

Администрация
муниципального образования
Крымский район
Муниципальное казенное учреждение
информационно-методический центр
муниципального образования
Крымский район
353380, Краснодарский край, г. Крымск,
ул. Коммунистическая, 28
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77
e-mail: imz-krymsk@mail.ru
ИНН 2337027236
от 25.05.2022 № 345
на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О результатах деятельности тьюторского сообщества

Уважаемые руководители!

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район направляет аналитическую справку по результатам работы муниципального сообщества тьюторов по сопровождению школ с низкими результатами обучения в 2021-2022 учебном году.

Приложение: на 3 листах в 1 экземпляре.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам работы муниципального сообщества тьюторов
по сопровождению школ с низкими результатами обучения
в 2021-2022 учебном году

На базе Муниципального казенного учреждения информационно-методический центр муниципального образования Крымский район в 2021 году создано муниципальное сообщество тьюторов, которое объединяет 27 педагогов образовательных организаций (приказ УО от 25.02.2021г. № 135-од).

Тьюторское сообщество проводит работу по повышению качества образования среди педагогов и обучающихся. В течение года работают межшкольные консультационные пункты по учебным предметам, где тьюторы и лучшие учителя-предметники проводят консультации и мастер-классы для педагогов и обучающихся, посещают уроки педагогов.

Работа тьюторского Центра со школами с низкими результатами обучения в 2021 – 2022 учебном году проводилась в соответствии с планом.

Основной целью работы являлось создание организационно – методических условий для успешного профессионального развития педагогов в условиях современной школы и оказание помощи учителю в его профессиональном становлении.

Задачи, которые ставили перед собой тьюторы:

- определить уровень профессиональной подготовки учителя,
- выявить затруднения в практической деятельности учителя и оказать методическую помощь,
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию,
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания.

Для реализации поставленных задач, тьюторы по русскому языку, математике, физике, истории и обществознанию посетили образовательные организации МБОУ СОШ № 4, 10, 11, 20, 36, 44, 61, 59, 66 с целью знакомства с системой работы учителей, выявления затруднений педагога и выбора форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

Тьюторами были посещены уроки учителей – предметников с целью знакомства с методикой ведения урока учителем, выявления затруднений и оказания помощи. В ходе посещения уроков был проведен анализ выполнения практической части программы, лабораторный практикум и его оценивание, демонстрация опытов на уроке, оценивание письменных ответов, правильность ведения основной документации (электронный журнал, проверка тетрадей, использование диагностических карт). На всех посещенных уроках присутствовали члены администрации школы

Ежемесячно, согласно утвержденному графику, были организованы индивидуальные консультации тьюторов для учителей школ.

С целью развития профессиональной компетентности учителей, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса, реализация творческого потенциала учителей, повышение их педагогического мастерства и повышения эффективности методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном уровне были проведены:

В ноябре 2021 года на районных методических объединениях учителей русского языка, математики, физики, химии, географии, биологии были представлены мастер-классы и опыт работы учителей МБОУ СОШ № 2, 3, 11, 22, 23, 31, 36, 41, 44, 56, 58, 60 и 61 по проведению оценочных процедур в образовательном процессе.

25 февраля 2022 года проведен Муниципальный фестиваль мастер-классов учителей-предметников школ с низкими показателями качества образования и учителей-тьюторов.

С мастер-классами выступили 4 учителя - тьютора по ГИА, 2 учителя - тьютора по ВПР и 7 учителей – предметников школ с низкими образовательными результатами.

В работе Фестиваля принимали участие 21 молодой педагог и 31 учитель, обучающиеся которых показывают низкие результаты качества образования по ВПР, КДР и ГИА.

В марте 2022 года в рамках работы районных методических объединений учителей-предметников по теме «Лучшие практики преподавания предметов» были проведены 14 мастер-классов и практических занятий по совершенствованию профессионального мастерства педагогов по вопросам профессионального роста педагога, применению современных педтехнологий и формирования функциональной грамотности обучающихся.

В течении учебного года тьюторы и эксперты ОГЭ и ЕГЭ делились опытом работы, провели проблемно-проектные семинары с методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации в 2022 году.

Выводы и предложения:

1. Отметить положительную работу учителей-тьюторов.
2. Продолжить работу по оказанию методической помощи учителям школ с низкими образовательными результатами и учителям которые впервые готовят обучающихся к итоговой аттестации.
3. Расширить состав муниципальных учителей-тьюторов по ВПР (по всем предметам).

Рекомендации:

Руководителям ШНОР усилить контроль за подготовкой учителей к урокам, используя современные образовательные технологии.

Заместителям директора взять под особый контроль использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (проектное обучение, смешанное обучение и т.д), направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Директор МКУ ИМЦ



Л.В. Кофлюк