



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 11.10.2024г.

город Крымск

№ 1082-ог

**Об организации и проведении муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Крымский район от 13 октября 2022 г. № 887-од «Об утверждении положений муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов педагогических работников Крымского района» и в целях выявления и поддержки эффективно работающих педагогов, повышения престижа труда работника дошкольного образования, выявления и распространения инновационных идей, активизации творческого потенциала педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-логопед Краснодарского края» (далее – Конкурс) (приложение № 1).
2. Утвердить оргкомитет Конкурса (приложение № 2).
3. Утвердить состав жюри и счетной комиссии (приложение № 3).
4. Директору МКУ ЦОКО Хвостиковой Е. А. организовать проведение муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-логопед Краснодарского края» с 11 по 15 ноября 2024 г.
5. Руководителю МБДОУ детский сад № 19 обеспечить условия для проведения очного этапа Конкурса.
6. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на Е. А. Хвостикову, директора МКУ ЦОКО.
9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления



В. Н. Аблаева

Приложение № 1 к приказу
управления образования
от 11.10.24 № 1082-ог

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 г. (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (далее – Конкурс), утверждённый приказом управления образования муниципального образования Крымский район 13 октября 2022 г. № 887-од.

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к жюри конкурса, процедуру определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Сроки проведения Конкурса: с 11 по 15 ноября 2024 г.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Крымский район <https://uokrimsk.ros-obr.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в Конкурсе участники дошкольных образовательных организаций нарочно направляют в дошкольный отдел до 25 октября 2024 г. следующие документы:

- информационная карта участника муниципального Конкурса (приложение № 1 к настоящему порядку);
- представление по форме (приложение № 2 к настоящему порядку);
- заявление участника муниципального Конкурса по образцу, (приложение № 3 к настоящему порядку);
- согласие на обработку персональных данных участника муниципального Конкурса по образцу, (приложение № 4 к настоящему порядку);
- персональное портфолио участника муниципального Конкурса по образцу, (приложение № 5 к настоящему порядку).

2.2. Участники присылают заявку-представление до 25 октября 2024 г. на электронный адрес zokokrymsk@mail.ru и прикрепляют материалы конкурсных испытаний заочного тура.

2.3. Прием материалов осуществляется в управлении образования по адресу г. Крымск, ул. Коммунистическая, 28, кабинет 1 (дошкольный отдел).

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет и имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки по направлениям специальной педагогики (при наличии высшего образования);

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются победители и призёры муниципального и краевого конкурсов «Учитель-дефектолог Краснодарского края» последних трёх лет.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Дефектолог года» и «Логопед года»;

4.2. Конкурс проходит в два этапа:

Первый этап Конкурса проводится в заочном формате.

Второй этап Конкурса проводится в очном формате.

4.3. Первый этап (заочный) включает два конкурсных испытания «Профессиональное портфолио» и «Видеоролик группового/подгруппового/индивидуального занятия/фрагмента занятия и технологическая карта занятия».

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио» формируется участником Конкурса в соответствии с приложением № 3 к настоящему порядку.

Конкурсное испытание «Видеоролик занятия/фрагмента занятия и технологическая карта занятия», должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- ссылку на видеоролик прикрепить в приложении № 2;
- формат видео: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др., качество не ниже 360 px;
- максимальное разрешение видео ролика 1920*1080 (16:9);
- продолжительность видео ролика от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием дошкольной образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта;
- материалы, размещенные на ю-туб платформе, не рассматриваются;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);
- фрагмент занятия участника Конкурса не более 12 минут;
- фрагменты занятия Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющей достоинства и чувства других людей.

Конкурсант должен разработать конспект (технологическую карту) образовательного или коррекционного занятия, воспитательного мероприятия с обоснованием его темы, цели, задачи, содержания, используемых методов и средств специальной педагогики.

4.2. Второй этап конкурса проводится в два тура. В первый тур второго этого этапа переходят все участники Конкурса. Первый тур второго этапа включает конкурсные испытания «Кейс-метод» и «Мастер-класс».

4.2.1. Конкурсное испытание «Кейс-метод» проводится с участием членом жюри и всех участников конкурса. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая реабилитация и сопровождение образовательных отношений). Регламент до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри до 3 минут.

