

Администрация  
муниципального образования  
Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение  
информационно-методический центр  
муниципального образования  
Крымский район  
353380, Краснодарский край, г. Крымск,  
ул. Коммунистическая, 28  
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77  
e-mail: imz-krymsk@mail.ru  
ИНН 2337027236  
от 30.12.2021г. № 666  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ректору ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

Гайдук Т.А.

О предоставлении информации

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район направляет мониторинг эффективности работы муниципального консультационного пункта Крымского района.

Приложение: на 7 листах в 1 экземпляре.

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Губанова Ирина Степановна  
43489

nic@iro23.info  
направлено 12.01.  
в. 16.31

## **Мониторинг эффективности работы муниципального тьюторского консультационного пункта Крымского района**

Цель мониторинга: отслеживание текущего состояния и оценка результативности работы муниципального тьюторского консультационного пункта для разработки и осуществления адресной помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективном достижении предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, обеспечения субъектов краевой образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне региона, муниципалитета и образовательной организации, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Краснодарском крае.

### **1. Документационное обеспечение:**

Приказом управления образования администрации муниципального образования от 25 февраля 2021 года № 135-о «О создании муниципального сообщества тьюторов и организации тьюторского консультационного пункта» утверждено положение о муниципальном сообществе учителей-тьюторов и состав муниципального сообщества учителей-тьюторов в 2020-2021 учебном году». Приказом управления образования от 6 сентября 2021 года № 621-од «О назначении руководителей районных методических объединений и тьюторов в 2021-2022 учебном году» внесены изменения в состав тьюторского сообщества. В него входит 17 учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и 14 человек по подготовке к всероссийским проверочным работам.

Приказом МКУ ИМЦ от 29 сентября 2021 года №13-од за каждым учителем – тьютором закреплены педагоги ШНОР.

Разработан график работы консультационного пункта тьюторского сообщества на 2021-2022 учебный год.

<https://imc-krymsk.obr23.ru/item/1038915>

### **2. Качество кадрового состава тьюторского корпуса**

В состав тьюторского сообщества в 2021-2022 учебном году входит 32 учителя – предметника и 3 учителя начальных классов.

Учителя-тьюторы (все) имеют высшее образование, из них 22 педагога с высшей квалификационной категорией, 13 человек с первой квалификационной категорией.

В тьюторском сообществе работают 1 директор, 5 заместителей директора по УВР, 8 человек руководителей школьных методических объединений.

5 учителя-тьютора работают первый год. 30 человек имеет опыт методической работы и учителя-тьютора более 5 лет.

### **3. Доступность тьюторской помощи**

Для оперативного обмена сообщениями специалистом МКУ ИМЦ организована группа тьюторского сообщества в WhatsApp, учителя-тьюторы и учителя ШНОР обмениваются информацией по телефонам и личной электронной почтой.

Информационно-методический центр на сайте сформировал папку Методические материалы в которой размещаются презентации медиа-ресурсов и методических рекомендаций педагогам и обучающимся.

В графике работы тьюторского консультационного пункта размещены контактные телефоны учителей-тьюторов и их место работы, что дает любому учителю возможность непосредственного общения и взаимодействия с тьютором.

Опрос педагогов и учителей-тьюторов по вопросу непосредственному общению показал 100 % наличия свободного взаимодействия.

<https://imc-krymsk.obr23.ru/item/1038947>

### **4. Интенсивность тьюторского взаимодействия**

Консультационные занятия учителей тьюторского сообщества с учителями-предметниками (в том числе ШНОР) в 2021-2022 учебном году проводятся ежемесячно с октября по апрель в очном формате на базе общеобразовательных организаций и в онлайн формате для учителей истории, физики и литературы (zoom).

Межшкольный факультатив для выпускников 9 и 11 классов с ноября по апрель 2021-2022 учебного года проводится ежемесячно по всем экзаменационным предметам на базе общеобразовательных организаций и в онлайн формате по биологии и физике.

По математике и русскому языку межшкольный факультатив проводится 2 раза в месяц (очно и онлайн) и отдельно факультатив по геометрии.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в октябре, ноябре и декабре были проведены учителями ШНОР 18 открытых уроков по русскому языку, математике. На которых присутствовали учителя-тьюторы, руководители районных методических объединений, заместители директора по УВР, специалисты МКУ ИМЦ. По результатам анализа методических выходов в ШНОР составлена аналитическая справка и даны рекомендации для педагогов и руководителям ОО.

В сентябре 2021 года проводилось совещание муниципального тьюторского сообщества по теме «Организация индивидуальной работы с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты по ГИА и ВПР» с обсуждением текущих проблем работы учителя-тьютора.

