



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от В.В. Аблаев

№ 482-д

город Крымск

**Об утверждении концепции воспитания и социализации обучающихся  
муниципального образования Крымский район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследовательских мероприятиях»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить концепцию воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район (прилагается)
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район В.Н. Аблаеву.
3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Н.М. Василенко

Приложение к приказу  
управления образования  
от 30.06.2021 г. № 482-09

**Концепция  
воспитания и социализации обучающихся муниципального образования  
Крымский район**

**Основные положения**

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены стратегические цели воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода в социальном развитии ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С этой целью Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определено понятие «воспитание» как деятельность, которая направлена «на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». В законе раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые включают в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом обучающиеся и их родители получили право принимать непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Учитывая изложенное, в муниципальном образовании Крымский район разработана Концепция воспитания и социализации обучающихся муниципального образования Крымский район на 2021-2025 гг. (далее - Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом культурно-исторических, социально-экономических, условий, ценностных установок и национальных традиций муниципального образования Крымский район, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

### **Нормативно-правовая основа Концепции**

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район опираются на ряд нормативно-правовых документов:

1. Конвенция «О правах ребенка»;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
13. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
15. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;
16. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
17. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная

Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

18. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

20. Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

21. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

22. Постановление главы администрации Краснодарского края от 1 августа 2007 года № 701 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи Краснодарского края»;

23. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 16 ноября 2011 года № 2890-П «О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края»;

24. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 февраля 2020 г. № 56 «О ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Т.К.»;

25. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 марта 2019 года № 150 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних»;

26. Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р «Об утверждении концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы»;

27. другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Краснодарского края, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской

Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

### **Цель и задачи Концепции**

Цель Концепции – развитие современной системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- совершенствование социокультурного пространства региона, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации обучающихся, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Система организации воспитания и социализации обучающихся включает следующие цели и задачи:

#### **1. Цель № 1. Развитие социальных институтов воспитания.**

##### **Обоснование цели.**

Содействие укреплению семьи и защита приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время; поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства,

семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ; создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

### **Соответствие муниципальной цели региональной цели**

В настоящее время медиация и восстановительный подход в работе с детьми и подростками в образовательных организациях делают первые, но уверенные шаги в стране в Краснодарском крае, муниципальном образовании. Деятельность школьных медиаторов направлена на профилактику и разрешение конфликтов, возникающих в образовательной среде, семьях, а интеграция медиативных принципов в систему взаимодействия участников образовательного процесса в целом создает основу для комплексной профилактической работы.

Реализация в образовательной организации процедуры медиации позволяет в оптимально короткие сроки достичь взаимопонимания между участниками конфликта и найти решение, ориентированное на будущее сотрудничество. Можно сказать, что служба школьной медиации направляет энергию конфликта между участниками образовательного процесса из деструктивного русла в созидательное.

Внедрение метода школьной медиации выступает значимым фактором развития потенциала педагогов и родителей в сфере безопасности образовательной среды, повышения их компетенций в управлении конфликтами, умении применять медиативный подход как инновационную воспитательную технологию, которая является реальным инструментарием для решения задач профилактики и коррекции. Это в свою очередь закладывает основу воспитания будущих поколений с развитым правосознанием и социальным интеллектом, умеющих сотрудничать, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, здоровье и позитивное общественное взаимодействие на первое место.

Таким образом, развитие служб школьной медиации в муниципальном образовании Крымский район является важнейшей социальной инновацией, оно востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования.

### **2. Цель № 2. По формированию ценностных ориентаций обучающихся.**

**Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей).**

#### **Обоснование целей.**

## **2.1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.**

Формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения, чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края.

Задачи:

- развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учётом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнёрства;

- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в Крымском районе;

- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры обучающихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;

- укрепление престижа службы в Вооружённых Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями;

- информационное обеспечение гражданского воспитания на региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации;

- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;

- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России;

- развитие добровольчества (волонтёрства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся; участие добровольцев (волонтёров) в организации акций, посвящённых памятным событиям в истории России;



- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

- развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами.

## **2.2. Бережное отношение к природе и окружающей среде.**

Формирование высокой ценности жизни, потребности обучающихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически социальному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательной организации, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом; формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;

- формирование опыта участия в общественно-значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

## **2.3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Гармоническое развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;

- формирование у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и

возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха;

- осуществление в образовательных организациях профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

#### **2.4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.**

Организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

- психологическая подготовка обучающихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;

- практическая подготовка к труду: вооружение обучающихся необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;

- приобщение обучающихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, демонстрация привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;

- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- организация трудового допрофессионального или начального профессионального обучения обучающихся в системе занятий в школьных мастерских, УПК;

- оказание помощи обучающимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства.

**2.5. Популяризация научных знаний среди детей** – содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества обучающихся, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей обучающихся образовательных организаций к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);

- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- вовлечение обучающихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;

- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;

- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, специализированной производственной сферы к работе с детьми;

создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

**Соответствие муниципальной цели региональной цели**

Воспитание гражданско-патриотических качеств в муниципальном образовании Крымский район реализуется через:

- урочную и внеурочную деятельность;

- соблюдение и проведение традиционных мероприятий;

- сохранение музея, как центра военно-патриотического воспитания учащихся;

- продолжение исследовательской и поисковой работы в муниципальном образовании;

- поступление выпускников образовательной организации в военные учебные заведения;

- тесное взаимодействие с общественными организациями, чья деятельность направлена на развитие чувств патриотизма;

– проведение праздников и соревнований, посвященных военно-патриотической работе.

Патриотическая работа в образовательных организациях Крымского района осуществляется в тесном взаимодействии с администрациями городского и сельских поселений, Крымским районным Советом ветеранов, краеведческим музеем, отделом по делам молодежи, управлением культуры, казачеством, Крымским благочинием, воинскими частями, общественными поисковыми организациями.

В настоящее время всем 34 общеобразовательным организациям и 4 организациям дополнительного образования присвоены имена Героев Великой Отечественной войны, локальных войн и заслуженных деятелей России и Кубани.

Проекты по присвоению образовательным организациям имен Героев Великой Отечественной войны, локальных войн и заслуженных деятелей России и Кубани вызвали у обучающихся большой интерес. Поэтому работа была продолжена в виде присвоения имен Героев классам. На сегодняшний день в образовательных организациях из 632 классов 499 классов носят имена Героев.

В 23 образовательных организациях: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 16, 20, 25, 31, 41, 44, 60, 61, 62, МБОУ ООШ № 5, 14, 23, 28, 36, 65, 66 всем классам присвоены имена Героев.

В МБОУ гимназии № 7 из 30 классов только 1 классу присвоено имя Героя, МБОУ СОШ № 24 из 20 классов только 3 классам присвоены имена Героев.

19 февраля 2018 года в рамках Федерального партийного проекта «Новая школа» стартовал Всероссийский образовательный проект «Парта Героя».

В 34 общеобразовательных организациях открыты парты Героев Отечества. На сегодняшний день открыто 218 парт Героев.

Активная работа по открытию парт Героев в 2020-2021 году проводилась в 8 образовательных организациях: МБОУ СОШ № 1, 3, 9, 12, 25, 31, 56, 61.

В Крымском районе расположено 45 памятных мест из них 29 братских могил воинов времён Великой Отечественной войны, 52 памятных места и мемориалов, за которыми организовано шефство обучающимися.

С 2016 года в районе работает штаб Крымского отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», созданного по инициативе Минобороны России и поддержанного президентом Российской Федерации. Юнармейское движение вызывает большой интерес среди обучающихся. На сегодняшний день в ряды общественного движения вступили 692 учащихся.

