



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,  
Краснодарский край, 353380,  
тел. (86131) 2-15-51  
факс (86131) 2-15-51

e-mail: [uo.krymsk-region@mail.ru](mailto:uo.krymsk-region@mail.ru)

<https://uokrymsk.ros-obr.ru/>

ОГРН 1022304063957 ИНН 2337016516

На № 12.08.2022 от № 1980

О направлении методических  
рекомендаций

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации муниципального образования Крымский район направляет методические рекомендации по организации работы по гражданско-патриотическому направлению в общеобразовательной организации.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Начальник управления

Н.М. Василенко

М.А. Митрофанова  
2-09-41



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,  
Краснодарский край, 353380,  
тел. (86131) 2-15-51  
факс (86131) 2-15-51  
e-mail: [uo.krymsk-region@mail.ru](mailto:uo.krymsk-region@mail.ru)  
<https://uokrimsk.ros-obr.ru/>  
ОГРН 1022304063957 ИНН 2337016516

20.04.2022 № 1112  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
образовательных организаций

Об использовании государственных  
символов Российской Федерации

Уважаемые руководители!

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 апреля 2022 года № 47-01-13-6694/22 направляем Вам методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации.

Руководителям образовательных организаций муниципального образования Крымский район необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями и включить в содержание процесса обучения и воспитания государственные символы Российской Федерации.

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

организовать 25 апреля 2022 года в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район в начале учебного дня церемонии поднятия/выноса Государственного флага и Государственного гимна;

организовать вышеуказанную церемонию согласно методическим рекомендациям с 1 мая 2022 года (еженедельно – подъем флага в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели, во время торжественных мероприятий) в рамках учебного года и в период работы лагерей труда и отдыха, а также профильных лагерей на базе общеобразовательных организаций.

Приложение: на 28 л. в 1 экз.

Начальник управления

Н.М. Василенко

М.А. Митрофанова  
+7(958)54-65-436

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **«Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»**

Методические рекомендации «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации» (далее – Методические рекомендации) адресованы руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления и направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для использования в работе.

#### **Введение**

Образование – важнейший институт гражданского общества и российского государства, максимально охватывающий интересы, потребности и права детей, родителей и законных представителей, педагогов и руководителей – участников образовательных отношений. При этом многогранно вовлечены в процессы также и участники отношений в сфере образования - федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Для российского государства этот приоритет выступает одним из значимых направлений «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»<sup>1</sup>, согласно которой «права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России», - традиционные российские духовно-нравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную и многоконфессиональную страну.

В условиях глобальных вызовов современного мира, демократических свобод и открытого информационного пространства высокую степень актуальности приобретают задачи укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития».

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».



## Государственные символы Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Государственные символы Российской Федерации – установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

В соответствии со статьей 70 Конституции Российской Федерации государственные флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом (Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»).

Регулируют вопросы использования государственных символов Российской Федерации федеральные конституционные законы: «О Государственном флаге Российской Федерации», «О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном гимне Российской Федерации».

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации необходимо осуществлять в соответствии с федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (статья 70).

2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) «О Государственном флаге Российской Федерации»

(с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 7 марта 2005 г., 8 ноября 2008 г., 23 июля, 28 декабря 2010 г., 21 декабря 2013 г., 12 марта 2014 г., 1 сентября 2014 г.).

3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 10 ноября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 23 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 20 декабря 2017 г., 30 декабря 2021 г.).

4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 22 марта 2001 г., 21 декабря 2013 г.).

5. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации».

6. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

## **Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами**

### **Государственный флаг Российской Федерации<sup>2</sup>**

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается на зданиях (либо поднимается на мачтах, флагштоках) общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, а также на жилых домах в дни государственных праздников Российской Федерации.

---

<sup>2</sup> Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) «О Государственном флаге Российской Федерации».

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на зданиях образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления или устанавливается постоянно на их территориях.

Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время официальных церемоний и других торжественных мероприятий, проводимых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) – левее центра.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В образовательных организациях рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели.

В организациях отдыха детей и их оздоровления рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Поднятие, как правило, осуществляется при церемонии открытия, открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам, спуск – при церемонии закрытия, закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, окончании дней единых действий и др.

Государственный флаг Российской Федерации также может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления.

Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется образовательным организациям, организациям отдыха детей и их оздоровления при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий. (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления поручается лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическим работникам образовательной организации, работникам организации отдыха детей и их оздоровления, и в исключительных случаях – родителям (законным представителям) обучающихся и воспитанников.

В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг Российской Федерации, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с детьми и молодежью, обучающимися в образовательных организациях, а также находящимся

в организациях отдыха детей и их оздоровления, в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

### **Государственный герб Российской Федерации<sup>3</sup>**

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Гербы (геральдические знаки) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, образовательных организаций.

При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации

---

<sup>3</sup> Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) – левее центра.

При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Государственный гимн Российской Федерации<sup>4</sup>**

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний;

при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;

---

<sup>4</sup> Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации».

при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;

в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях независимо от форм собственности - перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых указанными образовательными организациями торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам;

в организациях отдыха детей и их оздоровления – в рамках церемоний открытия и закрытия, открытия и закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам.

Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов.

В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

В образовательных организациях рекомендуется еженедельное исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).



Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления**

Использование государственных символов в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство детей и молодежи с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Государственные символы должны восприниматься детьми и молодежью как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В образовательных организациях не реже 1 раза в год рекомендуется проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов Российской Федерации.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

12 июня – «День России»;

22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – «День Конституции».

25 декабря – это день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»,

Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации». Таким образом, день 25 декабря также может быть отмечен проведением торжественного мероприятия, посвященного государственным символам Российской Федерации.

Традиционно в образовательных организациях отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября – День знаний;
- 4 ноября – День народного единства;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы и другие, в том числе региональные

праздничные дни.

Традиционно в организациях отдыха детей и их оздоровления отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется:

исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии);

поднятие Государственного флага Российской Федерации.

### **Создание и зонирование в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления мест размещения государственных символов Российской Федерации**

Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления: холлы; рекреации; входные группы; учебные кабинеты; библиотеки; актовые залы; административные помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации и организациях отдыха детей и их оздоровления необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещённость и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

### **Изучение государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях**

При изучении государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, необходимо основываться на преемственности содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Реализация Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) предусматривает достижение личностных результатов, которые воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся

руководствоваться ими в жизни во взаимодействии с другими людьми при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Включение тематических разделов или компонентов по изучению государственных символов Российской Федерации возможно в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы.

### **Знакомство воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами Российской Федерации**

Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках программ, входящих в образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные

и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программы образовательной области «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

### **Изучение государственных символов Российской Федерации в общеобразовательных организациях**

В общеобразовательных организациях изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся, осуществляется в рамках всех

предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание образования направлено на формирование и становление российской гражданской идентичности обучающихся последовательно и преемственно в предметных областях и учебных предметах: литературное чтение, русский язык и литература; родной язык и литературное чтение на родном языке; общественно-научные предметы история, обществознание; основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России; музыка и изобразительное искусство.

Изучение государственных символов в рамках освоения предметов социально-гуманитарного цикла общего образования должно быть направлено на формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. По направлению гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; по направлению патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение



к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Образовательный процесс в единстве обучения и воспитания закономерно подводит каждого обучающегося к признанию ценности и уважению к гербу, флагу, гимну России как государственным символам огромной страны, Родины.

На уровне начального общего образования у обучающихся формируется чувство принадлежности к народу России и Российскому государству. В начальной школе с использованием в том числе игровых образовательных технологий осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; обществознание и естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики» (прежде всего при выборе модуля «Основы светской этики»); искусство.

В рамках освоения учебных предметов у обучающихся формируются первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации при изучении социального раздела учебного предмета «Окружающий мир», первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, формируется отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») одним из основных предметных результатов является сформированность умения распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан.

В рамках предметной области «Искусство» в творческих работах обучающиеся выражают свое отношение к окружающему миру, демонстрируют чувство гордости за свою страну.

На уровне основного общего образования углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов «Обществознание», «История», особенно в части истории России.

Освоение содержания общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, в том числе воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В рамках предметной области «Русский язык и литература» воспитывается ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Значение символов государства, отношение к государственной символике России в прошлом и современности раскрывается при изучении ряда литературных произведений.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при изучении курсов по религиозным культурам и курсов по выбору закрепляются представления о государственной символике России в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий.

В предметной области «Искусство» также возможно расширение знаний школьников о формировании государственной символики России, о современной государственной символике. В процессе изучения музыки обучающиеся знакомятся с историей создания Гимна России, его автором, учат текст Гимна.

