

Протокол № 1

заседания районного методического объединения учителей предмета «Труд (технология)»
«Особенности реализации предмета «Труд (технология)» в школах Крымского района

от «24» августа 2026 года.

Присутствовали: члены районного методического
объединения учителей ОУ: СОШ № 2, 3, 4, 6, 9, 12,
16, 20, 24, 31, 36, 38, 41, 44, 57, 59, 62

Повестка дня:

1. Особенности реализации предмета «Труд (технология)» в школах Крымского района. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП по учебному предмету «Труд (технология)» в 2026-2027 учебном году.
2. Методическое обеспечение преподавания предмета «Труд (технология)» в 2026 – 2027 учебном году.
3. Анализ работы районного методического объединения учителей технологии за 2025 – 2026 учебный год и задачи на 2026 – 2027 учебный год.

По первому вопросу заслушали Воеводину Е.А., руководителя районного методического объединения учителей технологии по вопросу «Особенности реализации нового предмета «Труд (технология)» в школах Крымского района. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП по учебному предмету «Труд (технология)» в 2026-2027 учебном году.» Елена Александровна сказала, что с прошлого учебного года внесены изменения в содержание и методы обучения по предмету «Технология».

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения. Основной целью освоения предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

Инвариантные модули: 1. Модуль «Производство и технологии» 2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 5. Модуль «Робототехника».

Содержание модуля «Робототехника» в 7, 8, 9 классах дополнено темами по изучению беспилотных авиационных систем, их конструированию, программированию,

пилотированию. В условиях модернизации содержания предмета, были уточнены цели, в том числе во ФГОС ООО отдельной задачей зафиксирован такой результат, как: «сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда». В соответствии с этим содержание труда (технологии) дополнено темами «Мир профессий», реализующимися в каждом модуле.

Программа допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. Может быть изменен порядок изучения модулей, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов). Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету. Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учетом материально-технического обеспечения образовательной организации.

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательно является изучение всего объема теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей. Теоретические сведения каждого модуля должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

Также она рассказала об изменениях в программе предмета Труд (технология) и о рекомендованных учебниках и учебно-методической литературе.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о переименовании предмета и введении новой федеральной программы по предмету «Труд (технология)».
2. Использовать в работе только рекомендованные учебно - методические комплекты по технологии.

По второму вопросу заслушали Воевину Е.А., учителя технологии МБОУ СОШ № 6, руководителя РМО по вопросу Методическое обеспечение преподавания предмета «Труд (технология)» в 2026- 2027 учебном году. Она рассказала, что методические рекомендации по предмету Труд (технология) размещены на сайте Единое содержание общего образования. Там можно найти федеральные рабочие программы по предмету, ознакомиться с содержанием семинаров по различным темам программы, также на сайте есть конструктор рабочих программ.

Также для подготовки к учебным занятиям можно использовать Библиотеку цифрового образовательного контента на сайте ФГИС Моя Школа.

В мае - июне 2025 года в соответствии с Дорожной картой введения новых предметов ОБЗР и Труд (технология) в школы Крымского района было закуплено оборудование для кабинетов труда. Закупки производились в соответствии с перечнем оборудования представленным в приказе Минпросвещения РФ № 838 от 28.11.2024 года «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания при оснащении образовательных Организаций...»

Решили:

1. Принять к сведению информацию о методическом обеспечении предмета Труд (технология).
2. По возможности использовать на уроках и внеурочной деятельности электронную версию учебников и электронные образовательные ресурсы по технологии.
3. Продолжить оснащение кабинетов необходимым оборудованием.

По третьему вопросу заслушали Воевину Е.А., руководителя районного методического объединения учителей технологии по вопросу «Анализ работы районного методического объединения учителей технологии за 2025 – 2026 учебный год и задачи на 2026 – 2027 учебный год».

Елена Александровна проанализировала деятельность РМО за 2025-26 учебный год. Она отметила, что целью работы РМО было освоение педагогами нового содержания образования предмета Труд (технология), современных образовательных технологий и формирование позитивного образа методического объединения, как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов. Также Воеводина Е.А. подвела итоги семинаров и заседаний РМО, результаты участия в муниципальном этапе ВОШ. В ходе выступления учителя поделились мнением о проведенных мероприятиях, обсудили проблемы и наметили пути их решения. Также Елена Александровна познакомила коллег с планированием деятельности РМО на 2026-2027 учебный год.

Решили:

1. Принять к сведению информацию руководителя районного методического объединения и признать работу РМО учителей технологии удовлетворительным.

Руководитель РМО учителей
предмета Труд (технология)

Е.А. Воеводина