

Анализ работы тьютора ОГЭ по биологии Демьянчук А.Ю. за 2023 – 2024 учебный год

Работа в 2023-2024 учебном году была организована по следующим направлениям: информационная деятельность, консультационная деятельность, учебно-методическая деятельность, обучающая и организаторская деятельность, экспертная деятельность. Формы работы: очные и дистанционные, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, обмен опытом.

В рамках информационной деятельности проводилось информирование учителей биологии района об изменениях, которые касались условий, сроков проведения ОГЭ, формах заданий и оценивании работ участников. Составлен и размещен в общем чате список ссылок на полезные содержательные интернет-ресурсы, электронные книги и справочные материалы для подготовки. Подготовлен информационный материал для информационных уголков подготовки к ОГЭ 2024. Составлены и размещены в общем доступе 5 тренировочных сборников заданий с ответами линий 22 -26. Подготовлен наглядно-справочный материал к заданиям разных линий: «Клетка», «Анатомия Человека», «Биологические приборы и инструменты».

В рамках консультационной работы проведено 6 занятий по отдельному графику, организовано изучение ресурсной базы ФИПИ, в частности рассмотрен «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ». Изучены алгоритмы выполнения заданий высокой сложности. Разработаны и совместно изучены методические материалы по подготовке обучающихся к выполнению заданий второй части (линии 22 – 26). В рамках консультационных занятий опытом эффективной работы по организации подготовки обучающихся к ОГЭ, работы со слабоуспевающими учащимися поделились учителя биологии Дунаева Н.А. (МБОУ СОШ № 25), Лукьянченко М.В. (МБОУ СОШ № 20). Отдельным вопросом рассмотрена система оценивания выполненных заданий, оформление работ участников ГИА.

В течение учебного года осуществлялась разнообразная учебно-методическая деятельность: помощь учителям в составлении календарно-тематического и урочного планирования с учетом подготовки к ОГЭ; изучение и использование в работе рекомендаций методистов ГБУ ИРО КК, составленных на основе анализа результатов ОГЭ; изучение изменений в КИМ, кодификаторе, спецификации, системе оценивания ОГЭ 2024.

Организовано методическое сопровождение проведения пробных ОГЭ по школам района, собраны и проанализированы результаты. Для анализа пробных ОГЭ направили результаты СОШ: 25, 41, 44, 45, всего 48 учащихся. Результаты рассмотрены на РМО. Отмечено, что задания первой части: 2, 4, 6, 7, 13, 14, 17, 19, 20, 21 не вызвали трудностей при выполнении. Можно отметить некоторые затруднения в выполнении заданий первой части: 3, 5, 8, 9, 11, 16; задания 24 второй части. Задания, которые вызвали наибольшие трудности: в первой части – 1, 10, 12, 15, 18; во второй части – 22, 23, 25, 26.

Особое внимание и индивидуальное сопровождение организовано для учителя биологии Спичак О. В. (МБОУ СОШ 36), которая впервые готовила

обучающихся к ОГЭ. Проведены индивидуальные консультации по изучению информационно-методических материалов.

На заседании РМО 20.08.2024 представлен анализ результатов ОГЭ 2024 по Крымскому району. В экзамене приняли участие 346 учащихся 9 классов. В первой части западающими выявлены задания 10, 12. Во второй части: 22, 23, 26 задания. Составлены и озвучены рекомендации:

- ввести в практику подготовки проведение биологических диктантов, решение заданий на распознавание объектов.
- в урочный процесс включать элементы наблюдения за живой природой, проведение реальных и виртуальных экспериментов.
- проводить урочное и внеурочное чтение биологической литературы, а также работу с иллюстративным аппаратом учебника, другими источниками биологической информации.
- использовать при подготовке открытый банк заданий ФИПИ и иные цифровые ресурсы с заданиями.
- для достижения высоких результатов эффективно использование составления опорных схем, конспектов, таблиц.
- решать практико-ориентированные задания с проблемными вопросами, учить аргументированно отвечать.

Тьютор ОГЭ по биологии

А.Ю. Демьянчук