

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**муниципального тьютора по биологии**  
**за 2025-2026 учебный год**

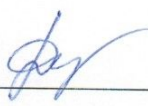
| №<br>п/п | Содержание и формы<br>работы                                                                                                                | дата            | ответственный    | выход                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Анализ единого государственного экзамена выпускников средней школы Крымского района                                                         | 25.08.25г.      | Денишаева Э.Н.   | аналитическая справка                                |
| 2        | Подготовка и распространение материалов для оформления методических уголков (по запросу педагогов)                                          | Октябрь 2025г.  | Денишаева Э.Н.   | папка с материалами для стендов                      |
| 3        | Информирование учителей об изменениях в документах и материалах ЕГЭ                                                                         | 21.11.25.       | Денишаева Э.Н.   | кодификатор, статификация, демоверсия ЕГЭ 2026г.     |
| 4        | Подготовка и распространение материалов по формированию методических папок выпускников для индивидуальной подготовки к экзамену по биологии | ноябрь          | Денишаева Э.Н.   | папка с материалами для оформления папок выпускников |
| 5        | Работа территориального консультационного пункта для педагогов и обучающихся                                                                | ноябрь - апрель | Денишаева Э.Н.   | план работы КП<br>протоколы занятий                  |
| 6        | Индивидуальные консультации учителей по вопросам подготовки к ГИА по биологии                                                               | в течение года  | Денишаева Э.Н.   | рекомендации                                         |
| 7        | Пробные экзамены для учащихся 11 классов района, выбравшим в качестве выпускного экзамена ЕГЭ по биологии                                   | Февраль-март    | администарция ОУ | анализ в формате презентации                         |
| 8        | Оказание методической помощи учителям при обучении в дистанционном режиме                                                                   | в течение года  | Денишаева Э.Н.   | электронные методические материалы                   |
| 9        | Участие в тьютерских курсах и обучающих семинарах                                                                                           | в течение года  | Денишаева Э.Н.   | план УО                                              |

1. За отчетный период были проведены мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации для учителей района силами опытных предметников.
2. В течение учебного периода работали консультационные пункты для учащихся и учителей, в том числе в дистанционном режиме, где оказывалась учебная и методическая помощь участникам образовательного процесса.
3. Анализ результатов пробного экзамена в формате ЕГЭ выпускников средней школы позволил вывить проблемные темы для отработки при подготовке к ЕГЭ

На основании вышеизложенного разработаны следующие

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. В процессе подготовки выпускников к экзамену по биологии делать акцент на слабо усвоенные темы и недостаточно сформированные навыки работы с заданиями повышенного и высокого уровней сложности.
2. Систематически осуществлять контроль познавательных достижений обучающихся, используя задания аналогичные заданиям ГИА.
3. Широко использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в табличном, графическом, схематичном формате как источник биологической информации при контроле знаний и на этапе изучения нового материала.
4. Совершенствовать у выпускников умения смыслового чтения и работы с разными видами текстов.
5. Формировать у учащихся умения классифицировать, обобщать, составлять и устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений, применять биологические знания в практической деятельности.
6. При подготовке к ГИА использовать кодификатор элементов содержания, спецификацию и демоверсию экзаменационных работ.
7. Использовать обучающие и контрольные измерительные материалы базы данных ФИПИ, что позволит сформировать у обучающихся навыков выполнения заданий различных типов, встречающихся в экзаменационных работах.
8. Рекомендовать учащимся дополнительные Интернет-ресурсы для самоподготовки и самодиагностики.
9. Проводить индивидуальные и групповые консультации для учителей, чьи ученики показали слабые знания по предмету.
10. Привлекать к проведению МШФ учителей, чьи выпускники продемонстрировали хорошую подготовку по предмету.

Тьютор по биологии: \_\_\_\_\_  Денишаева Э.Н.