

**Анализ работы
муниципального тьютора учителей физики
за 2024-2025 учебный год
(Костенникова Н.А., МБОУ гимназия № 7)**

Работа тьютора учителей физики в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями на 2024-2025 учебный год.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности каждого педагога, совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физики и методики ее преподавания, совершенствование активных форм и методов работы по развитию ключевых компетенций, обучающихся по физике.

Задачи:

- анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности РМО учителей физики, определять направления её совершенствования;
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний РМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
- оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов, обучающихся;
- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках физики.

По результатам ГИА-9 и ГИА-11 по физике в 2024 году были выявлены школы с низкими показателями (ОО 1, 6, 20, 41, 56).

За период с октября 2024 года с учителем физики **МБОУ СОШ № 1 Толоконниковой Н.Н.** мной проделана следующая работа:

21.10.2024 года мной был посещен урок учителя: урок по теме «Взаимодействие тел. Масса тела» в 7 классе.

17.11.2024 года мной был посещен урок учителя: урок по теме «Закон сохранения энергии. Решение задач» в 10 классе.

30.11.2024 года мной был посещен урок учителя: урок по теме «Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел» в 8 классе.

03.12.2024 года мной был посещен урок учителя: урок по теме «Свойства электромагнитных волн» в 11 классе.

05.12.2024 года мной был посещен урок учителя: урок по теме «Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины» в 9 классе.

В ходе уроков использовались различные методы и технологии, рассматривались задачи, входящие в соответствующие разделы ГИА по физике.

Просмотрено оформление стенда по подготовке ГИА по физике, методического уголка и диагностические папки обучающихся. Даны рекомендации по оформлению. Проверено наличие необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования. Ведение папки кабинета и журнала по охране труда.

За период с октября 2024 года с учителем физики **МБОУ СОШ № 20 Карповой З.В.** мной проделана следующая работа:

07.12.2024 года мной было просмотрено оформление стенда по подготовке ГИА по физике, методического уголка и диагностические папки обучающихся. Даны рекомендации по оформлению. Проверено наличие необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования. Ведение папки кабинета и журнала по охране труда.

С учителями из сельских школ поддерживался контакт по телефону, оказывалась консультационная методическая помощь в дни проведения районных совещаний и семинаров.

Учителя посещают консультации (семинары) в МБОУ гимназия № 7. На занятии рассматривались вопросы решения задач по электромагнитным колебаниям и волнам, геометрической оптике.

С учителем поддерживается постоянный контакт по телефону.

Кроме основных направлений работ проводились изучение информационных нормативных документов и занятия для учителей. На этих занятиях рассматривались вопросы подготовки учащихся для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предмету. На семинарах разбирались вопросы и решались задачи, которые обычно вызывают трудности у школьников при сдаче ГИА.

Также Костенниковой Н.А., тьютером учителей физики, проводились выездные консультации с учителями физики, стабильно показывающими низкие результаты ГИА по физике. На консультациях оказывалась нормативно-правовая и методическая и практическая помощь учителям предметникам, проводились взаимопосещение уроков.

Учителями-предметниками проводились еженедельные бесплатные консультации, работал межшкольный факультатив для выпускников района. На занятия традиционно приглашались ученики, которые планировали сдавать экзамен по физике. Со школьниками решали задачи и разбирали сложные вопросы лучшие учителя района.

Проанализировав работу районного методического объединения

учителей физики, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, в частности активно осваивается ИКТ. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

Методические рекомендации учителям физики

1. Совершенствовать методику преподавания физики на основе системно-деятельностного подхода.
2. Продолжать работу над повышением профессионального роста учителей.
3. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий.
4. Мотивировать участие учителей и учащихся в научно-исследовательских и творческих процессах.
5. Работать над повышением личностных достижений учащихся (участия в районных, краевых и всероссийских мероприятиях).
6. Организовать получение методической помощи учителям физики района по организации работы в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Создавать условия для развития критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс.
8. Развивать сетевое взаимодействие в условиях индивидуализации и малого количества часов физики в школе.

Тьютор учителей физики

Н.А. Костенникова