-биологический центр.

направление «Искусство» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества.

направление «Спорт» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 1, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа № 2.

Комплекс мероприятий, реализуемых муниципальными учреждениями, ориентирован на конкретный профиль.

Задача управления образования администрации муниципального образования Крымский район в области поддержки детской одаренности заключается в том, чтобы, создать условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь школьнику развиваться в той области, где он наиболее активно проявляет свои способности и таланты. Поддержка образовательных организаций в работе с одаренными школьниками, развитие системы подготовки кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят – основные направления реализации муниципальной целевой Программы.

Динамичные изменения социально – экономических отношений, требования, предъявляемые к выпускнику образовательных организаций,

вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи.

Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала муниципального образования Крымский район является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния работы по выявлению и развитию одаренных детей.

В районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей – Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно в районе проводятся школьный, муниципальный, региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

С целью раннего выявления одаренных детей, создания мотивации к учебе разработано положение и проводится олимпиада младших школьников 1 - 4 классов «Путь к успеху» по четырем предметам: русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

В районе работают 42 дошкольные образовательные организации, 34 общеобразовательные организации, 4 образовательные организации дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся и воспитанников.

В целях обеспечения качественной систематической работы с одаренными детьми образовательные организации разрабатывают и реализуют план по работе с одаренными детьми. Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, конференции. Активизировалась участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах из Перечня, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Для развития способностей детей важное значение имеет дополнительное образование. Многие дети, посещающие учреждения дополнительного образования, достигают высокого мастерства в области художественного и исполнительского искусства, в музыке, живописи и спорте. На это направлена

деятельность МАУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 2, МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДЭБЦ.

На сегодняшний день в образовательных организациях района созданы определенные условия для обучения, развития, реализации способностей детей. Вместе с тем, существующая система обучения в образовательных организациях района не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Несмотря на совершенствование системы работы с одаренными детьми в Крымском районе, необходимы механизмы для её более устойчивого функционирования и развития. Системные меры по поддержке талантливых детей и молодежи – основной путь для воспроизводства и формирования кадрового потенциала района.

Необходимо создание единого районного информационного банка данных «Одаренные дети муниципального образования Крымский район». Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

Также необходимо в целях своевременной идентификации одаренности создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого – педагогической диагностике.

С учетом современных требований к организации системы работы с талантливыми и одаренными обучающимися, необходима своевременная подготовка специалистов (педагогов – предметников, координатора по работе с одаренными обучающимися, педагогов дополнительного образования).

Исходя из этого, следует, что обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, что может спровоцировать «затухание таланта». Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети, обладающие выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникациях, обладают повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психосоматические заболевания. В связи с этим актуальна задача обеспечения психологического сопровождения развития одаренных детей.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования района, необходимо разработать новую систему обучения и развития детей с

неординарными способностями для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.

Увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы предполагается за счет:

- введения обучения детей данной категории по индивидуальному учебному плану;
- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждой образовательной организации;
- организация дистанционного обучения одаренных школьников.

Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных организаций района, ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Необходимо межведомственное взаимодействие, современная материально – техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей муниципального образования Крымский район. Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Применение программно – целевого метода позволит создать в районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

3. Цели и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Основная цель - формирование единой многоуровневой муниципальной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

Для достижения основной цели сформированы 10 целей второго уровня:

- 1) Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в муниципальном образовании Крымский район;
- 2) Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- 3) Создание непрерывной системы выявления и развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся образовательных организаций;
- 4) Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;

- 5) Создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательным потребностям и интересам одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств (индивидуального обучения);
- 6) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 7) Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением развития одаренных и талантливых детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- 8) Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- 9) Осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений спорта и культуры по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей для развития интеллектуальных, творческих, технических способностей и социальной активности на всех уровнях;
- 10) Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Обоснование целей.

3.1. Создать оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в муниципальном образовании Крымский район.