Изучение истории возникновения и эволюции государственных символов России осуществляется и на уровне среднего общего образования, имеет большое познавательное и воспитательное значение для формирования гражданского

самосознания обучающихся. Углубленное ознакомление с историей государственных символов России осуществляется в рамках изучения предметов «Обществознание», «История», в том числе в формах проектной и исследовательской деятельности, вовлеченности обучающихся в активные формы самоуправления, воспитательных событий, связанных с изучением истории своей малой родины, участием в социально значимых для личностного развития мероприятиях. Осмысление старшеклассниками политической и нравственной сути символов Российского государства расширяет и углубляет представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты Отечества на воинской или альтернативной службе, приучает обучающихся сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения.

Внеурочная деятельность может быть ориентирована на углубленное изучение предметного содержания общего образования с учетом индивидуальных учебных, познавательных интересов школьников, развивает у обучающихся интеллектуальную и эмоциональную сферы личности, реализуется в различных формах. Она также может включать учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических газет и журналов, выполнение соответствующих творческих работ, исследовательских проектов.

Существенное значение имеет обсуждение со школьниками на всех уровнях общего образования тематики о государственных символах России, истории их развития. Установка и ориентация на ценности уважения государственных символов, знакомство на классных часах с правилами использования в школе, обществе, специально или в контексте рассмотрения различных вопросов воспитания и обучения, соблюдения российского закона, в частности, ответственности за нарушения в использовании, порчу государственных символов России, будет способствовать формированию нравственных качеств и гражданской идентичности обучающихся.

## **Изучение государственных символов Российской Федерации в профессиональных образовательных организациях**

Профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в рамках профессионализации и личностного развития обучающихся решают задачи создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Изучение государственных символов Российской Федерации включается в содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования по всем профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Освоение истории государственных символов осуществляется на занятиях гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, обеспечивающих ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Развитие ценностных установок, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации является задачей воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях и реализуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Использование государственных символов в организации и проведении социально значимых мероприятий, волонтерской деятельности повышает их значимость как государственных символов, обеспечивает осознание взаимосвязи

личных и государственных событий, укрепление доверия личности к государству и обществу в целом, формирует активную гражданскую позицию.

Студенты и выпускники - юноши профессиональных образовательных организаций – колледжей или техникумов по завершении освоения программ среднего профессионального образования исполняют воинскую обязанность, предусмотренную Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Уже в период обучения студенты проходят воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, по завершении призыв на военную службу и прохождение военной службы по призыву.

В процессе освоения профессиональных программ студенты проходят не только военные сборы, но и становятся участниками мероприятий системы воспитательной работы в российских колледжах, которая обеспечивает преемственность традиций воинской службы посредством значимых встреч и мероприятий с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами воинской службы.

Студенты колледжей традиционно несут службу на постах № 1 у памятников поклонения памяти павшим «Вечный огонь» городов-героев России, городов воинской и трудовой доблести России, принимают участие в поисковых отрядах, поднимающих останки погибших воинов Великой Отечественной войны.

Такие деятельностные формы организации воспитательной работы в колледжах, традиции «воспитания трудовых резервов» России обладают огромным потенциалом формирования у студентов ценностного отношения к государственным символам Российской Федерации, в полной мере формируя гражданское самосознание и идентичность гражданина Российской Федерации.

### **Изучение государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации**

Образовательная организация высшего образования выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой программ высшего

образования по специальностям и направлениям подготовки, в том числе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Актуализация у студентов ценностно-смысловой значимости государственных символов Российской Федерации, формирование новых знаний о значении государственных символов в реализации задач будущей профессиональной деятельности в организациях высшего образования осуществляется в рамках программ бакалавриата, магистратуры, специалитета.

В результате освоения программ бакалавриата, магистратуры, специалитета у выпускников должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, базирующиеся на мировоззренческой позиции, основу которой составляют ценностные установки по отношению к государству и личности.

Развитие у студентов уважения к государственным символам Российской Федерации является одним из факторов их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации.

Во внеаудиторной работе в рамках формируемого социокультурного пространства необходимо использование государственных символов при создании воспитывающей среды образовательной организации высшего образования, подведомственной Министерству просвещения Российской Федерации, направленной на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию.

Важно использовать в воспитании студентов высшей школы социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположена организация высшего образования и ее филиалы.

Самостоятельность и высокий уровень самоорганизации, актуализация исследовательских задач студентов высшей школы, развитие самоуправления и делегирование представителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, в органы законодательной власти, участие в работе молодежных

сообществ, волонтерских движений и организаций, новые формы наставничества и проектной деятельности предоставляют большой простор для студенческой активности.

Создание студенческих объединений и научно-профессиональных сообществ молодых ученых, их продвижение и участие на международном уровне, интеграция и интернационализация высшей школы в международном образовательном пространстве позволяют развернуть работу по включению государственных символов страны в содержание высшего образования на личностно-ориентированном уровне формирования гражданской идентичности и гражданской позиции.

### **Изучение государственных символов Российской Федерации в организациях дополнительного образования**

Формирование ценностного отношения к государственной символике как часть гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является целевой функцией дополнительного образования детей.

Включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, знакомство с государственными символами России обеспечивает формирование гражданской идентичности, гражданских качеств, способствует формированию социально ответственной личности.

Изучение государственных символов России может реализовываться в рамках краткосрочных программ в форме ознакомительного экскурса в историю государственной символики, модулей программ.

Организации дополнительного образования самостоятельно разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные программы, адресно направленные на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе ориентированные на изучение государственной символики.

В рамках социально-гуманитарной направленности изучение государственной символики реализуется в программах, ориентированных на предметные области истории, обществознания, краеведения, музееведения, юриспруденции, журналистики, управления, масс-медиа.



В рамках художественной направленности ознакомление с государственной символикой может осуществляться через определенные виды искусств (изобразительное, музыкальное, хореографическое искусство) и жанры художественного творчества (мультипликация, декоративно-прикладное творчество, литературное творчество и др.).

В программах туристско-краеведческой направленности изучение истории государственной символики связано с организацией поисковой, исследовательской деятельности, организацией проектных команд.

В технической направленности – с цифровым конструированием в рамках организации проектной деятельности обучающихся.

В программах естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей изучение государственной символики связано со значимыми событиями в истории государства и использованием государственной символики как отличительных знаков государства.

В качестве основных обучающих методов при изучении государственной символики используются с учетом возрастных особенностей обучающихся объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа), частично-поисковые, игровые технологии, проектные, мультимедийные технологии, активные методы и формы работы с обучающимися (проектная, волонтерская деятельность, конкурсные испытания интеллектуального и творческого характера, дискуссионные клубы и др.).

В связи с актуализацией воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных программах для формирования эмоционально-ценностного отношения к государственной символике рекомендуется включать в массовые мероприятия с участием обучающихся и мероприятия в рамках реализации воспитательной работы образовательной организации, проведение торжественных мероприятий с использованием государственных символов Российской Федерации.

## **Применение государственных символов Российской Федерации в организациях отдыха детей и их оздоровления**

В организациях отдыха детей и их оздоровления церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации рекомендуется осуществлять с участием знаменного отряда из числа детей и молодежи, достигших особых успехов в различных видах деятельности (учебе, спорте, науке, творчестве и т.д.). Подъем Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (в краткой или полной версии). Спуск Государственного флага Российской Федерации может сопровождаться барабанной дробью.

Подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации рекомендуется осуществлять при церемонии открытия, закрытия смены, открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посещенных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам.

### **Список литературы Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

2. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2014 г.).

3. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) «О Государственном гербе Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) «О Государственном гимне Российской Федерации».

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ред. от 31 июля 2020 г.).

6. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Геральдическом совете при Президенте Российской Федерации»).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

13. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 1 марта 2002 г. № 30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2005 г. № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2005 г. № АС-502/06 «Об организации церемонии подъема и спуска

Государственного флага Российской Федерации в детских летних спортивных и оздоровительных лагерях».

16. Рекомендации по составлению и использованию гербов муниципальных образований. Ссылка: Раздел 2. Рекомендации по составлению и использованию гербов муниципальных образований - Гильдия геральдических художников (ogerbah.ru).

### **Литература для руководящих и педагогических работников**

1. Вилинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. Государственные символы России Герб. Флаг. Гимн. — Москва: «Издательство «Гамма-пресс», 2018. — С. 160.

2. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе: методические рекомендации / сост. М.К. Антошин. – 2-е изд. – Москва Айрис-пресс, 2006. - 73 с.

3. Государственные символы России: герб, флаг, гимн: в помощь учителям начальных классов: (материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России) / Изд-во «Учитель»; сост. Т.В. Шепелева. - Волгоград: Учитель, [2009]. – 69 с.

4. Государственные символы России: научно-популярное издание для детей / Голованова М.П., Шергин В.С. – Москва: РОСМЭН: РОСМЭН-ПРЕСС, 2005. - 159 с.

5. Зубахин А.А., Хацкевич Т.Л. Равнение на флаг! Сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами РФ и символами «Орлёнка» /1-е издание, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с., ил.

6. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами / Е.К. Ривина – М.: АРКТИ, 2002. - 64 с.

7. Романовский В.К., Степанцева И.В. Государственные символы России : методические рекомендации и творческие задания для классной и внеклассной

работы / под общ. ред. В.К. Романовского. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008. – 51 с.

8. Символы и ритуалы (методическое пособие) /Под ред. Э.В. Марзоевой – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2013. – 36 с.

9. Символы Отечества /А.П. Кузнецов. – М.: Рид Групп, Национальное образование, 2011. – 56 с.: ил. – (Моя страна Россия).

### **Интернет-ресурс для детей**

История Гимна России <https://youtu.be/j85bZZQCHT8>

История гимнов России и СССР <https://clck.ru/esxTC>

Сайт Гербы <https://gerbu.ru/stran/rossiya/>

История государственных символов России и мира <https://geraldika.ru/>

Государственные символы России: история и реальность  
<http://project.rsl.ru/index.php?f=42>



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,  
Краснодарский край, 353380,  
тел. (86131) 2-15-51  
факс (86131) 2-15-51

e-mail: [uo.krymsk-region@mail.ru](mailto:uo.krymsk-region@mail.ru)

<https://uokrinsk.ros-obr.ru/>

ОГРН 1022304063957 ИНН 2337016516

На № 04.06.2022 от № 1638

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

О направлении Стандарта церемониала

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 июня 2022 года № 47-01-13-10476/22 информируем, что в дополнение к разработанным и направленным ранее, методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» Минпросвещения России совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации разработан и утвержден Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. В Стандарте содержатся разъяснения в части размещения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях и проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Министерство обращает внимание, что Стандарт и методические рекомендации распространяются на использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении еженедельной церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

При проведении еженедельной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации администрация в образовательной организации, при необходимости, вправе определять категорию участников церемонии самостоятельно (например, учащиеся одной параллели классов (групп)).

В свою очередь, классам (группам), не принимающим участие в церемонии, на первом учебном занятии (уроке) в день проведения церемонии в каждом классе рекомендуется исполнение краткой версии Государственного гимна Российской Федерации.

Прошу изучить указанную информацию и принять в работу.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления

Н.М. Василенко



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063  
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00  
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

д.10.06.2022 № 470413-10486/м

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю муниципального  
органа управления образованием

руководителю государственной  
образовательной организации

О направлении Стандарта церемониала

В дополнение к разработанным и направленным ранее, методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» Минпросвещения России (далее – Министерство) совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации разработан и утвержден Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. В Стандарте содержатся разъяснения в части размещения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях и проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Министерство обращает внимание, что Стандарт и методические рекомендации распространяются на использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении еженедельной церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

При проведении еженедельной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации администрация в образовательной организации, при необходимости, вправе определять категорию участников церемонии самостоятельно (например, учащиеся одной параллели классов (групп)).

В свою очередь, классам (группам), не принимающим участие в церемонии, на первом учебном занятии (уроке) в день проведения церемонии в каждом классе рекомендуется исполнение краткой версии Государственного гимна Российской Федерации.

Просим довести указанную информацию до сведения руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Министр

Е.В. Воробьева

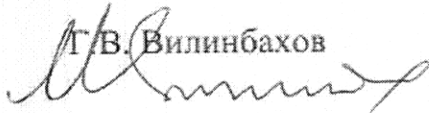
Друшляков Юрий Сергеевич  
+7(861)298-25-94




СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
Геральдического совета  
при Президенте  
Российской Федерации

  
Г.В. Вилинбахов  
«06» 06 2022 г.

Министр просвещения  
Российской Федерации

  
С.С. Кравцов  
«6» июля 2022 г.

## Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

### 1. Размещение государственных символов Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения.

#### 1.1. Государственный флаг Российской Федерации

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) – левее центра.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема

Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

## **1.2. Государственный герб Российской Федерации**

При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) – левее центра.

При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

## **2. Порядок проведения церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации**

2.1. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком) в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

2.2. Место проведения церемонии – площадка перед образовательной организацией, актовый зал, спортивный зал, холл и др. – определяется климатическими и широтными условиями, конструктивными особенностями здания, и спецификой образовательной организации. В осенне-зимний период рекомендовано проведение церемонии в помещении, весенне-летний период – на открытой площадке (место проведения определяется по решению образовательной организации).

2.3. В церемонии могут участвовать учащиеся образовательной организации, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации.

В дни государственных праздников в церемонии могут принимать участие приглашенные гости.

2.4. Администрация образовательной организации вправе определять категорию участников церемонии самостоятельно (например, учащиеся одной параллели классов (групп)).

Классы (группы), не принимающие участие в церемонии, на первом учебном занятии (уроке) в день проведения церемонии преподаватель информирует о составе знаменной группы, оглашает календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю. Рекомендуются исполнение краткой версии (куплет и припев) Государственного гимна Российской Федерации одновременно с участниками церемонии по стойке «Смирно».

2.5. В церемониях, посвященных государственным праздникам и памятным дням истории, рекомендовано общее торжественное построение образовательной организации.

2.6. Церемонией руководит ответственное лицо, определенное администрацией образовательной организации (далее – руководитель церемонии).

2.7. Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии.

2.8. Для проведения церемонии формируется знаменная группа (знаменосец и ассистенты). Количество ассистентов определяется условиями поднятия Государственного флага Российской Федерации. При поднятии Государственного флага Российской Федерации на мачту (флагшток) – 4 ассистента, при использовании флага на древке – 2 ассистента.

2.9. В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

2.10. Перед началом церемонии знаменной группе выдается Государственный флаг Российской Федерации для подготовки к церемонии выноса и подъема Государственного флага Российской Федерации.

2.11. Руководитель церемонии оглашает ее участникам, кому и почему предоставлено право нести (поднимать) Государственный флаг Российской Федерации.

2.12. В начале церемонии руководитель церемонии дает команду для построения «Внимание! Под Государственный флаг Российской Федерации – СМИРНО! Флаг внести!».

2.13. Знаменная группа выносит Государственный флаг Российской Федерации. Образовательная организация вправе сопровождать вынос Государственного флага Российской Федерации маршем. Важно выдержать «шаг в ногу» знаменной группы,

что предусматривает определенные тренировки для знаменной группы перед осуществлением церемонии.

2.14 Знаменная группа останавливается у флагштока (при использовании флага на древке у места установки флага), разворачивается по команде «Направо» и встает по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.

2.15. Руководитель церемонии озвучивает команду «Флаг поднять» (если флаг поднимают на флагшток) или команду «Флаг установить» (если флаг устанавливают на особую подставку).

2.16. Государственный флаг Российской Федерации прикрепляется к мачте (флагштоку) и быстро поднимается (существует традиция подъема Государственного Флага Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации «взлетает»). При использовании Государственного флага Российской Федерации на древке он устанавливается в особую подставку. Древко не должно касаться поверхности.

Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. При этом все присутствующие на церемонии стоят по стойке «Смирно».

2.17. После поднятия флага (или установки его на особую подставку) учащиеся встают по стойке «Смирно» лицом к участникам церемонии.

2.18. По завершении процедуры поднятия Государственного флага Российской Федерации руководитель церемонии произносит команду «Вольно!».

2.19. Церемония может продолжиться информационным блоком, определяемым конкретными условиями образовательной организации. Например, может оглашаться календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю. В торжественных случаях церемония может включать исполнение художественных и литературных произведений, выступления приглашенных гостей и т.д.

2.20. После завершения церемонии (или информационного сообщения) дается команда «Налево» и все участники последовательно, вслед за руководителем церемонии, гостями покидают место проведения церемонии.



### **3. Порядок проведения церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации**

3.1. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

3.2. В церемонии спуска Государственного флага Российской Федерации участвуют знаменная группа, представители администрации образовательной организации. Также в церемонии могут принять участие те учащиеся, которым будет доверено поднять Государственный флаг Российской Федерации в начале следующей недели.

3.3. Руководитель церемонии дает команду о готовности к спуску Государственного флага Российской Федерации «Внимание! Флаг спустить».

3.4. Знаменосец приступает к спуску Государственного флага Российской Федерации (или его выносу, если Государственный флаг Российской Федерации на древке).

Существует традиция медленного спуска Государственного флага Российской Федерации при использовании мачты (флагштока).

3.5. Знаменная группа выносит Государственный флаг Российской Федерации маршем «нога в ногу» и передает его дежурному для доставки в место хранения.

3.6. Государственный флаг Российской Федерации хранится в образовательной организации в специально отведенном месте. Помещение, в котором оно располагается, должно иметь надлежащие условия для хранения (школьный музей, учительская, кабинет директора).



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,  
Краснодарский край, 353380,  
тел. (86131) 2-15-51  
факс (86131) 2-15-51  
e-mail: [uo.krymsk-region@mail.ru](mailto:uo.krymsk-region@mail.ru)

<https://uokrimsk.ros-obr.ru/>

ОГРН 1022304063957 ИНН 2337016516

*В.В. Мухоморова* № *14/16*  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
образовательных  
организаций

О формировании раздела в школьных  
уголках боевой Славы

Уважаемые руководители!

