

Управление образования администрации
муниципального образования Крымский район

Утверждаю:

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Н.М. Василенко



« » 2021г.

**Муниципальная программа
«Система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Крымского района»**

г. Крымск
2021г.

1. Паспорт муниципальной программы «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Крымского района»

Наименование Программы	«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Крымского района» (далее – Программа)
Разработчик Программы	- Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район
Исполнители Программы	- Управление образования администрации муниципального образования Крымский район; - Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район - Образовательные организации муниципального образования Крымский район
Цели Программы	- Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей в муниципальном образовании Крымский район, достижение максимальных образовательных результатов
Задачи Программы	- создать непрерывную систему выявления и развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся образовательных организаций; - организовать поддержку одаренных детей на протяжении всего периода развития личности; - выявить и создать условия развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития талантливых детей, в том числе и одаренных; - выстроить систему сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей для развития интеллектуальных, творческих, технических способностей и социальной активности; - создать организационно-педагогические условия, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит: - повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличить число педагогов, эффективно применяющих образовательные технологии; - создать рабочую группу по работе с одаренными детьми; - увеличить качественные показатели районных конкурсных мероприятий, направленных на выявление детской одаренности; - увеличить число обучающихся, принимающих активное участие в олимпиадах, научных конференциях, интеллектуальных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня от общего количества обучающихся образовательных организаций муниципального образования Крымский район; - увеличить число победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад, интеллектуальных и спортивных соревнований, творческих конкурсов; - создать муниципальную базу данных одаренных детей.
<p>Показатели социально-экономической эффективности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рост числа обучающихся в образовательных организациях, осваивающих образовательные программы в профильных классах и получающих консультации в очно - заочной и дистанционной форме; - увеличение количества детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; - создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных организаций района, преподавателей организаций дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся; - развитие системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня; - внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных образовательных организациях района; - повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, поощрение талантливых школьников района

2. Содержание проблемы и обоснования для разработки Программы

Главной целью государственной политики в области образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования,

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Важной задачей, поставленной на муниципальном уровне, является создание единой многоуровневой системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, интеграция существующего научно – методического и информационного пространства.

3. Цели муниципальной системы методической работы являются:

3.1. Создать оптимальные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей в муниципальном образовании Крымский район.

Обоснование цели: создать условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь школьнику развиваться в той области, где он наиболее активно проявляет свои способности и таланты.

3.2. Создать непрерывную систему выявления и развития творческого потенциала воспитанников и обучающихся образовательных организаций.

Обоснование цели: выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

3.3. Организовать поддержку одаренных детей на протяжении всего периода развития личности.

Обоснование цели: поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение ежегодной премией главы муниципального образования Крымский район «Крона», чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов муниципального уровня.

3.4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных и талантливых детей, в том числе и детей с ОВЗ.

Обоснование цели: учитывая, что в Крымском районе в общеобразовательных организациях обучается около 700 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возникла необходимость разработки дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, которые позволят предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся.

3.5. Выстроить систему сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей для развития интеллектуальных, творческих, технических способностей и социальной активности.

Обоснование цели: интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

3.6. Создать организационно-педагогические условия, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.

Обоснование цели: совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения.

3.7. Организовать научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога, обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогов на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта.

Обоснование цели: создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.

3.8. Выстроить систему партнерских отношений с «Университетом талантов» по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей и молодежи.

Обоснование цели: расширение участия и внедрение механизмов негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Крымском районе, обмен опытом работы в данном направлении.

Решение задач Программы невозможно без преемственности дошкольного, основного и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми, формирование непрерывного образования.

Задача управления образования администрации муниципального образования Крымский район в области поддержки детской одаренности заключается в том, чтобы, создать условия для всестороннего развития каждого ученика, помочь школьнику развиваться в той области, где он наиболее активно проявляет свои способности и таланты. Поддержка образовательных организаций в работе с одаренными школьниками, развитие системы подготовки кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят – основные направления реализации муниципальной целевой Программы.

Динамичные изменения социально – экономических отношений, требования, предъявляемые к выпускнику образовательных организаций, вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи.

Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала муниципального образования Крымский район является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развитие наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния работы по выявлению и развитию одаренных детей.

В районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей – Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно в районе проводятся школьный, муниципальный, в 2020-2021 учебном году региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

С целью раннего выявления одаренных детей, создания мотивации к учебе разработано положение и проводится олимпиада младших школьников 1 - 4 классов «Путь к успеху» по четырем предметам: русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

В районе работают 42 дошкольные образовательные организации, 34 общеобразовательные организации, 4 образовательные организации дополнительного образования, которые реализуют образовательные программы, направленные на удовлетворение интеллектуальных и творческих потребностей обучающихся и воспитанников.

В целях обеспечения качественной систематической работы с одаренными детьми образовательные организации разрабатывают и реализуют план по работе с одаренными детьми. Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования, конференции. Активизировалась участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах из Перечня, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Для развития способностей детей важное значение имеет дополнительное образование. Многие дети, посещающие учреждения дополнительного образования, достигают высокого мастерства в области художественного и исполнительского искусства, в музыке, живописи и спорте. На это направлена деятельность МАУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 2, МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДЭБЦ.

На сегодняшний день в образовательных организациях района созданы определенные условия для обучения, развития, реализации способностей детей. Вместе с тем, существующая система обучения в образовательных организациях района не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Необходимо создание единого районного информационного банка данных «Одаренные дети муниципального образования Крымский район». Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

Также необходимо в целях своевременной идентификации одаренности создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной психолого – педагогической диагностике.

С учетом современных требований к организации системы работы с талантливыми и одаренными обучающимися, необходима своевременная подготовка специалистов (педагогов – предметников, координатора по работе с одаренными обучающимися, педагогов дополнительного образования).

Исходя из этого, следует, что обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, что может спровоцировать «затухание таланта». Работа с одаренными детьми

требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети, обладающие выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникациях, обладают повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психосоматические заболевания. В связи с этим актуальна задача обеспечения психологического сопровождения развития одаренных детей.

Увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы предполагается за счет:

- введения обучения детей данной категории по индивидуальному учебному плану;
- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждой образовательной организации;
- организация дистанционного обучения одаренных школьников.

Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных организаций района, ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Необходимо межведомственное взаимодействие, современная материально – техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей муниципального образования Крымский район. Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Применение программно – целевого метода позволит создать в районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

4. Программные мероприятия и основные ожидаемые результаты реализации Программы

№ п/п	Решаемые задачи	Мероприятия	Исполнитель	Критерии (показатель) оценивания	Сроки	Ожидаемые результаты
I. Информационно – методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей						
1.	Создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности	Создание и обновление банка данных «Одаренные дети» Создание и обновление банка данных педагогических работников, работающих с одаренными детьми	МКУ ИМЦ, образовательные организации МКУ ИМЦ, образовательные организации	Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Июнь 2021гг. Июнь 2021г.	Повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся в различных направлениях деятельности (творческой, спортивной, интеллектуальной)
2.	Осуществление информационного обеспечения процесса развития одаренных детей	Подбор диагностического материала для изучения способностей обучающихся Подбор и накопление литературы, интернет – ресурсов, цифровых платформ по проблеме Организация информационных стендов и раздела на сайтах по проблеме	МКУ ИМЦ, педагоги -психологи МКУ ИМЦ, образовательные организации Образовательные организации	Сайты МКУ ИМЦ и образовательных организаций	Август 2021г. В течение учебного года В течение учебного года	Создать перечень недостающих и необходимых информационных ресурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам
3.	Осуществление методического обеспечения процесса	Проведение семинара для учителей предметников по	МКУ ИМЦ	Индивидуальный образовательный маршрут детей, банк	Сентябрь 2021г.	Создание системы сетевого взаимодействия

	развития одаренности	обучению диагностическим методикам отбора одаренных детей	Образовательные организации	передового педагогического опыта	В течение учебного года	педагогов и педагогов дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития одаренных и талантливых обучающихся
	Организация обучения одаренных детей по индивидуальным планам	Оказание помощи в подборе учебных программ, курсов для углубленного изучения предметов.	МКУ ИМЦ, образовательные организации		В течение учебного года	
	Разработка практических рекомендаций по организации системно – деятельностного подхода в работе с одаренными детьми		МКУ ИМЦ, образовательные организации		Сентябрь 2021г.	
	Формирование банка передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми		МКУ ИМЦ		Январь-Февраль 2021г.	
II.	Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по поиску, выявлению и обучению одаренных детей					
1.	Повышение научно – теоретических знаний педагогов по работе с одаренными детьми	Организация семинаров, мастер-классов для педагогов, работающих с одаренными детьми	МКУ ИМЦ	Мониторинг прохождения курсов педагогами образовательных организаций, мониторинг активности участия педагогов в	В течение учебного года	Внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных образовательных
		Организация прохождения курсов	МКУ ИМЦ	По	По отдельному	

	повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми» Круглый стол с педагогами – психологами «Особенности и проблемы одаренных детей»	МКУ ИМЦ, РМО педагогов-психологов	методических мероприятиях	плану ИРО Октябрь 2021г.	организациях района
2.	Углубление и расширение знаний педагогов в области преподаваемых предметов	Организация курсовой подготовки учителей, работающих с одаренными детьми Проведение практических семинаров Проведение предметных районных методических объединений по проблемам развития одаренных детей	МКУ ИМЦ МКУ ИМЦ МКУ ИМЦ, руководители РМО	Мониторинг прохождения курсов педагогами образовательных организаций, мониторинг активности участия педагогов в методических мероприятиях В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	
3.	Популяризация и распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми	Изучение на районных методических объединениях учителей-предметников опыта работы по планированию, разработке программ, использованию методов и форм работ	МКУ ИМЦ, руководители РМО	Мониторинг активности участия педагогов в методических мероприятиях В течение учебного года	

		с одаренными детьми Организация работы педагогических мастеров, лабораторий по проектированию, созданию модели работы с одаренными детьми	МКУ ИМИЦ		В течение учебного года	
III.	Создание максимально благоприятных условий для развития и самореализации одаренных детей					
1.	Создание условий для самореализации интеллектуальных и лидерских способностей учащихся	Дифференцированное обучение учащихся с учетом их индивидуальных потенциальных возможностей Организация и проведение школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Образовательные организации МКУ ИМИЦ, образовательные организации	Аналитическая справка, отчеты о проведении этапов всероссийской олимпиады	В течение учебного года Сентябрь-декабрь 2021г. Февраль-март 2021г. Февраль-апрель 2021г.	Увеличить количество обучающихся в вовлеченных в олимпиадное движение на различных уровнях
		Организация олимпиады младших школьников «Путь к успеху» Организация школьного и муниципального этапов научно-практической конференции «Эврика»	МКУ ИМИЦ, образовательные организации МБОУ ДО ДЭБЦ, образовательные организации	Приказ об итогах проведения, рейтинговые таблицы Приказ об итогах проведения, участие в региональном этапе		

	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного возраста «Я-исследователь»	МКУ ИМЦ, дошкольные образовательные организации	Аналитическая справка, приказ об итогах проведения	Март 2021г.
	Организация участия одаренных учащихся 5-8 классов на заочных курсах по подготовке к олимпиадам «Юниор»	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Сертификаты, грамоты по итогам обучения на курсах	В течение учебного года
	Организация участия одаренных учащихся 9-11 классов на очно-заочных курсах по подготовке к олимпиадам «Интеллектуал»	МКУ ИМЦ, образовательные организации		В течение учебного года
	Участие победителей районных конкурсов, смотров, олимпиад в мероприятиях краевого и всероссийского уровня	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение учебного года
	Организация психологического сопровождения одаренных детей	МКУ ИМЦ, образовательные организации		В течение учебного года
	Организация участия одаренных учащихся во всероссийских проектах, конкурсов,	МКУ ИМЦ, образовательные организации	Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития	В течение учебного года

	<p>олимпиад, в том числе и взаимодействие с образовательным центром «Сириус»</p> <p>Организация участия талантливых школьников в мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утверждаемый ежегодно приказом министерства просвещения Российской Федерации</p>	<p>МКУ ИМЦ, образовательные организации</p>	<p>Мониторинг муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, поощрение талантливых</p>
Развитие системы стимулирования одаренных детей					
III.					
1.	Поддержка одаренных детей	Крымская общественная награда «Крона»	Управление образования, МКУ ИМЦ	Май 2021г. Июнь 2021г.	

	медалями «За особые успехи в учении»)				школьников района
	Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Управление образования, МКУ ИМЦ		Декабрь 2021г.	
	Встреча талантливых обучающихся с Главой муниципального образования Крымский район	Управление образования, МКУ ИМЦ		Апрель 2021г.	

5. Планируемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- увеличить число обучающихся образовательных организаций, занимающихся на курсах по подготовке к олимпиадам в очно – заочной и дистанционной форме;
- увеличение количества детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;
- создание системы взаимодействия педагогов и руководителей муниципальных организаций района, преподавателей организаций дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся;
- увеличение охвата обучающихся, участвующих в различных этапах конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- внедрение инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных образовательных организациях района;
- повышение статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, поощрение талантливых школьников района.