

АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального тьютора по биологии
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание и формы работы	дата	ответственный	выход
1	Анализ единого государственного экзамена выпускников средней школы района	20.08.24г.	Денишаева Э.Н.	аналитическая справка
2	Подготовка и распространение материалов для оформления методических уголков (по запросу педагогов)	октябрь	Денишаева Э.Н.	папка с материалами для стендов
3	Информирование учителей об изменениях в документах и материалах о ЕГЭ	21.11.23	Денишаева Э.Н.	кодификатор, статификация, демоверсия ЕГЭ 2025г.
4	Подготовка и распространение материалов по формированию методических папок выпускников для индивидуальной подготовки к экзамену по биологии	ноябрь	Денишаева Э.Н.	папка с материалами для оформления папок выпускников
5	Работа территориального консультационного пункта для обучающихся	ноябрь - апрель	Денишаева Э.Н.	план работы
6	Индивидуальные консультации учителей по вопросам подготовки к ГИА по биологии	в течение года	Денишаева Э.Н.	рекомендации
7	Пробные экзамены в для учащихся 11 классов района, выбравшим в качестве выпускного экзамена ЕГЭ по биологии	февраль	администарция ОУ	анализ в формате презентации
8	Семинар зональный для учителей биологии «Методические и содержательные аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору (биология)»	11.03. 25г.	Денишаева Э.Н. Демьянчук А.Ю.	материалы семинара
9	Оказание методической помощи учителям при обучении в дистанционном режиме	в течение года	Денишаева Э.Н.	электронные методические материалы
10	Участие в тьютерских курсах и обучающих семинарах	в течение года	Денишаева Э.Н.	план УО

1. За отчетный период были проведены мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации для учителей района силами опытных предметников.
2. В течение учебного периода работали консультационные пункты для учащихся и учителей, в том числе в дистанционном режиме, где оказывалась учебная и методическая помощь участникам образовательного процесса.
3. Анализ результатов пробного экзамена в формате ЕГЭ выпускников средней школы позволил вывить проблемные темы для отработки при подготовке к ЕГЭ

На основании вышеизложенного разработаны следующие
РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В процессе подготовки выпускников к экзамену по биологии делать акцент на слабо усвоенные темы и недостаточно сформированные навыки работы с заданиями повышенного и высокого уровней сложности.
2. Систематически осуществлять контроль познавательных достижений обучающихся, используя задания аналогичные заданиям ГИА.
3. Широко использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в табличном, графическом, схематичном формате как источник биологической информации при контроле знаний и на этапе изучения нового материала.
4. Совершенствовать у выпускников умения смыслового чтения и работы с разными видами текстов.
5. Формировать у учащихся умения классифицировать, обобщать, составлять и устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений, применять биологические знания в практической деятельности.
6. При подготовке к ГИА использовать кодификатор элементов содержания, спецификацию и демоверсию экзаменационных работ.
7. Использовать обучающие и контрольные измерительные материалы базы данных ФИПИ, что позволит сформировать у обучающихся навыков выполнения заданий различных типов, встречающихся в экзаменационных работах.
8. Рекомендовать учащимся дополнительные Интернет-ресурсы для самоподготовки и самодиагностики.
9. Проводить индивидуальные и групповые консультации для учителей, чьи ученики показали слабые знания по предмету.
10. Привлекать к проведению МШФ учителей, чьи выпускники продемонстрировали хорошую подготовку по предмету.

Тьютор по биологии: _____



Денишаева Э.Н.