



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 16.10.2024

город Крымск

№ 1106-eg

Об утверждении порядка проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 9 октября 2024 года № 1069-од «Об организации и проведении муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов в 2024 году» и в целях выявления и поддержки эффективно работающих педагогов, повышения престижа труда работника общеобразовательных организаций, выявления и распространения инновационных идей, активизации творческого потенциала педагогов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году (приложение).

2. Директору Муниципального казенного учреждения Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район (далее - МКУ ЦОКО) организовать и провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» с 19 по 22 ноября 2024 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 9 ноября 2024 года предоставить пакет конкурсных материалов на участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.С. Королеву, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



В.Н. Аблаева

ПОРЯДОК проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»

1. Общие положения

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, МКУ ЦОКО, Крымской районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведение конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов, призеров и победителя участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса

Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в Конкурсе общеобразовательная организация официальным письмом направляет в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника конкурса (приложение № 2 к настоящему порядку);
- заявление участника конкурса (приложение № 3 к настоящему порядку);
- диск/флэшку, на котором размещены: заполненная информационная карта, портретная и подборка жанровых фотографий (3 шт.) размером не менее 1 Мб.

Прием пакета материалов осуществляется до 9 ноября 2024 года в МКУ ЦОКО по адресу: г. Крымск, ул. Коммунистическая, 28.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций,

расположенных на территории Крымского района, в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев (далее — участники).

Участники Конкурса должны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий и нормы педагогической этики.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодой учитель»;
- «Молодой педагог дополнительного образования»;
- «Молодой воспитатель».

5. Конкурсные мероприятия

Все конкурсные задания (за исключением конкурсного задания «Образовательное событие») оцениваются по четырем критериям, каждый из которых оценивается по четырех балльной шкале;

0 баллов — показатель отсутствует;

1 балл — показатель слабо выражен;

2 балла — показатель хорошо выражен;

3 балла — показатель выражен в полном объеме.

Результаты по 4-м критериям суммируются, Максимальное количество баллов конкурсного задания — 12 баллов.

Первый (заочный) этап состоит из трех конкурсных заданий: «Интернет-ресурс», «Эссе «Я — педагог», «Видеоролик «Вы то, что надо!».

Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Участники Конкурса размещают на личном сайте, в блоге или на личной странице в сети «Интернет» методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт их педагогической работы.

Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-ресурс»:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- возможность использования материалов преподавателями или обучающимися;
- культура представления информации.

Конкурсное задание «Эссе «Я — педагог».

Целью написания эссе является понимание значения педагога в современном обществе, раскрытие мотивов выбора учительской (преподавательской) профессии, отражение собственных педагогических подходов к образованию».

Темы эссе:

- в номинации «Молодой учитель» — «Учитель — герой нашего времени?»;
- в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» — «Создаем настоящее, думая о будущем»;
- в номинации «Молодой воспитатель» — «Познание начинается с удивления. (Аристотель)».

Формат: документ в текстовом редакторе. Шрифт — Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал — одинарный, выравнивание по ширине листа. Поля 2х2х2, Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания конкурсного задания «Эссе «Я — педагог»:

- аргументированность позиции выбора профессии;
- формулирование проблем и видение путей их решения;
- понимание современных направлений педагогической деятельности;
- оригинальность изложения, языковая грамотность

Конкурсное задание «Видеоролик «Вы то, что надо!».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых

аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: АМ1, МРЭС, МКМ, ММУ, ЕМУ, ЕойНО и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, района и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания конкурсного задания «Видеоролик «Вы то, что надо!»:

- целостность в представлении профессии;
- содержательность, презентация своей профессиональной позиции,
- демонстрация педагогических компетенций;
- оригинальность сценария видеоролика.

Второй (очный) этап Конкурса состоит из двух туров.

Первый тур включает два конкурсных задания: «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» и «Образовательное событие».

Конкурсное задание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Формат представления конкурсного задания участник определяет самостоятельно (представление педагогического опыта, приёма, метода, технологии или формы). Участие помощников в представлении задания не допускается, Регламент выступления — 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»:

- методическое и практическое содержание выступления;
- умение транслировать свой опыт работы;
- социальная и гражданская позиция педагога;
- оригинальность подачи материала,

Конкурсное задание «Образовательное событие».

Фокус группа, для проведения конкурсного задания определяется из числа участников Конкурса.

• Участник в номинации — «Молодой учитель» — представляет образовательное событие — урок (учебное занятие). Регламент проведения урока (учебного занятия) — 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- самостоятельность и творчество.

2) Участник в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» представляет образовательное событие — учебное занятие.

Регламент проведения занятия — 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут,

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для них решения;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучение, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой;

- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

• Участник в номинации «Молодой воспитатель» представляет образовательное событие (занятие). Регламент проведения занятия — 20 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Образовательное событие»:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, личностные качества

По итогам первого тура второго этапа в соответствии с положением в каждой номинации среди участников, набравших наибольшее количество баллов, определяются по 3 человека для участия во втором туре второго этапа Конкурса. Результаты обнуляются.

Второй тур состоит из двух конкурсных заданий: «Мастерская молодого педагога», «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Конкурсное задание «Мастерская молодого педагога».

Формат — конкурсного задания: проведение — мастер-класса, Тема определяется участником самостоятельно, Регламент выступления — 15 минут,

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции наработанного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно, Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мастерская молодого педагога»:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для педагогов;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура, коммуникативные качества.

Конкурсное задание «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат конкурсного задания: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и

оглашается накануне проведения мероприятия. Регламент — проведения конкурсного задания — 30 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- наличие собственной позиции по теме, глубина и оригинальность суждений;
- содержательность и аргументированность выступления;
- умение вести профессиональный диалог.

По итогам второго тура второго этапа определяются победитель, призер и лауреат Конкурса в каждой номинации.

5. Жюри и счетная комиссия конкурса

Жюри конкурса формируется из специалистов управления образования, МКУ ЦОКО, руководящих и педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-практическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного образования, победителей и призеров конкурсов предыдущих лет, представителей общественных организаций, детской и родительской общественности.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Итоги конкурса оформляются приказом управления образования.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящее положение, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания жюри.

6. Награждение участников Конкурса

Победителем Конкурса объявляется участник из числа педагогов, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго этапа Конкурса.

Призером Конкурса объявляется участник из числа педагогов, набравший количество баллов ниже победителя по итогам второго этапа Конкурса.

Лауреатом объявляется участник из числа педагогов, набравший количество баллов ниже призера второго этапа Конкурса.

Участники, призёры и лауреаты награждаются грамотами, подарками и букетами живых цветов.

Победитель награждается грамотой, букетом живых цветов, подарком и статуэткой победителя Конкурса.

Директор МКУ ЦОКО

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'Е' followed by a dot and a flourish.

Е.А. Хвостикова

Приложение № 1 к Порядку
проведения муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют»

В муниципальный оргкомитет
краевого профессионального
конкурса
«Педагогический дебют»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОО)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют», в направлении _____.

Руководитель ОО _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Председатель первичной
профсоюзной организации ОО _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение № 2 к Порядку
проведения муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют»

В муниципальный оргкомитет
краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» (основной конкурс, направление - _____) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

_____,

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение № 3 к Порядку проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»

В организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»

Фото 4х6

**Информационная карта
участника краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют»**

Фамилия
Имя Отчество

• Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (дисциплины)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по	

диплому	
Наличие публикаций	
4. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная задача победителя конкурса «Педагогический дебют»	
8. Техника безопасности	
Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке Охрана труда- Институт развития образования Краснодарского края (iro23.ru)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ / _____ ./

« » _____ 2024 г.