

**Аналитическая справка
о работе районных методических объединений
за 2024-2025 учебный год
в муниципальном образовании Крымский район**

Цель анализа: оценка результатов деятельности районных методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 04.09.2024 года № 913-од «О назначении руководителей районных методических объединений в 2024-2025 учебном году» организовала деятельность 19 районных методических объединений (далее - РМО). Руководителями методических объединений назначены опытные педагоги образовательных организаций. Все они имеют высшее педагогическое образование. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (42%), -11 человек (58 %) - первую категорию.

Цель работы РМО учителей - повышение эффективности и качества обучения предмета на основе новых подходов в условиях реализации обновленных ФГОС, путем создания условий для развития творческого педагогического потенциала, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе и развития личности учащихся.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы района. Заседания районных методических объединений проводились не реже трех раз в год.

РМО организованы с целью совершенствования методической работы посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования;
- совершенствование предметной и методической подготовки учителей для обеспечения качества образования учащихся;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания учебных предметов в условиях ФГОС;
- выявление и устранение проблем подготовки учащихся по результатам ВПР и ГИА;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин;
- выявлять затруднения и проблемы, имеющие место в реализации обновленного ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению

успешного выполнения повышения качества образования;

- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся;
- улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Были разработаны планы РМО на учебный год по темам:

- «Проектирование образовательного процесса и профессиональной деятельности педагога в 2024-2025 учебном году»;
- Перспективы развития предмета в условиях реализации обновленных ФГОС ООО;
- «Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы их развития»;
- «Новые подходы к преподаванию в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного процесса, с учётом требований обновленных ФГОС»;

Разработаны заседания целевых групп учителей:

- работа с низкомотивированными обучающимися,
- школа методической помощи для молодых учителей и учителей, имеющих небольшой опыт работы
- повышение интереса учащихся к предметам через индивидуальную и групповую работу.

Создано новое РМО педагогов дополнительного образования и искусства, членами данного педагогического сообщества стали педагоги дополнительного образования, учителя изобразительного искусства и музыки.

В течение года в рамках РМО педагоги активно представляли опыт работы.

В ходе представления опыта основной акцент был сделан на:

- использование новых форм, методов, средств повышающих эффективность педагогического процесса;
- использование современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся;
- освоение и применение единого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.
- оригинальность стиля работы, рационализаторство, прогрессивные новации;
- творческий подход к делу, достижение высоких результатов в обучении и воспитании.

Формы предоставления педагогического опыта различны - презентация, сообщение, мастер-классы, практикумы, открытый урок, внеклассное мероприятие.

В помощь педагогам разработаны и представлены на заседаниях РМО методические рекомендации по представлению педагогического опыта.

Перед руководителями РМО также была поставлена задача по привлечению молодых педагогов в работу методических мероприятий. Их в обязательном порядке приглашали на РМО. Анализируя работу с молодыми специалистами за текущий учебный год, можно сделать вывод, что молодые педагоги стремятся

повысить свою квалификацию, занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе педагогических сообществ, различных мероприятиях.

В целях повышения качества образования руководителями РМО была проведена большая аналитическая работа:

- проверка и анализ рабочих программ учителей на соответствие требованиям;

- анализ выполнения выпускниками 9 классов экзаменационных работ,

- анализ ВПР;

- анализ олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ;

Деятельность РМО способствовала тому, чтобы каждый его член не только умел грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладать высоким уровнем знаний, информационной компетентностью, реализовался творчески, находился в постоянном поиске и был готов учиться новому.

В рамках деятельности каждого РМО на 2024-2025 учебный год было запланировано проведение 4 заседаний, однако по различным причинам этот показатель не выполнен. Не в полном объеме проведены заседания РМО учителей информатики (3 заседания), английский язык (3 заседания), библиотекарей, учителей искусств.

В целом работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной.

Основные задачи на 2024-2025 год были выполнены.

- Проводились заседания районных методических объединений, семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Для педагогов созданы условия для профессионального роста;

- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов;

- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт;

- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования;

- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ.

- Внедрялись в работу ИКТ-технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности

Отрицательные моменты работы РМО:

- невысокая посещаемость заседаний РМО педагогами;

- нежелание учителей выступать в рамках заседания РМО;

- не в полном объеме выполнены планы РМО учителей английского языка, информатики, библиотекарей, учителей искусств.

- не во всех школах прослеживается связь между районными методическими объединениями и школьными методическими объединениями;

- на заседаниях РМО не всегда заслушиваются педагоги, прошедшие курсовую подготовку по актуальным вопросам образования.

Вывод:

1. Работу руководителей РМО признать удовлетворительной.

2. Руководителям РМО:

- своевременно предоставлять протоколы и фотоотчеты заседаний;
- обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей в средствах массовой информации и в сети Интернет;

- вести работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности;

- оказывать методическую помощь педагогам участникам профессионального конкурса «Педагог года»;

- содействовать повышению уровня квалификации педагогов через участие в заседаниях РМО, семинарах и конференциях различного уровня, прохождение курсов повышения квалификации;

3. Внести предложения в план организации деятельности РМО на 2025-2026 учебный год:

- При составлении плана работы РМО в 2025-2026 учебном году необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года, а также педагогов на кого был составлен ИОМ.

- Все заседания РМО должны быть практико-ориентированными.

- Обязательно должна прослеживаться связь РМО с ШМО (школьными методическими объединениями), решения РМО должны быть направлены ШМО, исполнение решений необходимо контролировать руководителям РМО.

- Продолжать работать над качеством общения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВСОШ.

- Оказывать методическую помощь молодым специалистам.

- Создавать условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов.

- Активизировать внеклассную и внеурочную деятельность.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова