



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от М.О. Д.Д.М.

город Крымск

№ 480-О

О проведении муниципального образовательного конкурса
«Инновационный поиск»

В целях выявления, развития, поддержки и сопровождения инновационных идей в системе образования муниципального образования Крымский район п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск» (далее – Конкурс) в период с 1 июля по 10 октября 2021года.
2. Утвердить:
 - 1) положение о проведении Конкурса (приложение № 1);
 - 2) состав жюри Конкурса (приложение № 2).
3. Руководителям образовательных организаций организовать предоставить не менее 1 работы на муниципальный этап в срок до 01 октября 2021 года в Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район (далее – МКУ ИМЦ).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ИМЦ Пацюк А.А.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



Н.М. Василенко

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Учредителями Конкурса являются управление образования муниципального образования Крымский район (далее – управление образования) и муниципальное казенное учреждение информационно – методический центр муниципального образования Крымский район (МКУ ИМЦ).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения конкурсного отбора инновационных продуктов образовательных организаций и авторских коллективов, готовых к публикации и распространению.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Фестиваля является выявление, развитие, поддержка и сопровождение инновационных идей в системе образования муниципального образования Крымский район.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, специалистов, разрабатывающих и внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Крымского района;

- выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций;

- распространение и трансляция инновационного опыта и лучших педагогических и управленческих практик.

3. Основное направление работы Конкурса:

3. Инновационный образовательный продукт (далее – инновационный продукт).

В качестве продуктов инновационной деятельности рассматриваются программы или проекты, разработанные в соответствии с номинациями Конкурса.

4. Номинации Конкурса

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (ДОУ)

1. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
4. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
5. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно- технологической культуры.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, адаптивные основные общеобразовательные программы (ОО)

1. Инновационные модели инклюзивного образования в организациях общего образования.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды и реализации дистанционного обучения.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.
7. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях общеобразовательной организации.
9. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.
10. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.
11. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.
12. Эффективные модели формирования ценностного отношения школьников к здоровому питанию.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (ДО)

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.
4. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования
5. Эффективные системы дополнительного образования научно-технической направленности, в том числе образовательные технопарки и кванториумы.
6. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования.

5.2. На Конкурс принимаются как индивидуальные, так и групповые работы от команд из 2–5 человек. Количество работ от одного автора или авторской группы – не более одной. В рамках Конкурса рассматриваются инновационные идеи и практики на любой стадии их реализации.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Информация о проведении Фестиваля направляется в образовательные организации по электронной почте, доводится до сведения руководителей образовательных организаций и их заместителей на соответствующих совещаниях, размещается на сайте управления образования.

6.2. Конкурс проводится с **01 июля 2021 года по 10 октября 2021 года.**

6.3. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – организационный, заочный (приём заявок от участников Конкурса).

Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы и материалы (далее - конкурсные материалы):

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1 к Положению),
- паспорт инновационного проекта (программы) (Приложение 2),
- представление инновационного проекта (программы) (объём от 30 до 40 страниц, шрифт Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5, верхнее и нижнее поля – 2 см; левое поле - 3 см, правое поле - 1,5 см), структурированное согласно Приложению 3.

Все материалы согласно перечню формируются в 1-м экземпляре.

Материалы, предоставленные на Конкурс, не редактируются и не возвращаются.

Пакет документов на участие в Конкурсе представляется в МКУ ИМЦ нарочно в срок до **01 октября 2021 г.**

II этап – деятельностный (оценка представленных работ).

Члены Жюри оценивают представленные проекты (программы), их инновационный потенциал и реальное практическое значение для развития муниципальной системы образования на основании критериев (Приложение 4).

К III этапу Конкурса допускаются участники, набравшие более 70% от максимального количества баллов.

III этап – итоговый (презентация работ, подведение итогов, награждение).

Проводится в октябре текущего года и включает в себя публичную презентацию проектных идей (регламент – до 7 минут).

7. Подведение итогов Конкурса. Награждение участников

10.1. Подведение итогов Конкурса производится Жюри после завершения III этапа Конкурса в октябре 2021 года.

10.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель и призёры.

Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам публичного представления инновационного проекта.

Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников финального этапа.

10.3. Все участники финального этапа Фестиваля награждаются сертификатами.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

**Состав жюри муниципального образовательного конкурса
«Инновационный поиск»**

Василенко Михайловна	Наталья	- председатель жюри, исполняющий обязанности начальника управления образования муниципального образования Крымский район;
Колтаевская Викторовна	Валентина	- со-председатель жюри, председатель Крымской районной территориальной организации Профсоюза.
Члены жюри: Резник Александровна	Зинаида	- заместитель начальника управления образования муниципального образования Крымский район;
Аблаева Венера Недимовна		- заместитель начальника управления образования муниципального образования Крымский район;
Володина Зоя Анатольевна		- директор Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район;
Пацюк Анна Анатольевна		- директор Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
Губанова Ирина Степановна		- начальник отдела Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
Панасюк Викторовна	Валентина	- главный специалист Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район;
Литевко Александровна	Анастасия	- ведущий специалист муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
Шабдинова Ленара Феритовна		- ведущий специалист муниципального казенного учреждения информационно-

- Омельченко Юлия Евгеньевна - методического центра муниципального образования Крымский район;
- ведущий специалист муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
- Гроздова Наталья Валерьевна - ведущий специалист муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
- Степанченко Анастасия Павловна - заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 села Киевского муниципального образования Крымский район;
- Бутакова Вера Владимировна - заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Крымска муниципального образования Крымский район;
- Лизенкова Елена Владимировна - старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район;
- Турчина Наталья Михайловна - старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 города Крымска муниципального образования Крымский район;
- Неверова Вера Александровна - методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детского эколого-биологического центра города Крымска муниципального образования Крымский район.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»

ЗАЯВКА
на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края
"Инновационный поиск"

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации	
3.	ФИО руководителя образовательной организации	
4.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	
5.	Автор(ы) представляемого инновационного проекта (программы) (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
6.	Подсистема (ДОУ, ОО, ДО)	
7.	Заявляемая номинация	
8.	Вид представляемого инновационного проекта (программы) (проект/программа)	
9.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя УО)

(расшифровка подписи)

М.П.

« ____ » _____ 201 г.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацок

Приложение № 2
к Положению о муниципальном
образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»

Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	
2	Авторы представляемого опыта	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Крымского района	
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	II этап:	
11.2.1	Сроки	
11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	

11.3	III этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	
15	Ресурсное обеспечение инновации:	
15.1	Материальное	
15.2	Интеллектуальное	
15.3	Временное	

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)


М.П.

« _____ »

(расшифровка подписи)

202 г.

Директор МКУ ИМЦИ



А.А. Пацюк

**Структура
представляемого инновационного проекта (программы)**

1. Тема инновационного проекта (программы).
2. Актуальность проекта (программы) для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования.
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы).
4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта (программы).
5. Цель инновационного проекта (программы).
6. Задачи инновационного проекта (программы).
7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта (программы).
8. Новизна инновационного проекта (программы).
9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта (программы).
10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта (программы).
11. Разработанные инновационные продукты.
12. План реализации инновационного проекта (программы) на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта (программы).

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта (программы).

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта (программы). Материально-техническая база.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Приложение № 4
к Положению о муниципальном
образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»

Критерии оценивания инновационных проектов (программ)

№ п/п	Критерий экспертизы	0 - 3 баллов
1	Соответствие темы инновационного проекта/программы, утвержденной номинации	Если тема проекта (программы) не соответствует номинации, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации	отмечается низкая актуальность для современного образования, (0), является частично актуальным для современного образования (1), является актуальным для современного образования (2)
3	Инновационность и оригинальность подходов к ее решению проекта/программы	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2), ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1), отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0)
4	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	инновационный продукт готов или требует небольшой доработки (2), инновационный продукт находится в разработке (1), отсутствие инновационного продукта (0)
5	Степень детализации и проработки проекта/программы инновационной деятельности, значимость проекта/программы	все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3); носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2); отсутствует логика, взаимосвязь элементов; содержание не соответствует требованиям;

		частично описаны способы достижения планируемых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1); отсутствие достижений на последующих уровнях (0)
6	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).
7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Крымского района	Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: - на базе своей ОО (1); - на базе нескольких образовательных организаций(2); - конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк