



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25.06.2025 г.

г. Крымск

№ 750-09

Об утверждении порядка проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления и поддержки эффективно работающих педагогов, повышения престижа труда работника дошкольного образования, выявления и распространения инновационных идей, активизации творческого потенциала педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее-Конкурс) (приложение № 1).
2. Утвердить состав оргкомитета (приложение № 2).
3. Утвердить состав жюри (приложение № 3).
4. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году с 8 по 19 сентября 2025 г.
5. Руководителям дошкольных образовательных организаций № 18, 19, 21 обеспечить условия для проведения очного этапа Конкурса.
6. Руководителям дошкольных образовательных организаций в срок до 22 августа 2025 г. подать заявку на участие педагогических работников в Конкурсе.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Тютюнникову В.Ю., главного специалиста управления образования администрации муниципального образования Крымский район.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



В.Н. Аблаева

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

2. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс), утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к жюри и счетной комиссии Конкурса, процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Сроки проведения Конкурса: с 8 по 19 сентября 2025 г.

1.4. Закрытие и объявление результатов Конкурса состоится 25 сентября 2025 г.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1 Принять участие в конкурсе могут все воспитатели ДОО, предоставившие заявки на участие в Конкурсе.

Для участия в Конкурсе дошкольные образовательные организации официальным письмом направляют в организационный комитет профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку).

2.2 Прием материалов осуществляется до 22 августа 2025 г. на адрес электронной почты МКУ ЦОКО zokokrymsk@mail.ru с пометкой «Для Кудашевой Е.А. Конкурс».

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1 Конкурс проходит в три тура: первый, второй, третий. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

3.2 Первый тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3 Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- проявленность теоретического и эмпирического мышления;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3.4 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом до начала Конкурса.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьёвкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий

и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» запрещено использовать собственное крупногабаритное оборудование, смартфон.

Количественный состав обучающихся в группе 7-12 человек.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми. Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3.5 Второй тур включает одно конкурсное испытание: «Блицтурнир».

Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой.

Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

3.6 Третий тур включает одно конкурсное испытание:

«Просветительское мероприятие с родителями».

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация призером владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа призера с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса. Комплект вопросов для каждого призера определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления призеров определяется жеребьевкой, проводимой непосредственно перед конкурсным испытанием.

Регламент конкурсного испытания: не более 10 минут, 5 минут – беседа с членами жюри.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества;
- владение приемами формирования педагогической культуры родителей;
- социальная ответственность и гражданская позиция.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

4. Жюри и организационный комитет Конкурса

4.1 В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления

образования создается жюри.

4.2 Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победителей предыдущих Конкурсов.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах, в соответствии с критериями, установленными данным порядком. Каждым членом жюри заполняются индивидуальные оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию, в том числе сводные для подсчета и выстраивания рейтинга.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок и регламент работы.

4.3 Результаты конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

4.4 Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса, проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов, подготовки ранжированных списков по итогам туров конкурса, создается и утверждается организационный комитет.

4.5 Оценочные ведомости архивируются оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1 После окончания каждого конкурсного испытания членами жюри производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости (приложение 2). Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за каждое конкурсное испытание первого тура.

По итогам второго тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой среднее арифметическое значение суммы баллов за конкурсное испытание второго тура. Оценка по итогам второго тура не суммируется с оценками по итогам первого тура.

По итогам третьего тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою среднее арифметическое значение суммы баллов за конкурсные испытания третьего тура. Оценка по итогам третьего тура не суммируется с оценками по итогам первого и второго тура.

4.4 Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в первом туре, становятся участниками второго тура.

Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов во втором

туре, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов третьего тура Конкурса, объявляется победителем Конкурса, два участника, набравшие наибольшее количество баллов после победителя, становятся призерами.

4.5 Лауреаты, призеры и победитель Конкурса награждаются грамотами управления образования муниципального образования Крымский район, ценными подарками, букетами живых цветов.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Порядку проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

В Оргкомитет муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2025
году

Представление

_____ (муниципальное образование)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевом профессиональном конкурсе
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году.

Заведующий ДОО _____

Председатель ГПО ДОО _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Порядку проведения муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани» в
2025 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
первого, второго, третьего туров муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

_____ (наименование конкурсного испытания)

Регламент – _____ минут

_____ Ф.И.О. участника

Критерии	Максимальный балл	Балл участника
1.		
2.		
...		
ИТОГО		

0 баллов – показатель не проявлен;

10 баллов – показатель проявлен в полной мере.

Член жюри: _____
Ф.И.О.

Подпись: _____ Дата: _____

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Приложение № 2 к приказу
управления образования
от 25.06.25 № 750-09

Состав
оргкомитета муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году

1. Кудашева Е.А., главный специалист МКУ ЦОКО;
2. Винокурова Е.А., старший воспитатель детского сада № 21;
3. Пуговкина И. В., старший воспитатель детского сада № 7.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Приложение № 3 к приказу
управления образования
от 25.06.25 № 750-ог

Состав
жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2025 году

Председатель жюри:

Аблаева В.Н., начальник управления образования

Сопредседатель жюри: Галенко В.С. председатель Крымской районной организации Профсоюза (по согласованию).

Члены жюри:

1. Тютюнникова В.Ю., главный специалист управления образования;
2. Кудашева Е.А., главный специалист МКУ ЦОКО;
3. Панасюк В.В., главный специалист МКУ ЦОКО;
4. Турчина Н.М., старший воспитатель детского сада № 1;
5. Чернякович Ж.В., старший воспитатель МБДОУ центра № 10;
6. Филиппова М.И., старший воспитатель МБДОУ детского сада № 14;
7. Федорова С.С., старший воспитатель МБДОУ детского сада № 18;
8. Лезенкова Е. В., старший воспитатель МБДОУ детского сада №19;
9. Кадулина А.В., старший воспитатель детского сада № 20;
10. Устьянцева В.О., инструктор ФК МБДОУ детского сада № 2, победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

Директор МКУ ЦОКО

Е.А. Хвостикова