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 мая 2022 года № 47-01-13-9385/22 сообщаем, что в связи с поступлением обращения к депутату Государственной Думы РФ жителей Краснодарского края с предложением пополнения уголков боевой Славы, формируемых общеобразовательными организациями края, новой экспозицией, а также учитывая важность совершенствования патриотического воспитания на примерах современности, управление образования администрации муниципального образования Крымский район информируют о возможности формирования в школьных уголках боевой Славы раздела с фотографиями и краткими сведениями о российских военных, проявивших героизм в ходе специальной операции на Украине, особенно в образовательных учреждениях, выпускниками которых они являются.

Начальник управления

Н.М. Василенко

М.А. Митрофанова  
+7(958)54-65-436

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24**

**ПРИКАЗ**

от 27.08.2021г.

№ 399 -од

город Крымск

**О назначении руководителя школьного музея**

В целях воспитания у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре, приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию края. На основании сложившейся в образовательном учреждении системы музейной работы с учащимися приказываю:

1. Назначить руководителем музея, ответственным за организацию музейной работы социального педагога Семикоз Л.С.;
2. Руководителю музея социальному педагогу, Семикоз Л.С.:
  - 2.1. разработать и утвердить: программу и план школьного музея на 2021-2022 учебный год;
  - 2.2. создать актив музея до 15.09.2021г.;
  - 2.3. организовать образовательную и воспитательную работу с учащимися в рамках программы деятельности музея;
5. Контроль за деятельностью музея возложить на исполняющего обязанности зам. директора по ВР Малашенко И.А.

Директор школы

И.А Филенко

С приказом ознакомлены:

- |                   |       |           |        |
|-------------------|-------|-----------|--------|
| 1. Семикоз Л.С    | _____ | «__»_____ | 2021г. |
| 2. Малашенко И.А. | _____ | «__»_____ | 2021г. |

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24**

**ПРИКАЗ**

от 31.08.2021г.

№ 454 -од

город Крымск

**Об организации работы юнармейского отряда «Юность»  
в МБОУ СОШ № 24 на 2021-2022 учебный год**

Во исполнении приказа Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в целях всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о юнармейском отряде «Юность» (Приложение 1).
2. Разработать и утвердить календарный план работы юнармейского отряда «Юность» (Приложение 2).
3. Утвердить циклограмму деятельности Юнармейского отряда «Юность» (Приложение 3).
4. Назначить ответственным за организацию работы по созданию юнармейского отряда «Юность» в общеобразовательном учреждении Карапетяна Э.Р., преподавателя-организатора ОБЖ.
5. Малашенко И.А. заместителю директора ВР, Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.А.Филенко

С приказом ознакомлены:

1. Малашенко И.А. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.
2. Карапетян Э.Р. \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.



## Положение о юнармейском отряде «Юность»

### I. Общие положения.

- 1.1. Школьный юнармейский отряд «Юность» (далее – отряд) – это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия (далее – Движение).
- 1.2. Отряд является добровольным объединением учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Отряд действует на основании Положения о Юнармейском отряде «Юность» и имеет план деятельности.
- 1.3. Деятельность Отряда осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

### II. Цели и задачи.

**Цель деятельности Отряда** – поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Для успешного выполнения задач Отряда планируется:

- организация и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, юнармейских постов у вечного огня, обелисков, мемориалов,
- участие в воинских ритуалах, в молодёжных спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО,
- проведение поисковой работы,
- организация информационного сопровождения своей деятельности.

### **III. Основные принципы деятельности Отряда**

Основными принципами деятельности Отряда являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности,
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **IV. Основные направления деятельности.**

Основными направлениями деятельности отряда являются:

- военно-патриотическое;
- историко-краеведческое;
- оздоровительно-спортивное;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях района и области, саморазвитие).

Формы и методы работы применяются с учётом возрастных особенностей обучающихся.

### **V. Деятельность Юнармейского отряда «Юность»**

- 5.1. Отряд взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся;
- 5.2. Отряд определяет профиль своей деятельности и планирует работу;
- 5.3. Отряд участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.;
- 5.4. Отряд участвует в поисковых экспедициях, содержании памятников воинской славы и уходе за ними;
- 5.5. Отряд ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся;
- 5.6. Отряд оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда, семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга;
- 5.7. Отряд имеет право на свою эмблему, девиз, форму одежды.

### **VI. Материально-техническое обеспечение деятельности Отряда.**

- 6.1. Деятельность Отряда обеспечивается учебно-материальной базой
- 6.2. Отряд использует для работы и проведения занятий кабинет ОБЖ, спортивный и тренажерный залы;

### **VII. Организация воспитательной деятельности Отряда.**

7.1. Организация учебно-воспитательного процесса Отряда регламентируется (годовым) планом, утвержденным директором школы.

7.2. Занятия Отряда проводятся в соответствии с планом работы.

### **VIII. Права и обязанности участников Отряда.**

Участие в деятельности Отряда осуществляется на основании письменного заявления законных представителей обучающегося.

#### **8.1. Участники Отряда имеют право:**

- принимать участие в мероприятиях Отряда, его занятиях;
- принимать участие в общих собраниях Отряда с правом решающего голоса;
- вносить предложения по совершенствованию работы Отряда;
- избирать и быть избранным в штаб Отряда;
- пользоваться имуществом Отряда;
- получать характеристику-рекомендацию при проявлении определенных способностей для поступления в военные учебные заведения;

#### **8.2. Участники Отряда обязаны:**

- соблюдать настоящее Положение, проявлять инициативу в работе Отряда;
- соблюдать при проведении мероприятий Отряда дисциплину и технику безопасности;
- совершенствовать свою общеармейскую и физическую подготовку, воспитывать в себе и окружающих активную жизненную позицию;
- бережно и аккуратно относиться к имуществу Отряда, принимать все меры к обеспечению его сохранности.

### **IX. Документация Отряда.**

В Отряде должна иметься следующая документация:

- настоящее Положение;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия.
- Циклограмма деятельности Юнармейского отряда «Юность»
- календарный план работы на год, утвержденный директором МБОУ СОШ №24

**Календарный план работы юнармейского отряда «Юность»  
в МБОУ СОШ № 24 на 2021-2022 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Взвод</b>	<b>Дата проведения</b>
Октябрь	Заседание взвода <b>ДЕНЬ ЮНАРМЕЙЦА</b> -проведение занятий «Что такое движение «Юнармия» и зачем оно нужно?»	1ч.	18.10.2021
Ноябрь	Инструктивные занятия с командиром и юнармейским взводом репетиции присяги в День юнармейца.	1ч.	15.11.2021
Декабрь	Совещание актива юнармейского батальона на тему: «Военно – спортивная игра - составная часть процесса воспитания».	1ч	13.12.2021
Январь	День юнармейца: -собрание старшеклассников просмотр кинофильма на военно-патриотическую тему: «Военно – спортивная игра - составная часть процесса воспитания».	1ч	21.01.2022
Февраль	-ОПЕРАЦИЯ «Защита»- командные соревнования между юнармейскими взводами по Гражданской обороне.	1ч	18.02.2022
Март	-День бегуна - спортивные соревнования по бегу (кросс, эстафеты)	1ч	28.03.2022
Апрель	-День победы- 9 мая, мероприятия, предусмотренные в школьном плане Юнармейская подготовка	1ч	25.04.2022
Май	- День пограничника, мероприятия, предусмотренные в школьном плане	1ч	17.05.2022

**Циклограмма  
деятельности Юнармейского отряда «Юность»  
МБОУ СОШ № 24**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Юнармейский отряд</b>
1.	Заседание штаба движения «Юнармия»	
2.	Слёты юнармейцев	
3.	Сбор юнармейского отряда, в том числе проведение тематических юнармейских сборов, посвящённых: - памятным датам отечественной военной истории; - крупным сражениям и битвам Великой Отечественной войны; - памяти прославленных героев Отечества, молодых защитников Родины; - организация встреч с ветеранами, участниками боевых действий, военнослужащими	не реже 1 раза в месяц в течение года
4.	Планирование работы: - текущее; - перспективное	на месяц на год
5.	Организация работы юнармейской комнаты	постоянно
6.	Выпуск юнармейской отрядной газеты	1 раз в месяц
7.	Организация чтения произведений литературы для детей и юношества патриотической направленности	постоянно
8.	Посещение воинских частей и проведение совместных военно-патриотических и спортивных мероприятий	ежегодно
9.	Проведение туристических походов и экскурсий по изучению родного края	не менее 2 раз в год
10.	Участие юнармейцев в сдаче норм ГТО	не менее 2 раз в год
11.	Участие юнармейцев в военно-спортивной игре «Зарница»	
12.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1 раз в год
13.	Участие в смотре-конкурсе юнармейских отрядов, посвящённом Дню Победы	
14.	Контроль выполнения юнармейских поручений	постоянно
15.	Подведение итогов деятельности	1 раз в четверть

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24**

**ПРИКАЗ**

от 24.08.2021г.

№ 392 -од

город Крымск

**О повышении эффективности патриотического воспитания  
обучающихся в МБОУ СОШ №24**

На основании приказа администрации муниципального образования Крымский район управления образования от 11.08.2021 года № 554-од и приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 июля 2021 года № 2337 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2021-2022 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по ВР, Малашенко И.А.:
- 1.2. организовать проведение информационно-разъяснительной работы с педагогической общественностью по вопросам содержания и включения в воспитательный процесс еженедельного Урока.
- 1.3. активизировать работу по увековечиванию памяти Героев Отечества, в том числе детей-героев Кубани в рамках общественного движения «Марш памяти юных», присвоению классам (группам) имен Героев Отечества, выдающихся государственных деятелей и заслуженных земляков;
- 1.4. продолжить работу по организации деятельности общественных объединений: Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Юнармейских отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения, отрядов Жуковцев, Союза казачьей молодежи и других в общеобразовательных организациях;
2. Классным руководителям с 1 по 11 класс:
  - 2.1. проводить еженедельно «Урок мужества» (далее – Урок), согласно алгоритму проведения Уроков в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район (приложение № 1) и календарю памятных дат, рекомендуемых для проведения Уроков на 2021-2022 учебный год (приложение № 2);
  - 2.2. составить план проведения Уроков, с учетом памятных дат истории России, Кубани, муниципального образования Крымский район;
  - 2.3. приглашать на Уроки ветеранов Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, представителей органов местного самоуправления,

общественных объединений гражданской и военно-патриотической направленности;

2.4. проводить еженедельно на первом уроке «Информационные пятиминутки» (далее – Пятиминутки) для обучающихся 1-11 классов, согласно организационной модели проведения Пятиминуток (приложение № 3);

2.5. продолжить работу по просмотру художественных и документальных фильмов военно-патриотической тематики с последующим обсуждением;

2.6. организовать проведение туристских походов, экскурсий по местам боевой славы и памятным местам Кубани в осенне-весенний и летний период;

3. Руководителю школьного музея Семикоз Л.С.;

3.1. принять участие в краевом конкурсе по оборонно-массовой и военно-патриотической работе памяти маршала Жукова Г.К. в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 ноября 2020 года № 2841 «О проведении министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края отбора и оценки конкурсных работ (материалов) в рамках краевого конкурса по оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.»;

3.2. организовать системную работу по пополнению музейных экспозиций, созданию и паспортизации школьных музеев, интерактивных музеев, формированию музейных выставок к памятным датам;

3.3. активизировать работу поисковых отрядов на базе общеобразовательных организаций;

4. Педагогу организатору, Бузник М.В. ответственному по волонтерскому движению:

4.1. продолжить работу шефского движения с ветеранами Великой Отечественной войны (помощь в быту, встречи, интервьюирование и другое);

4.2. ежеквартально проводить сверку списков Ветеранов Великой Отечественной войны, закрепленных за образовательными организациями с Крымским районным советом ветеранов;

5. Заведующей библиотекой, Пленник Е.З. оформить до 25 августа 2021 года в библиотеке школы тематическую выставку и сформировать рекомендуемые списки литературы в помощь педагогам по проведению еженедельного Урока;

6. Контроль за исполнением приказа возложить на Малашенко И.А., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор школы

И.А.Филенко

С приказом ознакомлены:

Малашенко И.А.	_____	«___» _____	2021г.
Бузник М.В.	_____	«___» _____	2021г.
Семикоз Л.С.	_____	«___» _____	2021г.
Тарасов Н.Г.	_____	«___» _____	2021г.
Часнык Е.Ю.	_____	«___» _____	2021г.
Верлуп Н.Н.	_____	«___» _____	2021г.
Лысенко О.А.	_____	«___» _____	2021г.
Тропина О.Г.	_____	«___» _____	2021г.
Селезнёва А.Ф.	_____	«___» _____	2021г.
Распопова Е. В.	_____	«___» _____	2021г.
Романова С.В.	_____	«___» _____	2021г.
Сечина Н.Р.	_____	«___» _____	2021г.
Беспалова Н.С.	_____	«___» _____	2021г.
Скирта Т.А.	_____	«___» _____	2021г.
Сечина Н.Р.	_____	«___» _____	2021г.
Карапетян Э.Р.	_____	«___» _____	2021г.
Лужецкая Ю.Ю.	_____	«___» _____	2021г.
Баранцова Н.С.	_____	«___» _____	2021г.
Афоничева М.В.	_____	«___» _____	2021г.
Елисеева Н.В.	_____	«___» _____	2021г.
Кирилко О.М.	_____	«___» _____	2021г.
Курдиди С.П.	_____	«___» _____	2021г.
Лукомский Б.В.	_____	«___» _____	2021г.
Дидяшкина О.В.	_____	«___» _____	2021г.
Егиян В.П.	_____	«___» _____	2021г.
Слюнько Н.Ю.	_____	«___» _____	2021г.
Колесниченко Е.К.	_____	«___» _____	2021г.
Сайфулина Т.А.	_____	«___» _____	2021г.
Максимова Е.В.	_____	«___» _____	2021г.



**АЛГОРИТМ**  
**проведения «Уроков мужества»**  
**в общеобразовательных организациях**  
**муниципального образования Крымский район**  
**в 2021-2022 учебном году**

Проведение «Уроков мужества» (далее – Урок) в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район осуществляется по следующему алгоритму:

1. Уроки проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат (1 раз в неделю, 4 раза в месяц) (приложение № 2 к приказу). При этом они не являются заменой еженедельного классного часа, который проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы определенного классного коллектива.

2. Еженедельная тематика Уроков подчинена единой теме и откликается в 4 образовательных событиях, которые реализуются в трех основных формах:

2.1. Первая неделя – урок.

2.2. Вторая неделя – беседа, деловое общение, дискуссия с интересными (знаковыми) людьми (участники Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и другие).

2.3. Третья неделя – экскурсия (реальная или виртуальная).

2.4. Четвертая неделя – урок.

3. В первую и четвертую неделю формы проведения Уроков педагог вправе выбрать самостоятельно, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы Уроков:

литературная гостиная (с использованием перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации);

«открытый показ» фильма (с использованием перечня «100 лучших фильмов для школьников»);

дискуссионная площадка;

лекция с элементами дебатов;

деловая игра;

пресс-конференция;

викторина;

другое.

4. Ежемесячное размещение информации о проведении Уроков на сайте общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ,  
рекомендуемых для проведения «Уроков мужества»  
на 2021-2022 учебный год**

Дата (число)	Наименование (тематика) памятной даты
1	2
<b>Сентябрь 2021 года</b>	
2	день окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г.
8	День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)
16	Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)
21	Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г.
<b>Октябрь 2021 года</b>	
1	День Сухопутных войск России
9	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)
16	День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае»
22	80 лет с начала героической обороны Тулы (1941)
30	80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)
<b>Ноябрь 2021 года</b>	
4	День народного единства
19	125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)
28	День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября
<b>Декабрь 2021 года</b>	
3	День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат»
9	День Героев Отечества
17	75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества
23	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.
27	День спасателя Российской Федерации
<b>Январь 2022 года</b>	
12	115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем
27	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г.

Дата (число)	Наименование (тематика) памятной даты
1	2
	№ 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
27	Международный День памяти жертв Холокоста
<b>Февраль 2022 года</b>	
3-4	«Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»
12	День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»
23	День защитника Отечества
<b>Март 2021 года</b>	
1	День спасателя Краснодарского края
6	85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)
18	День воссоединения Крыма и России
<b>Апрель 2022 года</b>	
11	Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
18	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере
26	День реабилитации Кубанского казачества
<b>Май 2021 года</b>	
5	День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»
9	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.
20	День учреждения ордена Отечественной войны

\* В календарь «Уроков мужества» так же включаются уроки, посвященные памятным датам освобождения от немецко-фашистских захватчиков населенных пунктов муниципального образования Крымский район.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ  
проведения «Информационных пятиминуток»  
в общеобразовательных организациях  
муниципального образования Крымский район  
в 2021-2022 учебном году**

«Информационные пятиминутки» (далее – Пятиминутки) для обучающихся рекомендуется проводить еженедельно на первом уроке (4 раза в месяц).

Подготовка информации для Пятиминуток осуществляется учителем совместно с обучающимися.

В 1-5 классах данную работу осуществляет учитель начальных классов, классный руководитель. В 6-8 классах в подготовке и проведении Пятиминуток могут принимать участие, как учитель, так и обучающиеся.

В 9-11 классах Пятиминутки готовятся совместно с учителем (преподавателем), но ведутся обучающимися.

Пятиминутки распределяются по следующим тематическим направлениям:

**1 неделя – «Слава России».**

При организации подготовки и проведении Пятиминуток используется исторический календарь школьника Г.А. Любимова «Слава России». В старших классах возможен формат сопоставления исторических событий России с событиями мировой истории.

**2 неделя – «История говорит».**

Чтение и обсуждение отрывков произведений детьми или учителями, прослушивание записей мастеров слова, которые не включены в школьную программу («Библиотека кубанского школьника», «100 книг» по истории, культуре и другое).

**3 неделя – «Новостная неделя».**

Информация об актуальных событиях современности (политических, общественных, культурных, социальных), просмотр видеозаписей, чтение периодических изданий, анализ событий.

**4 неделя – «На Кубани мы живем».**

Информация об исторических фактах, подвигах и достижениях кубанцев, внесших вклад в развитие и процветание Краснодарского края, юных-героев Кубани времен Великой Отечественной войны, воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны и труда, тружеников тыла, детей войны, а также почетных жителей муниципальных образований и края. В начальной школе необходимо остановиться на двух тематических неделях «Новостная» и «На Кубани мы живем». В течение месяца они чередуются между собой.

Очередность проведения тематических недель в 6-8 классах зависит от выбора классного руководителя. В этой возрастной группе работа ведется по таким темам как: «Слава России», «Новостная неделя», «На Кубани мы живем». Рекомендуем уделить особое внимание теме «Слава России» и

проводить ее дважды в месяц.

В 9-11 классах(на 1-4 курсах) реализуется только «Новостная неделя».

План и темы проведения Пятиминуток составляется инициативной группой (заместитель директора по воспитательной и учебной работе, учителя (преподаватели) истории, литературы, учителя начальных классов, классные руководители).

При проведении Пятиминуток учитываются возрастные особенности учащихся. В первых классах рекомендуется проведение пятиминуток начинать со второй четверти, с учетом адаптационного периода ребенка к школе.

В именных школах на таких неделях уделяется внимание значимым фактам из жизни героя, в честь которого названа образовательная организация.

При наличии школьного радио возможно проведение дополнительных Пятиминуток в общешкольном формате.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24**

**ПРИКАЗ**

от 08.02.2022г.

город Крымск

№ 111- од

**Об организации и проведения обучающегося семинара с заместителями  
директоров по воспитательной работе образовательных организаций  
на базе МБОУ СОШ №24 г.Крымска**

На основании письма Управление образования администрации муниципального образования Крымский район от 28.01.2022г. №202 «О направлении информации» и в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 29 декабря 2021 года № 956-од «Об утверждении Положения и показателей мониторинга системы воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Крымский район», письмом управления образования от 10 января 2022 года № 15 «О предоставлении информации» проведен мониторинг системы воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Крымский район, в целях популяризации успешных практик по направлениям воспитательной работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по ВР, Малащенко И.А.:

1.1. организовать и провести 15 марта 2022 года с 12<sup>00</sup> до 14<sup>00</sup> в соответствии с предусмотренными адресными рекомендациями по использованию успешных практик с заместителями директоров по воспитательной работе образовательных организаций;

1.2. подготовить выступление по теме: «Организация патриотической работы в образовательной организации (музей, юнармия, ПОСТ №1, проведение мероприятий»;

1.3. утвердить план проведения Семинара-практикума (приложение 1).

1.4. Подготовить методический материал для использования в работе.

2. Руководителю музея Семикоз Л.С., подготовить выступление к открытию стенда «Крымск- город воинской славы», защита проектов учащихся (выдержки) и организовать мини-экскурсии по школьному музею и галереи Славы;

2.1. Назначить ответственной за установку и настройку мультимедийного устройства и музыкальное сопровождение в музее учителя физики, Лазаренко О.С.;

3. Классному руководителю Слюнько Н.Ю. (6б класс):

3.1. подготовить и организовать мероприятие по присвоению коллективу 6б класса имени Константина Алексеевича Астафурова, кавалера Орденов Славы I, II, III степени, Ордена Отечественной войны I степени, в рамках семинара-практикума.

3.2. Разработать макет-стенда имени Константина Алексеевича Астафурова, кавалера Орденов Славы I, II, III степени, Ордена Отечественной войны I степени;

3.3. пригласить вдову Астафурову А.А. и её семью для торжественного присвоения имени классу Константина Алексеевича Астафурова;

4. Педагогу-организатору, Бузник М.В.:

4.1. Подготовить и организовать сценарий всего мероприятия.

4.2. подготовить сценарий и организовать проведения патриотического-квеста «Тропинками памяти»;

4.3. назначить ответственной за подготовку презентации к докладу заместителя директора по ВР;

4.4. составить буклет-программку к данному мероприятию;

5. Назначить ответственным за установку и настройку мультимедийного устройства в актовом зале 15 марта 2022г., учителя английского языка, Колесниченко Е.К.;

6. Учителям физической культуры Тарасову Н.Г., Егияну В.П. расставить стулья, тумбу, в актовом зале в актовом зале согласно соблюдением мер по профилактики коронавирусной инфекции а именно, необходимо соблюдать дистанцию до других граждан не менее 1,5 метра («социальное дистанцирование») и подключения рецеркулятора и дежурство в холле на протяжении всего мероприятия;

**7. Педагогу-организатору Сёминой И.О.:**

7.1. Назначить ответственной за регистрацию участников семинара-практикума;

7.2. назначить ответственным за фото-видео съёмку данного мероприятия;

7.3. осветить данное мероприятие в школьном Инстаграмм, ВКонтакте, Одноклассники и на официальном сайте школы;

8. Классному руководителю Буга Л. (9-Б класс) подготовить группу учащихся в количестве 6 человек в парадной форме, для встречи участников семинара-практикума и организации дежурства на период всего мероприятия;

9. Учителю технологии Холодовой С.В. подготовить памятные сувениры для участников семинара-практикума;

**10. Назначить ответственных дежурных:**

10.1. на выход спортивную площадку, учителя по истории Лукомского Б.В.;

10.2. фойе 1-го этажа, учителей по физической культуре Егиян В.П. и учителя по русскому языку и литературе Верлуп В.И.;

**11. Заместителю директора по АХР, Иноземцеву В.В.;**

11.1. контролировать прибытие и порядок пропуска участников семинара-практикума (бесконтактным градусником, дезинфекция) встречать всех в фойе 1-ого этажа, направлять в указанный кабинет (каб.1);

11.2. соблюдать меры по профилактики коронавирусной инфекции а именно: при нахождении в общественных местах, при поездках на общественном транспорте, необходимо использовать средства индивидуальной защиты (маски, респираторы и иные средства защиты органов дыхания), необходимо соблюдать дистанцию до других граждан не менее 1,5 метра («социальное дистанцирование»).

11.3. организовать влажную уборку актового зала, фойе школы, сан.узлов;

11.4. в целях противопожарной профилактики провести рейд 14 марта 2022г. по проверке состояния подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;

12. Дворнику, организовать 14 и 15 марта 2022г. обход территории школы, осмотр запасных выходов, мусорного бака на наличие посторонних и подозрительных предметов с занесением результатов осмотра в журнал осмотра территории.

13. Дежурным администраторам: Контролировать прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий и после окончания, находиться в холле 1 этажа в период каждой перемены;

14. Классным руководителям 1-11 классов и учителям-предметникам организовать дежурство на переменах, проконтролировать внешний вид оучающихся и довести до сведения график расписания уроков.

15. Диспетчеру по расписанию Максимовой Е.В., составить график расписания уроков (приложение 2).

16. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе И.А.Малашенко.

Директор школы

И.А.Филенко

С приказом ознакомлены:

Малашенко И.А. \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.



Бузник М.В.	_____ «___» _____	2022г.
Семикоз Л.С.	_____ «___» _____	2022г.
Верлуп Н.Н.	_____ «___» _____	2022г.
Лысенко О.А.	_____ «___» _____	2022г.
Тропина О.Г.	_____ «___» _____	2022г.
Селезнёва А.Ф.	_____ «___» _____	2022г.
Распопова Е. В.	_____ «___» _____	2022г.
Романова С.В.	_____ «___» _____	2022г.
Сечина Н.Р.	_____ «___» _____	2022г.
Мартова Е.А.	_____ «___» _____	2022г.
Скирта Т.А.	_____ «___» _____	2022г.
Дидяшкина О.В.	_____ «___» _____	2022г.
Карапетян Э.Р.	_____ «___» _____	2022г.
Баранцова Н.С.	_____ «___» _____	2022г.
Афоничева М.В.	_____ «___» _____	2022г.
Семина И.О.	_____ «___» _____	2022г.
Кирилко О.М.	_____ «___» _____	2022г.
Курдиди С.П.	_____ «___» _____	2022г.
Лазаренко О.С.	_____ «___» _____	2022г.
Лукомский Б.В.	_____ «___» _____	2022г.
Слюнько Н.Ю.	_____ «___» _____	2022г.
Егиян В.П.	_____ «___» _____	2022г.
Тарасов Н.Г.	_____ «___» _____	2022г.
Буга Л.В.	_____ «___» _____	2022г.
Иноземцева В.В.	_____ «___» _____	2022г.
_____	_____ «___» _____	2022г.



**РАЙОННЫЙ СЕМИНАР  
ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**«Система патриотического воспитания  
в современных условиях»**  
Программа:

№	Мероприятие	Время	Ответственный	Место проведен.
1	Регистрация участников	11-40 – 11-55	Педагог-организатор - <b>Семина И.О.</b>	Каб.№1
2	Визитная карточка школы	12-00 – 12-15	Директор МБОУ СОШ №24 - <b>Филенко И.А.</b>	Актовый зал
3	Защита исследовательских проектов	12-20 – 12-40	Руководитель музея - <b>Семикоз Л.С.</b>	Музей
4	Торжественное присвоение коллективу 6б класса имени <b>Константина Алексеевича Астафурова</b> , кавалера Орденов Славы I, II, III степени, Ордена Отечественной войны I степени	12-20 – 12-40	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6б кл. - <b>Слюнько Н.Ю.</b>	Каб.№6
5	Экскурсия по школьному музею и галерее Славы. Открытие стенда «Крымск – город воинской славы»	12-45 – 13-00	Руководитель школьного музея - <b>Семикоз Л.С.</b>	Музей, галерея
6	Патриотический квест «Тропинки памяти» Подведение итогов семинара	13-05 – 13-30	Заместитель директора по воспитательной работе - <b>Малицкая И.А.</b>	Актовый зал

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Расписание звонков  
на 15 марта 2022г. (вторник)  
1 смена**

**1 урок: 08:00-08:30**

**2 урок: 08:40-09:10**

**Питание 1а, 1б, 5а, 5б**

**3 урок: 09:25-09:55**

**Питание 4а, 4б, 6а, 6б**

**4 урок: 10:10-10:40**

**Питание 7а, 7б, 8а, 8б**

**5 урок: 10:55-11:25**

**Питание 9а, 9б, 10, 11**

**2 смена**

**1 урок: 14:00-14:30**

**Питание 2а, 2б, 3а, 3б классы**

**2 урок: 14:45-15:15**

**3 урок: 15:20-15:50**

**4 урок: 15:55-16:25**

**5 урок: 16:30-17:00**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя образовательная школа № 24**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №24  
М.В. Богомолова \_\_\_\_\_  
«\_28\_» \_08\_ 2019г.

**Целевая программа «Подвигу солдата поклонись»  
школьного музея воинской славы МБОУ СОШ № 24**

**им. А.И. Покрышкина  
по военно-патриотическому воспитанию учащихся**

**на 2019-2022 годы**

**Выполнила: Семикоз Людмила Семёновна**

**Крымск**

**2019г**

## **Введение. Актуальность программы**

Каждый человек имеет свои корни, свои истоки, свою малую Родину. Воспитание любви к своему родному краю, своей семье и есть цель работы школьного музея, где по строчкам, по крупицам собирается материал о конкретных людях, живущих рядом, иногда даже в семье соседей, в Вашей семье.

Подрастающему поколению необходимо в значительной мере вложить в сознание значимость патриотического воспитания. Выстроить систему воспитания, определяющую нравственные ориентиры, дающую прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. Для этого учащиеся должны воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должны помнить о прошлой жизни своих предков. Поэтому очень важно знать историю своего города, семьи, свои корни, культурные традиции.

Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды. Большую ценность для нас представляют мировоззрение, культура. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Особенно остро история проявилась в трудное для страны время: в годы революции, в годы войны. Патриотическое воспитание молодого поколения через участие в работе школьного музея оставляет неизгладимый след в душах, передаётся из поколения в поколение.

## **Цели программы**

1. Развитие интереса к истории своего народа. Сохранение исторической памяти и наследия.
2. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно - историческому наследию своей страны.

3. Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую Родину - Кубань, за свою Отчизну.

### **Основные задачи программы**

1. Изучать историю города Крымска до, во время и после Великой отечественной войны.
2. Проводить поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
3. Помочь учащимся раскрыть свои способности, реализовать их в исследовательской деятельности.
4. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
5. На базе музея проводить уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны и труда.
6. Развивать деятельность по охране памятников истории и культуры.

### **Обоснование значимости программы**

Школьный музей и галерея «Слава героям» как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе сотрудников школы, педагогического коллектива, учащихся и их родителей педагогов, социума. Главным вдохновителем работы в музее стала педагог Р.С. Жукова. В музее школы ею была создана группа экскурсоводов. Учащиеся занимаются проведением экскурсий в музее и в школьной галерее, поиском, для учащихся МБОУ СОШ№24 и для гостей школы: ветеранов, учащихся других городских и сельских школ.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Музей является не просто особым кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Механизмы достижения поставленных целей**

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие учащихся в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, конференций способствует заполнению их досуга. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. В итоге у ребят формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации и т.д.

### **Профиль школьного музея.**

Профиль музея - специализация собрания и деятельности музея, обусловленные его связью с конкретной наукой, техникой, производством, а также с их отраслями и дисциплинами, с различными видами искусства и культуры. Профиль музея является важнейшей категорией классификации музеев.

Школьный музей начал создаваться в 2014 года как музей патриотического направления в связи с присвоением школе имени трижды героя Советского союза И.А. Покрышкина. Были собраны и представлены материалы на стендах о подвигах героях - лётчиков, защищавших Крымский район (о Г.К. Жукове, А.И.Покрышкине), о 46-м женском гвардейском авиаполке и др.

В мае 2015 года была оформлена в школе экспозиция «Галерея Славы», длиной 74 метра, в которой на стендах собраны материалы об основных битвах в Вов, о войнах-земляках, участвовавших в них, о деятельности партизанского отряда «За Родину», «Минёры Крымского района», «Малолетние узники» и др.

### **Основные направления деятельности школьного музея**

1. История города и района.
2. Крымский район в годы Великой Отечественной войны.
3. Герои – земляки Крымска и Крымского района.
4. Дети войны.

### **Принципы работы школьного музея**

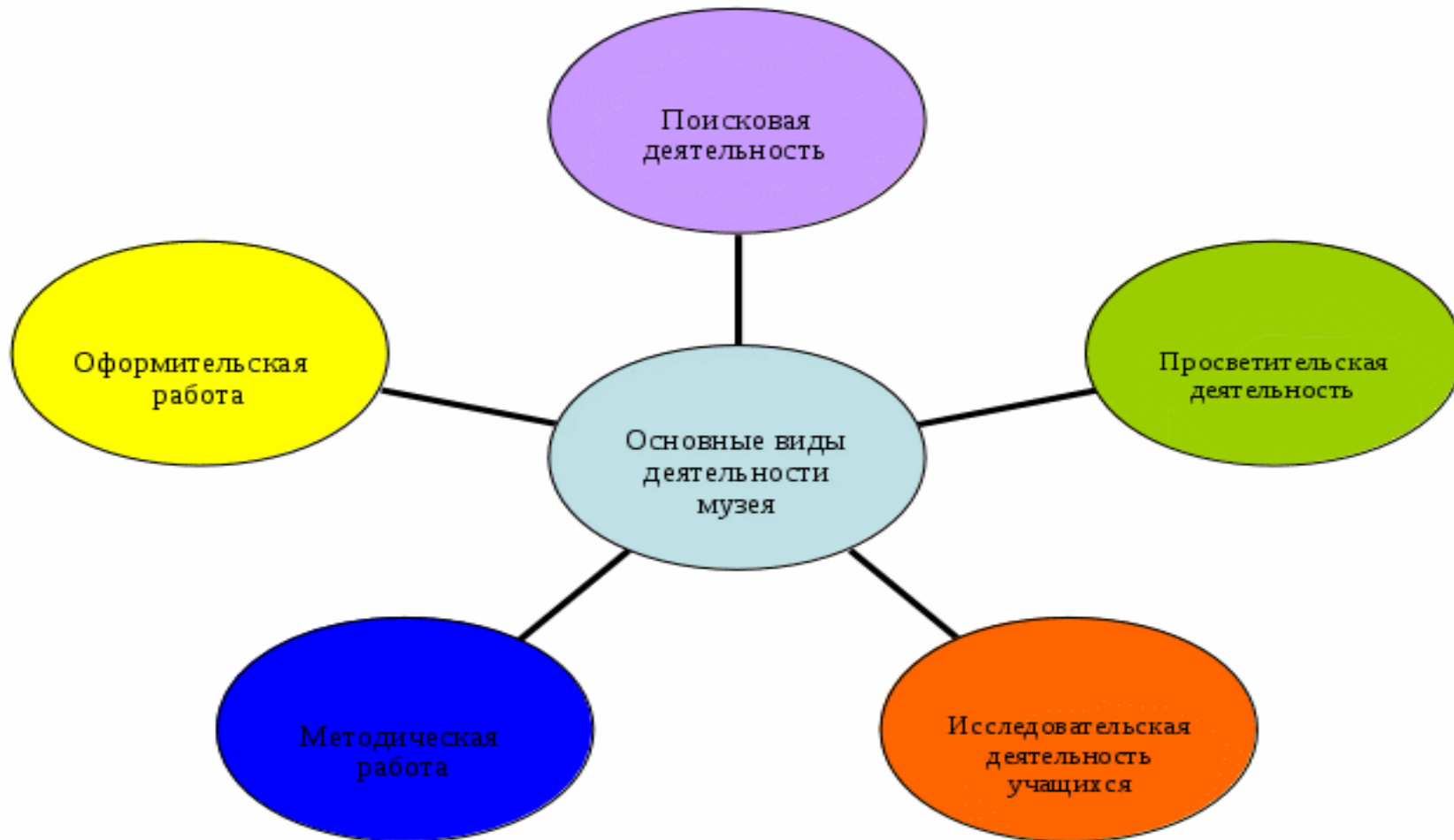
Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам, работа школьных экскурсоводов и др.;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда;



- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

## Основные виды деятельности школьного музея



### **Организация поисковой деятельности:**

- работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, СМИ города, сбор газетных, журнальных статей, книг об интересных людях
- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края.
- посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

### **Оформительская работа**

- составление фотоальбомов, проектных работ, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, буклетов;
- оформление экспозиций, стендов для школьного музея.

### **Просветительская деятельность:**

- проведение встреч, праздников, экскурсий, литературных композиций и др;
- организация краеведческих конференций;
- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество с районными газетами и др. СМИ;

### **Методическая работа:**

- разработка программы развития музея;
- разработка ежегодных планов работы музея;
- участие в районных МО и т.д.

### **Исследовательская деятельность учащихся:**

- создание проектов и их защита, презентация на школьных конференциях;
- разработка буклетов, маршрутов;
- изучение публикаций, архивных источников, воспоминаний.

### **Руководство работой школьного музея**

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся 5-9 классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее и ежегодным планом работы.

### **Сроки действия программы**

Программа рассчитана на 3 года (2019-2022 гг.)

### **Участники программы**

Совет школьного музея, учащиеся школы и учителя, социум микрорайона.

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ СОШ№24  
 И.А. Филенко \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

### Рабочий план музея на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Класс	Ответственный
1.	Уроки мужества «Страницы жизни героев».	В течение учебного времени	Классные кабинеты школы	1-11	Классные руководители. Зам директора по ВР И.А. Малашенко
2.	«Дорогами мужества и стойкости» (проведение акции по месту боевых действий). Хутор «Индия» и с. Молдаванское и др.	В течение учебного времени	Крымский район	8а,8б	Классные руководители. Зам директора по ВР И.А. Малашенко
3.	Прорыв «Голубой линии», «Воздушные бои над Крымским районом».	По запросу	Классные кабинеты школы	1-11	Классные руководители. Зам директора по ВР И.А. Малашенко
4.	Сбор материалов-воспоминаний у ветеранов войны и труда.	В течение учебного времени	По городу и району	Актив музея	Классный руководитель О.А. Лысенко
5.	Партизанский отряд «За Родину». История создания. Посещение могилы командира партизанского	В течение учебного времени	Г. Крымск, у Вечного огня, ул. Комарова	Актив музея	Руководитель школьного музея Л.С. Семикоз

	отряда И.Ф. Живилова.				
6.	«Г.К. Жуков – вся жизнь – подвиг» - лекция.	По запросу	Школьный музей	1-5	Руководитель школьного музея Л.С.Семикоз
7.	Война в Крыму. Керчь - город герой. Создание фотоальбома после экскурсий.	06.10.19г		Группа уч-ся, 5б,6а,	Организатор М.В.Бузник
8.	«Встреча 4-х поколений. Семья Астафуровых-Хвостенко. «Война побед и славы знак!» - презентация о наградных знаках. Классный час.	Ноябрь	Каб.№3	4б	Классный руководитель Т.А. Скирта
9.	О героях-антифашистах (Валя Котик).	Декабрь	Каб№1	2а	Классный руководитель О.А. Лысенко
10.	«Эхо войны» встреча с руководителем поискового «Поиск» отряда Николаем Клименко	Декабрь	Актный зал	8-11	Руководитель школьного музея Л.С. Семикоз Классные руководители
11.	Летчик-герой Алексенко В.А. «Подвиг длиною в жизнь». Кл. час.	Январь2020	Каб.№1	4а	Классный руководитель О.А. Лысенко, родители
12.	«Письма солдатские» - презентация и экспозиция в школьном музее.	Январь 2020	Школьный музей	6-11	Руководитель школьного музея Л.С.Семикоз

13.	«В жизни всегда есть место подвигу» - встреча с участниками локальных войск.	Февраль 2020	Классные кабинеты школы	1-11	Классные руководители. Зам директора по ВР И.А. Малашенко
14.	«900 дней, 900 ночей» - рассказ о блокадном Ленинграде.	Февраль 2020	Галерея школы	6-8	Руководитель школьного музея Л.С.Семикоз
15.	Цикл лекций: «Их именами названы улицы».	В течение месяца февраль	Классные кабинеты школы	2-4	Классные руководители. Зам директора по ВР И.А. Малашенко
16.	Легендарный Крымский район – лекция во время экскурсий.	В течение года	По городу и району	1-11	Классные руководители
17.	«Армейский альбом. Пример для подражания», круглые столы.	Январь, февраль 2020г.	Классные кабинеты школы	1-11	Классные руководители. Зам директора по ВР И.А. Малашенко
18.	На месте страшных событий (экскурсия на Сопку героев) История создания Сопки Героев - лекция.	В течение учебного времени	По району	1-6	Руководитель школьного музея Л.С.Семикоз. Классные руководители
19.	Цикл классных часов: «Равнение на А.И. Покрышкина».	В течение учебного времени	Классные кабинеты школы. У памятника в школьном дворе	1-11	Классные руководители. Зам директора по ВР И.А. Малашенко
20.	«Они защищали твоё	В течение учебного	В музее	-	Классные руководители.

	небо». 46-й гвардейский женский авиаполк.	времени, по запросу			Зам директора по ВР И.А. Малашенко Л.С.Семикоз
21.	Участники различных битв – наши земляки. Лекция-показ в школьной галерее.	По запросу	В «Галерее Славы»	8-11	Классные руководители. Зам директора по ВР И.А. Малашенко Руководитель музея школьного Л.С.Семикоз
22.	Семья Степановых – экскурсия в г. Тимашевск	В течение года	По краю	5-е	Классные руководители
23.	«Войной изломанное детство» - встречи с категорией ветеранов («дети войны»)	В течение учебного времени	В музее	7-е	Руководитель школьного музея Л.С.Семикоз Классные руководители
24.	«Дни воинской славы России»- (военно-историческая викторина).	По плану УО	Г. Крымск	9-11	Руководитель школьного музея Л.С.Семикоз
25.	«Огненные вёрсты крымчан» - тематическое мероприятие к 75-летию Победы	Апрель 2020г	Классы, музей, галерея	1-9	Классные руководители. Зам директора по ВР И.А. Малашенко Руководитель школьного музея Л.С.Семикоз
26.	«Ваш подвиг легендой овеян» (о земляках Крымского района, родственниках педагогов). Фотоальбом.	В течение учебного времени (закончить к 75-летию Победы) Май 2020	Музей	Актив музея	Руководитель школьного музея Л.С.Семикоз, педагогический коллектив школы
27.	«Портрет победителя».	По запросу	Музей	Группа	Руководитель школьного



	Покрышкин. Фадеев и др.			экскурсоводов	музея Л.С.Семикоз
28.	Поход Памяти – однодневный поход. Уборка памятника на ОСС.	Май 2020г	По району	Сборная группа 7-9	Тарасов Н.Г – учитель физкультуры
29.	«Победная весна» - тематическое мероприятие, посвящённое 75 – летию Победы. Торжественная городская линейка.	Май 2020г	Г. Крымск, у Вечного огня, ул. Комарова	10-11	Зам директора по ВР И.А. Малашенко. Руководитель школьного музея Л.С. Семикоз
30.	«Бессмертный полк» Участие в шествии, митинг.	9-е мая 2020	К. Крымск, у Вечного огня, ул. Комарова	1-11	Родители, педагоги
31.	День скорби и памяти. Мероприятие, линейка в ПЛДП «Берендей».	22 июня 2020г	Школьный двор	1-4	Начальник ПЛДП, Руководитель школьного музея Л.С. Семикоз

## **Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость**

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, патриотизм и бережное отношение к культурному и природному наследию. Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными и другими атрибутами в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре своего города. Ребята учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве, мире. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления учащихся, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Кубани.

### **Оценка результатов.**

#### **Эффективность достижения целей программы будет оцениваться**

во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

во-вторых: результатами участия в краеведческих форумах, конкурсах исследовательских работ, массовых мероприятиях.

