



**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
МЕХАНИЗМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ В ОПАСНЫЕ
СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЯХ**

**Старший преподаватель ГБОУ ИРО
Краснодарского края,
Белоус Вера Федоровна**

ПРИЧИНЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ОПАСНЫЕ СООБЩЕСТВА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

- Негармоничные отношения в семье
- Психические заболевания
- Высокая тревожность
- Агрессивность
- Неадекватная самооценка
- Недовольство внешностью
- Неразделенная любовь
- Попадание под чужое влияние
- Негативное воздействие СМИ и другие



СПОСОБЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ОПАСНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ В СЕТИ

- Опора на привычный стиль общения
- Опора на бездуховность
- Опора на психологическую травму
- Опора на мистику
- Способы контроля сознания



ОПОРА НА МИСТИКУ



«Это не просто картинка. Это раржпег. У вас мало времени». И снова — шифры. И снова подсказка: «Перебирайте все возможные варианты. На данном этапе все элементарно. Не идите в одном направлении — оно приведет вас в тупик...»



СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ СОЗНАНИЯ

- Нельзя не отмечаться в группе на протяжении 48 часов — под страхом изгнания
- Есть временной промежуток в 50 дней, который дается для того, чтобы определиться, уходить из жизни или нет
- Романтизация образа китов (мудрее людей, величественные, выбрасываются на берег от отчаяния)
- Внушение ущербности, в частности полноты
- Раннее пробуждение (игра с 4.20 до 6.00, пока взрослые спят)
- Внушение конца света, самоубийство - способ присоединиться к избранным



СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ СОЗНАНИЯ

- **Песни:** «...мы ушли в открытый космос, в этом мире больше нечего ловить»
- «Там в этом небе такие звёзды, я предлагаю не ждать утра. Нам, долбанутым, дорога в космос, вы оставайтесь, а нам пора...»
- **Вопросы:** «сколько унылых будней ты готов еще так просуществовать?»
- **Картинки:** рельсы, надвигающийся поезд с надписью «этот мир не для нас»
- **Фото:** дети на крышах с надписью «мы дети мертвого поколения»...



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ОПАСНЫЕ ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

- Первая главная задача родителей – производить анализ медиапродукции вместе с ребенком и отсеивать ту, которая способна принести вред
- Вторая главная задача – контролировать время пребывания в интернете, время просиживания за компьютером



КАК РЕАГИРОВАТЬ?

- В доверительной обстановке заведите с ребенком разговор на тему его вовлеченности в игру
- Постарайтесь проговорить свои чувства относительно этой истории: беспокойство, тревогу, сочувствие, непонимание. Избегайте агрессии
- Попросите прояснить ситуацию. Что важного в этой игре? Как себя чувствует ребенок? Почему это кажется ему правильным?
- Нацеливайте ребенка на перспективы будущего (совместные поездки, мероприятия)
- Расскажите об имеющейся у вас информации об истинных целях администраторов так называемых «групп смерти». Это информационная война, которая не имеет выхода в реальность. Ребенок может не бояться угроз.



КАК РЕАГИРОВАТЬ?

- Нельзя требовать удаления страницы из социальных сетей без доверительного общения по предыдущим пунктам. Это может вызвать новый интерес, в том числе так называемое «на зло». Ребенок легко сможет найти доступ в интернет в компьютерном клубе, у друзей и знакомых
- Обратиться за сопровождением к педагогу-психологу образовательной организации
- Обратиться за консультативной помощью к врачу-психиатру, психотерапевту или клиническому психологу (медицинские работники, более узкой специализации). Программированное внушение может оказаться серьезным «вкладом» в психическую жизнь ребенка и требовать медицинского сопровождения



МИРА И ДОБРА В СЕМЪЕ!