В 5 общеобразовательных организациях функционируют музеи Воинской и Боевой славы, из них паспортизированных – 3 музея (МБОУ СОШ № 24, 31, 58), 30 музейных комнат и уголков.

Большое внимание уделяется проведению патриотических мероприятий в образовательных организациях.

В 2020-2021 учебном году проведены патриотические акции, тематические уроки, посвященные памятным датам Российской истории, Кубани и Крымского района, встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы и локальных войн, представителями казачества, беседы, классные часы, уроки мужества (в том числе в классах и группах казачьей направленности), просмотр документальных и художественных фильмов военно-патриотической тематики с последующим их обсуждением, экскурсии в музеи и по местам боевой славы.

Так, обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в акции «Помним своих героев», приуроченной ко Дню защитника Отечества, проведен Урок Мужества «Стоявшие насмерть», в региональном этапе краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...».

Содержание экологического воспитания усваивается учащимися в их различной деятельности. Каждая из форм организации учебного процесса стимулирует разные виды познавательной деятельности учащихся: самостоятельная работа с различными источниками информации позволяет накопить фактический материал, раскрыть сущность проблемы; игра формирует опыт принятия целесообразных решений, творческие способности, позволяет внести реальный вклад в изучение и сохранение местных экосистем, пропаганду ценных идей.

По средствам проведения экологических акций, экспедиций поднимаются важные вопросы о проблемах окружающей среды.

Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и включает:

- внедрение в систему работы образовательных организаций дополнительных образовательных курсов, которые направлены на формирование экологической культуры обучающихся, ценности здоровья и здорового образа жизни и могут реализовываться во внеурочной деятельности либо включаться в учебный процесс;

- лекции, беседы, консультации по проблемам экологического просвещения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек;

- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- создание в школе общественного совета по реализации Программы, включающего представителей администрации, учащихся старших классов, родителей (законных представителей), представителей детских физкультурно-оздоровительных клубов, специалистов по охране окружающей среды.

**Цель № 3. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.**

**Обоснование цели.**

Физическая, информационная и психологическая безопасность – состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных

физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;

- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;

- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

**Соответствие муниципальной цели региональной цели.**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» постановлением администрации муниципального образования Крымский район от 15 ноября 2019 года № 2275 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Крымский район «Обеспечение безопасности населения Крымского района на 2020-2024 годы» утверждена муниципальная программа Крымского района «Обеспечение безопасности населения Крымского района на 2020-2024 годы» в состав которой входит подпрограмма «Профилактика терроризма и экстремизма в Крымском районе».

Программа предусматривает проведение мероприятий с учащимися образовательных организаций в области воспитания гражданственности; участие в зональных и краевых мероприятиях, направленных на профилактику и противодействие экстремистской деятельности, связанной с религиозными, политическими и национальными факторами в молодежной среде, мероприятий, посвященных календарным и памятным датам; участие в краевых мероприятиях.

Основными целями подпрограммы является соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников от возможных террористических актов и других опасностей.

В целях совершенствования работы в сфере профилактики терроризма и экстремизма и в рамках подпрограммы предусмотрено проведение следующих мероприятий:

включение в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

повышение профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму;

проведение мониторинга девиантного поведения учащихся и воспитанников образовательных организаций в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии.

проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению всеми законными способами.

проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.

В образовательных организациях муниципального образования Крымский район проводятся мероприятия по реализации мер сохранения стабильной межнациональной ситуации.

Защита детей от информационных угроз и рисков Интернет-ресурсов связана с формированием медиа-грамотности. В образовательных организациях данная задача решается педагогами с использованием различных форм медиа-образования. Медиа-образование выполняет важную роль в защите детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации, способствует осознанному участию детей и подростков в медиасреде и медиакультуре, что является одним из необходимых условий эффективного развития гражданского общества. В образовательных организациях уроки медиа-безопасности проводятся на постоянной основе, начиная с первого класса, в рамках школьной программы (в том числе уроков ОБЖ). На регулярной основе на родительских собраниях поднимается вопрос о проблемах информационной безопасности детей.

