



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 19.10.2021

№ 247-р

город Крымск

**О внесении изменений в приказ «О проведении муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»  
от 4 октября 2021 года № 695-од**

На основании решения Оргкомитета муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 4 октября 2021 года № 695-од «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани».

2. Пункт 1 приказа от 4 октября 2021 года № 695-од читать в следующей редакции: «Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) с 8 октября по 9 ноября 2021 года: с 8 по 25 октября 2021 года – заочный тур Конкурса, 3 ноября – очный тур Конкурса.

3. Дополнить п. 3.1.2. Порядка проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» следующим содержанием: «Место проведения урока выбирается в общеобразовательной организации, которая не является местом работы конкурсанта».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования З.А. Резник.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



Н.М. Василенко

Порядок  
проведения муниципального этапа краевого профессионального  
конкурса «Учитель года Кубани»

1. Общие положения

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Крымский район, Муниципальным казенным учреждением информационно-методическим центром муниципального образования Крымский район, Крымской районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерацией.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель здоровья»;
- «Учитель кубановедения»;
- «Учитель основ православной культуры»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель года».

2. Требования к оформлению и предоставлению  
конкурсных материалов

Для участия в конкурсе образовательная организация официальным письмом направляет в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» следующие документы:

- представление по форме (приложение № 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника конкурса (приложение № 2 к настоящему порядку);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение № 3 к настоящему порядку);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных



педагогические компетенции	возрасту обучающихся
	Содержание цифрового образовательного ресурса доступно и понятно обучающимся независимо от пола, национальности и места проживания
	Демонстрация способности логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать соответствующие выводы
Анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса	Осуществление анализ собственной деятельности по созданию цифрового образовательного ресурса с учетом оценки прогнозируемой результативности
	Участник осознает и объясняет необходимость корректировки проекта по итогам самоанализа его прогнозируемой результативности
	Соблюдение норм культуры речи (грамматических и лексических норм)

### 3.1.2. Конкурсное задание «Урок» (видеозапись).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент – обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут, проведение урока – 35 минут, самоанализ урока – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проведён урок, выбирается конкурсантом.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 50.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
	Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета

	видео)
Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
Профессионально - личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

### 3.1.3. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие» (видеозапись).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного задания: видеозапись внеурочного мероприятия  
 Регламент проведение мероприятия - 20 минут, самоанализ внеурочного мероприятия – до 5 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы - для



коммуникативная культура	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным и индивидуально-психологическим особенностям
	Создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально ценностную сферу обучающихся
	Минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок
	Создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
Организация и проведения внеурочного мероприятия	Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия
	Применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность
	Обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия
	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия
Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации
	Использует различные способы структурирования и представления информации
	Корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия
	Объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

3.1.4. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника» (для номинации «Педагог-психолог»).

Цель: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

Представленная характеристика должна содержать сведения с профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных участником Конкурса методических материалов, медиапродуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги его профессиональной деятельности за последние 3 года; перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

- эффективность практики (0-3 балла);
- обоснование практики (0-3 балла);
- оригинальность содержания(0-3 балла);
- умение транслировать свой опыт работы (0-3 балла);
- навыки ведущего группы (0-3 балла);
- получение обратной связи от участников (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 21 балл.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.2. Очный тур состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер-класс» и «Профессиональный кейс».

### 3.2.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта, в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Регламент - до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Конкурсное задание «Мастер-класс» для номинаций «Учитель здоровья»; «Учитель основ православной культуры»; «Учитель года» проводится по теме, выбранной конкурсантом самостоятельно;

для номинации «Учитель кубановедения» проводится по теме «Преподавание раздела «Духовные истоки Кубани»;

для номинации «Педагогический дебют» проводится в форме презентации из опыта работы «У меня это хорошо получается».

для номинации «Педагог-психолог» проводится по теме «Профилактике профессионального выгорания педагогов».

Формат представления конкурсного задания участник принимает самостоятельно (без помощи коллег). Регламент выступления – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл - 50

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая	Формулирует основные идеи своего педагогического мастерства
	Методически обосновывает основные идеи своего педагогического



	аудиторией
	Включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
	Демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией
	Демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	Учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией
	Обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса
	Обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса
	Соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения
	Минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок
Информационная и языковая культура	Демонстрирует свободное владение содержанием
	Использует оптимальные объем и содержание информации
	Использует различные способы структурирования и представления информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
Результат мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта
	Эффективно реализует профессиональную коммуникацию
	Создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата
	Создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками
Рефлексивная культура	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его
	Осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса
	Делается вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса
	Объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса
	Точно, ясно и аргументировано отвечает на вопросы жюри

### 3.2.2. Конкурсное задание «Профессиональный кейс».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: за один день до проведения очного этапа Конкурса участникам направляется кейс-задание, для решения которого

Лауреатом объявляется участник из числа педагогов, набравший количество баллов ниже призёра по всем этапам Конкурса: заочного и очного туров.

5.2. Участники, призёры и лауреаты награждаются грамотами, подарками и букетами живых цветов.

Победитель награждается грамотой, букетом живых цветов, подарком и статуэткой победителя Конкурса.

Начальник управления

Н.М. Василенко