ОТЧЕТ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТЬЮТОРА
Весниной О,Г.
по английскому языку
ЗА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Повышение квалификации тьютора (курсовая подготовка тьютора) за 2025-2026 учебный год

№	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Веснина О.Г.	ДПП ПК по теме: «Организационно-методические особенности тьюторской деятельности в работе с учителями с учетом оценочных процедур по предмету» (24 часа, 1 сессия)	7 апреля 2026 г. – 10 апреля 2026 г	24 ч.	ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края
2.	Веснина О.Г.	«Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»	9 сентября 2025 г. – 12 сентября 2025 г 7 апреля 2025 г. – 9 апреля 2025 г.	40 ч.	ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края

2.Отчет о проделанной работе за 2025-2026 учебный год

С целью подготовки к ЕГЭ и оказания методического сопровождения в течение 2025-2026 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Информационная деятельность		
1	Изучение нормативно-правовой базы ГИА-9, ГИА-11 и документов, определяющих КИМ по иностранным языкам. Ознакомление с инструкцией по выполнению каждого из разделов КИМ.	сентябрь, январь	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
2	Рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ГИА по английскому языку	октябрь-ноябрь	Веснина О.Г., Рогалева И.В
3	Информирование учителей о ресурсах, обеспечивающих эффективную работу	в течение года	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
4	Формирование папки документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	В течение учебного года	Специалист МКУ ЦОКО

5	Организация участия учителей и будущих выпускников в обучающих семинарах и вебинарах	в течение года	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
6	Освещение хода мероприятий по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку.	в течение года	Специалист МКУ ЦОКО

Методическая деятельность

1	Использование методических рекомендаций ИРО и ФИПИ при подготовке учащихся к ГИА	в течение года	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
2	Проведение занятий для обучающихся 9 и 11 классов, сдающих экзамен по английскому языку, а также для учителей в межшкольном консультационном пункте	по графику в течение года	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
	Разработка методических рекомендаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ по английскому языку	сентябрь 2025	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
	Проведение семинаров для учителей Калевальского района с целью обобщения опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.	в течение года	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
	Координация повышения квалификации педагогических кадров.	в течение года	Специалист МКУ ЦОКО
	Проведение контрольных работ в форме ГИА.	октябрь, март	Специалист МКУ ЦОКО
6	Обмен опытом работы учителей по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий ОГЭ . Банк заданий, тренировочные упражнения»	Ноябрь	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО, учителя английского языка

Организационная деятельность

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Анализ результатов ЕГЭ 2023-2024 учебного года на заседании районного МО.	август 2025	Веснина О.Г., Рогалева И.В.,
	Экспертиза рабочих программ учебных курсов.	сентябрь 2025	Специалист МКУ ЦОКО
	Обеспечение школ методическими рекомендациями по подготовке учащихся к ГИА	сентябрь, октябрь	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
	Формирование банка данных на учителей, работающих с учащимися, сдающими ГИА.	октябрь	Специалист МКУ ЦОКО
	Консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ГИА.	в течение года	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО

Диагностико-аналитическая деятельность

1	Методический запрос и анализ затруднений учителей при подготовке учащихся к ГИА по английскому языку. Анкетирование учителей английского языка. Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь - октябрь	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
2	Анализ типологии затруднений учащихся по результатам ГИА 2024 года.	Сентябрь	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
3	Мониторинг выполнения срезовых и контрольных работ в формате ЕГЭ.	октябрь, декабрь, март, май	Веснина О.Г., Рогалева И.В., Специалист МКУ ЦОКО
4	Анализ работы тьютора за 2025-2026 учебный год.	Июнь	Веснина О.Г.,

В ходе диагностики педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке учащихся к ЕГЭ возникли вопросы по подготовке к выполнению заданий раздела высокого уровня «Письмо» (Задание 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы») и из устной части задание 4 «Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения». Этим разделам было уделено много внимания на семинарах, мастер-классах.

В течение учебного года регулярно проводился на семинарах обзор новинок методической литературы, предметных изданий, материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, были рассмотрены демоверсии КИМов ЕГЭ 2025 года по английскому языку.

С целью выявления вопросов, вызывающих наибольшие трудности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ были запланированы и проведены мониторинговые работы (октябрь, декабрь, март) для учащихся школ, выбравших предмет для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, была сформирована база данных учеников, планирующих сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году по английскому языку.

По результатам проведенных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ были обозначены типичные ошибки и даны практические рекомендации.

Кроме того, тьютор принял участие в **методических семинарах,** а также **вебинарах ИРО КК**:

Информация, полученная на проводимых мероприятиях, обсуждалась среди учителей иностранного языка.

Муниципальный тьютор по английскому языку по ЕГЭ Веснина О.Г.