

**Администрация
муниципального образования
Крымский район**
**Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район**
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 25.05.2022 № 345
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О результатах деятельности тьюторского сообщества

Уважаемые руководители!

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район направляет аналитическую справку по результатам работы муниципального сообщества тьюторов по сопровождению школ с низкими результатами обучения в 2021-2022 учебном году.

Приложение: на 3 листах в 1 экземпляре.

Директор МКУ ИМЦ



Л.В. Кофлюк

Губанова И.С., 43489

Приложение к письму МКУ ИМЦ

Аналитическая справка методических выходов в школы с низкими образовательными результатами.

С октября по декабрь 2021 года учителя-тьюторы совместно со специалистами методического центра осуществили методические выходы в ОО № 4, 6, 9, 10, 11, 16, 20, 22, 23, 36, 41, 44, 56, 59, 61, 61, 62 на основании приказов управления образования от 20 октября 2021 года, № 755-од, от 22 ноября 2021 года № 828-од, от 15 декабря 2021 г. № 896-од, «О проведении методического выхода в школы с низкими образовательными результатами» и с целью реализации плана мероприятий МКУ ИМЦ по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и в целях оказания методической помощи Пацюк А.А., директор, Губанова И.С., начальник отдела и Шабдинова Л.Ф., ведущий специалист МКУ ИМЦ совместно с учителями-тьюторами (руководителями районных методических объединений посетили 1 / общеобразовательных организаций.

В ходе методических выходов учителя-тьюторы посетили уроки, оказали методическую и консультационную помощь в выявленных затруднениях педагогов. Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражены в следующем:

- в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию;
- в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономии времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- в активации познавательного процесса учащихся на уроке, повышения их эмоционального настроения и обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

В ходе методического выхода просмотрен план методической работы школы, планы работы школьных методических объединений, внимательно изучены материалы «Система работы с педагогом, показавшей низкие образовательные результаты», включая план профессионального развития

педагога, деятельность (мероприятия) педагога, направленные на развитие педагогического мастерства, индивидуальный образовательный маршрут.

Анализ изученных материалов показал, что в плане работы методического совета и объединений учителей-предметников отсутствуют вопросы по:

- освоению и внедрению в учебной и внеурочной деятельности современных педагогических технологий;
- о количестве выступлений на педсовете, семинаре, проведении открытых уроков, мастер-классов школьного и муниципального уровней;
- о работе по изучению, обобщению и распространению опыта работы (взаимопосещение уроков, взаимопроверка);
- об участии педагогов в профессиональных конкурсах, инновационных проектах, опытно-экспериментальной работе;
- аналитические справки посещенных уроков администрацией ОО.

Рекомендации:

- для учителей-предметников:

1. Активизировать формы организации учебного процесса и методы обучения.
2. Применять современные технологии по формированию функциональной грамотности.
3. Стимулировать учебную мотивацию через создание проблемных ситуаций.
4. Развивать самостоятельность в мышлении и деятельности обучающихся.
5. Провести серьёзный анализ работ прошедшего года, выявить типичные ошибки и недочёты и запланировать работу, направленную на ликвидацию пробелов знаний.
6. Проверять текущие тренировочные работы, ориентироваться на критериальный подход к оцениванию, строго соблюдая определённые требования, обращая внимание на аккуратность записей, почерк и точность выполнения заданий, обязательно проводить работу над ошибками.
7. Посещать уроки более опытных коллег с целью знакомства и применения опыта эффективной профессиональной деятельности;

- для заместителя директора по УВР:

1. Составить аналитическую справку посещенных уроков учителей, обучающиеся которых с низкими образовательными результатами.
2. Усилить научно-методический аспект информационной деятельности
3. Разработать план внутришкольного повышения квалификации учителей.
4. Усовершенствовать формы работы и актуализировать тематику школьных методических объединений.
5. Запланировать проведение творческих мастерских по обмену опытом, мастер-классы, представление лучших практик использования современных методов и технологий, конкурсы педагогического мастерства.

6. Сопровождать разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута учителей, имеющих предметные и методические затруднения.

7. Проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации в центре непрерывного педагогического профессионального мастерства в ИРО.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Губанова И.С., 43489

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 13.01.2022 № 7
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О результатах методических выходов

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район направляет аналитическую справку методических выходов в школы с низкими образовательными результатами с октября по декабрь 2021 года.

Приложение: на 4 листах в 1 экземпляре.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Губанова И.С., 43489

Аналитическая справка методических выходов в школы с низкими образовательными результатами.

С октября по декабрь 2021 года учителя-тьюторы совместно со специалистами методического центра осуществили методические выходы в ОО № 4, 6, 9, 10, 11, 16, 20, 22, 23, 36, 41, 44, 56, 59, 61, 61, 62 на основании приказов управления образования от 20 октября 2021 года, № 755-од, от 22 ноября 2021 года № 828-од, от 15 декабря 2021 г. № 896-од, «О проведении методического выхода в школы с низкими образовательными результатами» и с целью реализации плана мероприятий МКУ ИМЦ по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и в целях оказания методической помощи Пацюк А.А., директор, Губанова И.С., начальник отдела и Шабдинова Л.Ф., ведущий специалист МКУ ИМЦ совместно с учителями-тьюторами и руководителями районных методических объединений посетили 17 общеобразовательных организаций.

В ходе методических выходов учителя-тьюторы посетили уроки, оказали методическую и консультационную помощь в выявленных затруднениях педагогов. Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражены в следующем:

- в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию;
- в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономии времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- в активации познавательного процесса учащихся на уроке, повышения их эмоционального настроения и обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

В ходе методического выхода просмотрен план методической работы школы, планы работы школьных методических объединений, внимательно изучены материалы «Система работы с педагогом, показавшей низкие образовательные результаты», включая план профессионального развития

педагога, деятельность (мероприятия) педагога, направленные на развитие педагогического мастерства, индивидуальный образовательный маршрут.

Анализ изученных материалов показал, что в плане работы методического совета и объединений учителей-предметников отсутствуют вопросы по:

- освоению и внедрению в учебной и внеурочной деятельности современных педагогических технологий;
- о количестве выступлений на педсовете, семинаре, проведении открытых уроков, мастер-классов школьного и муниципального уровней;
- о работе по изучению, обобщению и распространению опыта работы (взаимопосещение уроков, взаимопроверка);
- об участии педагогов в профессиональных конкурсах, инновационных проектах, опытно-экспериментальной работе;
- аналитические справки посещенных уроков администрацией ОО.

Рекомендации:

- для учителей-предметников:

1. Активизировать формы организации учебного процесса и методы обучения.
2. Применять современные технологии по формированию функциональной грамотности.
3. Стимулировать учебную мотивацию через создание проблемных ситуаций.
4. Развивать самостоятельность в мышлении и деятельности обучающихся.
5. Провести серьёзный анализ работ прошедшего года, выявить типичные ошибки и недочёты и запланировать работу, направленную на ликвидацию пробелов знаний.
6. Проверять текущие тренировочные работы, ориентироваться на критериальный подход к оцениванию, строго соблюдая определённые требования, обращая внимание на аккуратность записей, почерк и точность выполнения заданий, обязательно проводить работу над ошибками.
7. Посещать уроки более опытных коллег с целью знакомства и применения опыта эффективной профессиональной деятельности;

- для заместителя директора по УВР:

1. Составить аналитическую справку посещенных уроков учителей, обучающиеся которых с низкими образовательными результатами.
2. Усилить научно-методический аспект информационной деятельности
3. Разработать план внутришкольного повышения квалификации учителей.
4. Усовершенствовать формы работы и актуализировать тематику школьных методических объединений.
5. Запланировать проведение творческих мастерских по обмену опытом, мастер-классы, представление лучших практик использования современных методов и технологий, конкурсы педагогического мастерства.

6. Сопровождать разработку и реализацию индивидуального образовательного маршрута учителей, имеющих предметные и методические затруднения.

7. Проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации в центре непрерывного педагогического профессионального мастерства в ИРО.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Губанова И.С., 43489