

Таблица 1

1. Матрица целей второго уровня муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район с учетом региональных показателей

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня	
			Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1.	Ц-1.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Для обеспечения развития кадрового потенциала района необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации. Проведение мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений, учащихся позволит минимизировать процент студентов, покидающих учебное заведение до завершения обучения. К тому же заинтересованность выпускников в выбранных профессиях даст толчок к экономическому и техническому развитию района.	1.М.1. Использование банка диагностических методик по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации. 1.М.2. Организация и проведение мероприятия для педагогических работников образовательных организаций (далее - ОО) по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	1.О.1. Ознакомление и внедрение в работу ОО о банка диагностических методик по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессионально ориентации. 1.О.2. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.
2.	Ц-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	В целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профориентационного пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы	2.М.1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; 2.М.2. Участие в своевременном информировании	2.О.1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; 2.О.2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с

		<p>позволит повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик. 2.М.3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.</p>	<p>целью диссеминации эффективных профориентационных практик; 2.О.3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.</p>
3.	Ц-3. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	<p>В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение информационной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>3.М.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.М.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 3.М.3. Информационное сопровождение (включая информированием ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение</p>	<p>3.О.1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. 3.О.2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор". 3.О.3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное само-</p>

			<p>обучающихся.</p> <p>3.М.4. Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий" (с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ" и тд.)</p>	определение обучающихся.
4.	Ц-4. Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления.</p>	<p>4.М.1. Организация и проведение мастер-классов.</p> <p>4.М.2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации.</p> <p>4.Р.3. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.</p>	<p>4.О.1. Обеспечение участия педагогов в мастер-классах.</p> <p>4.О.2. Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации.</p> <p>4.Р.3. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.</p>
5.	Ц-5. Реализация модели профилизации муниципальной	В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профильного обучения	5.М.1. Внедрение организационных механизмов профильного обучения на	5.О.1. Внедрение организационных механизмов профильного обучения на

	образовательной среды на основе сетевого партнерства	используется только внутришкольная модель. В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и профильную обучения, в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях ключевым подходом к реализации стандарта должны стать интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие. Реализация модели профилизации муниципальной системы образования призвана объединить усилия и ресурсы образовательных организаций разных типов, предприятий и организаций региона для обеспечения каждому обучающемуся возможности специализированной подготовки, направленной на индивидуализацию и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.	основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций; 5.М.2. Создание условий для повышения квалификации, включающего вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю; 5.М.3. Создание условий для открытия классов и/или групп по четырем актуальным профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс).	основе сетевую взаимодействия; 5.О.2. Организация участия педагогов в повышении квалификации, включающем вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю; 5.О.3 Открытие классов и/или групп по актуальным профильным направлениям (агрокласс, инженерный класс, медицинский класс, педагогический класс)
6.	Ц-6.Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Важным аспектом эффективной системы сопровождения профессионально-самоопределения обучающихся является профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит встроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости. Профориентация направлена на выбор обучающимся профессий для дальнейшей из социализации	6.М.1.Организация и проведение мастер-классов. 6.М.2. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.	6.О.1. Обеспечение участия педагогов в мастер- классах. 6.О.2. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.

7.	Ц-7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	Консультационная помощь и психолого-педагогическая поддержка — это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебно-профессионального маршрута у учащихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников работающих по полученной специальности.	7.М.1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации 7.М.2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.М.3. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.	7.О.1. Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.О.2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 7.О.3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.
8.	Ц-8 Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном уровне, в том числе, работодателей и профессиональные сообщества, родителей будет обеспечено через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы..	8.М.1. Организация взаимодействия с предприятиями района по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий. 8.М.2. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во	8.О.1. Организация экскурсий на учреждениях/предприятия района для обучающихся . 8.О.2. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями. 8.О.3. Организация и проведение встреч с

			<p>взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>8.М.3. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p>	<p>работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p>
9.	Ц-9. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	<p>Важной частью муниципальной системы работы по профориентации и профессиональному самоопределению является конкурсное движение (WorldSkills Russia) и "Абилимпикс" по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди школьников.</p>	<p>9.М.1. Организация и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности.</p> <p>9.М.2. Информирование обучающихся и координация их участия в федеральных и региональных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др.</p> <p>9.М.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.</p>	<p>9.О.1. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии).</p> <p>9.О.2. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, Abilympics и др.</p> <p>9.О.3. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>

2. Ключевые показатели муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район с учетом региональных показателей

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
1	2	3	4
II-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1.	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	$D_{pt} = \frac{K_{pt}}{K_{od1}} * 100\%$ <p>где D_{pt} – доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; K_{pt} – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику; K_{od1} – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО – 1 по форме 2.1.1.1.</p>	Обучающийся принявший участие в диагностике дважды, учитывается один раз
II-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
2.1.	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	$D_{or} = \frac{K_{or}}{K_{od2}} * 100\%$ <p>где D_{or} – доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной</p>	

		<p>направленности (урок/внеурочная деятельность), в общей численности обучающихся соответствующих классов общеобразовательных организаций;</p> <p>$K_{ог}$ – численность обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность);</p> <p>$K_{од2}$ - численность обучающихся 8, 9-х классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО -1 по форме 2.1.1.1.</p>	
2.2.	<p>Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования</p>	$D_{угл} = \frac{K_{угл}}{K_{од3}} * 100\%$ <p>где $D_{угл}$ - доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования;</p> <p>$K_{угл}$ - численность обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне;</p> <p>$K_{од3}$ - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.</p>	
2.3.	<p>Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %</p>	$D_{мп} = \frac{P_{мп}}{P_о} * 100\%$ <p>где $D_{мп}$ - доля педагогических работников, принявших участие в по профориентации;</p> <p>$P_{мп}$ - численность педагогических работников, принявших участие в</p>	<p>Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз</p>

		региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; P_o — численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1.	
2.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} * 100\%$ <p>где D_{pk} - доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>P_{pk} - численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации;</p> <p>P_o - численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1.</p>	Педагог, прошедший обучение по нескольким программам. учитывается один раз
П-3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения			
3.1.	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучающиеся на углубленном	$D_{p9} = \frac{K_{gia9}}{K_{ug}} * 100\%$ <p>где D_{p9} - доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации</p>	Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов и сдачи ГИА по предметам по выбору. Показатель рек считается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА.

	<p>уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %</p>	<p>по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях;</p> <p>K_{gia9} - численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>$K_{ог}$ - численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций.</p>	
<p>П-4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</p>			
4.1.	<p>Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях, %</p>	$D_{p11} = \frac{K_{gia11}}{K_{ог}} * 100\%$ <p>D_{p11} - доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях;</p>	<p>Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА.</p>

		<p>K_{gia11} - численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне;</p> <p>K_{uu} - численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях.</p>	
П-5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
5.1.	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, %	$D_{spo} = \frac{K_{spo}}{K_{ugl}} * 100\%$ <p>где D_{spo} - доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов; K_{spo} - численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; K_{ugl} - численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.</p>	Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов
5.2.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в	$D_{po} = \frac{K_{spo} + K_{vuz}}{K_{od4}} * 100\%$ <p>где D_{po} - доля выпускников 11-х классов,</p>	

	<p>общей численности выпускников 11-х классов, %</p>	<p>поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов;</p> <p>$K_{\text{про}}$ - численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения;</p> <p>$K_{\text{выз}}$ - численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения;</p> <p>$K_{\text{од4}}$ - численность обучающихся 11 классов (выпускных) общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.</p>	
II-6. Проведение ранней профориентации обучающихся			
	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %</p>	$D_{\text{bb}} = \frac{K_{\text{bb}}}{K_{\text{од1}}} * 100\%$ <p>где</p> <p>D_{bb} - доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций;</p> <p>K_{bb} - численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее";</p> <p>$K_{\text{од1}}$ - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.</p>	
II-7. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
	<p>Доля обучающихся с ограниченными</p>	$D_{\text{ovz}} = \frac{O_{\text{прт}}}{O_{\text{прт}}} * 100\%$	<p>Обучающийся, принявший участие в</p>

	<p>возможностями здоровья (далее - ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %</p>	<p style="text-align: center;">K_{ovz}</p> <p>где D_{ovz} - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ; O_{prf} - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1.</p>	<p>двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>
	<p>Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ, %</p>	<p style="text-align: center;">$D_{nk} = \frac{O_{nk}}{K_{ovz}} * 100\%$</p> <p>где D_{nk} - доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ; O_{nk} - численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс"; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с</p>	<p>Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</p>

		ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1.	
П-8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
8.1.	Доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий. в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ, %	$D_{ek} = \frac{K_{ek}}{K_o} * 100\%$ <p>D_{ek} - доля обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающиеся с ОВЗ; K_{ek} - численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий и учреждений Краснодарского края в ходе экскурсий; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3.</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.
8.2.	Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения Крымского района и Краснодарского края, (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район	
8.3.	Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций, (%)	$V_{oo} = \frac{U_{sf}}{U_o} * 100\%$ <p>где V_{oo} - доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных</p>	Показатель рассчитывается на основе данных, указанных образовательными организациями

		<p>организаций;</p> <p>U_{sf} - количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций;</p> <p>U_o - общее количество общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1.</p>	
8.4.	Количество договоров, заключенных с предприятиями для реализации сетевой формы (ед)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район	Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями
II-9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования			
9.1.	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район	Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями
9.2.	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных ОО	
II-10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			

10.1.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia™).	$D_{kd} = \frac{K_{kd}}{K_o} * 100\%$ <p>где D_{kd} - доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня; K_{kd} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности региональной и федерального уровня; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3. (сумма строк 01, 11, 21).</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.
	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) (направление "Юниоры")	$D_{kdv} = \frac{K_{kdv}}{K_o} * 100\%$ <p>Где D_{kdv} - доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) (направление "Юниоры"); K_{kdv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) (направление "Юниоры"); K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по</p>	

		форме 1.3. (сумма строк 01, 11, 21).	
II-11. Реализация модели муниципальной системы образовательной среды на основе сетевого партнерства			
11.1	Количество созданных в общеобразовательных организациях муниципальных, межмуниципальных (зональных) ресурсных центров по четырем актуальным для края профильным направлениям, ед.	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных муниципальными органами управления образованием в ходе мониторинга реализации муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район. При этом в каждом муниципальном образовании создается не менее одного 10 или 11-го класса или группы по каждому из четырех актуальных для края профильных направлений.	
11.2.	Количество открытых классов и/или групп по четырем актуальным для края профильным направлениям, ед.	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных ОО. Учитываются открытые классы и/или группы по четырем актуальным для края профильным направлениям: агрокласс (агротехнологическая направленность); инженерный класс (инженерно-математическая, технологическая, техническая, индустриально-технологическая, физико-математическая, информационно-математическая, информационно-технологическая направленности); медицинский класс (медико-биологическая, химико-биологическая направленности); педагогический класс (социально-педагогическая, психолого-педагогическая направленности)	
11.3.	Количество разработанных региональных	Учитывается количество разработанных	

	элективных курсов по актуальным профильным направлениям для реализации в сетевой модели, ед.	муниципальных элективных курсов по актуальным профильным направлениям для реализации в сетевой модели, а также прошедших процедуру рецензирования на региональном уровне.	
11.4.	Количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11-х классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций, ед.	Учитывается количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11-х классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций. При этом образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций или профессиональных образовательных организаций организована не менее чем в 1 средней общеобразовательной организации.	
11.5.	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации региональной модели профилизации общего образования, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, %	$D_{ггм} = \frac{P_{ггм}}{P_{гп}} * 100\%$ <p>где $D_{ггм}$ - доля педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации региональной модели профилизации общего образования, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций; $P_{ггм}$ - численность педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации региональной модели профилизации общего образования;</p>	

		<p>$R_{гр}$ - численность руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1.</p>	
11.6	<p>Доля учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю в общей численности учителей по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне, %</p>	$D_{ркр} = \frac{R_{ркр}}{R_{ор}} * 100\%$ <p>где $D_{ркр}$ - доля учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю в общей численности учителей по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне; $R_{ркр}$ - численность учителей, прошедших практико-ориентированное повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю; $R_{ор}$ - численность учителей по предметам, которые по ФГОС СОО могут изучаться на углубленном уровне в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1.</p>	<p>Учитель, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз</p>

3. Данные для системы сбора по показателям муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Крымский район в соответствии с региональными методами

№ п/п	Наименование показателя	Источник данных	Уровень заполнения	Единица измерения	Значение	
					Предыдущий период	Текущий период
П-1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации						
1.1.	Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
П-2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся						
2.1.	Численность обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность)	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
2.2.	Численность обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
2.3.	Численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций	Регистрационные данные	МКУ ИМЦ, ОО	Человек		
2.4.	Численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации	Оперативные данные общеобразовательных организаций	МКУ ИМЦ, ОО	Человек		
П-3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения						
3.1.	Численность обучающихся 9-х	Оперативные данные	ОО	Человек		

	классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне	общеобразовательных организаций				
3.2	Численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
П-4. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения						
4.1.	Численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне	Оперативные данные общеобразовательных организаций	МКУ ЦОКО, ОО	Человек		
4.2.	Численность обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на углубленном уровне в общеобразовательных организациях	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
П-5. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения						
5.1	Численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
5.2	Численность выпускников 9-х	Оперативные данные	ОО	Человек		

	классов с углубленным изучением отдельных предметов	общеобразовательных организаций				
5.3.	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
5.4.	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
II-6. Проведение ранней профориентации обучающихся						
6.1	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее";	Данные регионального оператора проекта	МКУ ИМЦ, ОО	Человек		
II-7. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья						
7.1.	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ;	Оперативные данные общеобразовательных организаций	МКУ ИМЦ, ОО	Человек		
7.2.	Численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс"	Оперативные данные общеобразовательных организаций	МКУ ИМЦ, ОО	Человек		
II-8. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями						
8.1.	Численность обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий/учреждений района и края	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
8.2.	Количество проведенных экскурсий на предприятия и учреждения района и края	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Единиц		

8.3.	Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных в реализацию сетевой формы в общей численности общеобразовательных организаций	Система пообъектного учета. Сбор статистических данных по формам ФСН № 00-1 и № 00-2	МКУ ЦОКО, 00	Единиц		
П-9. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования						
9.1.	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы	Оперативные данные общеобразовательных организаций	УО, 00	Единиц		
9.2.	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	Оперативные данные общеобразовательных организаций	00	Единиц		
П-10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности						
10.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и федерального уровня	Оперативные данные общеобразовательных организаций	00	Человек		
П-11. Реализация модели профилизации региональной образовательной среды на основе сетевого партнерства						
11.1	Количество открытых классов и/или групп по четырем актуальным профильным направлениям. ед.	Оперативные данные общеобразовательных организаций	00	Единиц		
11.2	Количество разработанных региональных элективных курсов по актуальным профильным направлениям для реализации в сетевой модели	Оперативные данные общеобразовательных организаций	00	Единиц		

11.3	Количество общеобразовательных организаций, в которых организована для обучающихся 10-11 классов образовательная деятельность по программам профессионального обучения на базе общеобразовательных организаций	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Единиц		
11.4	Численность педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации региональной модели профилизации общего образования	Оперативные данные общеобразовательных организаций	ОО	Человек		
11.5	Численность учителей, прошедших повышение квалификации, включающее вопросы преподавания учебных предметов на углубленном уровне, организации элективных курсов и внеурочной деятельности по профилю	Оперативные данные общеобразовательных организаций	МКУ ИМЦ, ОО	Человек		

Главный специалист управления образования



М.Р. Багинская