

Протокол
совещания учителей-тьюторов
«Организация индивидуальной работы с учителями, обучающиеся которых
показали низкие результаты оп ЕГЭ и ВПР в 5.6 классах»

Дата проведения: 11 сентября 2020 года

Место проведения: зал управления образования

Время проведения: 14.00

Присутствовали: 17 человек

Отсутствовали: 6 человек - учителя-тьюторы по ВПР: Сердариди О.К. учитель русского языка МБОУ СОШ № 44, Сапожникова О.П., учитель математики МБОУ СОШ № 3; - учителя-тьюторы по ЕГЭ: Падалка Е.А., учитель математики МБОУ СОШ № 1, Кабышева Н.А., учитель химии МБОУ СОШ № 6, Ткаченко И.Е., учитель биологии МБОУ СОШ № 1, Савиных Е.Н., учитель истории МБОУ СОШ № 58,

Программа

1. О функционировании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Пацюк Анна Анатольевна,
директор МКУ ИМЦ

2. Комплексный анализ результатов оценки качества общего образования в Крымском районе.

Володина Зоя Анатольевна,
директор МКУ ЦОКО

3. Организация индивидуальной работы учителей-тьюторов, с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты на ЕГЭ и ВПР.

Губанова Ирина Степановна,
начальник отдела МКУ ИМЦ

4. Разное.

По первому вопросу Пацюк Анна Анатольевна, директор МКУ ИМЦ рассказала о том, что с сентября 2020 года на базе «Института развития образования» Краснодарского края открылся «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

Целью деятельности Центра является – формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических кадров, продуктивное обновление образовательного процесса путем переориентации традиционного формализованного программного обучения на актуализацию развития профессиональных компетенций с опорой на анализ и

самоанализ собственной профессиональной деятельности педагогических работников.

Основные планируемые результаты деятельности с 2020 по 2024 годы:

- количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) – 10%;

- количество педагогических работников, получивших индивидуальные образовательные маршруты – 5% ежегодно.

По второму вопросу выступила Володина Зоя Анатольевна, директор МКУ ЦОКО. Она представила комплексный анализ результатов оценки качества общего образования в Крымском районе. В своем выступлении Зоя Анатольевна обратила внимание на то, что 22 школы Крымского района вошли в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами ВПР по русскому языку и математики за 2018, 2019 годы.

Уже началась работа по повышению качества образования в этих школах. Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов каждой организации, на основе которого обозначены целевые показатели повышения качества образования и определены первоочередные мероприятия ближайшего развития.

По третьему вопросу с организацией индивидуальной работы учителей-тьюторов, с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты на ЕГЭ и ВПР выступила Губанова Ирина Степановна, начальник отдела МКУ ИМЦ.

Она представила план районных мероприятий по сопровождению педагогов на 2020-2021 учебный год, в который вошли проведение на районном уровне методических семинаров, мастер-классов учителями, имеющими профессиональные проблемы и дефициты при подготовке к ВПР.

А так же представила вновь назначенных учителей-тьюторов по ВПР и ГИА и рассказала об их плане работы и отчетности за каждое полугодие учебного года.

Закреплены наставники (учителя-тьюторы) за педагогами ОО.

В разном были даны ответы на вопросы со стороны учителей ОО и учителей-тьюторов.

Начальник отдела МКУ ИМЦ



И.С. Губанова