В январе 2022 года запланировано совещание учителей-тьюторов по теме «Анализ эффективности деятельности тьюторов по повышению качества образования в общеобразовательных организациях № 4, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 16,

20, 22, 23, 31, 36, 38, 41, 44, 56, 59, 60, 61, 62 и 66 (на основе результатов оценочных процедур).

<https://imc-krymsk.obr23.ru/item/1038937>

##### **5. Качество образовательного процесса, реализуемого педагогами школ с низкими образовательными результатами или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12 февраля 2021 года № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 – 11 классах в 2021 году» в период с 1 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в общеобразовательных организациях (далее – ОО) муниципального образования Крымский район».

Общеобразовательных организаций с признаками необъективности в 2021 году в Крымском районе нет.

###### **Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах**

По сравнению с 2020 годом в 2021 году увеличилось качество знаний во всех ОО, кроме ОО № 16, 22, 44, 61.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году в 16 общеобразовательных организациях увеличилось количество обучающихся, которые не справились с заданием (получили отметку «2»), кроме следующих ОО № 4, 6, 11, 16, 20, 22.

###### **Результаты ВПР по математике в 5-х классах**

По сравнению с 2020 годом в 2021 году увеличилось качество знаний в следующих ОО: 11, 12, 14, 16, 20, 23, 36, 38, 41, 60. Уменьшилось в следующих ОО: 4, 6, 9, 10, 22, 31, 44, 56, 61, 62. По сравнению с 2020 годом увеличилось количество обучающихся, которые не справились с заданием (получили отметку 2), в следующих ОО № 10, 12, 16, 22, 61.

Выявлено уменьшение качества знаний по двум предметам в 5 классах в ОО № 22, 44, 61.

Выявлено увеличение качества знаний по двум предметам в 5 классах в ОО № 11, 20.

###### **Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах**

По сравнению с 2020 годом в 2021 году увеличилось качество знаний в следующих ОО № 6, 9, 10, 11, 16, 36, 44, 56, 59, 62, 66. Уменьшилось в следующих ОО № 4, 12, 14, 20, 22, 23, 31, 38, 41, 61.

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество обучающихся, которые не справились с заданием (получили отметку 2), в следующих ОО № 4, 12, 20, 22, 23, 41, 59, 61.

###### **Результаты ВПР по математике в 6-х классах**

По сравнению с 2020 годом в 2021 году увеличилось качество знаний во всех ОО, кроме ОО № 4, 38, 44, 59.

Увеличилось количество «2» в следующих ОО № 4, 10, 38, 59.  
Выявлено уменьшение качества знаний по двум предметам в 6 классах в ОО № 4, 38.

Выявлено увеличение качества знаний по двум предметам в 6 классах в ОО № 6, 9, 11, 16, 36, 56, 60, 62.

<https://imc-krymsk.obr23.ru/item/1038951>

## **6. Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.**

В 2020-2021 учебном году ИРО проведено тестирование педагогических работников ШНОР по 10 предметам. В нем приняли участие 344 педагога преподающие предметы итоговой аттестации.

Результаты мониторинга по оценки предметных компетенций показали следующие результаты. Количество педагогов с:  
локальными дефицитами – 143 человека, что составляет 42%;  
системными дефицитами - 126 человек, что составляет 37%;  
предметными дефицитами - 72 человека, что составляет 21%  
бездефицитным уровнем предметных компетенций – 3 человека, что составляет 1%.

В тематике районных методических объединений в 2022 году запланированы мероприятия на повышение предметных и методических компетенций учителей, представление лучших практик использования современных методов и технологий.

В феврале 2021 года был проведен муниципальный Фестиваль мастер-классов. В программу Фестиваля были включены учителя школ с низкими образовательными результатами (ОО № 4, 6, 20, 23, 44, 56). В подготовке к мастер-классу учителя-тьюторы являлись консультантами для учителей-предметников ШНОР.

Анализ участия учителей в муниципальном Фестивале мастер-классов учителей-тьюторов и учителей – предметников показал, что количество участников возросло на 2 человека по сравнению с 2019-2020 учебным годом и количество школ также на 2 организации.

Наиболее активное участие в Фестивале приняли учителя школы № 6 – 4 человека, школы № 20 – 2 человека, по одному педагогу принимали участие из ОО № 2, 3, 4, 7, 11, 23, 31, 44, 56, 57, 58.

За два учебных года не принимали участие в Фестивале учителя ОО № 1, 5, 9, 10, 12, 14, 16, 22, 24, 25, 28, 36, 38, 41, 45, 59, 60, 61, 62, 65, 66.

В целях достижения показателя регионального проекта «Современная школа» сетевое взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Центр) позволило провести дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников» а также выявления

профессиональных дефицитов педагогических работников. Охват педагогов данным видом тестирования составил 115 человек.

