

**Об итогах реализации
мероприятия федерального
проекта «Современная школа» национального
проекта «Образование» по созданию
центров «Точка роста» и планах
на 2021-2022 учебный год**

**З.А. Володина,
директор МКУ ЦОКО**

15.10.2021

Региональный проект «Современная школа»

2020 г.

**1505 школьников – охват
дополнительным
образованием**

2021 г.

**3375 школьников – охват
дополнительным
образованием**

МАОУ СОШ № 11 ст. Нижнебаканская
МБОУ СОШ № 16 с. Молдаванское
МБОУ СОШ № 56 ст. Варениковская
МБОУ СОШ № 62 х. Павловский
МБОУ СОШ № 57 ст. Троицкая

ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Обновление материально-технической базы школ



МБОУ СОШ № 16



МБОУ СОШ № 57



МБОУ СОШ № 62

Участие в муниципальных и краевых мероприятиях



МБОУ СОШ № 62



МБОУ СОШ № 16



МАОУ СОШ № 11

Научно-практические конференции



МБОУ СОШ № 57



МБОУ СОШ № 62

Социально-значимые просветительские мероприятия



МБОУ СОШ № 57



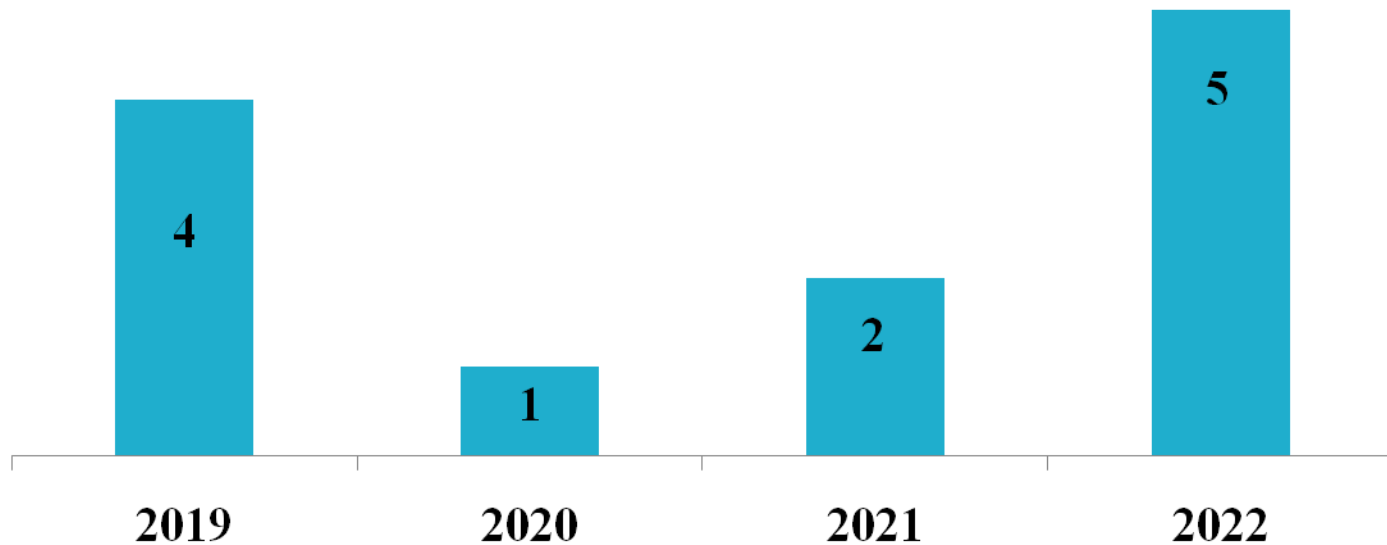
МБОУ СОШ № 62

Задачи 2020-2021 учебного года на уровне федерации

- 1 Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- 2 Обновление
 - перечня средств обучения и УМК
 - содержания образовательных программ
 - методик преподавания и оценивания
- 3 Актуализация дизайна инфраструктуры
- 4 Внедрение дистанционных программ
- 5 Развитие сетевых форм



Центры образования «Точка роста» в Крымском районе



**Цифровой и гуманитарный
профиль**

**технология
информатика и ИКТ
ОБЖ**

**Естественно-научный
и технологический профиль**

**физика
химия
биология**



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

[Регистрация](#)[Забыли пароль?](#)[Войти](#)[ГЛАВНАЯ](#)[НОВОСТИ](#)[СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ](#)[ИНСТИТУТ](#)[ОБУЧЕНИЕ](#)[МЕРОПРИЯТИЯ](#)[НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА](#)[ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)[ПОДГОТОВКА К ГИА](#)[МЫ НА КУБАНЬ24](#)[Главная](#) » [Методические материалы](#)

Методические материалы

Методические рекомендации для центров "Точка роста" естественнонаучной и технологической направленностей

Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей **ПО БИОЛОГИИ** с использованием оборудования Центра «Точка Роста»

Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей **ПО ФИЗИКИ** с использованием оборудования Центра «Точка Роста»

Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей **ПО ХИМИИ** с использованием оборудования Центра «Точка Роста»

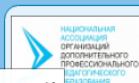
Методические рекомендации для технопарков "Кванториум"

Реализация образовательных программ **ПО БИОЛОГИИ** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум». *Методическое пособие*

Реализация образовательных программ **ПО БИОЛОГИИ** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» **5-9 классы**. *Методическое пособие*

Реализация образовательных программ **ПО БИОЛОГИИ** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный кванториум» **10-11 классы (углубленный уровень)**. *Методическое пособие*

Реализация образовательных программ **ПО ФИЗИКЕ** из части учебного плана, формируемой



Учебно-методические материалы для центров «Точка роста»



Центры образования естественно-научной и технологической направленностей: нормативные документы

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-6 от 12 января 2021 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

Нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций

Цели и задачи

Нормативные рамки

Порядок создания

Образовательная деятельность

Информационное обеспечение

Показатели

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей: нормативные документы

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2

Организация образовательной деятельности



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

является **обязательной**

направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы

рабочие программы внеурочной деятельности реализуются общеобразовательными организациями **в рамках основных общеобразовательных программ**

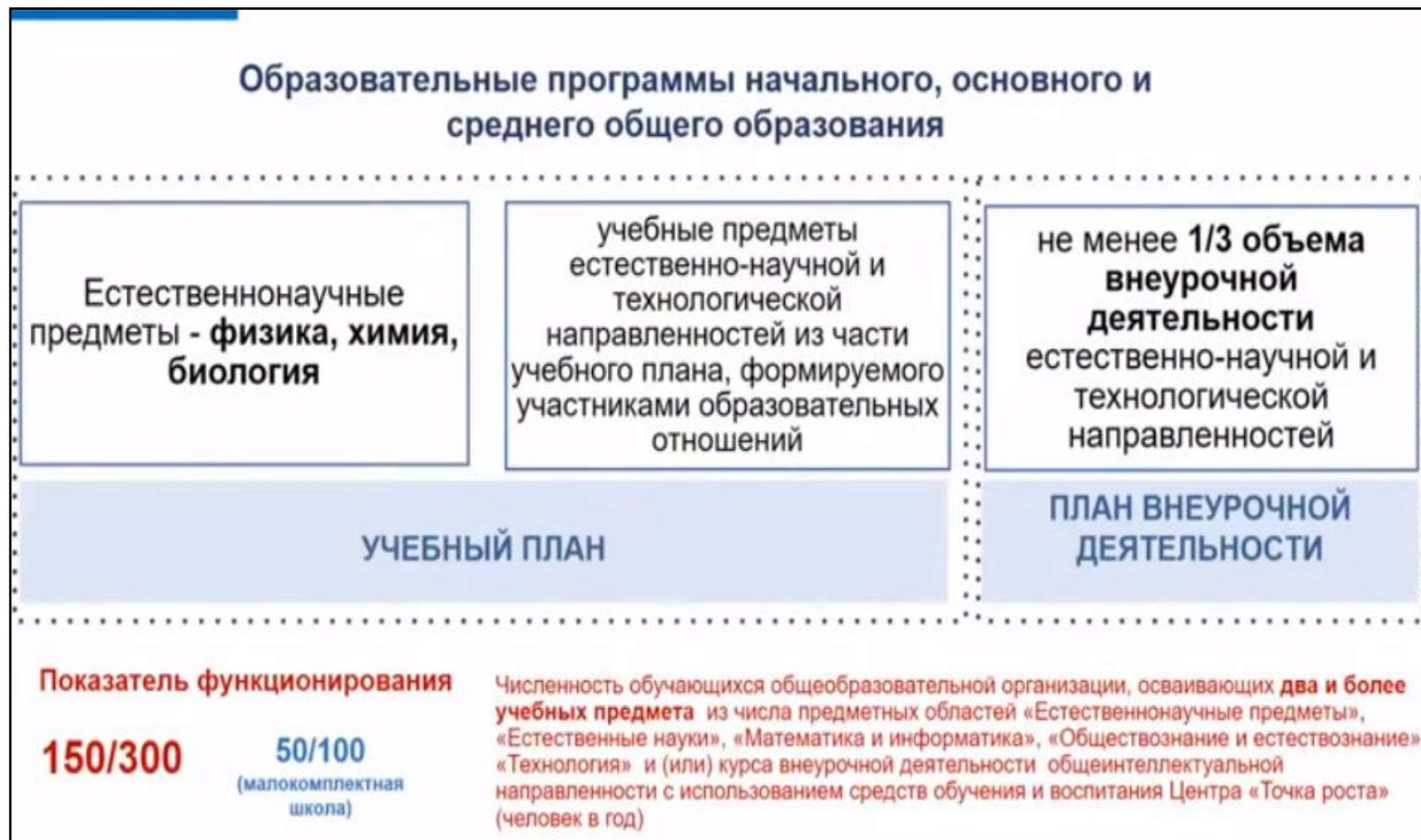
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является **добровольным**

требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены

реализуется во всех видах образовательных организаций, в организациях, осуществляющих обучение, получивших соответствующие лицензии на реализацию данного подвида образования - дополнительное образование детей и взрослых

Организация образовательной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста»



Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей должны включать:

- 1. Содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2. Планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 3. Тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на **форму проведения занятий**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются **с учетом рабочей программы воспитания**

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Требования к условиям реализации



Организация должна предоставлять **не менее одного учебника из федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и **(или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть** указанной программы, **так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.**



Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Организация образовательной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста»

Дополнительные общеразвивающие программы

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Естественнонаучная
направленность

Техническая
направленность

Показатель функционирования

60/30

30/15
(малокомплектная
школа)

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек в год)

Инфраструктура национального проекта «Образование» в регионах



Сетевая форма реализации образовательных программ

- Сетевая форма реализации образовательных программ – форма реализации образовательных программ, или их отдельных частей с **использованием ресурсов нескольких организаций**, в том числе и не образовательных (ст.15 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ)

Преимущества

доступность образования

эффективное
использование
образовательной
инфраструктуры

среда развития и
обмена
опытом между
педагогическими
работниками

Нормативные основы реализации образовательных программ в сетевой форме

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (часть 1 статьи 13 и статья 15)
- Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме № МР-81/02вн от 28.06.2019*

* При применении документа следует учитывать Порядок, утвержденный Приказом Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020

Алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме

1. Выявление потребности, ресурсных ограничений
2. Поиск партнеров
- 3. Разработка и утверждение нормативных документов**

заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы

совместная разработка и утверждение образовательной программы

внесение изменений в локальные нормативные акты

Документы и открытость образовательных организаций

Локальные акты

- О создании Центра «Точка роста»;
- О назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра «Точка роста»;
- Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- О планах работы (на учебный год).

Образование

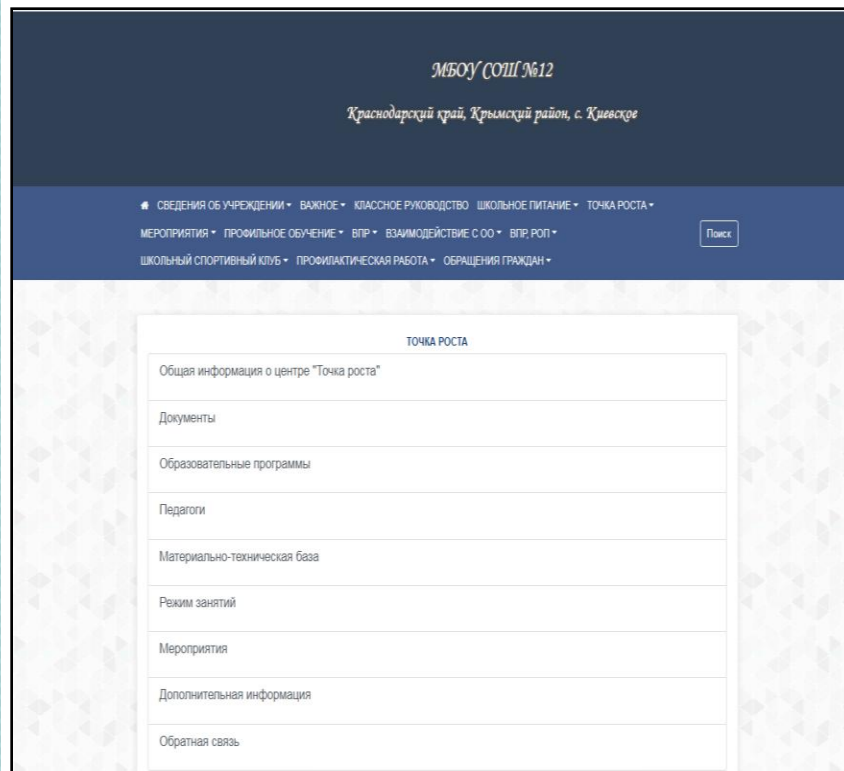
- Образовательные программы общего и дополнительного образования

Информационная открытость

- Создание раздела на сайте образовательной организации
- Наличие информации об образовательной деятельности на базе Центра «Точка роста».
- Публикация сведений о функционировании, в том числе о проводимых мероприятиях

Центр «Точка роста»: информационная открытость

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



- Примерный перечень подразделов:
- Общая информация о центре «Точка роста»;
 - Документы;
 - Образовательные программы;
 - Педагоги;
 - Материально-техническая база;
 - Режим занятий;
 - Мероприятия;
 - Дополнительная информация;
 - Обратная связь (контакты, социальные сети).

Методическая лаборатория «Точка Роста»

Мероприятия	Сроки реализации
Окружной форум педагогов Центров «Точка Роста» Южный федеральный округ	Симферополь, 19-21 октября 2021г.
конкурс Самая эффективная «Точка роста», награждение победителей	сентябрь, г.Анапа
II научно- практическая конференция с участием регионов России «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста», сентябрь, г.Анапа	сентябрь, г.Анапа
семинар «Использование ресурсов региональной системы образования в центрах гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	октябрь
полигон трансформаций «Геопозиционирование педагогического мастерства: карта профессионального совершенствования», г.Краснодар	ноябрь
Методическая лаборатория «Точка Роста» в формате «Виртуальный образовательный туризм: Славянский район Краснодарского края»	август--сентябрь

Основные задачи на 2021 – 2022 учебные годы

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей



1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!