Анализ работы
муниципального тьютора по информатике
Молотиевской Ирины Сергеевны
за 2025–2026 учебный год.

Работа тьютора по информатике проводилась согласно плану работы и в тесном взаимодействии с работой методического объединения учителей информатики, была направлена на повышение качества обучения и воспитания учащихся, уровня квалификации и компетенций педагогических работников.

Целью работы является формирование образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала в системе непрерывного развивающего образования.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий, технологий системно – деятельностного обучения.

2. Повышение технологической грамотности педагогической грамотности педагогических кадров через систему совместной систематической подготовки.

3. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Анализ результатов сдачи экзамена в форме ОГЭ за 2025-2026 учебный год, на основе которого были выбраны темы для оказания методической помощи учителям при подготовке учащихся к ОГЭ: практическое программирование, включая работу с файлами при вводе-выводе данных, основы логики, организация вычислений в электронных таблицах, работу с массивами данных. Методика решения заданий рассматривалась по запросу педагогов как индивидуально, так и на совместных заседаниях.

2. Оказывается методическая помощь педагогам (в течение года).

3. Предложено проводить регулярные диагностические работы в форме ГИА по информатике для учащихся 9 классов.

4. Индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ОГЭ (по запросу).

5. Систематически проводился обзор методической литературы и дидактических материалов для использования при подготовке к ОГЭ.

6. Были проведены практические занятия по заполнению бланков и выполнению экзаменационных работ в форме ОГЭ с учащимися, выбравшими экзамен по информатике. ОГЭ по информатике в 2026 г., как и существенных изменений в модели экзамена не произошло. Проведение экзамена в компьютерной форме позволяет проверить сформированность умений практической работы с компьютером (программирование, обработка информации в электронных таблицах, информационный поиск).

Система работы учителя при подготовке к ОГЭ акцентировалась на развитие у обучающихся

• навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности (например, посредством последовательно реализуемой совокупности требований к организации различных видов учебной деятельности, проверке результатов выполнения заданий).

• индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся рекомендовано компенсировать за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала

• регулярное проведение диагностики сформированности универсальных учебных действий и степени освоения элементов содержания курса информатики и смежных учебных дисциплин, в первую очередь математики, выявление степени мотивации к учебной деятельности и причин ее снижения, если таковое наблюдается.

В результате проведенной работы в 2025–2026 учебном году обучающиеся

показали следующие результаты:

1. Знания и умения, проверяемые на ОГЭ, усвоены большинством учащихся на приемлемом уровне. Выпускники в основном владеют умениями работать с алгоритмическими конструкциями и логическими выражениями; анализ работ показывает также, что учащиеся 9 классов в большинстве своём умеют работать на бланках ОГЭ, правильно оформлять краткий ответ, соблюдая при этом все требования инструкции. Однако, менее половины писавших работу смогли справиться с практическими заданиями 14 (работа в электронных таблицах), 15 (работа с Роботом) и 16 (составление программы на языке программирования).

Исходя из результатов ОГЭ 2026 г., необходимо:

1. Использовать материалы, формулировки которых соответствуют форме и содержанию заданий в контрольно-измерительных материалах. Следует обратить внимание на изучение следующих тем (ОГЭ):

- Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.

- Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя (задание 15) или на языке программирования (задание 16).

2. Уделить внимание:

• развитию познавательного интереса; различного вида памяти; применению различных приемов умственной деятельности; организации самостоятельной и групповой работы обучающихся; индивидуализации и дифференциации;

• организации вычислений в электронных таблицах; уделить внимание сформированности умения свободно оперировать логическими функциями в редакторе электронных таблиц

Задачи на 2026 – 2027 учебный год.

В 2026 – 2027 учебном году при подготовке к ОГЭ по информатике необходимо:

- продолжить отработку заданий базового уровня, обращая внимание на умение записывать числа в различных системах счисления и формального исполнения алгоритмов, записанных на языке программирования, использовать знания и умения в практической деятельности;

- при отработке заданий повышенного и высокого уровня сложности улучшить подготовку по темам: «Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы», «Создание и обработка информационных объектов»; «Обработка информации и программирование»;

- систематически применять в практике преподавания информатики тестовые формы контроля знаний наряду с традиционными методами и формами, используя типы и виды заданий, построенные по модели основного государственного экзамена; комплекс требований, который используется в задании 13 на работу с презентацией и/или текстом следует использовать как основу для составления аналогичных вариантов на соответствующих уроках.

- для успешного выполнения задания 15 необходим дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными обучающимися.

- при изучении возможностей электронных таблиц рекомендуется давать задания на обработку большого массива данных, приближая к вариантам ОГЭ, необходимо обратить внимание на решение конкретных заданий с использованием средств электронной таблицы, в котором расчет требует знания таких понятий, как процент, среднее арифметическое значение, пользоваться различными методами обработки: формулы, фильтры, сортировка, рассматривать представление информации в различной форме, включать работу с графиками, диаграммами;

при организации обучения школьников необходимо активнее использовать потенциал цифровой среды;

в работу РМО следует включить систему занятий по изучению, распространению и освоению выявленного педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показали наиболее высокие результаты;

использовать дифференцированный подход при формировании групп факультативных или иных дополнительных занятий по информатике;

проводить регулярные беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном выборе предмета для сдачи экзамена в соответствии со своими возможностями, способностями.

28.08.2026 г.

Муниципальный тьютор  И. С. Молотиевская