

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236

Руководителям
общеобразовательных
организаций

от _____ № _____
на № _____ от _____

Анализ работы «Школы молодого учителя» в 2021 – 2022 учебном году

В течение 2021 – 2022 учебного года в целях повышения профессиональной компетентности молодых специалистов в области теории и практики образования и с целью удовлетворения потребностей в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений продолжала работу районная «Школа молодого учителя». Проведено 5 занятий.

Темы занятий определялись с учетом запросов молодых педагогов. Занятия проводились в форме практикумов, что позволяло молодым специалистам принимать активное участие в занятиях. Системно-деятельностный метод, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения использовались как основные технологии в образовательном процессе.

29 сентября занятие по теме «Учиться самому, чтобы успешно учить других». Диагностика профессиональных потребностей молодого специалиста. И.С. Губанова, начальник отдела МКУ ИМЦ, рассказала о целях непрерывного образования: профессиональной ориентации и повышении квалификации, достижении определенного социального статуса, социализации, общем развитии личности. В ходе диалога с молодыми учителями определили формы непрерывного образования педагога: работа с цифровыми образовательными ресурсами, участие в работе школьных и районных методических объединений, участие в конкурсах, консультации, мастер – классы, тренинги, деловые игры, самообразование.

О ресурсах Института развития образования Краснодарского края (ИРС 23.ru). О разделах: «Методическая работа» (методические пособия и методические рекомендации), «Организации работы ФГОС для учащихся (ОВЗ)», «Медиавики» (семинары, вебинары), «Ассоциация учителей» «Профессиональные конкурсы», «Вебинары по применению электронного обучения и технологий», «Бюджетные курсы повышения квалификации «Телешкола Кубани», «Конструктор уроков цифровой школы».

Г.Ф. Топалова, руководитель «Школы молодого учителя» познакомил участников заседания с локальными нормативно-правовыми актами регламентирующими деятельность учителя: Уставом ОО, Положением

коллективным трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка. Проведена диагностика профессиональных потребностей молодого специалиста.

Молодые педагоги посетили мастер – классы в рамках муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» по следующим номинациям: «Основной конкурс», «Учитель кубановедения», «Учитель основ православной культуры», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Педагог - психолог». Мастер – классы: учителей математики - Семикоз Н.В., Поповой В.С., учителей английского языка – Абрамовой М.А., Волошиной Т.Я., истории – Шлепова А.В., Козуба А.Ю., географии – Тебряевой Т.А., начальных классов – Штымбалюк А.В., учителей кубановедения – Сейтмамбетовой В.О., Бузник М.В., Белянской Е.С., Синченко Н.Н., Забросковой М.Б., учителей здоровья – Язгулиди Т.Н., Смигуновой Г.С., Тарасова Н.Г., учителей основ православной культуры Кубриной Е.В., Кравченко Н.И., молодых педагогов, участвующих в номинации «Педагогический дебют»: Тишкиной И.С., Елизаровой Е.Е., Кайгородовой Е.Н., Власенко Т. А., Мальгиной М.О., Цымбалюк А.Г., педагогов – психологов Ковалевой Т.И., Черепановой А.В.

23 декабря 2021 года в режиме онлайн участвовали в научно-практической конференции для молодых педагогов «Инсайт».

Молодые педагоги познакомились с мастер-классами участников конференции: учителей начальных классов – Волковой В.А. «Разработка электронного пособия первоначальные упражнения на уроках изобразительного искусства для обучающихся 1 классов», Меретиловой Ю.С. «Приемы формирования коммуникативной культуры младших школьников во внеурочной деятельности», Багинской А.С. «Педагогические техники актуализации креативного мышления младших школьников в процессе учебной деятельности», Чикалиди Н.П. «Лэпбук, или альтернативная папка, как новая эффективная технология обучения младших школьников»; учителя математики - Вихрова С.Е. «Мотивация как необходимый и достаточный фактор успешности сдачи единого государственного экзамена», истории обществознания – Степаненко Н.С. «Кубанская электронная школа», учителя физической культуры Вахоиной Е.В. «Модель проведения спортивно – массовых мероприятий школьным спортивным клубом в условиях COVID –19, учителя ИЗО Абрамовой Г.С. «Эмоциональный интеллект и способы его развития на уроках ИЗО.

На муниципальном Фестивале мастер-классов педагогических работников и учителей - тьюторов» молодые учителя проводили мастер-классы: Е.С. Ермоленко, учитель химии МБОУ СОШ № 1, провела мастер – класс «Тайм – менеджмент в системе работы педагога», А.С. Кандаш, учитель географии МБОУ СОШ № 2, провела мастер – класс «Ассоциативные методы как способ развития творческой активности и логического мышления на уроках географии». И.В. Лукомская, учитель русского языка МБОУ гимназии №7, провела мастер – класс «Применение игровых технологий на уроках русского языка». А.В. Шлепов, учитель истории МБОУ СОШ № 31, провел мастер – класс «Использование ИКТ технологий и технологий проектной деятельности в

урочной и внеурочной работе». Ю.С. Восканян, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 36, провела мастер – класс «Применение цифровых образовательных в образовательном процессе младших школьников». В.А. Шевченко, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 38, провела мастер – класс «Использование технологии «Лепбук» в начальной школе».

21 апреля занятие по теме «Творческий поиск молодого педагога». Г.Ф. Топалова, руководитель «Школы молодого учителя», провела мастер – класс «Самообразование педагогов – главный ресурс педагогического мастерства».

Модернизация образования нацелена на построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута «Современные концепции непрерывного педагогического образования в России» ориентирована на: развивающиеся потребности личности, общества, государства; расширение пространства образования современных педагогов. Тема самообразования определяется из: единой методической темы образовательной организации, затруднений педагогов, педагогического стажа, уровня профессиональной компетентности педагога. Формы самообразования: курсы повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, круглых столах, участие в экспериментальной работе, посещение уроков коллег, участие в обмене опытом работы, самоанализ своей работы. Личный план самообразования включает: тему, цели, задачи, предполагаемый результат, этапы работы, сроки выполнения каждого этапа, проводимые мероприятия, способ демонстрации результатов проводимой работы, форму отчета по самообразованию. Результаты самообразования: повышение качества преподавания предмета, разработка новых форм и приемов обучения, доклады, выступления, разработка дидактических материалов, выработка методических рекомендаций по применению новой информации, проведение тренингов, семинаров, мастер-классов, обобщение опыта по теме исследования. Мастер – классы молодых специалистов провести не удалось, так как никто из присутствующих не был ознакомлен с темой занятия.

Г.Ф. Топалова, руководитель «Школы молодого учителя», провела мастер – класс «Виды самоанализа». Роль самоанализа в повышении эффективности урока. Уровни самоанализа: эмоциональный, оценочный, методический. Познакомила молодых специалистов с видами самоанализа: кратким, аспектным, структурным и комплексным. Уровнями самоанализа: эмоциональным, оценочным, методическим и рефлексивным.

Практикум молодых специалистов «Самоанализ урока»: Н.А. Голота, учитель английского языка МБОУ гимназии №7, провела аспектный самоанализ урока по теме «Было здорово. Введение НЛЕ, чтение», М.Е. Стрюкова, учитель математики МБОУ СОШ №16, провела структурный самоанализ урока по теме «Деление дробей», С.А. Бегун, учитель истории, обществознания, географии и кубановедения МБОУ СОШ №56, провела структурный самоанализ урока по теме «Общение».

В результате изучения профессиональных потребностей молодых педагогов выявлены вопросы, вызывающие наибольшие трудности в работе: организация работы с детьми с ОВЗ, организация работы с родителями, организация работы на

уроке в классах с разным уровнем учебной мотивации учащихся, рациональное использование времени урока.

Проводимые занятия завершались рефлексией, позволяющей осуществить обратную связь с педагогами, принимающими участие в занятиях «Школы молодого учителя».

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

- продолжить работу по оказанию целенаправленной, оперативной помощи молодым специалистам;
- продолжить работу по теме «Непрерывное образование педагогов как фактор повышения профессионального роста педагогов»
- продолжить консультационную работу с молодыми педагогами учителей-наставников, руководителей методических объединений, педагогов – психологов
- включить с план занятий психологические тренинги;
- изучение передового педагогического опыта.

Директор МКУ ИМЦ



Л.В. Кофлюк