По окончании обработки результатов дистанционного тестирования, для дальнейшего устранения профессиональных дефицитов, разработаны 115 индивидуальных образовательных маршрутов.

Мониторинг курсов повышения квалификации школ с низкими результатами образования показал, что учителя и руководители всех школ в течение 2021 года повышали свои профессиональные компетенции по различным направлениям.

Количество педагогических работников прошедших курсы: от 1 до 3 человек – ОО № 4, 9, 10, 14, 16, 20, 22, 23, 36, 38, 56, 59, 60, 61, 62, 66; более 3 человек – ОО № 6, 10, 11, 12, 36, 56, 59.

Анализ прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках регионального проекта «Учитель будущего» в 2021-2022 учебном году показал, что 285 человек прошли курсы повышения квалификации:

1) на базе ИРО Краснодарского края прошли курсы 84 педагогических работников МБОУ СОШ № 6, 20, 24, 25, 36 по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

2) в Центре непрерывного педагогического мастерства ИРО краткосрочные курсы повышения квалификации прошли 126 педагогических работников (в 2020 году – 50 человек).

3) по дополнительной программе 46 педагогов (в том числе педагоги-психологи).

4) педагогические работники (учителя-предметники) школ с низкими образовательными результатами - 29 человек.

36 педагогических работников после проведения Оценки предметных и методических компетенций обучались дистанционно в Академии повышения квалификации Минпросвещения РФ в «Школе современного учителя» (по краевой квоте).

<https://imc-krymsk.obr23.ru/item/1038954>

#### **Анализ результатов мониторинга позволил выявить недостатки:**

- сформировать и разместить на сайтах электронные библиотеки методических изданий (не достаточное количество материалов для педагогов);
- недостаточная активность педагогов ШНОР в муниципальных и краевых мероприятиях;
- качество образовательного процесса, реализуемого педагогами школ с низкими образовательными результатами на недостаточном уровне.

#### **Предложения:**

- активизировать участие учителей ШНОР в муниципальном фестивале мастер-классов, представление опыта работы по реализации ИОМ по темам, связанным с выявленными у них профессиональными дефицитами;
- организовать работу внутришкольное повышение квалификации педагогов;

- повысить контроль оказания методической помощи педагогическим работникам на школьном уровне;
- обозначить в планах работы общеобразовательных организаций мероприятия по совершенствованию предметной и методической компетенции учителей предметов государственной итоговой аттестации.

<b>Мониторинг эффективности работы муниципального тьюторского консультационного пункта муниципального образования Крымский район</b>			
	Да 1 балл	Нет 0 баллов	Сумма баллов
<b>Документационное обеспечение работы МТКП</b>			<b>1</b>
наличие приказа/ов о назначении тьюторов и их закреплении за конкретными педагогами	1		
наличие плана работы МТКП (с участием всех закрепленных тьюторов)	1		
<b>Качество кадрового состава тьюторского корпуса</b>			<b>3</b>
наличие у тьютора соответствующего образования / стажа работы в данной предметной области	1		
наличие у тьютора квалификационной категории / сертификата тьютора	1		
наличие опыта методической деятельности (опыта оказания методической помощи коллегам в официальном статусе: заместитель директора, руководитель школьного методического объединения, методист и др.)	1		
<b>Доступность тьюторской помощи</b>			<b>3</b>
наличие информационной площадки для оперативного обмена сообщениями и данными (страница сайта, группа ВКонтакте и др. социальных сетях, WhatsApp, электронная почта и др.)	1		
наличие разработанных, дополняемых и доступных для использования медиа-ресурсов, методических, инструктивных, регламентных рекомендаций педагогам и обучающимся	1		
наличие у педагога возможности непосредственного общения и взаимодействия с тьютором	1		
<b>Интенсивность тьюторского взаимодействия</b>			<b>4</b>
проведение тьютором ежемесячных мероприятий, консультаций	1		
проведение тьютором учебных занятий, консультаций для обучающихся из школ с низкими образовательными результатами	1		
проведение педагогом ежемесячных открытых для тьютора занятий		0	
проведение занятий с использованием площадки МТКП, при участии МТКП	1		
проведение заседаний муниципального тьюторского сообщества (по обсуждению текущих проблем работы с тьюторантами)	1		
<b>Качество образовательного процесса, реализуемого педагогами школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях</b>			<b>4</b>
улучшение результатов ВПР	1		
отсутствие общеобразовательной организации в списке школ с необъективными результатами ВПР	1		
повышение учебной мотивации обучающихся	1		
сокращение доли обучающихся с рисками учебной	1		

неуспеваемости			
<b>Профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях</b>			<b>3</b>
устранение у педагогов предметных и методических дефицитов	1		
повышение качества учебных занятий, проводимых педагогом	1		
прохождение педагогом курсов повышения квалификации / переподготовки	1		
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк