



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 24.12.2021

город Крымск

№ 668-09

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Крымский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», установлением единых требований к муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Крымский район п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Крымский район согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящее Положение разместить на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

3. Руководителям Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район, Муниципального казенного учреждения информационно-методический центр муниципального образования Крымский район, образовательных организаций руководствоваться настоящим Положением в работе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования З.А. Резник.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
муниципального образования

Крымский район

от 24.12.2021 № 668-ед

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Крымский район

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Крымский район (далее – Положение, МСОКО) определяет цели, задачи, принципы, структуру и механизмы муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования Крымский район.

1.2. МСОКО на территории муниципального образования Крымский район осуществляется в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;



приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 г. № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования от 07.08.2020 г. № 03-01/102 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае»;

иными нормативными правовыми актами.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) конкретной образовательной организации осуществляется также в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

1.3. МСОКО распространяется на образовательные организации (далее – ОО), реализующие:

- основные общеобразовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;



- дополнительные общеобразовательные программы (в образовательных организациях сферы образования): дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, нормативно-правовых материалов, механизмов, диагностических оценочных и аналитических процедур на единой основе, обеспечивающих оценку образовательных достижений (результатов) обучающихся, деятельности образовательных организаций и всей образовательной системы муниципалитета.

1.5. В МСОКО используются следующие ключевые понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.<sup>1</sup>

Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

Механизмы оценки качества образования – совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

Процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной системы образования.

Мониторинг качества образования – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза. Мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам

<sup>1</sup> Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 29



оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Муниципальная система оценки качества образования как часть единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования входит в основной механизм реализации приоритетных направлений развития системы образования Краснодарского края. Она обеспечивает мониторинг целевых значений показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Администрацией Краснодарского края, государственными целевыми программами, использует различные формы и результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. МСОКО предусматривает объективную оценку: образовательных достижений обучающихся; оценку эффективности реализации образовательных программ в ОО, оценку эффективности деятельности всей муниципальной системы образования.

1.7. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы ОО;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредители ОО;
- работодатели и их объединения;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования (научные учреждения и др.);
- общественные организации.

1.7 МСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности экспертов, ежегодное общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития системы образования муниципалитета.



### **МСОКО включает следующие компоненты:**

систему сбора и первичной обработки данных: единое информационное образовательное пространство, в которое включены все организации, осуществляющие образовательную деятельность. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующими регламентами деятельности составляющих МСОКО инфраструктур, циклограммой сбора информации, устанавливается соответствующими нормативными и распорядительными документами;

систему анализа и оценки качества образования: стандартизация показателей оценки качества применительно к каждому уровню МСОКО, для анализа системы общего образования используются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики;

систему адресного обеспечения статистической и аналитической информации: информация, собираемая из первичных источников, доступна для официального использования на муниципальном и региональном уровнях. Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня (публичные доклады) и размещается на сайте управления образования муниципального образования Крымский район.

систему мер по повышению качества образования: комплекс мер по повышению качества образования устанавливается соответствующими нормативными правовыми документами, для обсуждения результатов оценки и принятия управленческих решений в части повышения качества образования создана организационно-функциональная структура МСОКО, определены ее цели, задачи и принципы функционирования.

## **2. Цели, задачи и принципы МСОКО**

2.1. Цель МСОКО: совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования; внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих валидную информацию о качестве образования;

- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;

- развитие механизмов управления качеством образования, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение управления качеством муниципальной системы образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов;
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования муниципального образования Крымский район.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования ( муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания, общественно профессиональное признание;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение роли внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

2.4. Основными содержательными принципами оценки качества общего образования являются<sup>2</sup>:

- ориентация на потребности и интересы обучающихся;
- ориентация на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС);
- развитие современных инструментов оценки качества образования;

---

<sup>2</sup>Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Утверждены приказом Министерства просвещения РФ и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219



- ориентация на оценивание образовательной подготовки обучающихся и образовательной деятельности;
- оценка культуры самооценки образовательных организаций, внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений; освоения образовательных программ;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательных программ;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям образовательных организаций, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся;
- проведение ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования;
- ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

### **3. Основные элементы МСОКО**

3.1. Основными объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- программы воспитания;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ОО;
- предметные, метапредметные и личностные результаты освоения основных образовательных программ;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- системы сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики в области оценки качества образования;
- система, измерения, анализа, интерпретации показательней качества образования;



- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.3. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.), а также общероссийских, региональных исследований по модели международных исследований;

- результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- данных исследований достижений обучающихся по отдельным учебным предметам на различных уровнях образования (НИКО, ВПР и др.);

- данных о текущем контроле успеваемости образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;

- данных социологических исследований в системе образования (в частности, сбора и анализа контекстной информации);

- данных государственной образовательной статистики (по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1, № ОО-2, № 1- ДО, № 1- НД, № 85-К), ведомственной статистики, информационно-аналитических материалов федерального и регионального уровней, региональных мониторингов;

- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, результатов конкурсов профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- результатов мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательной деятельности.

- данных, полученных по результатам федерального государственного контроля качества образования;

- данных информационно-аналитических материалов на региональном и муниципальном уровнях.

3.4. МСОКО охватывает следующие области оценки:

3.4.1 Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;

- система работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.4.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета;
- система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- система методической работы;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

#### **4. Организация МСОКО**

4.1. Организационная структура МСОКО включает следующие уровни:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

4.2. Субъектами муниципального уровня МСОКО являются:

- управление образования администрации муниципального образования Крымский район, осуществляющее управление в сфере образования на территории муниципалитета (далее - УО);

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район (далее - МКУ ЦОКО);

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район (далее - МКУ ИМЦ);  
общественный совет при управлении образования.

4.3. Уровень образовательных организаций в МСОКО представлен образовательными организациями, реализующими:

- основные общеобразовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы (в образовательных организациях сферы образования): дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

4.5. Функции субъектов МСОКО.

4.5.1. УО:

обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования;

оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивает проведение ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ ;

обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;



обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечивает информационную открытость проведения процедур МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования.

МКУ ЦОКО и МКУ ИМЦ осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

#### 4.5.2. ОО (муниципальные, частные):

обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках МСОКО.

4.5.3. Общественные советы, профессионально-общественные объединения, экспертные сообщества:

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития МСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования с целью соблюдения объективности проведения процедуры.

4.6. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативных правовых, организационных и распорядительных документов.

4.7. Реализация МСОКО осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности образовательных организаций;

- государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций;

- общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитация образовательных программ;

- самообследования и результатов внутренней оценки качества образовательной организации

- мониторинга образовательных достижений обучающихся;

- мониторинговых, статистических и социологических (международных, государственных и региональных) исследований и др.

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- государственного контроля (надзора) в сфере образования);

- аттестации педагогических и руководящих работников.

**Мониторинг осуществляется на основе:**



данных федерального статистического наблюдения;  
 обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций муниципалитета;  
 информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
 информации, опубликованной в средствах массовой информации;  
 информации, поступающей в Министерство, МОУО от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями.

**Система постоянных** (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных краевыми целевыми программами, планами развития образования Краснодарского края;

мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

мониторинг сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мониторинг количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

К процедурам оценки качества общего и профессионального образования, осуществляемым **периодически**, относятся:

государственный контроль (надзор);

государственная аккредитация образовательной деятельности;

лицензирование образовательной деятельности;

аттестация педагогических кадров;

государственная итоговая аттестация обучающихся;

исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

**исследования качества образования на федеральном уровне:**

государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

всероссийские проверочные работы (ВПР);

национальное исследование качества образования (НИКО);

### **исследования качества образования на региональном уровне:**

краевые диагностические работы обучающихся;  
 комплексные диагностические работы;  
 ЕГЭ-онлайн, ОГЭ-онлайн;  
 иные региональные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Краснодарского края на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства. Перечень критериев качества образования в Краснодарском крае, их количественные характеристики определяются Министерством.

4.8. МСОКО строится на основе следующих управленческих механизмов:

- учет имеющегося российского опыта в сфере оценки качества образования;
- учет реальной проблематики муниципальной системы образования, формирование управленческих инструментов и механизмов, направленных на решение этих проблем, а также формирование инструментов оценки эффективности их решения;
- выявление и распространение позитивных управленческих практик, касающихся значимых аспектов деятельности системы общего образования, что возможно только в случае регулярного участия всех заинтересованных групп пользователей в анализе, обсуждении и применении результатов оценки;
- повышение мотивации участников образовательных отношений;
- стимулирование большей вовлеченности всех участников образовательных отношений и органов исполнительной власти, местного самоуправления в решение актуальных задач, связанных с повышением качества образования;
- использование широкого спектра критериев и показателей оценки качества образования на всех уровнях управления образованием;
- обеспечение возможности использования результатов оценки для управления качеством образования на всех уровнях системы образования региона.
- ежегодное общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития системы образования региона.

4.9. Оценка муниципальных управленческих механизмов осуществляется с учетом реализации полного управленческого цикла, включающего:

- выбор обоснованных целей (обоснование может проводиться с использованием имеющихся данных и проведенного ранее анализа);
- выбор показателей для оценки и определение методов сбора информации;
- проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями;



- процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями с применением выбранных методов;
- анализ полученных данных;
- разработку рекомендаций;
- принятие управленческих решений;
- последующая оценка эффективности управленческих решений.

## **5. Механизмы обеспечения объективности процедур МСОКО**

5.1. Формирование сети муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование при проведении оценочных процедур видеонаблюдения, общественного наблюдения аккредитованными общественными наблюдателями из числа представителей общественных структур (СМИ, родительских комитетов ОО, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций; общественных объединений и организаций).

5.3. Выезд в организации, на базе которых проводятся оценочные процедуры, уполномоченными представителями организаций, указанных в пункте 4.2 настоящего Положения, и иные мероприятия, обеспечивающие объективность оценочных процедур.

5.4. Определение ОО с положительной динамикой результатов оценочных процедур для распространения опыта их работы.

5.5. Формирование позитивного отношения образовательных организаций к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, проводимым федеральным оценочным процедурам через использование их результатов для совершенствования системы оценки качества образования на уровне образовательной организации и повышения объективности оценивания работ.

5.6. Организация адресной помощи педагогическим и руководящим работникам школ с низкими образовательными результатами.

5.7. Проведение информационно-разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

5.8. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

## **6. Информирование заинтересованных сторон о результатах оценки качества образования**

6.1. В рамках мероприятий по оценке качества образования осуществляется информирование образовательных организаций - участниц мероприятий по оценке качества образования о конкретных промежуточных и

итоговых результатах оценки, в том числе посредством передачи информации через личные кабинеты этих образовательных организаций в ФИС ОКО.

6.2. Информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения актуальной информации на сайтах управления образования администрации муниципального образования Крымский район, ОО, а также публикаций в прессе.

6.3. Общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития системы образования муниципалитета осуществляется на конференциях, совещаниях, семинарах, круглых столах и т.п.

## **7. Планируемые результаты реализации МСОКО**

7.1. МСОКО функционирует как часть региональной системы оценки качества образования Краснодарского края, является объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования для всех уровней управления системой образования муниципалитета и выступает действенным механизмом управления качеством образования.

7.2. Реализация МСОКО обеспечит:

- соответствие требованиям федерального и регионального законодательства в сфере оценки качества образования (в части содержания, механизмов и процедур оценки качества образования);
- готовность применения инновационных процедур оценки качества образования с учетом специфики региона и муниципалитета;
- привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;
- применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения современных механизмов и процедур оценки качества образования;
- информирование потребителей результатов МСОКО о состоянии и тенденциях качества образования в образовательной системе муниципального образования Крымский район.