



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 2-15-51
факс (86131) 2-15-51
e-mail: uo.krymsk-region@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1022304063957 ИНН 2337016516

12.08.2022 № 1978

На № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций

О направлении методических
рекомендаций

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации муниципального образования Крымский район направляет методические рекомендации по организации работы общественных объединений в общеобразовательной организации.

Приложение: на ___ л. в 1экз. (электронный вид)

Начальник управления

Н.М. Василенко

Методические рекомендации по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления

Введение

Целью создания детских общественных движений и ученического самоуправления является развитие ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность.

Детские общественные движения и органы ученического самоуправления это формы общественной самоорганизации детей, позволяющие им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений. Кроме этого участие в деятельности детских общественных движений позволяет детям приобрести опыт коллективной деятельности и в значительной мере способствует развитию их личности.

Предлагаемые методические рекомендации дают возможность педагогам, руководителям образовательных организаций и специалистам органов управления образованием сориентироваться в новой ситуации, возникшей в отечественном детском движении, обратить внимание на возможности новых подходов к развитию актуальной социальной инфраструктуры современного детства.

Основные понятия

Общественное движение - состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения (Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», ст.9);

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели). Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения (Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», ст.5);

Общественная организация - основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан. (Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», ст.8);

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет. (Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», ст.19);

Согласно ст. 51 Федерального закона от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» **«Впредь до принятия федеральных законов о государственно-общественных и общественно-государственных объединениях указанные объединения создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами органов государственной власти».**

К таким объединениям относится **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»**, созданная по Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Государственная поддержка детских общественных объединений – совокупность мер, принимаемых органами государственной власти в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности детских общественных объединений, направленных на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни, а также охрану и защиту их прав (Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»).

Ученическое самоуправление – это форма реализации обучающимися права на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Данное право закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.34.

Законодательная и нормативная правовая база

Законодательная и нормативная правовая база обеспечения деятельности детских общественных движений и органов ученического самоуправления представлена следующими документами:

Конвенцией ООН о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., ратифицированной Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-І;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 23.08.1993 г. «О реализации Конвенции ООН о правах ребёнка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

ведомственными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием субъектов РФ и муниципальных образований.

Кроме того, в 76 субъектах РФ действуют законодательные акты, касающиеся поддержки молодежных и детских общественных объединений.

Организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений

Детское движение в современной России является многообразным по содержанию деятельности и своей структуре и представлено разноуровневыми и многопрофильными детскими объединениями, классифицирующиеся следующим образом (классификация условная): по территориальной сфере деятельности – общероссийские, международные, межрегиональные, региональные, городские, районные, местные детские общественные объединения;

по юридическому статусу – имеющие государственную регистрацию (юридические лица) и функционирующие в соответствии с законодательством без оформления государственной регистрации;

по организационно-правовым формам – детские общественные движения, детские общественные организации, детские объединения клубного типа, и др., кроме этого в 2015 году Указом Президента Российской Федерации создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российского движения школьников»;

по доминирующему возрасту участников – разновозрастные детские объединения (от 8 до 18 лет и старше) и детские объединения, объединяющие детей примерно одного возраста;

по численности – от нескольких десятков до сотен детей (в организациях областного, краевого, республиканского уровня – до нескольких тысяч человек);

по профилю (видам) деятельности – патриотические, поисковые, экологические, информационно-журналистские творческие и другие, а также многопрофильные детские объединения (клубы, команды, отряды, патрули и др.).

К полномочиям образовательных организаций, относится «содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 19).

Практически во всех регионах детское движение представляет собой многообразие организаций. Российское движение школьников призвано объединить все лучшие практики в области воспитания подрастающего поколения, которые на сегодняшний день существуют в России. А также обобщить опыт лучших детских общественных организаций. Созданная общероссийская детско-юношеская организация, в первую очередь, консолидирует в себе уже существующие детские общественные движения в школе, унифицирует их программы воспитания и позволяет вывести всю работу в целом на новый общероссийский уровень.

Основные задачи и механизмы поддержки детских общественных объединений:

1. Создание и ведение реестра, формирование банка данных детских общественных объединений региона;
2. Систематизация нормативно-правового сопровождения деятельности детских общественных объединений;
3. Научно-методическое сопровождение развития детского движения региона:
 - создание и систематизация научно-методического материала, передовых педагогических методик и технологий по работе детских общественных объединений;
 - разработка методических пособий и рекомендаций
 - оказание консультационных и методических услуг;
 - создание единого методического центра поддержки деятельности детского движения региона.
4. Укрепление и развитие материальной базы детских общественных объединений:
 - развитие системы финансовой поддержки перспективных программ и проектов детских общественных объединений (гранты, конкурсы и так далее);
 - развитие системы передачи услуг социально ориентированных некоммерческих организаций из числа детских общественных объединений;
 - предоставление помещений на льготной основе для текущей, проектной деятельности и консолидации детских общественных объединений региона.
5. Развитие межведомственного взаимодействия государственных, муниципальных, общественных, частных организаций по поддержке детского движения региона;

6. Развитие системы информационной поддержки различных форм детских общественных объединений региона:

- проведение ежегодного мониторинга, направленного на изучение состояния и на прогнозирование тенденций развития детского движения;
- создание единого регионального информационного поля для детских общественных объединений;
- проведение специализированных мероприятий для СМИ региона по тематике детских общественных объединений;
- развитие разнообразных форм социальной рекламы деятельности детских общественных объединений;

7. Развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников детских общественных объединений:

- проведение конкурсов лидеров и активистов детских общественных объединений;
- проведение кадровых школ для руководителей, специалистов, актива и потенциальных участников детских общественных объединений по различным направлениям.
- популяризация достижений детских общественных объединений на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- создание и ведение кадрового реестра специалистов детских общественных объединений, развитие системы стажировок.

Организационно-методическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления

Принципы ученического самоуправления: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей.

Основные задачи и механизмы поддержки ученического самоуправления

1. Формирование открытого банка данных органов ученического самоуправления;
2. Научно-методическое сопровождение развития системы ученического самоуправления:
 - создание и систематизация научно-методического материала, передовых педагогических методик и технологий по развитию ученического самоуправления в образовательных организациях региона;
 - популяризация существующих и разработка новых методических пособий и рекомендаций
 - оказание консалтинговых методических услуг;
 - создание единого методического центра поддержки деятельности органов ученического самоуправления.
3. Развитие системы информационной поддержки деятельности органов ученического самоуправления:
 - проведение ежегодного мониторинга, направленного на изучение состояния и на прогнозирование тенденций развития ученического самоуправления;
 - популяризация ученического самоуправления в региональных традиционных и новых медиа, включая проведение специализированных мероприятий для СМИ региона по тематике ученического самоуправления.
4. Развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников ученического самоуправления:
 - проведение региональных конкурсов лидеров и лучших проектов ученического самоуправления;
 - проведение кадровых школ для руководителей, актива органов ученического самоуправления по различным направлениям;
 - популяризация достижений органов ученического самоуправления и педагогов на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
 - разработка системы учета личных достижений активистов ученического самоуправления для стажировок, дальнейшего образования, профессиональной занятости.
5. Развитие системы взаимодействия и преемственности органов ученического самоуправления и общественных объединений региона:

- создание единого коммуникационного пространства на базе методических центров и в сети Интернет;
- совместная реализация социально-значимых проектов;
- проведение профильных смен для лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений.

6. Создание системы мотивации руководителей и педагогов образовательных организаций, поддерживающих развитие ученического самоуправления:

- включение специальных номинаций по ученического самоуправления в существующие конкурсы для школ, учителей и управленцев;
- разработка системы поощрений по итогам деятельности органов ученического самоуправления в школах в течение учебного года;
- проведение дней «открытых дверей», мастер-классов, семинаров в образовательных организациях, где действуют наиболее успешные органы ученического самоуправления.

Формирование органов ученического самоуправления

Рассмотрим процесс создания органов ученического самоуправления на примере первичных отделений Российского движения школьников (далее – РДШ), как одной из наиболее эффективных форм ученического самоуправления. При этом алгоритм создания и структура органов ученического самоуправления будет зависеть от численности обучающихся. Кроме того, деятельность РДШ ведется по четырем основным направлениям, поэтому структура первичных отделений также будет строиться с учетом данных направлений: гражданская активность, личностное развитие, информационно-медийное, военно-патриотическое.

Для образовательной организации с численностью обучающихся более 500 человек первичное отделение РДШ может состоять из 4 центров либо клубов по направлениям, которые возглавляет лидер РДШ и заместитель директора по воспитательной работе. В свою очередь центры делятся на дополнительные секторы по профилю, а общей координацией центра занимается лидер данного направления. Например, центр по гражданской активности может представлять из себя совокупность направлений: музейного, поискового, экологического и волонтерского. Центр военно – патриотического направления может включать в себя 6 клубов: клуб юных армейцев, спасателей, пограничников, казаков, юных друзей полиции и инспекторов движения.

Центр личностного развития предполагает под собой слаженную работу творческих коллективов, комитетов здорового образа жизни и спорта, а также объединений по популяризации профессий. Центр информационно – медийного направления осуществляет свою деятельность через социальные сети, работу детской редакции, включающей в себя теле/радио/видео – контент. Схема организации такой структуры представлена на рис. 1:

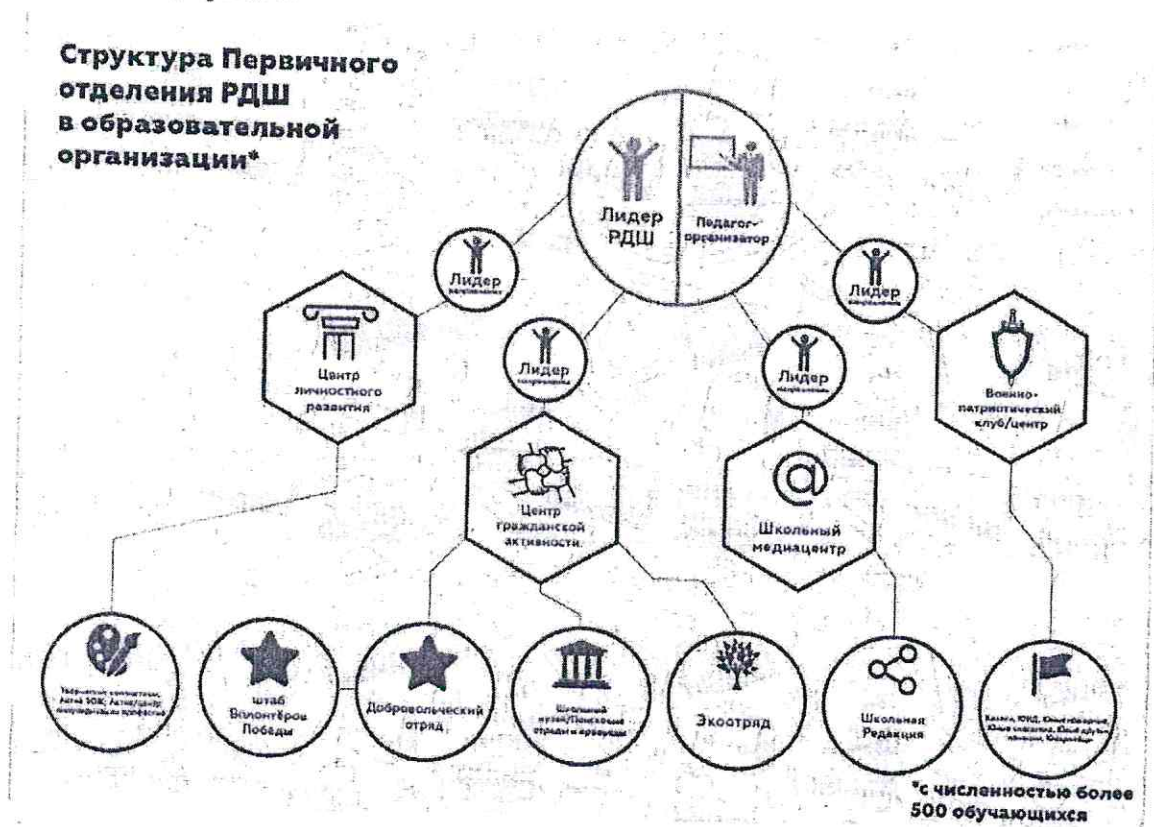


Рис. 1

Для образовательной организации с численностью обучающихся от 120 до 500 человек для работы первичного отделения РДШ могут создаваться базовые детские объединения по каждому из 4 направлений деятельности, без дробления на конкретный профиль. Возглавляет такую структуру лидер РДШ по каждому направлению. Лидеры направлений являются детским Советом, руководит данной структурой от лица детского коллектива – лидер первичной ячейки, а со стороны образовательной организации – старший вожатый или педагог-организатор. Схема организации такой структуры представлена на рис. 2.

**Структура Первичного
отделения РДШ
в образовательной
организации***

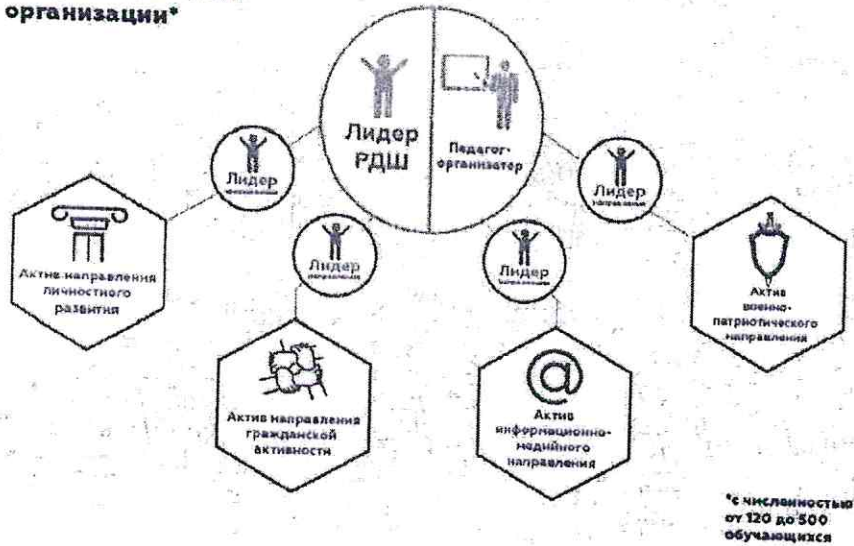


Рис. 2

Для образовательной организации с численностью обучающихся менее 120 человек допустимо формирование единого актива первичного отделения РДШ, в которой будут определены ответственные по каждому направлению. Возглавляет детский совет – Лидер РДШ в школе. Данная модель является упрощенным вариантом первичного отделения. Схема организации такой структуры представлена на рис. 3.

**Структура Первичного
отделения РДШ
в образовательной
организации***

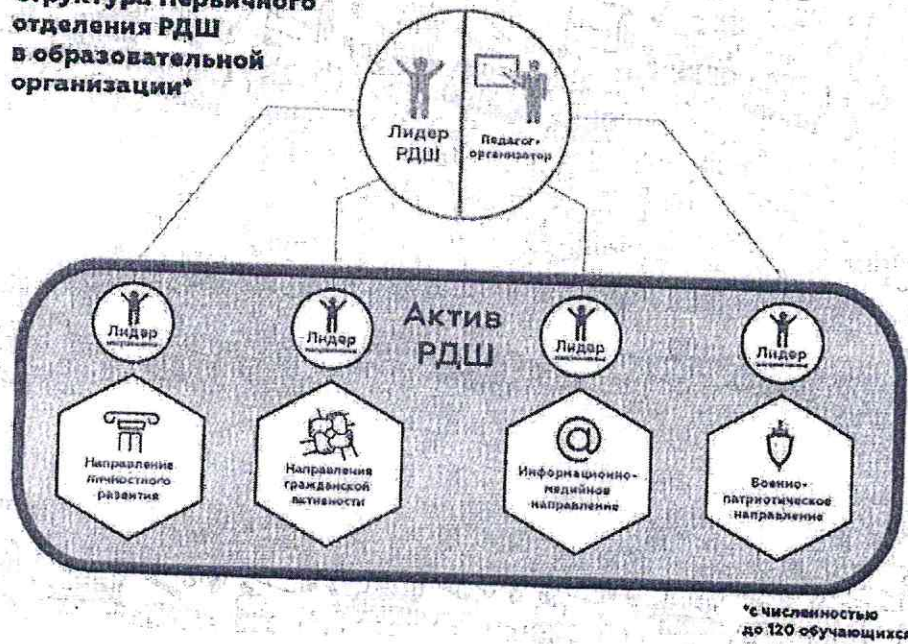


Рис. 3

На муниципальном/районном уровне необходимо рекомендуется создавать детские советы по направлениям деятельности, которые объединят лидеров направлений всех школ данного муниципального образования/района. Такую же структуру рекомендуется создать на уровне региона из числа лидеров муниципальных/районных советов, лидеры которых входят в рабочие группы при совете регионального отделения РДШ.

Используемые и рекомендуемые источники

1. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности: учебно-методическое пособие / А.С. Прутченков, И.С. Фатов. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. — 112 с.
2. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: Учеб-метод. пособие. — М.: ВЛАДОС, 2004. - 158 с.
3. <http://минобрнауки.рф>
4. <http://www.council.gov.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://old.gouo.ru> <http://www.upo-fco.ru>
7. <https://рдш.рф>

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16**

ПРИКАЗ

от_01.09.2021 г.

№ 177а-од

село Молдаванское

**Об организации работы кружка «ЮИД»
МБОУ СОШ № 16 в 2021-2022 учебном году.**

С целью развития творческого потенциала учащихся, навыка адаптации к современному обществу, получения возможности полноценной организации свободного времени приказываю:

1. Открыть в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 16 кружок ЮИД «Дорожные спасатели»
2. Назначить руководителем кружка ЮИД «Дорожные спасатели» Козыреву Светлану Ревазовну.
3. Утвердить дни проведения кружка – понедельник, вторник; утвердить время проведения кружка - 14.00 – 14.40
4. Зачислить на основании заявлений родителей учащихся в кружок ЮИД «Дорожный спасатель» следующих учащихся:

1 группа Агафонова Тигрена Авагян Анна Зинченко Михаил Болокан Роман Дегтярева Ксения Кольца Юра Кольца Юлия Лифер Данил Морарь Дарья Подолян Анастасия Сумина Диана Кузнецов Роман Харченко Артём Флешер Юлиана	2 группа Володина Яна Гырнец Максим Негра Дмитрий Подольный Никита Рябчик Дмитрий Иванова Мери Кулешова Анастасия Меньшова Виктория Скиба Федор Сусаров Денис Семеняченко Сандра Самойленко Елена Шайхутдинов Илья
--	---

5. Утвердить программу кружка ЮИД «Дорожные спасатели» (приложение 1)
6. Утвердить положение об отряде ЮИД (приложение 2)
7. Контроль исполнения данного приказа возложить на зам. директора по ВР Краснову О.В.

Директор школы

В.И. Врадий

ПОЛОЖЕНИЕ
об отряде юных инспекторов движения
в МБОУ СОШ №16

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения (далее отряд ЮИД) - добровольные объединения обучающихся, которые создаются с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения обучающихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие образовательному учреждению в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у детей активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряд ЮИД создаётся на базе образовательной организации. Деятельность отряда ЮИД регламентируется настоящим положением и приказами образовательной организации.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется общественным организатором (руководителем), который выбирается из числа педагогических работников образовательного учреждения.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (гимн, эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, девиз, значок, нарукавную повязку, форменную одежду).

2. Структура и организация работы отряда ЮИД

2.1. Членами отряда ЮИД могут быть дети в возрасте от 9 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится, на основании письменного заявления на имя руководителя отряда ЮИД (приложение 1).

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 12 человек.

2.4. Структура отряда ЮИД включает в себя:

- штаб отряда ЮИД (командир отряда ЮИД, зам. командира отряда, командиры отделений по направлениям деятельности);

- отделения по направлениям деятельности (обучающая, информационно-пропагандистская, шефская, патрульно-рейдовая, культурно-досуговая).

2.5. Повседневное руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, избираемый на общих собраниях отряда ЮИД. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

2.6. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

возглавляет работу отряда;

совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;

координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;

проводит заседания штаба отряда ЮИД и итоговые собрания, ведет документацию отряда (список членов отряда, план работы на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, патрульный журнал и паспорт отряда).

2.7. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет зам. командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных автогородков.

Информационно-пропагандистская деятельность: организация радиопередач, видеопрезентаций по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов "ЮИД в действии", стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листовок "За безопасность движения", работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании простейших автогородков на территории дошкольных образовательных учреждений и уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий для дошкольников, помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Культурно-досуговая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди обучающихся и воспитанников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить специальное звание «Юный инспектор по безопасности движения».

4.2.4. Участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4.2.5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и Госавтоинспекции.

4.2.6. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

4.2.7. Под руководством работников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

Приложение
к Положению об отряде
ЮИД в МБОУ «СОШ №9»

Руководителю отряда ЮИД

(название образовательной организации)

(ФИО руководителя отряда ЮИД)

(ФИО обучающегося, класс)

Заявление.

Прошу принять меня в члены отряда юных инспекторов движения

(название образовательного учреждения)

Обязуюсь соблюдать права и обязанности членов отряда юных инспекторов движения.

«___» _____ 20__ г.

_____ Подпись

УТВЕРЖДЕНО:
решение педсовета протокол №1
от 29 августа 2019 года
Председатель педсовета
_____ В.И. Вradий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Дорожные спасатели»

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) дополнительное образование , 5-бкласс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее, дополнительное образование с указанием классов)

Количество часов 34

Рабочую программу составила Краснова О.В, зам директора по воспитательной работе

Пояснительная записка.

Актуальность:

При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД «Дорожные спасатели»

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В начале учебного года детям предоставляется возможность представить свою агитбригаду ЮИД на городском конкурсе, а в конце года испытать свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой усвоенного курса.

2019 год

- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсий по городу с целью изучения программного материала.

Прогнозируемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы подведения итогов реализации программы:

- праздники;
- соревнования;
- конкурсы;
- выступления агитбригады.

Программа кружка «ЮИД» «Дорожные спасатели» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Формы и режим занятий:

Для проведения занятий используются следующие формы:

- * *Индивидуальные:* при выполнении учащимися практических заданий;
- * *Групповые:* при выполнении учащимися практических заданий;
- * *Коллективные:* на теоретических занятиях и при выполнении учащимися практических заданий.

На занятиях по образовательной программе «ЮИД» «Дорожные спасатели» используются **формы занятий:**

- 1) Беседы.
- 2) Викторины.
- 3) Соревнования.
- 4) Рейды.
- 5) Турниры.
- 6) Экскурсии.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование
Раздел 1. Введение			
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка ЮИД. Структура отряда ЮИД.	1	
2	Знакомство с Положением об отрядах ЮИД. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.	1	Ноутбук учителя
Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах			
3	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	Ноутбук учителя
4	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии (экскурсия по улицам).	1	
Раздел 3. Правила дорожного движения			
5	Правила дорожного движения: общие положения.	1	Ноутбук учителя
6	Обязанности водителей и пешеходов.	1	МФУ
7	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы в районе школы, дома, спортивных объектов.	1	Ноутбук учителя
8	Экскурсия по улицам поселка: «Дорожные зарисовки».	1	
9	Перекрестки и их виды. Островок безопасности (экскурсия на улицы поселка: изучение прилегающих к школе перекрестков).	1	Муляж «Автотородок»
10	ПДД для велосипедистов.	1	Интерактивная панель
11	Дорожные знаки и их группы.	1	Муляж «Автотородок»
12	Дорожная разметка и её предназначение.	1	Муляж «Автотородок»
13	Конкурс рисунков и поделок по ПДД.	1	
Раздел 4. Основы доврачебной медицинской помощи			
14	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1	Тренажёр-манекен для отработки

			сердечно-лёгочной реанимации Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Аптечка первой помощи (автомобильная)
15	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Интерактивная панель
16	Первая медицинская помощь: раны.	1	Набор имитаторов травм и поражений Аптечка первой помощи (автомобильная)
17	Первая медицинская помощь: виды кровотечений.	1	Набор имитаторов травм и поражений
18	Первая медицинская помощь: способы наложения повязок.	1	Воротник шейный
19	Транспортировка пострадавшего.		Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

Раздел 5. Дорожные знаки				
20	Дорожные знаки. Классификация знаков.	1		Ноутбук учителя Муляж «Автотородок»
21	Порядок установки дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1		Интерактивная панель
22	Экскурсия: дорожные знаки поселка и их отсутствие.	1		
23	Конкурс рисунков «Дорожные знаки».	1		
24	Турнир «Знаки!».			Планшет Apple
Раздел 6. Агитационная работа				
25	Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях.	1		Ноутбук учителя МФУ
26	Выпуск информационных листовок, бюллетеней, брошюр, буклетов, плакатов.	1		МФУ
27	Конкурс стихов «Перекрысток».	1		Муляж «Автотородок»
28	Проведение занятий по ПДД с обучающимися 1 – 4 классов.	1		
29	Рейд по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.	1		
30	Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1		Муляж «Автотородок»
31	Инструктивные занятия с членами отряда ЮИД.	1		МФУ
32	Подвижные игры и соревнования.	1		
33	Выступление с рефератами.	1		Планшет Apple
34	Итоговое тестирование	1		Ноутбук учителя
	ИТОГО	34		

Содержание программы

Программа состоит из 6 основных разделов, направленных на реализацию теоретических и практических навыков обучающихся.

Раздел 1. «Введение»

Теория: цели, задачи кружка ЮИД, организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика: разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.

Раздел 2. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»

Теория: правила безопасного поведения на дорогах и улицах позволяет дать понятия правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.

Практика: экскурсия по улицам поселка.

Раздел 3. «Правила дорожного движения»

Теория: позволяет привить детям навыки правильного поведения на улицах города, познакомить с основными требованиями к водителям и пешеходам, закрепить знания учащихся о ПДД по дороге «дом-школа-дом», изложить общие обязанности участников дорожного движения, познакомить с разметкой дороги, местами перехода проезжей части (где и как двигаться пешеходам вдоль дорог), перекрестками и их видами.

Практика: экскурсия по улицам поселка: «Дорожные зарисовки», конкурс рисунков и поделок по ПДД, экскурсия по улицам поселка: изучение прилегающих к школе перекрестков.

Раздел 4. «Основы доврачебной медицинской помощи»

Теория: формирование навыков оказания первой доврачебной помощи при ДТП; ознакомит учащихся с видами поражений, с правилами оказания первой помощи, с содержанием и применением автомобильной аптечки.

Практика: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях, при различных видах травм, отработка на тренажере сердечно-легочной реанимации и приема-удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 5. «Дорожные знаки»

Теория: формирует представления обучающихся о дорожных знаках, их видах и назначении, развивает внимание на дороге, воспитывает ответственное отношение к сохранению знаков на улицах города.

Практика: экскурсия дорожные знаки поселка и их отсутствие, конкурс рисунков «Дорожные знаки», турнир «Знаки!».

Раздел 6. «Агитационная работа»

Теория: сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях;

Практика:

- выпуск информационных листовок, бюллетеней, брошюр, буклетов, плакатов;
- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Знаешь ли ты ПДД?», «Мы – пассажиры»;
- дежурство на территории школы и поселка;
- проведение занятий по ПДД с обучающимися 1 – 4 классов.

Условия реализации программы

Материально-технические:

- Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Интерактивная панель
- МФУ
- Ноутбук
- Набор имитаторов травм и поражений
- Муляж «Автомобилек»

- Планшет Apple
- Аптечка первой помощи (автомобильная)

Литература:

для педагогов:

1. «Дети и дорога». Методический комплекс для учителей. Москва. 1994
2. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,2007г.
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – М.: Транспорт, 1990.
4. Смирнов А.Т. Методика обучения правилам дорожного движения, 5-9 кл, пособие для преподавателя-организатора ОБЖ. – М., Просвещение, 2007г.
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирынова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

для обучающихся:

1. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
 2. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.
- ##### **для родителей:**
1. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 1998
 2. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштаг М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
 3. Школа светофорных наук, г.Киров, 2015

Интернет-ресурсы

1. http://bezopasnost.ucoz.net/publ/juid/dvizhenie_juid/3-1-0-29
2. <http://www.klass.by/yuid.html>
3. http://razrabotki.by/sc_uid.html
4. <http://prazdnovik.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

1. Положение об отрядах ЮИДД
 - Приложение 1: «Примерный учебно-тематический план по организации работы с отрядом ЮИДД»
 - Приложение 2: «Удостоверение члена отряда ЮИДД»
 - Приложение 3: «Паспорт отряда ЮИДД»
 - Приложение 4: «Дневник отряда ЮИДД»
 - Приложение 5: «Личная карточка члена отряда ЮИДД»
2. Вводное занятие:
 - история ЮИДовского движения
 - анкетирование
 - вопросы на знание ПДД
3. Устная пропаганда.
4. Страницы истории.
5. Знакомство с марками и эмблемами автомашин.
6. Общие положения.
7. Дорога, ее элементы, правила поведения на ней.
8. Остановочный путь и скорость движения.
9. Правила перехода дороги: регулируемый и не регулируемый. Дорожные «ловушки», пешеходных переходов: регулировщиков.
10. Светофор. Виды светофоров.
11. Перекрестки. Типы перекрестков. Переход дороги на регулируемом перекрестке. Регулировщик и его сигналы.
12. Переход дороги на нерегулируемом перекрестке.
13. Поездка на автобусе и троллейбусе.
14. Дорожные знаки.
15. Дорожная разметка.
16. Места для игр. Опасные развлечения.
17. Дорожно-транспортные происшествия.
18. Ответственность за нарушения ПДД.
19. Ты – велосипедист.
20. Правила поведения за городом.
21. Сценарий посвящения в члены отряда ЮИДД.
22. День открытых дверей в ГИБДД.
23. Примерный тематический план занятий с отрядом ЮИДД (2-ой год обучения).
24. Литература.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОТЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Главной задачей отрядов ЮИД является активное участие в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение нарушений этих правил.

Отряды ЮИД оказывают помощь ОГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе:

- В организации изучения школьников Правилами дорожного движения;
- В оформлении кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения, устройстве и оборудовании детских автогородков;
- В организации и проведении в школе, во внешкольных учреждениях, в детском автогородке, детском лагере и т.д. тематических вечеров и утренников, игр, викторин и соревнований по безопасности движения;
- В обеспечении безопасности движения в районе школы или закрепленного за отрядом внешкольного детского учреждения в обычные дни, а также при проведении массовых шествий и демонстраций, спортивных соревнований.

ПОЛОЖЕНИЕ об отрядах юных инспекторов дорожного движения

1. Общие положения

- 1.1. Отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД) - добровольные объединения детей, которые создаются в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования при содействии ГИБДД.
- 1.2. Основные цели и задачи организации отрядов ЮИДД:
 1. формирование у детей активной жизненной позиции;
 2. воспитание высокоактивизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
 3. профессиональная ориентация учащихся;
 4. привитие и усовершенствование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
 5. широкое привлечение к пропаганде безопасности дорожного движения (БДД) среди детей младшего и среднего школьного возраста.

2. Структура и организация работы отрядов ЮИДД.

1. Отряд ЮИДД создается на основании приказа директора школы или учреждения дополнительного образования, в котором определяются его цели и задачи, назначается организатор работы с отрядом юных инспекторов дорожного движения. Оплата труда организатора отряда ЮИДД производится за счет органов образования (по фонду оплаты кружковой работы или надтарифному фонду).
2. Членами отряда юных инспекторов дорожного движения могут быть дети в возрасте от 10 до 15 лет, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Отряд ЮИДД создается в количестве не менее 10 человек и делится на отделения. В школах и учреждениях дополнительного образования с небольшим числом учащихся допускается создание отрядов ЮИДД менее 10 человек.
4. На общем собрании отряда избираются командир и штаб отряда. Штаб из своего числа выбирает заместителя командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.
5. Прием в члены отряда юных инспекторов дорожного движения проводится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми членами отряда ЮИДД организаторы отрядов проводят занятия по специально разработанному учебному плану (Приложение №1). По окончании обучения юные инспектора дорожного движения сдают зачеты по изученным дисциплинам. При их успешной сдаче юным инспекторам дорожного движения вручаются удостоверения (Приложение № 2).
6. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов дорожного движения осуществляют командир отряда и штаб ЮИДД.
7. Ежегодно, в начале учебного года, на общем собрании отряда ЮИДД заслушивается отчет командира и членов штаба о проделанной работе за год, и проводятся выборы на новый срок.
8. Организатор составляет:

- план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на предстоящий учебный год (с указанием места и сроков проводимого мероприятия, ответственного лица);
- тематический план занятий с членами отряда ЮИДД.

2.9 Записи о проведении занятий или мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляются в «Журнале учета работы с членами отряда ЮИДД».

3. Умения и навыки юного инспектора дорожного движения

1. Юный инспектор дорожного движения - активный помощник преподавателей школ и учреждений дополнительного образования, Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды Правил дорожного движения (ПДД), профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Юный инспектор должен знать и руководствоваться в своей деятельности требованиями Положения об отрядах юных инспекторов дорожного движения, ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «В», основами оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
3. Юный инспектор должен уметь:
 - проводить беседы на темы безопасности дорожного движения с учащимися младших и средних классов;
 - составлять тексты выступлений, статей по пропаганде БДД для стенной газеты, школьного радиоузла и пр.
 - оказывать первую медицинскую помощь, обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в органы ГИБДД;
 - под руководством сотрудников ГИБДД участвовать в патрулировании улиц в целях соблюдения детьми и подростками ПДД.

4.2 Юный инспектор дорожного движения обязан:

- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего и среднего школьного возраста по пропаганде ПДД;
- участвовать в мероприятиях, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.3. За активную работу в отряде члены отряда ЮИДД могут награждаться органами образования, Государственной инспекцией безопасности дорожного движения почетными грамотами, наградами значками, ценными подарками; направляться на районные, городские, областные и всероссийские слеты юных инспекторов дорожного движения.

4.4. За невыполнение требований Положения об отрядах юных инспекторов дорожного движения члены отряда ЮИДД могут привлекаться к дисциплинарной ответственности в виде объявления:

- замечания;
- выговора;
- строгого выговора;
- исключения из членов отряда ЮИДД.

Вопрос об исключении из отряда ЮИДД решается на общем собрании членов отряда большинством голосов.

5. Основные направления работы организатора отряда ЮИДД

- 5.1. Воспитание у членов отряда ЮИДД правосознания, уважительного отношения к деятельности сотрудников ГИБДД и органов внутренних дел.
- 5.2. Углубленное изучение членами отрядов ЮИДД Правил дорожного движения, овладение ими методами агитационно-пропагандистской деятельности и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с техническими средствами регулирования дорожного движения.
- 5.3. Подготовка и участие членов отрядов в конкурсах, смотрах, слетах ЮИДД.
- 5.4. Организация связи отряда ЮИДД с дошкольными учреждениями, школой, органами ГИБДД.
- 5.5. Согласование планов мероприятий по пропаганде БДД с органами образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.

5. Основные направления и содержание деятельности отрядов ЮИДД

1. Информационная деятельность предусматривает организацию школьных радиопередач по результатам деятельности отрядов ЮИДД, создание информационных стендов, стенгазет, боевых листов.
2. Пропагандистская деятельность предусматривает организацию разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения; проведение бесед, викторин, конкурсов, брейн-рингов, игр, экскурсий, КВН, праздников; создание агитбригад; участие в создании и использовании наглядной и методической базы для изучения Правил дорожного движения.
3. Шефская деятельность предусматривает оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, оформление классов по изучению ПДД в школах, организацию и проведение различных мероприятий по изучению правил безопасности и поведению на дорогах среди дошкольников и младших школьников.
4. Патрульная деятельность предусматривает патрулирование и участие в рейдах, под руководством организатора работы с отрядом ЮИДД и сотрудников ГИБДД, в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков; выпуск «Молний» по результатам рейдов; информирование педагогов и родителей о нарушениях ПДД, допущенных детьми; работу с юными велосипедистами.

5. Документация отрядов ЮИДД

1. Уголок отряда.
2. Паспорт отряда ЮИДД (содержит сведения об организаторе отряда, команде отряда; список членов отряда с указанием школы, домашнего адреса; список штаба ЮИДД с поручениями). Приложение №3.
3. Дневник отряда ЮИДД (в него заносятся записи о проделанной работе членами отряда). Приложение № 4
4. Личные карточки членов отрядов ЮИДД (содержат сведения о проделанной работе юным инспектором дорожного движения в течение года, налагаемых поощрениях и взысканиях). Приложение № 5

Финансовое обеспечение деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения

8.1 Финансирование деятельности отрядов юных инспекторов движения (проведение слетов, соревнований, смотров, конкурсов; приобретение значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, технических средств пропаганды, строительство автоплощадок и автогородков) осуществляется органами образования, а также органами внутренних дел за счет средств, отчисляемых от страховых платежей и другими заинтересованными организациями и ведомствами.

8.2. Первичные органы управления отрядами ЮИДД имеют право изыскивать дополнительные средства на нужды организации в виде взносов, пожертвований и других источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1

к «Положению об отрядах юных инспекторов дорожного движения»

Примерный учебно-тематический план по организации работы с отрядом ЮИДД.

№ п/п	Дата	Содержание занятий	Ответственный
О К Т Я Б Р Ъ			
1.		Вводное занятие (организационное): а) заполнение анкет; б) содержание работы ЮИДД; в) экскурсия по зданию ГИБДД.	
2.		<u>Практикум</u> 1. Тест на знание ПДД. 2. Просмотр видеокассеты,	

		альбомов. Д.з: положение по кроссвордам.	
3.		Тема: Устная пропаганда: беседа, викторина, игра. Разучивание 6 игр. Д.з: подготовить заготовки бесед с нач. кл.	
4.		<u>Практикум</u> Составление текста беседы или сказки. Отработка организации игр.	
5.		<u>Задание ЮИДовцам</u> Провести игры с уч-ся нач.шк. (принести отзыв от кл. р-ля, завуча по восп.)	
Н О Я Б Р Ъ			
6.		<u>Мероприятие</u> КВН « О ПДД и в шутку, и всерьез»	
7.		Тема: История (создание транспорта, его виды, появление дорог, возникновение Правил).	
8.		<u>Практикум</u> Знакомство с марками и эмблемами автомобилей. Отработка знаний на улице. Как сделать коллаж (вырезки из газет с изображением автомобилей + клей + фломастеры).	
9.		<u>Задание ЮИДовцам</u> Провести конкурс «Автомобильный коллаж» среди уч-ся своей параллели, класса. (можно как классный час)	

10.	Тема: ПДД. Общие положения.		
11.	<u>Практикум</u> Подготовка к областному конкурсу «Мы по городу идем...». Агитбригада ЮИД. (сценарий)		
12.	Тема: Дорога, ее элементы, правила поведения» (познакомить с элементами дороги в городе, за городом – сравнить).		
13.	<u>Задание ЮИД</u> Участие в Акции.		
14.	<u>Практикум</u> Агитбригада ЮИД. (подготовка).		
Д Е К А Б Р Ь			
15.	<u>Практикум</u> Агитбригада ЮИД. (подготовка).		
16.	Тема: ПДД. Остановочный путь и скорость движения.		
17.	<u>Практикум</u> Экскурсия на станцию диагностики.		
18.	Тема: ПДД. Виды пешеходных переходов: регулируемый и нерегулируемый. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Дорожные «ловушки».		

19.	<u>Практикум</u> Подготовка беседы для детей начальной школы на тему пешеходных переходов.		
20.	<u>Мероприятие</u> 1. «День открытых дверей в ГИБДД» 2. Смотр-конкурс ролевой игры «Суд над Аварией».		
21.	Тема: Светофор. Виды светофоров. Работа светофоров.		
Я Н В А Р Ь			
22.	1. Работа ЮИД с инспекторами на линии. 2. Подготовка к посвящению в ЮИД. (положение по отряду ЮИД)		
23.	Тема: Перекрестки. Типы перекрестков. Переход дороги на регулируемом перекрестке. Регулировщик и его сигналы.		
24.	<u>Практикум</u> 1. Смотр юных регулировщиков. <u>Задание ЮИД</u> 2. Подготовка каждым отрядом газеты.		
25.	Тема: Переход дороги на нерегулируемом перекрестке.		
26.	<u>Мероприятие</u> Праздник «Мы отряд ЮИД»		

27.	Тема: Правила пассажира. Пешеход-пассажир-пешеход.	
28.	<u>Мероприятие</u> Выступление агитбригады на семинаре для старших воспитателей ДОУ.	
Ф Е В Р А Л ь		
29.	Тема: Дорожные знаки.	
30.	<u>Практикум</u> Изготовление знаков (технология). Изготовить с уч-ся нач. шк. 1-2 знака.	
31.	Тема: Дорожные знаки.	
32.	<u>Задание ЮИД.</u> Пригласить сотрудника ГИБДД. Подготовить газету о ветеранах ГАИ.	
33.	Тема: Дорожная разметка.	
34.	<u>Задание ЮИД.</u> 1. Представление работ на областной конкурс рисованного фильма «Безопасность ребенка в современном мире» от отряда. 2. В своих школах следить за участием в конкурсе уч-ся. 3. Проверка газет к 23 февраля.	

35.	Тема: Места для игр.	
36.	Зачетное занятие по изученным темам (определение по результатам зачета в экипажи ДПС для работы)	
М А Р Т		
37.	Тема: Дорожно-транспортные происшествия	
38.	<u>Практикум</u> 1. Подготовка выступления на тему: «Как не стать участником ДТП». <u>Задание ЮИД.</u> 2. В срок с _____ пройти с беседами по школе.	
39.	Тема: Ответственность за нарушение ПДД	
40.	Выступления Агитбригады ЮИД в школах.	
41.	Тема: Ты - велосипедист.	
42.	<u>Практикум</u> Знакомство с устройством велосипеда.	
43.	Тема: Ты - велосипедист.	
44.	<u>Практикум</u> Составить списки велосипедистов школы. Провести теоретические и	

	практические занятия с велосипедистами школы.	
А П Р Е Л Ь		
45.	Тема: Правила поведения за городом.	
46.	1. Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» среди членов отряда ЮИД. 2. Организовать прием зачетов. Тем, кому исполнилось 14 лет выдать удостоверение велосипедиста.	
47.	Тема: Дорога глазами водителя.	
48.	Подготовка к областным соревнованиям «Безопасное колесо»	
49.	Общий зачет по ПДД.	
50.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	
51.	Рейд по выявлению несовершеннолетних велосипедистов-нарушителей с выдачей штрафных талонов-приглашений на практическое занятие.	
52.	Практическое занятие с велосипедистами-нарушителями (с выдачей справки о прохождении курса «Юный велосипедист»).	
53.	Городские соревнования «Безопасное колесо»	

М А Й		
54.	Провести проверку знаний по ПДД в 1-3 кл. в форме викторины.	
55.	Экскурсия на КПМ. Знакомство со службой инспекторов ДПС.	
56.	Подведение итогов работы отрядов ЮИД за год.	