



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от М.О. ДДМ.

город Крымск

№ 480-г

**О проведении муниципального образовательного конкурса  
«Инновационный поиск»**

В целях выявления, развития, поддержки и сопровождения инновационных идей в системе образования муниципального образования Крымский район п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный образовательный конкурс «Инновационный поиск» (далее – Конкурс) в период с 1 июля по 10 октября 2021 года.

2. Утвердить:

1) положение о проведении Конкурса (приложение № 1);

2) состав жюри Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям образовательных организаций организовать предоставить не менее 1 работы на муниципальный этап в срок до 01 октября 2021 года в Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район (далее – МКУ ИМЦ).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ИМЦ Пацюк А.А.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



Н.М. Василенко

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Учредителями Конкурса являются управление образования муниципального образования Крымский район (далее – управление образования) и муниципальное казенное учреждение информационно – методический центр муниципального образования Крымский район (МКУ ИМЦ).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения конкурсного отбора инновационных продуктов образовательных организаций и авторских коллективов, готовых к публикации и распространению.

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Фестиваля является выявление, развитие, поддержка и сопровождение инновационных идей в системе образования муниципального образования Крымский район.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, специалистов, разрабатывающих и внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Крымского района;
- выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций;
- распространение и трансляция инновационного опыта и лучших педагогических и управленческих практик.

#### **3. Основное направление работы Конкурса:**

3. Инновационный образовательный продукт (далее – инновационный продукт).

В качестве продуктов инновационной деятельности рассматриваются программы или проекты, разработанные в соответствии с номинациями Конкурса.

#### **4. Номинации Конкурса**

**Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (ДОУ)**

1. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.
2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).
3. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.
4. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
5. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно- технологической культуры.

**Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, адаптивные основные общеобразовательные программы (ОО)**

1. Инновационные модели инклюзивного образования в организациях общего образования.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы.
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах.
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды и реализации дистанционного обучения.
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.
7. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Инновационные системы организации здоровьесберегающей среды в условиях общеобразовательной организации.
9. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования.
10. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы.
11. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов.
12. Эффективные модели формирования ценностного отношения школьников к здоровому питанию.

## **Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (ДО)**

1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей.
2. Современные модели тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса.
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования.
4. Модели систем организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования
5. Эффективные системы дополнительного образования научно-технической направленности, в том числе образовательные технопарки и кванториумы.
6. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования.

### **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования.

5.2. На Конкурс принимаются как индивидуальные, так и групповые работы от команд из 2–5 человек. Количество работ от одного автора или авторской группы – не более одной. В рамках Конкурса рассматриваются инновационные идеи и практики на любой стадии их реализации.

### **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Информация о проведении Фестиваля направляется в образовательные организации по электронной почте, доводится до сведения руководителей образовательных организаций и их заместителей на соответствующих совещаниях, размещается на сайте управления образования.

6.2. Конкурс проводится с **01 июля 2021 года по 10 октября 2021 года.**

6.3. Конкурс проводится в три этапа:

**I этап** – организационный, заочный (приём заявок от участников Конкурса).

Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы и материалы (далее - конкурсные материалы):

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1 к Положению),
- паспорт инновационного проекта (программы) (Приложение 2),
- представление инновационного проекта (программы) (объём от 30 до 40 страниц, шрифт Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5, верхнее и нижнее поля – 2 см; левое поле - 3 см, правое поле - 1,5 см), структурированное согласно Приложению 3.

Все материалы согласно перечню формируются в 1-м экземпляре.

Материалы, предоставленные на Конкурс, не редактируются и не возвращаются.

Пакет документов на участие в Конкурсе представляется в МКУ ИМЦ нарочно в срок до **01 октября 2021 г.**

**II этап** – деятельностный (оценка представленных работ).

Члены Жюри оценивают представленные проекты (программы), их инновационный потенциал и реальное практическое значение для развития муниципальной системы образования на основании критериев (Приложение 4).

К III этапу Конкурса допускаются участники, набравшие более 70% от максимального количества баллов.

**III этап** – итоговый (презентация работ, подведение итогов, награждение).

Проводится в октябре текущего года и включает в себя публичную презентацию проектных идей (регламент – до 7 минут).

### **7. Подведение итогов Конкурса. Награждение участников**

10.1. Подведение итогов Конкурса производится Жюри после завершения III этапа Конкурса в октябре 2021 года.

10.2. По итогам проведения Конкурса определяются победитель и призёры.

Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам публичного представления инновационного проекта.

Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге участников финального этапа.

10.3. Все участники финального этапа Фестиваля награждаются сертификатами.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

**Состав жюри муниципального образовательного конкурса  
«Инновационный поиск»**

Василенко Михайловна	Наталья	- председатель жюри, исполняющий обязанности начальника управления образования муниципального образования Крымский район;
Колтаевская Викторовна	Валентина	- со-председатель жюри, председатель Крымской районной территориальной организации Профсоюза.
Члены жюри:		
Резник Александровна	Зинаида	- заместитель начальника управления образования муниципального образования Крымский район;
Аблаева Венера Недимовна		- заместитель начальника управления образования муниципального образования Крымский район;
Володина Зоя Анатольевна		- директор Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район;
Пацюк Анна Анатольевна		- директор Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
Губанова Ирина Степановна		- начальник отдела Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
Панасюк Викторовна	Валентина	- главный специалист Муниципального казенного учреждения Центра оценки качества образования муниципального образования Крымский район;
Литевко Александровна	Анастасия	- ведущий специалист муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
Шабдинова Ленара Феритовна		- ведущий специалист муниципального казенного учреждения информационно-

- методического центра муниципального образования Крымский район;
- Омельченко Юлия Евгеньевна - ведущий специалист муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
- Гроздова Наталья Валерьевна - ведущий специалист муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
- Степанченко Анастасия Павловна - заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 села Киевского муниципального образования Крымский район;
- Бутакова Вера Владимировна - заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Крымска муниципального образования Крымский район;
- Лизенкова Елена Владимировна - старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район;
- Турчина Наталья Михайловна - старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 города Крымска муниципального образования Крымский район;
- Неверова Вера Александровна - методист Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детского эколого-биологического центра города Крымска муниципального образования Крымский район.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Приложение № 1  
к Положению о муниципальном  
образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края**  
**"Инновационный поиск"**

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации	
3.	ФИО руководителя образовательной организации	
4.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	
5.	Автор(ы) представляемого инновационного проекта (программы) (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
6.	Подсистема (ДОУ, ОО, ДО)	
7.	Заявляемая номинация	
8.	Вид представляемого инновационного проекта (программы) (проект/программа)	
9.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя УО)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк



Приложение № 2  
к Положению о муниципальном  
образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»

**Паспорт инновационного проекта (программы)**

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	
2	Авторы представляемого опыта	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Крымского района	
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	II этап:	
11.2.1	Сроки	
11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	

11.3	III этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	
15	Ресурсное обеспечение инновации:	
15.1	Материальное	
15.2	Интеллектуальное	
15.3	Временное	

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word  
 Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:  
 - согласны с условиями участия в данном конкурсе;  
 - не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;  
 - принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)


М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

202 г.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Папюк

Приложение № 3  
к Положению о муниципальном  
образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»

**Структура  
представляемого инновационного проекта (программы)**

1. Тема инновационного проекта (программы).
2. Актуальность проекта (программы) для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования.
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы).
4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта (программы).
5. Цель инновационного проекта (программы).
6. Задачи инновационного проекта (программы).
7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта (программы).
8. Новизна инновационного проекта (программы).
9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта (программы).
10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта (программы).
11. Разработанные инновационные продукты.
12. План реализации инновационного проекта (программы) на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта (программы).

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта (программы).

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта (программы). Материально-техническая база.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Приложение № 4  
к Положению о муниципальном  
образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»

**Критерии оценивания инновационных проектов (программ)**

№ п/п	Критерий экспертизы	0 - 3 баллов
1	Соответствие темы инновационного проекта/программы, утвержденной номинации	Если тема проекта (программы) не соответствует номинации, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации	отмечается низкая актуальность для современного образования, (0), является частично актуальным для современного образования (1), является актуальным для современного образования (2)
3	Инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (2), ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях; оригинальность содержания (1), отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0)
4	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	инновационный продукт готов или требует небольшой доработки (2), инновационный продукт находится в разработке (1), отсутствие инновационного продукта (0)
5	Степень детализации и проработки проекта/программы инновационной деятельности, значимость проекта/программы	все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3); носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2); отсутствует логика, взаимосвязь элементов; содержание не соответствует требованиям;

		частично описаны способы достижения планируемых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1); отсутствие достижений на последующих уровнях (0)
6	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	Обоснованность материально-технической базы для развития инновации (1), отсутствие обоснованности материально-технической базы (0).
7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Крымского района	Возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта: - на базе своей ОО (1); -на базе нескольких образовательных организаций(2); - конкретизация перспектив реализации инновации: прописана подробно (2); требует доработки (1); не показана (0)

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк