

ПРОТОКОЛ № 1
РМО классных руководителей по теме «Организация воспитательной
работы на новый учебный год»

Дата проведения: 24 августа 2026 года

Время проведения: 10 часов

Место проведения: МБОУ СОШ № 9

Присутствовало: 17 человек

Повестка дня

1. Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год
2. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей
3. Ознакомление с планом МКУ «Управление образования» на 2026-2027 учебный год, раздел «Воспитательная работа»
4. Межведомственная операция «Подросток», направленная на предупреждение безнадзорности, профилактики правонарушений несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма и улучшение индивидуально-воспитательной работы с подростками

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали председателя РМО Замятину Е.В.
2. По второму вопросу слушали : классного руководителя МБОУ СОШ №12 Михно В.С.
3. По третьему вопросу слушали председателя РМО классных руководителей Замятину Е.В. Работа РМО учителей математики в 2025 - 2026 учебном году была направлена на удовлетворение воспитательных и образовательных потребностей учащихся; повышение качества воспитания путём использования накопленного опыта и применения инновационных технологий.
4. По четвертому вопросу слушали учителя МБОУ СОШ №3 Косторную В.М.

Задачи, стоящие перед РМО:

1. Повышение педагогического мастерства классного руководителя с учетом требований ФГОС;
2. Повышение результативности и качества воспитания учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;

3. Эффективное применение инновационных технологий в воспитании учащихся;
4. Обеспечение подхода в обучении в условиях перехода к новым образовательным стандартам путём изучения и внедрения в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации воспитательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых обновлённым ФГОС;
5. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
6. Формирование функциональной грамотности.

Работа велась в соответствии с планом работы методического объединения. Была направлена на выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта, а также созданию собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса, выполнению инновационных проектов.

При планировании работы МО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. Каждому учителю предоставлялась возможность принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей и качества обучения и воспитания. Задачи, поставленные перед МО, решались через изучение новых подходов в воспитании, методику проведения мероприятий различных типов. В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями, использовались разные формы работы: мастер-класс, практикум, выступление.

Основные функции РМО:

- 1) оказание практической и интеллектуальной помощи педагогам;
- 2) поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- 3) оценка состояния происходящих процессов, явлений и опыта.

За истекший год было проведено 4 заседания. Заседания РМО проводились в соответствии с планом работы. В ходе заседаний поднимались проблемные вопросы работы классных руководителей района.

Заседания МО проводились традиционно в форме дискуссий, семинаров, круглых столов. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, проводят мастер – классы. В работе методического объединения просматривается системность. В РМО

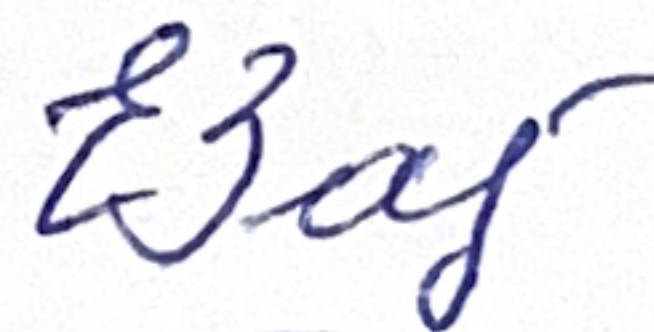
благоприятная, дружественная атмосфера среди учителей, что дает возможность работать более плодотворно.

Задача учителя не подготовить обучающихся только к итоговой аттестации и другим проверочным процедурам, а организовать освоение в полной мере той образовательной программы, которая реализуется в образовательной организации, и на каждом этапе ее освоения каждым обучающимся проводить оценку объективно, принимая соответствующие меры, которые будут способствовать коррективке индивидуальных учебных планов и обеспечивать постепенное достижение достаточно высоких результатов у каждого ученика. Поэтому у каждого учителя ежеурочно происходит совершенствование профессиональных компетенций.

РЕШИЛИ:

1. Работать над повышением педагогического мастерства классного руководителя с учетом требований ФГОС;
2. Повысить результативность и качество воспитания учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
3. Эффективно применять инновационные технологии в воспитании учащихся;
4. Взять на усиленный контроль профилактику правонарушений несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма и улучшение индивидуально-воспитательной работы с подростками
5. Принять к сведению анализ работы методического объединения за 2026-2027 учебный год.
6. Выбрать нового председателя на должность руководителя РМО классных руководителей.

Председатель:



Замятина Е.В.

Секретарь:



Беспалова Д.А.