Обоснование цели: выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений; развитие талантов детей и молодежи представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных региональных смен по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство", по приоритетным направлениям; поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение ежегодными премиями «КРОНА» главы муниципального образования Крымский район, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов

Система задач по реализации:

1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов.
2. Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.

3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).

4. Проведение муниципальной олимпиады младших школьников «Путь к успеху!» и муниципальных конкурсов.

5. Сопровождение муниципальных образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.

7. Организация присуждения ежегодной премии главы муниципального образования Крымский район «КРОНА» одаренным школьникам.

8. Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.

9. Проведение муниципальных мероприятий чествований олимпиадников.

10. Оказание содействия в организации участия обучающихся муниципального образования в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся.

11. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня

12. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

13. Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для одаренных обучающихся.

14. Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов

3.2. Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Обоснование цели. Так как в Крымском районе в общеобразовательных организациях обучается более 700. чел. с ограниченными возможностями здоровья, возникла необходимость разработки дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, которые позволят предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся.

Система задач по реализации:

Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенных целью № 1.

3.3. Создать непрерывную систему выявления и развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся образовательных организаций.

Обоснование цели: выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

3.4. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Обоснование цели. Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и методического центра.

Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего

Система задач по реализации:

1. Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края.

2. Организация муниципальных опорных центров дополнительного образования детей района, деятельность которых направлена на методическое сопровождение образовательных организаций района.

3. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

4. Инвентаризация имущественного комплекса муниципальных организаций дополнительного образования с целью обновления материально технической базы муниципальных образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.

3.5. Создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательным потребностям и интересам одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств (индивидуального обучения).

Обоснование цели: одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий

региональной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся

Система задач по реализации:

1. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

2. Оказание содействия и организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.

3. Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций

3.6. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.

Система задач по реализации:

1. Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов муниципальных образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.

2. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов наставников.

4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог).

5. Совершенствование муниципальных систем научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми.

6. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

7. Содействие участию руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в мероприятиях некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития Краснодарского края в рамках соглашений с федеральными научными фондами, поддержкой создания научных и научно-технических разработок для обеспечения социально-экономического развития Краснодарского края, поддержкой научных исследований, выполняемых научными коллективами, включая молодых ученых, и мероприятий, направленных на популяризацию науки, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога и обсуждение актуальных вопросов педагогической повестки региона.

3.7. Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением развития одаренных и талантливых детей, в том числе и детей с ОВЗ

Обоснование цели: психолого-педагогическое сопровождение способных детей -и талантливой молодежи, в том числе и детей с ОВЗ представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.

Система задач по реализации:

1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

2. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.

3. Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей.

4. Участие в краевых и федеральных мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.

3.8. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

Обоснование цели: современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и

молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям.

Важным направлением в формировании данных качеств является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных детей и талантливой молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Система задач по реализации:

1. Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования.

2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и в ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста.

3. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и в ВО.

3.9. Осуществление сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений спорта и культуры по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей для развития интеллектуальных, творческих, технических способностей и социальной активности на всех уровнях.

Обоснование цели: интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Система задач по реализации:

1. Создание условий для формирования муниципальных центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, муниципальные образовательные организации общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образовательных организаций, созданные с использованием средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национального проекта «Образование».

2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием

ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций.

3. Организация (расширение) взаимодействия органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края с организациями высшего образования в крае по дистанционному обучению одаренных детей.

4. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.

5. Содействие внедрению результатов исследований, проведенных при поддержке некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития Краснодарского края в рамках соглашений с федеральными научными фондами, поддержкой создания научных и научно-технических разработок для обеспечения социально-экономического развития Краснодарского края поддержкой научных исследований, выполняемых научными коллективами, включая молодых ученых, и мероприятий направленных на популяризацию науки, в области современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

3.10. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Обоснование цели: расширение участия и внедрение механизмов негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Крымском районе, обмен опытом работы в данном направлении.

Система задач по реализации: Развитие механизмов, предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за муниципальное имущество, для частных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

4. Программные мероприятия и основные ожидаемые результаты реализации Программы

№ п/п	Решаемые задачи	Мероприятия	Исполнитель	Критерии (показатель) оценивания	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Информационно – методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей					
1.	Создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности	Создание и обновление банка данных «Одаренные дети» Создание и обновление банка данных педагогических работников, работающих с одаренными детьми Подбор диагностического материала для изучения способностей обучающихся	МКУ ИМЦ, образовательные организации МКУ ИМЦ, образовательные организации МКУ ИМЦ, педагоги - психологи	Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Июнь Июнь Август	Повышения уровня индивидуальных достижений обучающихся в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, индивидуальной)
2.	Осуществление информационного обеспечения процесса развития одаренных детей	Подбор и накопление литературы, интернет – ресурсов, цифровых платформ по проблеме Организация информационных стендов и раздела на сайтах по проблеме	МКУ ИМЦ, образовательные организации Образовательные организации	Сайты МКУ ИМЦ и образовательных организаций	В течение учебного года В течение учебного года	Создать перечень недостающих и необходимых информационных ресурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
3.	Осуществление методического обеспечения процесса развития одаренности	Проведение семинаров для учителей предметников по обучению диагностическим методикам отбора одаренных детей Организация обучения одаренных детей по индивидуальным планам Оказание помощи в подборе	МКУ ИМЦ Образовательные организации МКУ ИМЦ,	Индивидуальный образовательный маршрут детей, банк передового педагогического опыта	Сентябрь В течение учебного года В течение	Создание системы сетевого взаимодействия педагогов и педагогов дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития одаренных и

		учебных программ, курсов для углубленного изучения предметов.	образовательные организации		учебного года	талантливых обучающихся
		Разработка практических рекомендаций по организации системно – деятельностного подхода в работе с одаренными детьми	МКУ ИМЦ, образовательные организации		Сентябрь	
		Формирование банка передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми	МКУ ИМЦ		Январь-февраль	
II.		Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по поиску, выявлению и обучению одаренных детей				
1.	Повышение научно – теоретических знаний педагогов по работе с одаренными детьми	Организация семинаров, мастер-классов для педагогов, работающих с одаренными детьми	МКУ ИМЦ	Мониторинг прохождения курсов педагогами образовательных организаций, мониторинг активности участия педагогов в методических мероприятиях	В течение учебного года	Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников и муниципальных образовательных организаций района
		Организация прохождения курсов повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми»	МКУ ИМЦ		По отдельному плану ИРО	
		Круглый стол с педагогами – психологами «Особенности и проблемы одаренных детей»	МКУ ИМЦ, РМО педагогов-психологов		Октябрь	
2.	Углубление и расширение знаний педагогов в области преподаваемых предметов	Организация курсовой подготовки учителей, работающих с одаренными детьми	МКУ ИМЦ	Мониторинг прохождения курсов педагогами образовательных организаций, мониторинг активности участия педагогов в методических	В течение учебного года	
		Проведение практических семинаров	МКУ ИМЦ		В течение учебного года	
		Проведение предметных районных методических	МКУ ИМЦ, руководители РМО			

	объединений по проблемам развития одаренных детей		мероприятиях		
3.	Популяризация и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Изучение на районных методических объединениях учителей-предметников опыта работы по планированию, разработке программ, использованию методов и форм работ с одаренными детьми	МКУ ИМЦ, руководители РМО	Мониторинг активности участия педагогов в методических мероприятиях	В течение учебного года
		Организация работы педагогических мастерских, лабораторий по проектированию, созданию модели работы с одаренными детьми	МКУ ИМЦ		В течение учебного года
III. Создание максимально благоприятных условий для развития и самореализации одаренных детей					
1.	Создание условий для самореализации интеллектуальных и лидерских способностей учащихся	Дифференцированное обучение учащихся с учетом их индивидуальных потенциальных возможностей	Образовательные организации	В течение учебного года	Увеличить количество обучающихся на 10 % вовлеченных в олимпиадное движение на различных уровнях
		Организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Аналитическая справка, отчеты о проведении этапов всероссийской олимпиады	
		Организация олимпиады младших школьников «Путь к успеху»	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Приказ об итогах проведения, рейтинговые таблицы	
		Организация школьного и муниципального этапов научно-практической конференции «Эврика»	МБОУ ДО ДЭБЦ, образовательные организации	Приказ об итогах проведения, участие в региональном этапе	

	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь»	МКУ ИМЦ, дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка, приказ об итогах проведения	Март	
	Организация участия одаренных учащихся 5-8 классов на заочных курсах по подготовке к олимпиадам «Юниор»	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Сертификаты, грамоты по итогам обучения на курсах	В течение учебного года	
	Организация участия одаренных учащихся 9-11 классов на очно-заочных курсах по подготовке к олимпиадам «Интеллектуал»	МКУ ИМЦ, образовательные организации		В течение учебного года	
	Участие победителей районных конкурсов, смотров, олимпиад в мероприятиях краевого и всероссийского уровня	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	
	Организация психологического сопровождения одаренных детей	МКУ ИМЦ, образовательные организации		В течение учебного года	
	Организация участия одаренных учащихся во всероссийских проектах, конкурсах, олимпиадах, в том числе и взаимодействие с образовательным центром «Сириус»	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	

	Организация участия талантливых школьников в мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утверждаемый ежегодно приказом министерства просвещения Российской Федерации	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года	
III.	Развитие системы стимулирования одаренных детей				
1.	Поддержка одаренных детей	Крымская общественная награда «Крона»	МКУ ИМЦ	Май	Повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, поощрение талантливых школьников района
		Районный бал выпускников (Церемония награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении»)	Управление образования, МКУ ИМЦ	Июнь	
		Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Управление образования, МКУ ИМЦ	Декабрь	
		Встреча талантливых обучающихся с Главой муниципального образования Крымский район	Управление образования, МКУ ИМЦ	Апрель	

5. Ключевые показатели муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
1. Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в муниципальном образовании Крымский район;			
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_r = \frac{K_r}{K_o} * 100\%$ где: Dr — доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; Kr — численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; Ko — общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_r = \frac{K_r}{K_o} * 100\%$ где: Dr — доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; Kr — численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; Ko — общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{st} = \frac{K_p}{K_o} * 100\%$ где: V_{st} — доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; K_p — численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов; K_o — общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	обучающийся, ставший победителем и (или) призером в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.4	Доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{oo} = \frac{U_v}{U_o} * 100\%$ где: V_{oo} — доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; U_v — количество общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; U_o — общее количество общеобразовательных организаций	
1.5	Наличие нормативного правового акта, регулирующего меры поддержки детей и молодежи	указываются реквизиты приказа	

1.6.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших гранты, премии и стипендии федерального и регионального уровней, %	где: $P_r = \frac{U_r}{K_o} * 100\%,$ P_r — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального и регионального уровней; U_r — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального и регионального уровней; K_o — общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	обучающийся, получивший несколько мер поддержки различных уровней, учитывается один раз
1.7.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %	где: $P_m = \frac{U_m}{K_o} * 100\%,$ P_m — доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; U_m — численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; K_o — численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
II. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы	где: $Pr_{do} = \sum_{i=1}^n H_i * Y_i$ Pr_{do} общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов); n — количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе; i — номер программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе;	

		Ni — количество часов программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; Yi — численность обучающихся, зачисленных на программу дополнительного образования детей, реализуемую на регулярной (еженедельной) основе	
2.2.	Общий объем профильных смен по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство", человеко-дней	$Str_{do} = \sum_{i=1}^n F_i * Y_i$ где: Str_{do} — общий объем профильных смен по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство" F_i — количество профильных смен Y_i — численность обучающихся, принявших участие в Рй региональной смене по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство"	
2.3.	Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук	указывается количество профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне	
2.4.	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий, человек	указывается численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий	
III. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			

3.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{ovz} = \frac{O_{sho}}{K_{ovz}} * 100\%,$ U_{ovz} — доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; O_{sho} — численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{ovz} — численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
3.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	$D_{ovz} = \frac{O_{prf}}{K_{ovz}} * 100\%,$ D_{ovz} — доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; O_{prf} — численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; K_{ovz} — численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
IV. Учет участников всероссийской олимпиады школьников			
4.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$V_{sh} = \frac{K_{sh}}{K_{od1}} * 100\%,$ где: V_{sh} — доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{sh} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз

		всероссийской олимпиады школьников; K_{od1} — численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций		
4.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	$V_{sm} = \frac{K_{mv}}{K_{od2}} * 100\%,$ V_{sm} — доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{mv} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od2} — численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз	
4.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	$V_{sr} = \frac{K_{rv}}{K_{od3}} * 100\%,$ V_{sr} — доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{rv} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od3} — численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций	обучающийся, принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз	
4.4.	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$R_r = \frac{K_{pb} + K_{pr}}{K_{rv}} * 100\%,$ R_r — эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе		

		всероссийской олимпиады школьников; K_{pb} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; K_{pr} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; K_{rv} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	
V. Учет форм развития образовательных достижений школьников за исключением всероссийской олимпиады школьников			
5.1.	Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) на муниципальном уровне	количество общеобразовательных организаций района, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)	
VI. Охват обучающихся дополнительным образованием			
6.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	$DO_m = \frac{\sum_{m=1}^M Chdm}{X} * 100\%$ DO_m — доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент; $Chdm$ — численность детей в возрасте от 5 до 7 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется с нарастающим итогом); X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не	

		включается) на начало отчетного периода; <i>m</i> — порядковый номер месяца отчетного года; <i>M</i> — количество месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году	
VII. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
7.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %	$D_{up} = \frac{K_{up}}{I_{p_o}} * 100\%,$ <i>D_{up}</i> — доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; <i>K_{up}</i> — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; <i>I_{p_o}</i> — общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану	
7.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	$D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p} * 100\%,$ <i>D_{iom}</i> — доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; <i>K_{iom}</i> — численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; <i>K_p</i> — численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;	

	организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов	
VIII. Развитие способностей у обучающихся с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов		
8.1.	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам), %	$U_{op} = \frac{K_{sh(y)}}{K_{odu}} * 100\%,$ U_{op} – доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам); $K_{sh(y)}$ – численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); K_{odu} – численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих предметы
8.2.	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$R_{ui} = \frac{U_{pby} + U_{pry}}{U_{re}} * 100\%,$ R_{ui} — эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; U_{pby} – численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); U_{pry} – численность обучающихся классов с углубленным
		обучающийся, ставший победителем и (или) призером олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз

		изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); $U_{ге}$ – численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
8.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_{prf} = \frac{K_{prf}}{U_{pro}} * 100\%,$ D_{prf} - доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K_{prf} – численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; U_{pro} – численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения	
IX. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
9.1.	Наличие в муниципальном образовании системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество общеобразовательных организаций района, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	

9.2.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} * 100\%,$ D_{pk} — доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; P_{pk} — численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; P_o — общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций	педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз
9.3.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, мастер-конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по развитию, поддержке и развитию выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	$D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_o} * 100\%,$ D_{ms} — доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_{ms} — численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_o — общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 3.1	педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз
Х. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
10.1.	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения	указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	

	способных детей и талантливей молодежи		
10.2.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливей молодежи, %	$D_{pkr} = \frac{P_{pkr}}{P_o} * 100\%,$ D_{pkr} — доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливей молодежи; P_{pkr} — численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливей молодежи; P_o — общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций	
10.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	$P_{Siom} = \frac{K_{pps}}{K_{iom}} * 100\%,$ P_{Siom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{pps} численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{iom} — численность обучающихся общеобразовательных	

		организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	
--	--	---	--

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк