

План работы ОМО учителей русского языка и литературы на 2026 – 2027 учебный год

Тема: Повышение предметных и методических компетенций педагогов — условие и ресурс повышения качества образования.

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы по актуальным направлениям развития образования.

Основные задачи:

Развивать:

- предметные компетенции педагогов округа через расширение знаний содержания предмета, закономерностей, законов и теорий, лежащих в его основе и формирование умений адаптировать эти знания для обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, применение современных образовательных технологий;
- умение проектировать методики и технологии обучения, диагностировать результаты достижения целей;
- методическую рефлексию, умение анализировать эффективность используемых приёмов и упражнений;
- методическую информированность педагогов округа;
- методическую грамотность, обеспечивающую эффективное и качественное решение профессиональных задач в условиях широкого круга педагогических ситуаций в контексте преподаваемого предмета;
- методическое творчество как средство самовыражения, самореализации и саморазвития индивидуальности педагогов;
- методическое искусство как высший уровень методической компетентности педагога, предполагающий глубокое понимание методов и способов организации педагогического процесса, а также способность применять их в нестандартных ситуациях, творчески подходить к решению профессиональных задач.

Способствовать:

- овладению педагогами современными методами и технологиями обучения;
- освоению инновационных технологий, отбору инновационного содержания обучения;
- обеспечению системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- совершенствованию профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1 заседание РМО - август 2026 года, МБОУ СОШ №7»

Тема «Повышение предметных и методических компетенций педагогов — условие и ресурс повышения качества образования»

I. Нормативно-методический блок

1. Обзор изменений законодательства в системе общего образования.

II. Информационно-аналитический блок

2. Анализ деятельности РМО за 2025-2026 учебный год.
 3. Анализ результатов ГИА в 2025-2026 учебном году и определение путей устранения выявленных проблем.
 4. Анализ результатов ВПР по предметам за 2025-2026 учебный год и определение путей устранения выявленных проблем.
 5. Планирование деятельности на 2026-2027 учебный год.
 6. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году.
- Захарова Т.Г., руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ № 16

III. Методический блок

7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по русскому языку и литературе в 2026-2027 учебном году.

Захарова Т.Г., руководитель РМО, учитель МБОУ СОШ № 16

8. Представление опыта работы по теме «Сложные случаи предикативной основы».

МБОУ СОШ № 3

9. Методические аспекты анализа «возвращенной литературы» (на примере изучения романов «Молодая гвардия», «Как закалялась сталь») в свете изменений в ФОП СОО.

МБОУ СОШ № 1

10. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений обучающихся в контексте подготовки к ОГЭ. МБОУ СОШ № 2

11. Использование кейс-технологии на уроках русского языка и литературы.

МБОУ СОШ № 4

12. Подведение итогов. Проведение согласования рабочих программ педагогов муниципального округа по учебным предметам, модулям.

2 заседание ОМО - октябрь 2026 г. МБОУ СОШ № 7

Тема «От качественного проведения урока - к высокому качеству образования»

1. Мастер – класс «Как заинтересовать школьников творчеством Пушкина, Лермонтова, Толстого? Использование современных форматов (фильмы, игры, подкасты)?»

МБОУ СОШ № 6

2. Представление опыта работы по теме «Использование технологии критического мышления на уроках русского языка и литературы».

МБОУ СОШ № 12

3. Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы.

МБОУ СОШ № 11

4. Практико–ориентированные задания на учебных занятиях по русскому языку как форма организации проектной деятельности учащихся.

МБОУ СОШ № 14

5. Подведение итогов.

3 заседание РМО – декабрь 2027 г. МБОУ СОШ № 7

Тема «Создание условий учителем для адресной работы с различными категориями обучающихся»

1. Работа с детьми с ТНР на уроках русского языка.

МБОУ СОШ № 10

2. Мастер-класс «Девиантный подросток: профилактика и коррекция».

МБОУ СОШ № 13

3. Представление опыта работы по теме «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и во внеурочное время».

МБОУ СОШ № 14

4. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (Из опыта работы учителя).

МБОУ СОШ № 15

5. Подведение итогов.

4 заседание РМО – февраль 2027 г. МБОУ СОШ № 7

«Формирование УУД на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования в соответствии с обновленными ФГОС».

1. Современный урок в рамках обновленных ФГОС. Обмен практическими наработками.

МБОУ СОШ № 17

подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (Из опыта работы учителя).

5. Подведение итогов.

5 заседание РМО – февраль 2027 г. МБОУ СОШ № 7

«Формирование УУД на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования в соответствии с обновленными ФГОС».

1. Современный урок в рамках обновленных ФГОС. Обмен практическими наработками.
2. Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения и совершенствования коммуникативной компетенции учащихся.
3. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации.
4. Подведение итогов

6 заседание РМО - март 2027 г. МБОУ СОШ № 7

Тема «Повышение предметных и методических компетенций педагогов — условие и ресурс повышения качества образования»

1. Готовность обучающихся 5-8, 10 классов к ВПР и государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
2. Обзор успешных практик для подготовки учащихся к итоговой аттестации (выступление учителей, подготовивших 100 -бальников по русскому языку и литературе)
3. Выступление учителей- тьютеров и экспертов.
4. Выступление молодых педагогов.
5. Подведение итогов.

В четвертом вопросе руководитель рассказала о нормативно-правовом и методическом обеспечении образовательного процесса. Обсуждались изменения в КИМ ОГЭ, ЕГЭ и итоговом собеседовании в новом 2026-2027 учебном году.

По пятому вопросу были рассмотрены вопросы по формированию функциональной (читательской) грамотности как ключевой задачи, работе с одарёнными детьми: планирование школьного и муниципального этапов олимпиад, конкурсов («Живая классика» и др.), сделан акцент на воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу РМО за 2025 - 2026_ учебный год удовлетворительной. Утвердить план работы РМО на 2026 – 2027 учебный год.
2. Учителям-предметникам при планировании работы учесть рекомендации по подготовке к ГИА и ВПР. Провести анализ результатов оценочных процедур на заседаниях ШМО.
3. Включить в план работы РМО изучение нормативных документов и методических рекомендаций по преподаванию предметов в условиях обновленных ФГОС.
4. Провести серию открытых уроков и мастер-классов по обмену педагогическим опытом.

Руководитель РМО _____



Захарова Т.Г.