



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 20.10.2025

г. Крымск

№ 1127-09

Об утверждении порядка проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 20 октября 2025 года № 1126-од «Об организации и проведении муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов в 2025 году» и в целях выявления и поддержки эффективно работающих педагогов, повышения престижа труда работника общеобразовательных организаций, выявления и распространения инновационных идей, активизации творческого потенциала педагогов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» по направлениям: «Учитель года Кубани» (основной), «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Учитель здоровья Кубани» (далее – Конкурс) (приложение).

2. Директору Муниципального казенного учреждения Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район (далее - МКУ ЦОКО) Хвостиковой Е.А. организовать и провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» с 18 по 21 ноября 2025 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций в срок до 12 ноября 2025 года направить на адрес электронной почты zokokrymsk@mail.ru пакет конкурсных материалов на участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Т.С. Королеву, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления образования



В.Н. Аблаева

Приложение № 1 к приказу
управления образования
от 20.10.25 № 1127-09

Порядок
проведения муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»

1. Общие положения

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, МКУ ЦОКО, Крымской районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерацией.

Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведение конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов, призеров и победителя участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса.

Конкурс проводится по направлениям (номинациям):

- «Учитель года Кубани» (основной);
- «Учитель года Кубани по кубановедению»;
- «Учитель года Кубани по основам православной культуры»;
- "Учитель здоровья Кубани"

в соответствии с настоящим порядком в очно-заочном порядке в два этапа: первый-заочный, второй – очный этап.

2. Требования к оформлению и предоставлению
конкурсных материалов

Для участия в конкурсе образовательная организация направляет в МКУ ЦОКО на адрес электронной почты zokokrymsk@mail.ru муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника конкурса (приложение № 2 к настоящему порядку);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение № 3 к настоящему порядку);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему порядку);
- заполненная информационная карта, портретная и подборка жанровых фотографий (3 шт.).

Прием пакета материалов осуществляется электронно до 12 ноября 2025 года на адрес почты zokokrymsk@mail.ru.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие учителя, основным местом которых является общеобразовательные организации со стажем педагогической работы не менее трех лет и профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

Повторное участие победителей возможно не ранее чем через три года.

4. Конкурсные мероприятия.

4.1. Первый (заочный) этап «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Медиавизитка», Эссе: «Традиционные ценности».

4.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка»

Цель: демонстрация конкурсантов наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте преподаваемого предмета, государственной политики в области образования и воспитания, специфики образовательной организации в которой педагог работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео 1920x1080, горизонтальная съемка, не менее 25 кадров в секунду, пропорции видео: 16:9, формат видео: mov или mp4.

Видеоролик конкурсанты размещают на своем сайте или на сайте общеобразовательной организации.

Оценивание видеоролика проводится в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям: каждый критерий раскрывается через пять показателей, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальный балл – 10 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно комментируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и

	ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддержать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

4.1.2 Конкурсное задание «Эссе: «Традиционные ценности».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального педагогического мастерства, владения педагогическими технологиями и методиками, использования инновационных методик обучения и воспитания, представление опыта по организации обучения и воспитания в урочной деятельности, в соответствии с заданной темой.

Формат и регламент конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста: эссе по теме «Традиционные ценности».

Тема конкурсного испытания «Эссе»: «Традиционные ценности».

Эссе конкурсанты предоставляют в электронном виде на адрес электронной почты zokokrymsk@mail.ru.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает 2 показателя.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 36 баллов.

Критерии	Показатели
1. Исследовательская деятельность	Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы
	Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач
2. Коммуникативная и языковая культура	Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
3. Актуальность и реалистичность решений	Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход
	Демонстрирует высокий уровень владения приемом

		сторителлинга
4. Результативность и продуктивность		Умеет анализировать полученные результаты
		Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению
5. Творчество и оригинальность в представлении опыта		Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации
		Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта
6. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личный потенциал		Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов
		Владеет методами и приемами проведения рефлексии
		Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа
7. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога		Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя
		Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях
8. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации		Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации
		Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией

Все участники первого (заочного) этапа переходят во второй (очный) этап Конкурса.

4.2. Второй очный этап Конкурса состоит из двух туров:

Первый тур второго очного этапа «Учитель-профи» состоит из конкурсного задания «Урок» и «Педагогическое интервью».

4.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, мета предметных и предметных результатов достижения обучающихся в соответствии с современными требованиями, мета предметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент проведения урока по предмету – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проведён урок, выбирается конкурсантом.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до

10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую значимость
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует меж предметный и мета предметный потенциал содержания
Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно используют технические средства обучения в соответствии с возрастными способностями обучающихся
Творческий подход к решению методических/ профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методов и приемы вовлечения обучающихся и учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует не стандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует способность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует вербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся

Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания
	Демонстрирует инновационность в отборе содержания и реализации технология, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучения
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе мультимедиа (текст, изображения), графика, фото, аудио, видео.
Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную грамотность
	Не допускает фактических ошибок
	Неграмматических ошибок допускает орфографических, речевых,
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации
	Умение заинтересовать и удивить
	Системность и последовательность мотивации на уроке
	Доброжелательная атмосфера
	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся
Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
Результативность	Осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающихся достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникативных технологий
	Эффективно реализует коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, на сколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обеспечивает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

4.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Общий перечень вопросов для интервью утверждается Оргкомитетом.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится индивидуально с каждым конкурсантом.

Очередность выступления участника определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: интервью (беседа) каждого конкурсанта с членами жюри – до 10 минут. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 40 баллов.

Критерии	Показатели
1.Сформированность педагогического мышления	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме
	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу
	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи
	Формулирует творческие педагогические идеи
	Иницирует новые проекты в сфере образования
2.Общий кругозор и профессиональная эрудиция	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру
	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию
	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы
	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования
	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей
3.Социальная ответственность и гражданская позиция	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков
	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого

	потенциала личности)
	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования
	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества
	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу
	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации
	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы
	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

4.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказывающие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент – 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт работы
	Показывают актуальность представляемой технологии /методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогические и психологические
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает практическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
Практическая значимость и применимость	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты

представленного опыта	представляемых технологий/методов/приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные не стандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и ширину знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
Творческий подход и организация обратной связи	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, используют яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегать шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

4.3.2. Конкурсное задание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация к конкурсному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: пресс-конференция, в ходе которой отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент – 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 15.

Критерии	Показатели
Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Демонстрирует знания тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики
	Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом
	В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт
	Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам
Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	Демонстрирует понимание и роли педагогов в трансформации современного образования
	Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях
	Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем
	Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения
	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию
Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивная позиция	Выделяет главное при выражении своей позиции
	Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации
	Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории
	Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами
	Выступает четко и конкретно излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов

5. Жюри и счетная комиссия конкурса

Жюри конкурса формируется из специалистов управления образования, МКУ ЦОКО, руководящих и педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-практическую работу в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных организаций дополнительного образования, победителей и призеров конкурсов предыдущих лет, представителей общественных организаций, детской и родительской общественности.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Итоги конкурса оформляются приказом управления образования.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящее положение, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания жюри.

6. Награждение участников Конкурса

Победителем Конкурса объявляется участник из числа педагогов, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго этапа Конкурса.

Призёром Конкурса объявляется участник из числа педагогов, набравший количество баллов ниже победителя по итогам второго этапа Конкурса.

Лауреатом объявляется участник из числа педагогов, набравший количество баллов ниже призёра второго этапа Конкурса.

Участники, призёры и лауреаты награждаются грамотами, подарками и букетами живых цветов.

Победитель награждается грамотой, букетом живых цветов, подарком и статуэткой победителя Конкурса.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Приложение № 1 к Порядку
проведения муниципального
этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»

В муниципальный оргкомитет
краевого профессионального
конкурса
«Учитель года Кубани»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОО)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани», в направлении _____.

Руководитель ОО _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Председатель первичной
профсоюзной организации ОО _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество)

М. П.

Приложение № 2 к Порядку
проведения муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»

В муниципальный оргкомитет
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

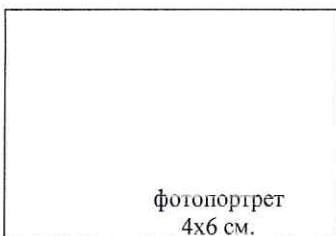
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (основной конкурс, направление - _____) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)



Приложение № 3 к Порядку проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»

В муниципальный оргкомитет краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»

Информационная карта участника муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в направлении

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

• Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет)	

на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
6. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
8. Приложения	
Сведения для проведения	

открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение № 4 к Порядку
проведения муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»

В муниципальный оргкомитет
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____, паспорт _____, выдан _____, проживающий (-ая) по адресу _____ настоящим даю своё согласие Муниципальному казенному учреждению Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по предъявлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152 – ФЗ «О персональных данных»

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор в праве в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись: _____