



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от Н. В. Золотаревой

№ 181-п

город Крымск

**Об утверждении Порядка организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

В соответствии с Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», с целью эффективной организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, на основании приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22 июля 2021 года № 2378 «Об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, согласно приложению к данному приказу.

2. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Крымский район Н.В. Золотаревой довести данный приказ до сведения руководителей базовых школ № 9, 31, 58 организовать работу по обучению детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего образования.

3. Рекомендовать директорам базовых школ:

1) довести до сведения руководителей муниципальных центров дистанционного образования данный приказ;

2) организовать работу по обучению детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программам общего и дополнительного образования.

4. Признать утратившим силу приказ управления образования

администрации муниципального образования Крымский район от 2 апреля 2015 года № 317-од «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего образования».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования крымский район З.А.Резник.

6. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

**ПОРЯДОК**  
**организации обучения образования обучающимся с ограниченными**  
**возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами,**  
**обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных**  
**технологий и электронного обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок организации обучения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – Порядок) регулирует деятельность общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район в части исполнения государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939.

1.2. Основными документами, регламентирующими организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по программам общего и (или) дополнительного образования (далее – дистанционное образование), являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770- КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

## **2. Принципы, цели и задачи дистанционного образования**

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования, являются:

- принцип равных возможностей в реализации прав на образование;
- обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет – конференции, онлайн уроки и т.д.);
- обеспечение индивидуального подхода при организации дистанционного образования;
- обеспечение условий для предпрофессиональной подготовки обучаемых в соответствии с особенностями развития и уровнем формирования жизненных компетенций.

2.2. Дистанционное образование в муниципальном образовании Крымский район реализуется с целью:

- предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему образованию (далее - общему) и (или) дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечение возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выбора общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;
- осуществления внеурочной деятельности обучаемых в сети.

2.3. Задачами дистанционного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения

образовательных программ общего и (или) дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- реализация программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;
- получение предпрофильного и профильного образования.

### **3. Управление дистанционным образованием**

3.1. Дистанционное образование может быть организовано во всех видах образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, располагающих необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса.

3.2. При осуществлении дистанционного обучения реализуются программы общего и (или) дополнительного образования как самостоятельно образовательной организацией, так и совместно с образовательными организациями посредством сетевого взаимодействия.

3.3. В муниципальном образовании Крымский район создано 3 муниципальных центра дистанционного образования как структурные подразделения муниципальных общеобразовательных организаций.

3.4. Деятельность муниципального центра дистанционного образования определяется Положением о центре дистанционного образования базовой общеобразовательной организации (локальный нормативный акт базовой общеобразовательной организации).

3.5. Условия для организации дистанционного образования обеспечиваются в результате взаимодействия министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство), управления образования администрации муниципального образования Крымский район, Центра дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Центр), как регионального координатора.

3.6. Министерство по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования Крымский район утверждает список базовых общеобразовательных организаций (далее – базовых школ), как ресурсных центров для предоставления дистанционного образования обучаемым.

3.7. В управление образования администрации муниципального образования Крымский район назначаются лица, ответственные за организацию дистанционного образования детей-инвалидов в муниципальном образовании Крымский район.

3.8. В базовых школах назначаются лица, ответственные за организацию

дистанционного образования в данной школе (школьные координаторы).

3.9. Взаимодействие лиц, ответственных за дистанционное образование осуществляется в соответствии с настоящим Порядком в письменной и устной формах, с использованием средств голосовой, факсимильной и электронной связи.

3.10. Функции муниципального координатора:

- организует работу и координирует деятельность образовательных организаций муниципального образования Крымский район по реализации дистанционного образования;
- осуществляет контроль за деятельностью базовых школ и образовательных организаций, осуществляющих дистанционное образование;
- распределяет и регулирует между образовательными организациями квотируемые места согласно реализуемым в крае направлениям дистанционного образования;
- осуществляет контроль эффективности использования участниками образовательной деятельности информационно-образовательных ресурсов на муниципальном уровне;
- осуществляет взаимодействие с министерством региональным координатором по вопросам реализации дистанционного образования;
- осуществляет подбор кандидатов на включение в процесс получения дистанционного образования из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому по месту жительства по программам общего образования;
- направляет в Центр ходатайство на включение кандидатов в список обучаемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, ходатайство на исключение из списочного состава обучаемых;
- формирует и направляет в Центр пакеты документов кандидатов для включения их в процесс получения дистанционного образования.

3.11. Функции школьного координатора:

- координирует процесс дистанционного обучения на уровне образовательной организации;
- организует работу педагогических работников (далее – педагогов), осуществляющих непосредственно дистанционное обучение;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам дистанционного образования;
- осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации дистанционного образования;
- осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности с применением ДОТ и электронного обучения на уровне образовательной организации;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по реализации дистанционного образования;
- осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе получения дистанционного образования;

- решает вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам, осуществляющим дистанционное обучение, к СДО и другим электронным образовательным ресурсам сети Интернет;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных участников образовательных отношений;
- организует текущую и промежуточную аттестацию обучающихся в процессе получения дистанционного образования.

#### **4. Техническое обеспечение дистанционного образования**

Для организации дистанционного обучения специалистами Института обеспечивается оснащение рабочих мест обучающихся и педагогов Центра компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием, а также программным обеспечением, приобретенным за счет средств краевого бюджета, выделенных на реализацию государственного задания на текущий календарный год.

Необходимым условием организации дистанционного образования также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием ДОТ.

#### **5. Порядок организации дистанционного образования**

5.1. Дистанционное образование является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированных формах освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной. Дистанционное образование предусматривает обучение на основе совместного учебного плана двух и более организаций.

5.2. Для получения дистанционного образования зачисляются обучающиеся с ОВЗ, получающие образование на дому в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район по АООП для обучающихся с нарушением слуха, зрения, с ТНР, с НОДА, ЗПР, УО (интеллектуальными нарушениями), а также дети-инвалиды, инвалиды из числа обучающихся на дому по программам общего и (или) дополнительного образования.

5.3. Дистанционное обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется только по дополнительным общеразвивающим образовательным программам педагогами Центра.

5.4. Дистанционное обучение по программам общего образования реализуется педагогами базовой школы по одному или нескольким предметам согласно учебному плану базовой школы и индивидуальному учебному плану обучающегося. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с базовой школой.

5.5. Между базовой школой и образовательной организацией, в которой

обучаются дети с ОВЗ, дети – инвалиды, инвалиды по месту жительства, заключаются соглашения о сотрудничестве по организации образовательной деятельности, а также договор о реализации образовательных программ.

5.6. Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием ДОТ.

5.7. Приказ БШ о зачислении на ДО формируется дважды в течение учебного года (на I и II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей.

5.8. ДО по программам общего образования осуществляется педагогами БШ в кабинетах с выходом в сеть Интернет с использованием СДО и (или) других электронных образовательных ресурсов. Педагогам, осуществляющим ДО, предоставляется авторизованный доступ к СДО с правами «учитель».

5.9. К реализации образовательной деятельности с использованием ДОТ привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения ДОТ, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

5.10. Учёт работы педагога, реализующего образовательную деятельность с применением ДОТ и электронного обучения, осуществляется в журнале согласно индивидуальному учебно-тематическому планированию.

5.11. В конце каждой учебной четверти школьный координатор осуществляет мониторинг ДО в БШ и направляет отчёт в Центр.

5.12. Включение обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому в муниципальных общеобразовательных организациях, в процесс ДО осуществляется согласно ходатайству управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

5.13. Муниципальный координатор, куратор ДО формирует и направляет в Центр пакеты документов на зачисляемых кандидатов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося о включении в ДО;
- копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности ребёнка (далее – справка МСЭ)(для детей – инвалидов и инвалидов);
- копия заключение муниципальной или краевой психолого-медико-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ);
- копия справки врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);
- справка из медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);
- копия заключения медицинской организации с указанием диагноза обучающегося;



- справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;
- акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;
- копия 2 и 3 страницы паспорта одного родителя (законного представителя) обучающегося и копия страницы паспорта с отметкой о регистрации в Краснодарском крае;
- копия 2 и 3 страницы паспорта и копия страницы паспорта с отметкой о регистрации в Краснодарском крае (для инвалида);
- копия свидетельства о рождении обучающегося;
- копия документа, подтверждающего права законного представителя обучающегося (для законных представителей);
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося о согласии на предоставление и обработку персональных данных.

5.16. Институт издает приказ о включении обучающихся в дистанционное обучение (далее – Приказ) дважды в течение учебного года (в I и II полугодиях). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения с начала второй и (или) четвертой четвертей (для обучающихся выпускных классов; обучающихся, которым впервые была установлена инвалидность; для обучающихся, перешедших на обучение на дому в середине учебного года; для обучающихся, переехавших в Краснодарский край из других регионов).

5.17. Муниципальный координатор совместно с администрацией БШ посещают семью обучающегося с целью информирования родителей по вопросам организации дистанционного образования, о правах и обязанностях родителей (законных представителей) в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации обучения, о сроках установки оборудования.

5.18 Школьный координатор, куратор ДО осуществляет контроль проведения занятий. В случае поломки оборудования и (или) отсутствия выхода в сеть Интернет обучающегося указанные лица контролируют своевременность подачи заявки в Центр по телефону «горячей линии» для оперативного устранения неполадок.

5.19. В случае переезда семьи обучающегося на новое место жительства в пределах Крымского района, специалист управления образования администрации муниципального образования Крымский район направляет ходатайство в Центр с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств и предоставить доступ к сети Интернет по новому месту проживания для организации дистанционного образования. Переустановка компьютерного оборудования и переподключение его к сети Интернет осуществляется специалистами Института.

5.20. В случае окончания срока действия заключения МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации

дистанционного обучения договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителям (законным представителям) досрочно расторгается.

5.21. В случаях, указанных в пункте 5.20, специалист управления образования администрации муниципального образования Крымский район направляет (на основании заявления родителей обучающегося или подтверждающего документа) в Центр ходатайство об исключении обучающегося из Приказа.

5.22. Оборудование может быть закреплено за обучающимся по окончании общеобразовательной организации для получения образования по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования при соблюдении условий:

- обучающийся получал ДО в ОО, расположенной в Краснодарском крае, не менее одного учебного года;

- обучающийся продолжил обучение в профессиональной образовательной организации по программам среднего профессионального или высшего профессионального образования в заочной форме или очной с применением ДОТ и электронного обучения.

5.23. В случае снятия с обучающегося статуса ребенка – инвалида или статуса обучающегося с ОВЗ вследствие успешной медицинской, социальной или иных форм реабилитации, а также окончания профессиональной образовательной организации высшего образования оборудование возвращается в Институт с целью передачи его другому обучающемуся для организации получения дистанционного образования.

Главный специалист



Н.В. Золотарева