

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 9

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Посещение уроков администрацией школы. Посещение мастер-классов опытных педагогов, имеющих высокие образовательные результаты, проведение мастер-классов учителями школы для повышения уровня компетенций. Прохождение курсов повышения квалификации
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Разработка плана по повышению учебной мотивации
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 10

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Курсовая переподготовка учителей 2. Участие в вебинарах 3. Тьюторское сопровождение учителей, имеющих низкие образовательные компетенции
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Постоянное обновление информации на сайте школы. Заведены официальные страницы в социальных сетях, назначен приказом по школе ответственный за их ведение

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ ООШ № 14

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации, повышение профессиональной компетентности учителей, овладение методами диагностического и формирующего оценивания, проведение мастер-классов учителями школ, посещение уроков опытными педагогами
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи 2. Вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую и творческую деятельность 3. Участие в проекте «Билет в будущее»
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 20

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Прохождение курсов повышения квалификации 2. Заседание ШМО 3. Участие в вебинарах. Проведение мастер-классов педагогами для повышения компетентности
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление «группы риска». Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ ООШ № 22

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Курсовая переподготовка учителей 2. Участие в вебинарах 3. Тьюторское сопровождение учителей, имеющих низкие образовательные компетенции
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	-
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	-
7. Пониженный уровень школьного благополучия	-
8. Низкий уровень дисциплины в классе	-
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Поддержание позитивного климата внутри школы 2. Налаживание связи «учитель-ученик», «ученик-учитель» 3. Организация дополнительных занятий
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация уроков для родителей (с целью понимания родителями современной концепции образования)

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ ООШ № 23

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1.Повышение компетентности педагогов через курсы повышения квалификации 2.Повышение компетентности педагогов через систему теоретических и практических семинаров, работу над темами по самообразованию 3.Совершенствование работы школьных предметных методических объединений учителей
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	1.Обеспечение профессионального сотрудничества внутри педагогического коллектива 2.Совершенствование методического обеспечения психолого-педагогической помощи 3. Внедрение целевой модели наставничества 4. Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 31

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Курсовая переподготовка учителей 2. Участие в вебинарах 3. Тьюторское сопровождение учителей, имеющих низкие образовательные компетенции
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» 2. Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Организация индивидуальной и групповой консультативной помощи обучающимся «группы риска» 3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающимся «группы риска»
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 36

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Систематическое совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических компетенций (курсовая подготовка, самообразование педагогов), школьные методические объединения, мастер-классы
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Процент учащихся с рисками учебной неуспешности уменьшается за счет разъяснительной работы на род. собраниях и кл. часах.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ ООШ № 38

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Курсовая переподготовка учителей 2. Участие в вебинарах 3. Тьюторское сопровождение учителей, имеющих низкие образовательные компетенции
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Контроль усвоения материалов пропустивших предыдущие уроки, дополнительные занятия с обучающимися с рисками учебной неуспешности
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Заседание Совета профилактики, активизировали работу Учитель- ученик- родитель

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 41

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	-Заседания школьных методических объединений, направленные на выявление и устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников; -Участие в комплексной диагностике профессиональных затруднений педагога; -Повышение квалификации педагогических работников на курсах в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	-Усиление индивидуальной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. -Вовлечение таких учащихся во внеурочную и проектную деятельность
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 44

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Курсовая переподготовка учителей 2. Участие в вебинарах 3. Тьюторское сопровождение учителей, имеющих низкие образовательные компетенции
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Заместитель директора по УВР прошла курсы повышения квалификации по работе со слабомотивированными обучающимися. С данными обучающимися проводятся дополнительные занятия по русскому языку и математике, а также занятия с педагогом-психологом и социальным педагогом школы
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 59

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Проведение оптоволокну (Интернет) летом 2021 года.
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Повышение уровня квалификации педагогов. 2. Участие педагогов в различных предметных семинарах, вебинарах, конференциях. 3. Организация наставничества. 4. Организация внутришкольного контроля по предметам, требующим особого внимания (русский язык, математика).
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Регулярная работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания). 2. Взаимодействие с представителями ОПДН. 3. Тесная связь классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися (с семьей).
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ ООШ № 60

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Дополнительное повышение квалификации работников, организация семинаров, мастер-классов
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Корректировка индивидуальных планов работы с обучающимися
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 61

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Классные руководители и совместно с учителями-предметниками вовлекают во внеурочную и внеклассную деятельность родителей обучающихся группы риска. С данной категорией родителей также работают педагог-психолог, социальный педагог школы
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Дополнительные занятия с обучающимися, профилактические индивидуальные беседы с родителями, организация ранней профориентационной работы с обучающимися, организация работы социально-психологической службы, рассмотрение обучающихся с низкой мотивацией на заседаниях Штаба воспитательной работы
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация уроков для родителей(с целью понимания родителями современной концепции образования), индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА
МБОУ СОШ № 62

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Курсовая переподготовка учителей 2. Участие в вебинарах 3. Тьюторское сопровождение учителей, имеющих низкие образовательные компетенции
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Повышение методической грамотности учителя (8 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их успешной неуспешности»)
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

Приложение к письму
управления образования
от 20.04.2021 № 919

САМОДИАГНОСТИКА МБОУ ООШ № 66

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Курсовая переподготовка учителей 2. Участие в вебинарах 3. Тьюторское сопровождение учителей, имеющих низкие образовательные компетенции
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Оказание индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной на повышение учебной мотивации. Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс. Изучение и внедрение учителями инструментов дифференцированных форм обратной связи в работе с отстающими и немотивированными учащимися. Повышение доли проектной, исследовательской, творческой деятельности в образовательном процессе. Анализ и переориентация в осуществлении профориентационной работы с обучающимися.
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности. 2. Проведение адресной корректировки методики работы учителя с обучающимися с трудностями в учебной деятельности с подбором форм (индивидуальная/групповая) организации учебной деятельности. 3. Изучение и поэтапное внедрение методов диагностического и формирующего оценивания учащихся учителями.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	