В целях обеспечения психологической безопасности учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район работают 38 педагогов-психологов. В рамках своей работы педагогами-психологами повышается уровень развития психологической культуры, через улучшение эффективности взаимодействия, взаимопонимания и общения, повышения психоэмоционального фона, повышения уверенности в себе и выработке адекватной самооценки у детей и подростков. Повышается уровень психолого-педагогической грамотности у родителей, на практике отрабатываются навыки грамотного взаимодействия с детьми.

**Цель № 4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.**

Развитием добровольчества (волонтерства) является расширение возможностей для самореализации граждан, повышения роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Основными задачами развития добровольчества (волонтерства), обеспечивающими достижение указанных целей, являются:

- создание условий, обеспечивающих востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач, а также повышение признания добровольчества (волонтерства) в обществе;

- поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения новых добровольческих (волонтерских) организаций;

- развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;

- расширение масштабов межсекторного взаимодействия в сфере добровольчества (волонтерства), включая взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с другими организациями некоммерческого сектора, бизнесом, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями средствами массовой информации, международными, религиозными и другими заинтересованными организациями.

Важным направлением развития добровольческого (волонтерского) движения является реализация принципа «добровольчество (волонтерство) через всю жизнь», предусматривающего обеспечение возможностей для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения - детей, молодежи, взрослых и лиц старшего возраста.

**Обоснование цели.**

Развитие добровольчества (волонтерства) основано на соблюдении прав и свобод граждан в ходе их участия в добровольческих (волонтерских) проектах и инициативах, обеспечении равных условий для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности для всех категорий граждан



независимо от национальности, пола, возраста, социального положения, вероисповедания и принадлежности к различным социально-профессиональным группам.

Основными направлениями добровольческой (волонтерской) деятельности в области образования являются участие и содействие добровольцев (волонтеров) в реализации просветительских программ и проектов, а также в развитии дополнительных компетенций для детей и взрослых.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающему участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

#### **Соответствие муниципальной цели региональной цели**

В общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район ведется информационно-просветительская кампания по ознакомлению школьников с основами добровольчества, которая включает в себя серию мероприятий, целью которых является раскрытие феномена добровольчества, как общественного явления, формирование положительного образа волонтера, информирование о ценностях добровольчества. На постоянной основе ведется работа по популяризации волонтерского (добровольческого) движения среди обучающихся.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 4 сентября 2019 года № 3420 «ОБ утверждении перечня образовательных организаций для внедрения целевой модели волонтерского отряда (центра)» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 56 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район создан волонтерский отряд.

Организована работа по проведению уроков добровольчества, осуществляется распространение материалов волонтерских отрядов, просмотр видеокурсов, обзор интернет-ресурсов о добровольчестве. Создание стендов, рубрик на интернет-ресурсах школы, посвященных добровольчеству.

**Цель № 5. Профилактика деструктивного поведения, в том числе безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

#### **Обоснование цели.**

Создание системы профилактической работы, способствующей снижению риска возникновения деструктивного поведения обучающихся, в том

числе показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Задачи:**

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и раннюю диагностику склонности к деструктивному поведению;

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних – вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, относящихся к группе социального риска;

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций комплекса мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремистских проявлений и противодействию идеологии терроризма;

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций комплекса мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости (профилактика суицидального поведения), здорового образа жизни (профилактика табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств и психоактивных веществ);

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций комплекса мероприятий, направленных на профилактику буллинга, кибербуллинга, скулшутинга;

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций комплекса мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев, детского дорожного травматизма, травматизма на водных и железнодорожных объектах, противопожарную безопасность;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

**Соответствие муниципальной цели региональной цели**

Система профилактики деструктивного поведения, в том числе безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных

организациях муниципального образования Крымский район реализуется через систему социально-педагогических, организационно-правовых, медико-психологических и иных мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Организация профилактической работы с несовершеннолетними строится в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1991 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, другими актами органов исполнительной власти федерального и регионального уровня, регулирующими отношения в названной сфере, нормативными и распорядительными актами органов местного самоуправления Крымского района, а также собственными уставами и положениями.

Система профилактики муниципального образования Крымский район представлена 34 образовательными организациями, в которых работают около 820 специалистов.

В целях организации эффективной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями в муниципальном образовании Крымский район ежегодно утверждается и действует «Комплексный план работы управления образования администрации муниципального образования Крымский район по профилактике деструктивного поведения, в том числе безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения и половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, самовольных уходов несовершеннолетних, реализации Закона 1539-КЗ, профилактики алкоголизма и табакокурения».

Задачи, на решение которых направлены мероприятия плана, позволяют повысить эффективность формирования навыков здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, обеспечить профилактику безнадзорности и беспризорности в муниципальном образовании Крымский район, а также значительно улучшить социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Цель № 6. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.**

**Обоснование цели.**

Снижение количества семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе социально опасном положении;

- недопущение фактов насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей в семьях.

Задачи:

- своевременное выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе социально опасном положении, и организация

индивидуальной профилактической работы;

- обеспечение тесного межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с семьями;

- обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для успешной адаптации и социализации детей, содействие укреплению семьи;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

- обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;

- использование эффективных технологий и методик работы с гражданами, семьями с детьми, направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенческих настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей.

#### **Соответствие муниципальной цели региональной цели**

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановления краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 г. №3/9 "Об утверждении порядка работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия на территории Краснодарского края" управлением образования администрации муниципального образования Крымский район и образовательными организациями осуществляется деятельность по профилактике раннего детского и семейного неблагополучия с семьями обучающихся в рамках компетенции.

В общеобразовательных организациях работают службы психолого-педагогического сопровождения, деятельность которых направлена, в том числе на оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, проживающим в семьях, имеющих неблагополучие.

Кроме того, в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район функционирует 34 службы примирения (медиации).

Целью работы служб школьной медиации, прежде всего, является распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций с применением методов восстановительных технологий, снижение противоправных проявлений со стороны участников образовательного процесса.

С целью профилактики разрушительных для семьи отношений и формирования условий для положительного взаимодействия ее членов, создания диалога осуществляется работа с родителями, направленная на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, профилактику

жестокое обращение с детьми, разъяснение правовых аспектов ответственного родительства.

Управлением образования проводится ежемесячный мониторинг семей, состоящих на профилактическом учёте, часы контроля по работе с семьями с участием заместителей директоров по воспитательной работе. Проводятся общерайонные родительские собрания.

**Цель № 7. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.**

**Обоснование цели.**

Формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, проживающих на территории муниципального образования Крымский район, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- сотрудничество образовательных организаций с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального и многоконфессионального народа муниципального образования Крымский район;

- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, религиозных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района;

- создание культурно-воспитательной среды образовательных организация, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов Российской Федерации, территориально-регионального и местного сообщества;

- изучения традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций образа жизни городского и сельского населения муниципального образования Крымский район;

- приобщение школьников к культурному наследию региона, России,

изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

### **Соответствие муниципальной цели региональной цели**

В Краснодарском крае задача подготовки молодежи к жизни в условиях многонациональной и поликультурной среды приобретает особую значимость.

В настоящее время система образования муниципального образования Крымский район располагает возможностями для оказания помощи детям, прибывающим из других регионов России и зарубежных стран, в их скорейшей адаптации к местным условиям.

Для этого в первую очередь в муниципальном образовании создана и работает система статистического учета, мониторинга, анализа и обобщения данных по рассматриваемой проблематике. В каждой общеобразовательной организации ведется банк данных об учащих из семей мигрантов, содержащий следующие сведения: количество учащихся по национальностям, из каких республик (стран) прибыли (с целью выявления наиболее многочисленных диаспор), распределение детей мигрантов по уровням образования, уровень обученности по русскому языку, специфика образовательных организаций, в которых обучались дети мигрантов у себя на родине, специфика преподавания русского языка в этих образовательных организациях.

