

**Анализ
выполнения плана-графика повышения квалификации
руководящих и педагогических работников
муниципального образования Крымский район
в 2024-2025 учебном году**

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности образовательной отрасли. Обеспечение качественных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Приоритетным направлением работы педагогических работников в межаттестационный период является прохождение курсовой подготовки и участие в краевых фестивалях, семинарах и стажировках.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в районе осуществляется в соответствии с планом образовательных услуг ГБОУ ИРО Краснодарского края, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Крымского района в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю, в связи с реализацией обновленных ФГОС и национального проекта «Образование».

В течение 2024-2025 года образовательные организации муниципального образования Крымский район оповещались о планируемых курсах повышения квалификации, проводимых согласно плану работы ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» в 2024-2025 году, Академией Минпросвещения РФ, образовательной платформой Единыйурок.рф, так и другими организациями дополнительного образования (ГТШОУ КК ЛСПК, АГПА, ЧОУ ДПО и другими).

Всего за 2024-2025 год по различным направлениям было обучено 524 руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений муниципального образования Крымский район

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, как в дистанционном, так и в очно-заочном формате по различным направлениям на базе Института развития образования Краснодарского края, Государственного университета просвещения, других учреждений дополнительного образования работников образовательных учреждений.

На базе Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования», «Государственного университета просвещения» прошли обучение учителя начальных классов, 5 специалистов «Точек роста».

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации

«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» 4 руководителя.

В рамках национальных проектов на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» для педагогов общеобразовательных организаций, классных руководителей разработан ряд программ повышения квалификации по работе и взаимодействию с родительской общественностью «Роль педагога в просветительской деятельности для родителей обучающихся».

1. Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ОО.

2. Портфолио школьника и современные подходы в организации внеурочной и урочной деятельности в школе.

3. Планирование и проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики и другие программы.

В рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» повысили квалификацию 8 школьных педагогов по вопросам искусственного интеллекта на базе ФГАУ ВО «Московский физико-технический институт» (МФТИ) по следующим программам:

1. Базовый уровень, программа повышения квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект».

2. Продвинутый уровень, программа повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики».

3. Продвинутый уровень, программа повышения квалификации «Искусственный интеллект для учителей».

При Минпросвещения РФ для учителей школ был разработан курс повышения квалификации, посвященный профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних», включенный в федеральный реестр программ для педагогов общеобразовательных организаций. Практически все классные руководители прошли обучение по данному направлению.

По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 108 часов в очно-заочной форме обучения обучено 38 педагогов.

По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 72 часов в очно-заочной форме обучения обучено 47 педагогов.

По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов в очно-заочной форме обучения обучено 159 педагогов.

По программе «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных

ресурсов» объемом 48 часов в очно-заочной форме обучения обучено 39 педагогов.

Прошли обучение учителя труда и технологии (34 человек) и преподаватели ОБЗР (34 педагога) в связи с введением с 1 сентября 2024 года новых предметов: труд (технология) и Основы безопасности и защиты Родины; по теме «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (24 часа) для преподавателей основ безопасности и защиты Родины с применением заочного дистанционного электронного обучения.

АНО АГПИ и инновационная площадка «Единыйурок.рф» реализует программы повышения квалификации «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО».

Ежегодно повышают свой уровень квалификации педагоги-тьюторы по учебным предметам (10 человек) и эксперты по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ (более 30 человек).

Руководители, заместители руководителей общеобразовательных учреждений муниципального образования Крымский район повышали квалификацию по темам: «Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе: управленческий аспект» - 14 человек, «Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя» - 11 человек, «Управление созданием личностно развивающей образовательной среды» -10 человек, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» - 7 человек.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова