

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования администрации муниципального образования
Крымский район
о результатах мониторинга системы образования
за 2018 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
муниципального образования Крымский район

1.1. Вводная часть

Крымский район расположен в юго-западной части Краснодарского края и граничит с семью районами, в том числе Темрюкским, Славянским, Красноармейским, Абинским, Анапским районами и городами Геленджиком и Новороссийском.

Административный центр района – город Крымск, в котором проживают 57,3 тысяч человек. Муниципальное образование Крымский район в соответствии с Законом Краснодарского края от 2 июля 2004 года № 749-КЗ наделено статусом муниципального района, состоящего из 11 поселений – 1 городского и 10 сельских, объединённых общей территорией. В Крымском районе расположено 89 населённых пунктов: один город, 5 станиц, 10 сёл, 66 хуторов, 7 посёлков.

Площадь района составляет 1 554 квадратных километра. Протяжённость с севера на юг около 50 километров, а с запада на восток – более 60 километров.

Район густонаселённый. Наиболее крупные населённые пункты — станица Варениковская (14 881 человек), станица Нижнебаканская (8 277 человек), село Молдаванское (2 980 человек), село Киевское (5 471 человек), станица Троицкая (6 730 человек), хутор Новоукраинский (3 621 человек), хутор Адагум (2 799 человек). Все населённые пункты связаны между собой асфальтированными или грунтовыми, с твёрдым покрытием, автодорогами.

Основными транспортными магистралями являются асфальтированные шоссе: Краснодар – Порт Кавказ и Краснодар – Новороссийск. Параллельно им проходят и железнодорожные линии. Город Крымск является крупной узловой железнодорожной станцией.

Через город проходит сеть автомобильных и железнодорожных транспортных артерий. Незначительная отдалённость от краевого центра (100 км), портов города Новороссийска (50 км), а также городов-курортов Геленджик, Анапа и Азовского побережья является основным преимуществом географического расположения и инвестиционного развития района.

Численность постоянного населения муниципального образования Крымский район на конец 2018 года составила 134622 человек, в том числе

городское население – 57 822 человек (43,0% от общей численности населения), сельское население – 76 800 человек (57,0%).

В 2018 году численность родившихся (1 391 человек) меньше численности умерших (1 726 человек), сокращение населения составило 335 человек. Численность выбывших с территории района (3 855 человек) меньше численности прибывших (5 182 человек) на 1327 человек. Убыль населения района составила 992 человека.

Динамика численности населения в трудоспособном возрасте (мужчины в возрасте от 16 до 60 лет и женщины – от 16 до 55 лет) отрицательная, снизилась на 749 человек за год (71 031 человек в 2017 году, 71780 человек в 2018 году).

В 2018 году в ГКУ КК «Центр занятости населения Крымского района» за содействием в поиске работы обратились 3 114 человек (на 1,5% меньше по сравнению с уровнем 2017 года), в том числе 401 человек признан безработным.

Общая численность официально зарегистрированных безработных по состоянию на 1 января 2019 года – 210 человек (81,4% к уровню соответствующего периода 2018 года). Уровень регистрируемой безработицы в целом по муниципальному образованию составил 0,3% (на 1 января 2018 года – 0,4%).

Наблюдается дифференциация уровня регистрируемой безработицы по поселениям, входящим в состав Крымского района. Наиболее высокий уровень регистрируемой безработицы отмечается в Варениковском (0,9%) и Адагумском (0,7%) сельских поселениях. Наиболее низкий уровень регистрируемой безработицы на уровне 0,1% в ряде сельских поселений района (Кеслеровском, Нижнебаканском, Троицком и Южном). В Мерчанском сельском поселении безработные на отчетную дату не зарегистрированы.

В сфере образования Крымского района реализовывались следующие государственные программы Краснодарского края и муниципальные программы муниципального образования Крымский район:

- государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»;
- государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани»;
- муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Развитие образования»;
- муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Обеспечение безопасности населения»;
- муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Дети Крымского района»;
- муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Доступная среда»;
- муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан»;
- муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Развитие топливно-энергетического комплекса».

Начальник управления образования администрации муниципального образования Крымский район – Колтаевская Валентина Викторовна, тел. 8-86131-2-15-51, адреса электронной почты uo.krymsk@mail.ru, uo.krymsk-region@mail.ru.

Мониторинг анализа состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании форм федерального статистического наблюдения, а также на основании анализа документов и результатов опроса.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Крымский район

Дошкольное образование.

Система дошкольного образования Крымского района включает 42 дошкольные образовательные организации.

Численность дошкольного населения в районе от 1 до 6 лет по состоянию на 1 января 2018 года составляла 10 456 человек.

По состоянию на 1 января 2018 года численность детей, стоящих в очереди в едином информационном ресурсе района для определения детей в детские сады в возрасте от 0 до 7 лет, составляла 3438 детей, из них очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет – 651.

Посещали дошкольные образовательные организации 5 813 воспитанников, что составило 56,0% охвата детей от общей численности дошкольного населения, из них 5 318 детей в возрасте от 3 до 7 лет (100,0 %).

Одной из основных задач в области дошкольного образования является обеспечение доступности образовательных услуг. С этой целью развиваются вариативные формы дошкольного образования: группы компенсирующей направленности, группы кратковременного пребывания, группы семейного воспитания. Сеть групп компенсирующего назначения в полном объёме обеспечивает гарантии на получение дошкольного образования детей-инвалидов, детей с особенностями в здоровье: нарушениями слуха, речи, зрения, иммунной системы, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, ранним аутизмом.

На территории района востребованы группы кратковременного пребывания для детей, на 1 января 2018 года количество их составляло 22, которые посещали 84 ребенка, что составляло 2 % от общей численности воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации. Функционировали 12 групп семейного воспитания с охватом 36 воспитанников.

Дошкольные образовательные организации посещали 510 ребенка с ограниченными возможностями в здоровье (9,0%), из них 50 детей – инвалидов (1,0 % от общей численности воспитанников). В дошкольных образовательных организациях получали квалифицированную помощь 510 дошкольников с нарушениями речи.

Кардинальной задачей продолжает оставаться забота о физическом и психическом здоровье воспитанников. Персонал дошкольных образовательных организаций проводит целенаправленную работу по профилактике и снижению

заболеваемости детей, активно используются традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровления детского организма, в результате число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, составило в 2018 году 1,3 дня при среднекраевом показателе 1,3 дня.

В 2018 году продолжается работа по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В связи с этим в детских садах происходит обновление содержания образования через интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, создается собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников. Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на повышение доступности современного качественного образования детей дошкольного возраста.

Интеграции образовательных областей была посвящена работа районных методических объединений. Деятельность районных методических объединений была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях.

В 2018 году в системе дошкольного образования Крымского района работали 1481 работник, из них 617 педагогов. Высшее педагогическое образование из них имел 232 человека, среднее специальное – 385 человек. Численность воспитанников на одного педагогического работника в среднем составила 12 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2018 год составила 27 472 рублей или 97,6 % к уровню среднемесячной заработной платы работников общего образования по Краснодарскому краю при среднекраевом показателе – 98,2 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2017 году – 601 074,2 тыс. рублей, в расчете на одного воспитанника 108,8 тыс. рублей (среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций – 5 525 детей).

Объем средств от приносящей доход деятельности в 2018 году составил 49 427,4 тыс. рублей, что составило 7,6 % в общем объеме финансовых средств, дошкольных образовательных организаций.

Общее образование.

На территории муниципального образования Крымский район находятся 34 общеобразовательные организации (9 городских школ, 25 – сельских). В них обучались 14371 учащихся.

Наполняемость классов в среднем составила 23 человека. Количество учащихся в расчёте на 1 педагогического работника в среднем составило 17,8 человек.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 89,0%. В прошлом году этот показатель составлял 85,4%.

По федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования работали все школы района.

С 1 сентября 2018 года все учащиеся 5-8 классов обучались в штатном режиме по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Учащиеся 9-х классов 22 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 9, 12, 16, 20, 24, 25, 31, 41, 44, 45, 56, 57, 58, 62, МАОУ СОШ №11, МБОУ гимназии № 7, МБОУ ООШ № 14, 66 работали по ФГОС основного общего образования.

Учащиеся 10-х классов 8 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 24, 25, 44, 56, 57, 58, МАОУ СОШ № 11, МБОУ гимназии № 7 обучались по ФГОС среднего общего образования.

В 2018 году в 12 школах района (в 2017 году – 12) учебная деятельность осуществлялась в две смены, что составило 35,3% от общего количества школ (в 2017 году – 35,3%).

В 2018 году количество учащихся, занимающихся во вторую смену, уменьшилось на 26 человек, и составило 2153 учащихся из 14371 обучающихся, что соответствовало 14,9% (в 2016 году – 15,4%).

В общеобразовательных организациях работали 852 педагога. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляла 32%.

В сентябре 2018 года 7 молодых специалистов приступили к педагогической деятельности в образовательных организациях района. По сравнению с уровнем 2017 года количество молодых специалистов уменьшилось на 7 человека.

В 2018 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций (включая учителей) сложилась в размере 29 257 рублей, что составило 101,4% к уровню среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в Краснодарском крае (28 850 рублей).

Среднемесячная заработная плата учителей – 29 528 рублей, или 97,3 % к среднекраевому показателю (30 353 рубля).

В среднем на 100 учащихся общеобразовательных организаций приходилось 11,64 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет – 9,46 персональных компьютера. Эти показатели практически соответствуют уровню 2017 года. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составлял 64,71%. Этот показатель на 2,71% выше в сравнении с предыдущим годом.

В 2018 в общеобразовательных организациях обучались 835 детей с ограниченными возможностями здоровья. 281 детей обучались в городской местности, 554 – в сельской. Из общей численности детей с ограниченными

возможностями здоровья 748 детей обучались в общеобразовательных классах, 87 – в специальных (коррекционных) классах МБОУ СОШ № 57 и МБОУ СОШ № 58.

Также в школах обучались 179 детей-инвалидов. 73 детей обучались в городском поселении, 106 – в сельской местности, 129 из них обучались на дому. 28 детей из общего числа детей-инвалидов обучались в специальных (коррекционных) классах.

Имеются определённые проблемы в создании условий для работы с такой категорией учащихся. Это нехватка педагогов-дефектологов, тьюторов для сопровождения детей-инвалидов, детей с расстройством аутистического спектра, логопедов для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Существует необходимость разработки научно-методического обеспечения инклюзивного образования и воспитания детей с ОВЗ в обычных школах.

В 2018 году в муниципальном образовании 169 детей обучались с использованием различных форм инклюзии (полной, частичной, внеурочной) (в 2016 – 47, в 2017 – 121).

В муниципальном образовании продолжили работу 3 базовые школы для обучения детей-инвалидов по программе «Дистанционное обучение детей-инвалидов», а именно: МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 31 и МБОУ СОШ № 58.

С использованием дистанционных образовательных технологий в 2018 году обучался 31 ребенок-инвалид. Пять общеобразовательных организаций в муниципальном образовании – школы № 9, 11, 31, 58 и 62 – полностью доступны для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году следующие.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации участвовали 1345 выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район.

Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года по обязательным предметам выпускников 9-х классов показали, что процент неудовлетворительных оценок по русскому языку и математике увеличился. Средний балл по русскому языку и математике снизился по сравнению с предыдущим 2017 годом.

По русскому языку в 2018 учебном году по сравнению с 2017 годом на 13,4 % уменьшилось количество «5»; на 0,3 % увеличилось количество «4»; на 4,5 % увеличилось количество «3»; на 4,1 % увеличилось количество «2». Средний балл в районе составил - 26,4 балла, что ниже результатов прошлого года - 28,8 балла.

По математике в 2018 учебном году, по сравнению с 2017 годом на 0,1 % увеличилось количество «5»; на 4,8% уменьшилось количество «4»; на 2,8 % увеличилось количество «3»; на 1,9 % увеличилось количество «2». Произошло

снижение среднего балла. Средний балл в районе составил - 15,2 балла, что ниже результатов прошлого года – 15,7 балла.

В 2018 году единый государственный экзамен по русскому языку сдавали все 398 выпускников. Среднерайонный балл по русскому языку составил 75 баллов, это на 1,8 балла выше районного показателя 2017 года (73,2).

Выпускники сдавали математику базового и профильного уровня. ЕГЭ по математике базового уровня в 2018 году сдавали 164 выпускника. Средний тестовый балл в районе по математике базового уровня составил 4,5 балла (2017 год - 4,5). «Порог успешности» преодолели все 100 % выпускников. ЕГЭ по математике профильного уровня в 2018 году сдавали 268 выпускников. Среднерайонный тестовый балл по математике профильного уровня составил 48,3 балла, это на 0,2 балла ниже результата 2017 года (48,6).

Для проведения мониторинга анализа ЕГЭ 2018 года использовалось среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 48,3 балла, по русскому языку – 75 баллов.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, в 2018 году составила по сравнению с 2017 годом (41,57%) 35,4%.

В 2018 году открыто 31 профильных классов и групп (в 2017 году – 24), в которых обучались 677 учащихся 10-11 классов, что составило 75,2%. Данный показатель выше уровня 2017 года (профильным обучением было охвачено 566 учащихся, или 63,5%). Профильное обучение осуществлялось по 8 профилям.

Наиболее востребованными на протяжении ряда лет остаются физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, социально-педагогический и агротехнологический профили обучения.

В 2018 году уделялось серьёзное внимание созданию здоровьесберегающих условий, условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.

Охват горячим питанием составил 98,7%, что на 0,3% ниже среднекраевого (99%).

Питание учащихся организовано ИП Орловым А.О. В муниципалитете функционируют 2 базовые столовые, 25 столовых-догоготовочных, 7 столовых-раздаточных.

6 873 учащихся начальных классов два раза в неделю получали молоко в рамках губернаторской программы «Школьное молоко». На эти цели из муниципального бюджета выделены средства в объёме 7 миллионов рублей.

3236 детей из многодетных семей получали льготное питание. Кроме 5 рублей компенсации из муниципального бюджета, им дополнительно выделялось 10 рублей в день из краевого бюджета.

Двухразовым горячим питанием были охвачены 39% школьников, что на 8% больше, чем в 2017 году.

В 2018 году продолжена комплексная работа по организации рационального питания учащихся и формированию культуры здорового питания.

В 25 из 34 общеобразовательных организациях работали логопедические пункты или логопедические кабинеты, что составило 73,5% в общем числе общеобразовательных организаций.

В двух общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 36, МБОУ ООШ № 38) отсутствуют спортивные залы. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 94,1% в общем числе общеобразовательных организаций. Требуется дальнейшее обновление существующих спортплощадок, строительство современно оборудованных спортзалов и спортплощадок.

В 2018 году проведён капитальный ремонт спортивных залов в МБОУ ООШ № 22, 65, 66, завершено строительство универсального спортивного зала МБОУ СОШ № 25.

Завершена установка ограждения во всех образовательных организациях.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) за отчётный период не проводилось. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в 2018 году – 764 276,7 тысяч рублей, в расчёте на одного учащегося – 53,4 тысяч рублей (среднегодовое количество учащихся -14 317 человек, в том числе 80 воспитанников, получающих дошкольное образование в муниципальных общеобразовательных организациях).

Объём средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) в 2018 году – 4 089,4 тысяч рублей, что составило 0,5% в общем объёме финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации.

В муниципальных общеобразовательных организациях созданы все необходимые безопасные условия для организации образовательного процесса.

Все общеобразовательные организации имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожную кнопку», охрану, систему видеонаблюдения, что составляет 100% от общего числа общеобразовательных организаций. В соответствии с требованиями пожарной безопасности во всех 79 образовательных организациях установлена система ПАК «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала на пульт пожарной части.

Во всех 79 функционирующих образовательных организациях пропускной режим осуществляется ООО ЧОО «Казачий спас» за счет средств муниципального бюджета без привлечения средств родителей обучающихся.

В муниципальном образовании Крымский район отсутствовали здания, находящиеся в аварийном состоянии.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчёте на одного учащегося составляет 7,99 квадратных метров. Данный показатель соответствует уровню 2017 года.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, что составляет 100%.

В Крымском районе отсутствуют общеобразовательные организации, которые имеют плавательные бассейны.

В 2018 году получено 2 школьных автобуса, которые распределены в МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 61.

Дополнительное образование.

В системе образования продолжили функционировать четыре организации дополнительного образования различной направленности, а именно: МАУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 2, МБУ ДО ДЭБЦ, МБУ ДО ЦРТДЮ.

В соответствии с выполнением поручений Президента Российской Федерации в районе создана единая электронная база всех детей, посещающих организации дополнительного образования системы образования, культуры, физической культуры и спорта (АСУ «Сетевой Город. Образование»).

В 2018 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Крымский район составила 17140 человек, общий охват детей дополнительными общеобразовательными программами – 10088 человек. Таким образом, общий охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) по организациям в сфере культуры и образования в муниципальном образовании Крымский район составил 58,8 %.

Общий охват детей, обучавшихся в образовательных организациях отрасли образования, составил 8696 человек, или 86,2 % от общего числа детей, получающих услуги дополнительного образования детей в организациях сферы культуры, образования и спорта муниципального образования Крымский район.

В организациях дополнительного образования обучались 7 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 6256 квадратных метров, что в расчете на одного обучающегося составляет 1,04 квадратных метра.

Во всех организациях дополнительного образования детей имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

В организациях дополнительного образования всего имеется 56 компьютеров, в том числе персональных и переносных компьютеров (планшетов, ноутбуков), 50 компьютеров используются в учебных целях, 41 компьютер подключен к сети Интернет. Все организации дополнительного образования подключены к сети интернет.

Филиалы в дополнительных организациях муниципального образования Крымский район отрасли образования отсутствуют.

Пожарные краны и рукава имеются в МБУ ДО ДЮСШ № 2, МБУ ДО ЦРТДЮ, в МБУ ДО ДЭБЦ и МАУ ДО ДЮСШ №1 пожарные краны и рукава отсутствуют.

Дымовые извещатели имеются в МАУ ДО ДЮСШ №1, МБУ ДО ДЭБЦ, МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДЮСШ №2.

Здание МБУ ДО ДЮСШ № 2 требует капитального ремонта, это составляет 25 % от общего числа образовательных организаций.

В 2018 году проведена следующая работа: замена кафельной плитки и сантехники в туалетных помещениях МАУ ДО ДЮСШ № 1, установка системы видеонаблюдения в спортивном зале «Лидер», огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши МБУ ДО ДЮСШ № 2, приобретение металлических шкафов для хранения рабочего инвентаря МБУ ДО ДЭБЦ, замена кафельной плитки на крыльце МБУ ДО ЦРТДЮ.

Вместе с тем существует проблема увеличения охвата обучающихся, занятых в организациях дополнительного образования отрасли образования. Процент охвата дополнительным образованием по-прежнему остаётся низким – 58,8% от общего количества школьников при среднекраевом показателе 71,5 %.

Также требуется укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования: косметический ремонт зданий организаций дополнительного образования, установка системы видеонаблюдения в здании МБУ ДО ДЮСШ № 2, приобретение борцовского ковра, ремонт кабинетов МБУ ДО ЦРТДЮ, приобретение 2 твердотопливных котлов.

В организациях дополнительного образования в 2018 году работали 94 педагогических работника.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2018 году составила 29 821 рублей, или 98,2 % к целевому показателю на 2018 год по Краснодарскому краю (30 353 рубля - 100 % от среднемесячной заработной плате учителей).

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2018 году, составил 73 947,9 тыс. рублей, в расчёте на одного обучающегося – 16,0 тыс. рублей (среднегодовое количество обучающихся организаций дополнительного образования - 4 623 человек).

Объём средств от приносящей доход деятельности в 2018 году сложился в размере 1 197,8 тыс. рублей, что составляет 1,6% в общем объёме финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования.

1.3. Выводы и заключения по результатам проведённого анализа и перспектив развития системы образования

В ходе модернизации системы образования, реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в 2018 году произошли позитивные изменения.

Увеличились расходы на отрасль образования в консолидированном бюджете Крымского района за 2018 год и составили более одного миллиарда четырехсот миллионов рублей. В 2018 году на образование одного ребёнка в среднем было выделено 61 242 рубля.

Осуществляется поэтапное увеличение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до средней заработной платы учителей в Краснодарском крае.

Качественно меняется система школьного образования. 100% образовательных организаций района имеют интерактивные доски, выход в Интернет, оборудованы мультимедийными проекторами. Приобретается учебное, спортивное, компьютерное оборудование, учебная литература.

Пополняются фонды школьных библиотек. В 2018 году все 34 общеобразовательные организации заключили контракты на приобретение 36 136 экземпляров учебников и учебных пособий по кубановедению (в сравнении с 2017 годом уменьшение на 113 экземпляров) на сумму 15 155 247,26 рублей, что на 3 499 экземпляров и на 2 045,8 рублей больше, чем в 2017 году.

Все школьные библиотеки обеспечены выходом в Интернет.

Во всех образовательных организациях организовано горячее питание. Более 98% учащихся охвачены горячим школьным питанием.

Активно вводятся и реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. С введением федеральных государственных образовательных стандартов обновляется содержание и дошкольного образования.

Растёт доля старшеклассников, охваченных профильным обучением, которая в 2018 году составила более 70% от общей численности учащихся 10-11 классов. На протяжении нескольких лет работают классы социально-педагогического, физико-математического, агротехнологического профилей.

Вместе с тем необходимо более динамичное развитие инфраструктуры, ввод новых мест в школах, повышение качества обучения, совершенствование работы с педагогическими кадрами.

Наиболее острой остаётся проблема обеспечения населения услугами дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Слабо развиваются вариативные формы дошкольного образования (частно-государственное партнёрство, центр игровой поддержки, группы кратковременного пребывания).

Остаётся низким темп кадрового обновления: медленно идёт приток молодых специалистов в сферу образования, сохраняется дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров. По-прежнему в детских садах и школах муниципального образования высок процент педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Требуется обновление существующих спортплощадок, необходимо приобретение современного спортивного оборудования, строительство современно оборудованных спортзалов и спортплощадок, строительство спортзалов в МБОУ СОШ № 36, МБОУ ООШ № 38.

Необходимо обеспечить реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, способствовать сохранению и развитию действующей сети дошкольных образовательных организаций, уделяя

внимание открытию компенсирующих групп, логопедических пунктов для коррекционной поддержки детей, имеющих отклонения в развитии, в том числе расширять возможности инклюзивного образования дошкольников.

Резервы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ещё не реализованы полностью.

Необходимо продолжить работу по созданию в образовательных организациях системы доступной среды для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, для дальнейшего развития инклюзивного образования, добиться максимального включения детей-инвалидов в программу «Дистанционное образование детей-инвалидов».

Существует проблема увеличения охвата обучающихся, занятых в организациях дополнительного образования, и улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования, увеличение числа персональных и переносных компьютеров, используемых в учебных целях.

Необходимо создание системы работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне (занятия в районных кружках по подготовке к олимпиадам и конкурсам).

Необходимо принять меры по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2019 году, усилить внутришкольный контроль за преподаванием русского языка и математики при подготовке выпускников к итоговой аттестации, организовать работу с выпускниками, мотивированными на учёбу, по русскому языку и математике, организовать работу с выпускниками группы «риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Актуальные задачи и перспективы деятельности системы образования муниципального образования Крымский район

Повышение доступности и качества образования

Продолжить работу по обеспечению доступности общего и дополнительного образования посредством эффективной реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки», достижения целевых показателей, предусмотренных Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Крымский район, направленные на повышение эффективности образования».

Определить приоритетными направлениями развития отрасли образования совершенствование кадровой политики, управление качеством образования, воспитательной работы.

Обеспечить необходимые условия для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,

общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить работу по организации и проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций района.

Совершенствовать работу по улучшению структуры сайтов образовательных организаций и управления образования, их содержания и социальной доступности.

Финансирование системы образования

Обеспечить своевременное финансирование мероприятий муниципальных программ.

Обеспечить дополнительные меры по контролю за целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

Обеспечить достижение показателей повышения средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций в соответствии с майскими Указами Президента Российской Федерации.

Совершенствование кадровой политики

Продолжить практику обучения ответственных за кадровую работу образовательной организации, оказания методической помощи при проведении проверок кадрового делопроизводства образовательных организаций.

Повышать уровень правовой грамотности руководителей муниципальных образовательных организаций.

Совершенствовать систему профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

Повышать уровень исполнительской дисциплины и качества работы с обращениями граждан.

Продолжить работу по сокращению бумажного документооборота, дальнейшему внедрению системы электронного делопроизводства.

Совершенствовать организационно-техническое сопровождение аттестации педагогических работников за счёт организации обучающих семинаров для специалистов по аттестации педагогических работников и обеспечения обмена опытом между образовательными организациями по организации аттестации педагогических работников.

Совершенствовать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций.

Создать эффективные условия для самореализации педагогических работников, выявления и поддержки талантливых педагогов, организации распространения опыта лучших педагогов на всех уровнях.

Продолжить работу по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Добиться снижения процента педагогов пенсионного возраста до краевых показателей.

С целью обеспечения муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами продолжить работу по координации целевого приёма на педагогические специальности, трудоустройства выпускников, прошедших обучение в рамках целевого обучения.

Дошкольное образование

Повысить доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.

Продолжить развитие вариативных форм дошкольного образования.

Осуществлять поддержку дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Развитие служб ранней помощи и консультационных центров.

Осуществить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, используя опыт работы стажировочных площадок по сопровождению ФГОС ДО.

Общее образование

Продолжить реализацию мер по созданию новых учебных мест с целью снижения численности учащихся, занимающихся во вторую смену.

Продолжить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, а также в целях обеспечения повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, продолжить совершенствование систем видеорегистрации, в том числе в режиме on-line.

Организовать качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования во всех общеобразовательных организациях района в 2019-2020 учебном году.

Осуществлять комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся.

Расширить охват учащихся профильным обучением.

Продолжить комплекс мер по повышению качества математического, исторического, филологического образования учащихся.

Содействовать увеличению численности учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных олимпиад и конкурсов, повышать качество проведения данных мероприятий.

Обеспечить качественную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальным и творческим конкурсам.

Продолжить работу по выявлению и поддержке развития одарённых детей и подростков.

Повысить качество обучения и воспитания обучающихся на историко-культурных традициях кубанского казачества.

Продолжить работу по лицензированию школьных медицинских кабинетов по дополнительным услугам (вакцинация и проведение медицинских осмотров).

Специальное образование

Обеспечить развитие дистанционного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Активизировать работу по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное образование.

Продолжать работу по созданию безбарьерных условий для детей-инвалидов в образовательных организациях района.

Совершенствовать работу служб психолого-медико-педагогического сопровождения.

Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью с 1 сентября 2019 года.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Продолжить работу по сохранению и дальнейшему развитию сети организаций, по открытию новых направлений с учётом интересов и возрастных особенностей дополнительного образования, предусмотрев укрепление их материально-технической базы.

Продолжить работу по развитию ценности научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике (включая формирование в обществе ценностей интеллектуального досуга и научно-технического творчества, интереса к инженерным профессиям, уважения к производственным специальностям).

Обеспечить эффективную работу клубов, кружков и секций туристско-краеведческой, военно-патриотической и технической направленностей.

Добиться 100% охвата школьников спортивно-массовой работой, используя в полном объёме ставки педагогов дополнительного образования и возможности школьных спортивных клубов.

Продолжить работу по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся.

Совершенствовать гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное образование. Обозначить ключевыми направлениями в данной работе присвоение общеобразовательным организациям имен Героев Отечества, участие в проекте «Парта Героя», еженедельные «Уроки мужества», заботу о ветеранах, работу Поста № 1.

Увеличить охват учащихся дополнительным образованием в организациях дополнительного образования.

Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Усилить работу по охвату организациями дополнительного образования детей, состоящих на профилактическом учёте.

Продолжить работу с родителями и учащимися по неукоснительному выполнению требований Закона Краснодарского края от 21 июня 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Обеспечить взаимодействие органов системы профилактики, специалистов штабов воспитательной работы образовательных организаций для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковых правонарушений.

Развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций

Продолжить мониторинг укрепления материально-технической базы образовательных организаций района: по замене оконных блоков, капитальному ремонту кровель, систем водопровода и канализации, благоустройству территорий.

С целью улучшения условий для занятий физкультурой и спортом принять необходимые меры по капитальному ремонту спортивных залов общеобразовательных организаций.

Завершить оснащение муниципальных общеобразовательных организаций системами видеонаблюдения.

Продолжить работу по оснащению образовательных организаций оборудованием для дублирования сигнала о срабатывании АПС непосредственно в подразделение пожарной охраны без участия персонала.

Продолжить работу по обновлению автопарка школьных автобусов, осуществляющих ежедневный подвоз учащихся к образовательным организациям.

Продолжить организацию работы по приобретению общеобразовательными организациями района учебников и учебных пособий для пополнения фондов библиотек.

2. Показатели мониторинга системы образования (приложение)

Начальник управления



В.В. Колтаевская