Во всех образовательных организациях муниципального образования Крымский район в соответствии с планами воспитательной работы проводятся различные мероприятия:

В общеобразовательных организациях проведены фестивали, классные часы («Народы Кубани», «Нации и национальные отношения», «Школа – территория толерантности», «Вместе – мы сила!» и другие), круглый стол («Будьте добрыми и человечными», «Жить в мире с другими», «Мы все россияне!» и другие), конкурсы детских рисунков («Миру мир!», «Пусть всегда будет солнце!» и т.д.), тренинги «Учимся жить в мире друг с другом», спортивные соревнования «Мы за дружбу!» и другие.

Вся работа, проводимая управлением образования и образовательными организациями осуществляется в тесном взаимодействии с отделом по делам молодежи, управлением культуры, казачеством, администрациями городского и сельских поселений.

### **Цель № 8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.**

Обоснование цели.

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально-педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;

- профилактика неблагополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

#### **Соответствие муниципальной цели региональной цели**

Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность образовательных организаций, совместная работа по обмену опытом:

- психолого-педагогическое просвещение;

- родительско-педагогический анализ (изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей, анализ промежуточных и конечных результатов их совместной деятельности);

- родительское соучастие в работе педагога (формирование активной педагогической позиции родителей);

- родительское сотворчество.

#### **Цель № 9. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство**

Обоснование цели.

Повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях.

Задачи:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем); поддержку профессионального развития руководителей образовательных организаций (семинары, совещания директоров, заместителей директоров); обеспечение координации деятельности методических служб по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного

педагогического опыта в сфере образования;

- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации обучающихся;

- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;

- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня;

- участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

#### **Соответствие муниципальной цели региональной цели**

Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп.

В настоящее время оформился общественно-государственный запрос на организацию комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, импульсом к формированию которой является поручение Президента Российской Федерации по «созданию системы мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях».

Организация деятельности, связанной с классным руководством, в муниципальном образовании Крымский район осуществляется с учётом комплекса вопросов, относящихся к базовым правам граждан Российской Федерации, к основным принципам и приоритетам государственной политики в сфере образования, правовым, организационным и экономическим основам образования в Краснодарском крае, общим правилам организации образовательной деятельности, а также к области трудового права.

Перечень документов по вопросам организации деятельности, связанной с классным руководством, является многоуровневым, содержит нормативные акты, регламентирующие процессы воспитания в образовательных организациях в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования, включает совокупность норм и правил, принятых в соответствии с разграничением полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

**Цель № 10. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.**

**Обоснование цели.**



Создание педагогических условий для организации интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, оздоровления, воспитания и образования обучающихся в летний период, обеспечивающих их физическое и психическое здоровье, активизацию творческого потенциала и вовлечение в социально значимую деятельность

#### **Соответствие муниципальной цели региональной цели**

В целях организации отдыха и занятости в каникулярный период в муниципальном образовании в 2021 году функционирует 35 лагерей с дневным пребыванием базе с общим охватом 2424 учащихся и 13 лагерей труда и отдыха с общим охватом 200 учащихся.

В 2021 году, как и в 2019 году, на базе МБУ ДО ДЭБЦ планируется работа двух муниципальных профильных смен – духовно-нравственной направленности «Радуга» и социально-педагогической направленности «Волонтер», общий охват детей, как и в прошлом году, составит 24 человека. Данная форма занятости реализуется за счет средств муниципальной программы муниципального образования Крымский район «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан» и муниципальной программы муниципального образования Крымский район «Развитие образования».

Впервые в этом году на базе МБУ ДО ДЭБЦ будет организована работа муниципальной профильной смены для детей, состоящих на всех видах профилактического учета. Общий охват составит 12 человек.

В 2021 году в ФГБУ ДО ВДЦ «Смена», ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок», детский санаторий «Бимлюк» оздоровились 114 обучающихся из числа победителей олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований, волонтеров, членов школьных ученических самоуправлений. Данная работа будет продолжена.

В период летней оздоровительной кампании на базе образовательных организаций запланирована работа дневных и вечерних тематических площадок, музейных и библиотечных клубов. Общий охват данной формой занятости составит более 2,5 тысяч человек.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательные организации в приоритетном порядке содействуют трудоустройству несовершеннолетних. В этом году мы планируем трудоустроить не меньше учащихся, чем в прошлом году.

Особое внимание будет уделено летней занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Учащимся, состоящим на всех видах профилактического учета, будут предложены следующие формы занятости: лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха, участие в экспедициях, экскурсиях, поездках, туристических походах, тематических площадках и др.

Всего организованными формами занятости планируется охватить 138 учащихся, состоящих на различных видах учета.

**Цель № 11. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.**

**Обоснование цели.**

Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Концепция предполагает реализацию современных программ воспитания и социализации подрастающего поколения, способствующих приобщению детей к культурному наследию, популяризации научных знаний среди, направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

**Задачи:**

- осуществление реализации программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся;

- реализация программ, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- осуществление реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования;

- экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС;

- реализация адаптированных программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно-нравственного развития, программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район.

**Соответствие муниципальной цели региональной цели**

В основу проектирования модели сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций муниципального образования Крымский район в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ заложены основные положения Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции развития дополнительного образования детей, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия. На современном этапе развития общества сетевая

организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.

При реализации модели сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций в муниципальном образовании Крымский район в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ решаются следующие вопросы:

- реализация образовательной программы;
- проектирование индивидуального маршрута учащегося;
- совместное проведение специализированных мероприятий (конференции, олимпиады и т.д.) и т.д.

Сетевое взаимодействие различных организаций в дополнительном образовании детей имеет свою специфику. Специфика определяется особенностями дополнительного образования, более открытого, вариативного, предоставляющего ребенку разнообразие возможностей выбора для самовыражения и развития способностей. Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования детей осуществляется по шести направленностям: художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, социальнопедагогической, физкультурно-спортивной. Потребности в реализации дополнительных образовательных программ в каждой направленности обусловлены своими особенностями и определяют выбор организации - партнера по сетевому взаимодействию из той или иной сферы и социальных партнеров – с целью усиления эффекта использования объединяемых ресурсов.

### **Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции**

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях является принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи:

- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;
- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;

- принцип личностного подхода - признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;

- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;

принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы: беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы - должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты - решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии - информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно-ориентированного воспитания, педагогические технологии и другие.

### **Участники реализации концепции**

Обучающиеся муниципального образования Крымский район, педагогическое и научное сообщество, родительская общественность, общественные организации, органы государственной власти в сфере образования, государственные и муниципальные образовательные организации, организации среднего профессионального и высшего образования.

### **Механизм реализации концепции**

**Нормативно-правовое обеспечение.** Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой.

**Организационно-управленческое обеспечение.**

Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

**Кадровое обеспечение.**

Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях; освоение позитивного опыта воспитания.

**Информационно-технологическое обеспечение.**

Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

**Ожидаемые результаты реализации Концепции**

- разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем на как на уровне городского и сельских поселений, так и на муниципальном уровнях;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;
- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально

значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся,

- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

**Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район происходит по следующему алгоритму:**

- проведение оценки полученных от образовательных организаций материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах, обработка статистических данных;

- направление результатов и кратких справок в образовательные организации муниципального образования Крымский район с адресными рекомендациями;

- принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций по итогам анализа результатов мониторинга

Заместитель начальника  
управления образования



В.Н. Аблаева