4.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником конкурса по выбранной им теме с привлечением в качестве помощников коллег – ассистентов при необходимости. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных, коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приёмы). Регламент выступления до 15 минут, вопросы членов жюри и ответы участников до 5 минут.

4.3. По итогам первого тура второго этапа Конкурса во второй тур проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов.

4.4. Второй тур второго этапа состоит из одного конкурсного испытания «Открытое занятие». Предполагает проведение конкурсанта открытого коррекционного занятия. Проведение занятия до 30 минут (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников), самоанализ занятия и вопросы жюри 10 минут.

5. Подведение итогов, награждение участников.

5.1. По результатам суммы баллов, полученных участниками Конкурса, определяются победитель, призёр и лауреат в каждой номинации.

5.2. Победители в каждой номинации становятся участниками краевого конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2025 году.

5.3. Лауреат, призер и победитель Конкурса награждаются грамотами управления образования муниципального образования Крымский район, ценными подарками, букетами живых цветов.

Директор МКУ ЦОКО



Е. А. Хвостикова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

В оргкомитет муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского
края»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края».

Заведующий МБДОУ
детского сада №__

Ф.И.О

Директор МКУ ЦОКО



Е .А. Хвостикова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

**Информационная карта участника
муниципального профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»**

фотопортрет 4х6 см.	_____ (фамилия)
	_____ (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Месторождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень /ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/ проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с	

обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4.Семья	
Семейное положение (ФИО и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
5.Досуг	
Хобби	
6.Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта в сети «Интернет»	
Ссылка на конкурсный видеоролик	
7.Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Участник о себе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя Конкурса	
8. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока/занятия (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка фотографий для публикации: 1. портрет 9*13 см.: 2. жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) не более 5 штук. Фотографии предоставляются в электронном формате JPG и/или JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
9. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
«_____» _____ 2024 года	

Директор МКУ ЦОКО



Е. А. Хвостикова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

В оргкомитет муниципального
профессионального
конкурса «Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

(ФИО в родительном падеже)

(наименование должности)

(наименование организации)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках Конкурса и использовании в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

(расшифровка)

Директор МКУ ЦОКО



Е. А. Хвостикова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Порядку муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
 (фамилия, имя, отчество)

_____,
 (серия, номер паспорта, кем и когда выдан)
 проживающий(-ая) по адресу _____

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О защите персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных управлению образования администрации муниципального образования Крымский район (далее – оператор), расположенному по адресу 353380, России, Краснодарский край, г. Крымск. ул. Коммунистическая, дом 28, на обработку оператором (включая получение от меня или от любых третьих лиц учётом требований действующего законодательства Российской Федерации (моих персональных данных и подтверждаю что то, давая такое согласия, действую соответствии со своей волей в своих интересах.

Согласия даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне и/или другим лицам услуг по предоставлению документов в оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» (далее - Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. номер 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемые для достижения указанные выше цели, исключая – без ограничения – сбор, систематизация, накопления, хранение, уточнение, использование, распространение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписи согласия, если ранее оно не будет отозваны мной в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов: хранение, запись на электронные носители их хранения, составления перечне.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше цели третьими лицами (в том числе, но не ограничиваясь, управление образования администрации муниципального образования Крымский район, министерство образования, науки молодёжной политики краснодарского края и т.д.), а равно как и при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицом соответствующий документ, содержащий такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« ____ » _____ 2024 г.

Директор МКУ ЦОКО

 (подпись) (расшифровка)

Е. А. Хвостикова



ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Порядку муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
муниципального профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

(ФИО участника) _____

1.Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
2.Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми не посредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции и нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической	

комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
3. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
4. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
7. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
_____	_____
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« _____ » _____ 2024 года	

Директор МКУ ЦОКО



Е. А. Хвостикова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Порядку муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

Оценочная ведомость
заочного тура муниципального профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

_____ (наименование конкурсного испытания)

№	ДОО	ФИО участника	Критерии и показатели (максимальный балл)					
								ИТОГО
1								
2								
.....								

0 баллов – показатель не проявлен;

1 балл – показатель проявлен частично;

2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Член жюри: _____
ФИО

Подпись: _____ Дата: _____

Директор МКУ ЦОКО



Е. А. Хвостикова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к Порядку муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

**Оценочная ведомость
очного тура муниципального профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»**

_____ (наименование конкурсного испытания)
Регламент - _____ минут

_____ (ФИО участника)

Критерии и показатели	Максимальный балл	Балл участника
1		
2		
.....		
ИТОГО		

0 баллов – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Член жюри: _____
ФИО

Подпись: _____ Дата: _____

Директор МКУ ЦОКО



Е. А. Хвостикова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к Порядку муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

**Состав
жюри муниципального профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»**

Председатель жюри:

Аблаева В.Н., исполняющий обязанности начальника управления образования.

Сопредседатель жюри: Галенко В.С., председатель Крымской районной организации Профсоюза (по согласованию).

Члены жюри:

1. Тютюнникова В.Ю., главный специалист управления образования;
2. Кудашева Е.А., главный специалист МКУ ЦОКО;
3. Панасюк В.В., ведущий специалист МКУ ЦОКО;
4. Ковалева Т.И., ведущий специалист МКУ ЦОКО;
5. Чернякович Ж.В., старший воспитатель МБДОУ центра № 10;
6. Лезенкова Е. В., старший воспитатель МБДОУ детского сада № 19;
7. Кадулина А.В., старший воспитатель МБДОУ детского сада № 20;
8. Бобылева Е.В., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 14;
9. Рахматуллоева Т.Р., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 1;
10. Дидечко Н.В., учитель-дефектолог МБДОУ детского сада № 18;
11. Саркисян М.Р. учитель-логопед МБДОУ детского сада № 19 – победитель муниципального конкурса «Лучший учитель-дефектолог», 2023 г.;
12. Хохлач Н.Н., учитель-логопед МБДОУ детского сада № 20.

Директор МКУ ЦОКО

Е. А. Хвостикова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к Порядку муниципального
профессионального конкурса
«Учитель-дефектолог
Краснодарского края»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

**Критерии оценивания конкурсного испытания:
«Профессиональное портфолио»**

Критерии		Показатель	Баллы
Общие сведения	Актуальность представленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	1- Портфолио не соответствует тематике конкурса; 2- Портфолио соответствует тематике конкурса, заполнено полностью; 3 - Портфолио соответствует тематике конкурса, заполнено полностью в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с которыми непосредственно работает или работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает или работал ранее участник Конкурса	1 – Участник непосредственно работал и (или) работал ранее только с 1 категорией обучающихся с ОВЗ; 2- Участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2-4 категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – Участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, с нарушениями интеллекта, с комплексными нарушениями развития)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которыми работает участник Конкурса	1 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категория и группы обучающихся; обучающиеся с речевыми нарушениями, ЗПР, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные обучающиеся с сохранным интеллектом/опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет 2 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категория и группы обучающихся – глухие, слепые, с НОДА, РАС с сохранным интеллектом/опыт работы в инклюзии не менее 2 лет;

			3 – Участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся детям с нарушением интеллекта и/или ТМНР/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет.
	Участие Конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	1 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса;) вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только с обучающимися класса/классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; 2 – Участник взаимодействует с другими объектами образовательных отношений только по вопросам разработки и реализации, адаптированных и дополнительных программ, адресованных обучающимся класса/классов/групп, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 – Участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития без барьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов (локальных актов), материалов. Электронных ресурсов организации и т.п.
		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	1 – Участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие; 2 - Участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и ПМПК, общественных организаций;
Публикация и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оценивается только публикации за последние 5 лет, на которых присланы подтверждающие документы)	1 – У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – Участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ

			инвалидностью; 3 - Участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике Конкурса	0 — Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования; 1 — Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 — Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 — Публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 — Опубликованные материалы являются плагиатом; 1 — Публикации не содержат новых данных, оригинальных научных или практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 — Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 — Публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или практические решения, выводы, суждения
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференция), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 — Участник не проводил мероприятия; 1 — Участник провел 1-2 мероприятия; 2 - Участник более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или иных субъектов РФ.
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференция) для специалистов,	0 — Участник не принял участия в мероприятиях; 1 — Участник провел/принял в 1-2 мероприятиях; 2 - Участник провел /принял участие в 3 и более 2 мероприятиях

		педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный Интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками, образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы) разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность	0 - Ресурс отсутствует 1 - Содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса 2 - Содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 - Содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется;
	Особенности представления материалов	Культура представления материала	0 — Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 — Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки — не более 3-х); 2 - Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание			34

**Критерии оценивания конкурсного испытания:
«Видеоролик группового/подгруппового занятия и технологическая
карта занятия»**

Критерии	Показатель	Баллы
Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным требованиям п.3.5. настоящего порядка	0 – Ролик не соответствует формальным требованиям; 1 – Ролик соответствует формальным требованиям;
Содержание видеоролика	Фрагменты урока/занятия должны доносить целостный содержательный характер, отражать решение одной или несколько задач урока/занятия участника Конкурса	0 - Содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1- Содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практическое направления коррекционно-развивающего обучения)	0 – Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;
Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов	0 – Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - Применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – Материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 - Материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – Технические средства не используются; 1 – При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям

		обучающихся технические средства; 2 – При проведения занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
	Использование дидактических средств обучения, психофизическим возможностям обучающихся	0 – При проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства: 1- При проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства (ограничен выбор средств конкурсантом); 2 - При проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств.
Организация взаимодействия на уроке-занятии всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – Инструкция не формулируется или формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – Инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – Обучающиеся с ОВЗ исключены из занятия; 1 - Обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 - Обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
	Соответствие технологической карты занятия/урока	0 - Технологической карта не соответствует методическим требованиям; 1 - Технологической карта частично соответствует методическим требованиям; 2 - Технологической карта в полной мере соответствует методическим требованиям.
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание		14

**Критерии оценивания конкурсного испытания:
«Кейс-метод»**

Критерии	Показатели	Баллы
Коммуникативная культура	Грамотность речи	0 – Речь участника не соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления; 1 - Речь участника грамотная, соответствует предъявляемым требованиям к качеству публичного выступления.
	Ход ведения мастер-класса	0 – Мастер-класс не структурирован, отсутствует план; 1 – Мастер-класс имеет четкую структуру и план.
	Владение культурными нормами и традициями, корректность использования понятия аппарата	0 – Речь участника стилистически и содержательно некорректна, используются разговорные и просторечные слова и выражения, «слова-паразиты» и (или) некорректные с профессиональной точки зрения наименования (например, «дети седьмого вида»); 1 – Речь участника стилистически и содержательно корректна, отвечает требованиям общей и профессиональной этики, используемые понятия соответствуют принятым в науке и практике коррекционной педагогики и специальной психологии.
	Сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры	0 – Недостаточно наглядного материала; 1 – Достаточно, но не соответствует тематике выступления и (или) является малоинформативным, трудно воспринимаемым; 2 – Наглядный материал разнообразен, соответствует тематике, целям и задачам выступления.
Рефлексивна культура	Адекватность оценки о рефлексии проведенного мастер – класса, точность ответов на вопросы	0 – Участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них; 1 – Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме; 2 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает четко, в полном объеме.
	Критичность	0 - Участник демонстрирует неготовность

		к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания; 1 – Участник демонстрирует готовность к самоанализу результатов выполненной задачи (критичен по отношению к себе), но затрудняется в принятии поступающих критических замечаний, не воспринимает их как рекомендации к развитию; 2 – Участник демонстрирует готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания.
Актуальность и методическое обоснование	Убедительное и аргументированное методологическое обоснование предполагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации.	0 – Участник не может аргументировать выбор психолого- педагогической методики, подхода, используемые им средства и инструменты не соответствуют целям и задачам; 1 – Участник затрудняется ответить в аргументации выбора психолого- педагогической методики или технологии, но стремятся применять соответствующих ей средства для достижения поставленной цели и решения запланированных задач; 2 – Участник свободно владеет аргументацией, демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет средства и инструменты обучения в соответствии с поставленными целью и задачами.
	Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	0 – Методы и приемы работы являются устаревшими и (или) несоответствующими цели и задачам; 1 – Методы и приемы работы являются актуальными, соответствуют как современным научным представлениям, так и поставленным цели и задачам, но не отличается оригинальностью; 2 – Методы и приемы работы являются актуальными, соответствует как современным научным поставленным цели и задачам, отличаются оригинальностью авторского решения Участника конкурса.
Максимальное количество баллов за конкурсное испытание:		13

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова