

Анализ урока в аспекте развития мотивации учащихся

Анализ урока с точки зрения возможностей развития мотивационной сферы предполагает внимание к следующим вопросам:

№ п/п	Критерий анализа	Да/нет	Комментарий
1	Успешным ли с мотивационной точки зрения было начало урока?		
2	Актуализировал ли учитель по ходу урока мотивационные состояния учащихся? (<i>сосредоточение внимания на учебной ситуации; осознание смысла предстоящей деятельности; осознанный выбор мотива; целеполагание; стремление к цели (осуществление учебных действий); стремление к достижению успеха (осознание уверенности в правильности своих действий); самооценка процесса и результатов деятельности (эмоциональное отношение к деятельности)</i>)		
3	Удавалось ли учителю переключать учащихся с одного вида деятельности на другой? Насколько его приемы были эффективны?		
4	Использовал ли учитель приемы побуждения? (<i>проблемный вопрос, опора на жизненный опыт, соревновательные элементы, комплекс поощрительных мер, творческие задания и т.д.</i>)		
5	Развитию каких потребностей учитель уделял внимание? (<i>интеллектуальная, познавательная, потребность в достижении, потребность в познавательном общении</i>)		
6	Удалось ли учителю достичь целей развития мотивационной сферы?		
7	Что необходимо предпринять для более успешного формирования мотивации?		

Дайте, пожалуйста, свою эмоциональную оценку деятельности учителя _____
