

План работы районной «Школы молодого учителя»

Цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать пространство, где они могли бы реализовать себя, оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий освоение основных функциональных обязанностей педагога и классного руководителя, знакомство с нормативной правовой базой образовательного процесса, становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Вместе с тем, начинающие педагоги способны привнести новые взгляды на обучение, воспитание, развитие учащихся, инициировать «свежие» идеи по вопросам работы учреждения, педагогического коллектива.

Задачи:

- продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов района.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации семинаров, фестивалей, конференций, к работе районных методических объединений.

Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Тематика заседаний «Школы молодого учителя» на 2026 – 2027 учебный год

	Сроки	Ответственные
Участие в зональном слете молодых специалистов	сентябрь	Специалист МКУ ЦОКО
«Эффективные стратегии адаптации молодых педагогов в образовательной среде. Учиться самому, чтобы успешно учить других». Локальные нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность учителя. Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов.	сентябрь	Топалова Г.Ф.
«Имидж педагога как условие формирования профессиональной компетентности» (посещение и участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани», «Педагогический дебют» и др.)	ноябрь	Топалова Г.Ф.
Мастер классы «Мастерская молодого педагога»	декабрь	Топалова Г.Ф.
Предметно – методическая олимпиада молодых учителей Крымского района.	февраль	Топалова Г.Ф.

«Творческий поиск молодого специалиста» муниципальный Фестиваль педагогического мастерства молодого педагога « Шаг к успеху»	апрель	Топалова Г.Ф.
Посещение консультационных занятий учителей-тьюторов по предметам	ежемесячно	Специалист МКУ ЦОКО
Посещение молодыми специалистами районных практических семинаров, мастер – классов опытных учителей, профессиональных конкурсов и фестивалей.	в течение учебного года	Специалист МКУ ЦОКО

Руководитель «Школы молодого учителя»

 Г.Ф. Топалова