**Анализ работы**
**муниципального тьютора по математике**
**за 2025-2026 учебный год**

Основной целью работы тьютора является координирование педагогической деятельности учителей математики в рамках подготовки обучающихся к ГИА.

Задачи:

– мотивировать педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности;

– обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров, содействовать их творческому росту, профессиональной самореализации;

– совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности;

– выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся;

– оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам;

– проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики;

– оказывать методическую поддержку школьным методическим объединениям на основе изучения и анализа их деятельности;

– создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов по подготовке к ГИА по математике);

– мониторинг эффективности подготовки к ГИА;

– формирование адекватной самооценки обучающихся по вопросам качества знаний по предмету математика.

Согласно целям и задачам был сформирован годовой план работы тьютора, и работа велась согласно данному плану.

В течение учебного года происходило формирование нормативно – правовой и методической базы посредством изучения различных источников информации, самообразования. В течение учебного года тьютор посетил курсы повышения квалификации в ИРО по теме:

− «Научно - методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (математика)»;

− «Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ОГЭ».

Были пройдены не только курсы повышения квалификации, но и посещены ряд семинаров и вебинаров, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Постоянно велась консультационная работа для учителей района. На заседаниях РМО были выступления по темам:

Методические рекомендации о преподавании предмета математика в 2025-2026 учебном году;

− Анализ результатов ОГЭ по математике 2026. Содержание ОГЭ по математике.

− Разбор типичных ошибок на ОГЭ;

− Об аттестационных материалах ГИА выпускников 2025-26 уч. года;

− Формы и методы организации работ с выпускниками при подготовке к ГИА;

− Изучение инструктивно-методических материалов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

− Решение заданий повышенного уровня сложности;

− Анализ результатов пробного ОГЭ по математике. Даны рекомендации по повышению качества математического образования в образовательных учреждениях Крымского района.

Постоянно велась консультационная работа для учителей района. По просьбе ОО тьютор оказывал помощь в формировании КИМов для диагностических работ. Были предложены примерные задания на типы заданий с наименьшим процентом выполнения по результатам ГИА 2026 года. После каждой работы был проведен подробный анализ.

В целях достижения качественного результата в течение года велась непрерывная диагностико – аналитическая работа. В начале учебного года был обновлен банк данных учителей, работающих в 9 и 11 классах школ района.

В течении учебного года в целях подготовки к ОГЭ по математике были организованы занятия «Школы подготовки к ОГЭ», где тьютором рассмотрены темы: «Задания повышенной трудности из КИМ ОГЭ».

В марте 2026 года был проведен тренировочный ОГЭ по математике, с анализом результатов которого были ознакомлены педагоги и обучающиеся.

Результаты ОГЭ по математике, прошедшему в основной период 02.06.2026 года, показывает следующее:

| **год** | **% «5»** | **% «4»** | **% «3»** | **% «2»** |
|---|---|---|---|---|
| **2024** | 9,2 | 67,3 | 16,3 | 7,2 |
| **2025** | 6% | 46% | 26% | 22% |
| **2026** | 9,67% | 40,4% | 30,15% | 19,78% |

С учетом удовлетворенных апелляций и пересдачи

| **год** | **% «5»** | **% «4»** | **% «3»** | **% «2»** |
|---|---|---|---|---|
| **2024** | 9,1 | 68 | 17,7 | 5,1 |
| **2025** | 6% | 54% | 31% | 10% |
| **2026** | 10% | 50% | 36% | 4% |

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

| | **2024** | **2025** | **2026** |
|---|---|---|---|
| Количество учащихся, сдававших экзамен | 1555 | 1485 | 1562 |
| Не преодолели минимального балла | 80 | 147 | 68 |
| Средний балл по пятибалльной шкале | 3,74 | 3,36 | 3,4 |
| Средний первичный балл | 16,26 | 13,63 | 13,82 |
| Получили «5» | 142 | 90 | 151 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Получили максимальный первичный балл | 3 | 3 | 0 |
| Качество обучения («4» и «5») | 77,1% | 60% | 60% |

В целом, результаты ОГЭ лучше ГИА предыдущего года. Произошло повышение всех показателей.

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2025 г.

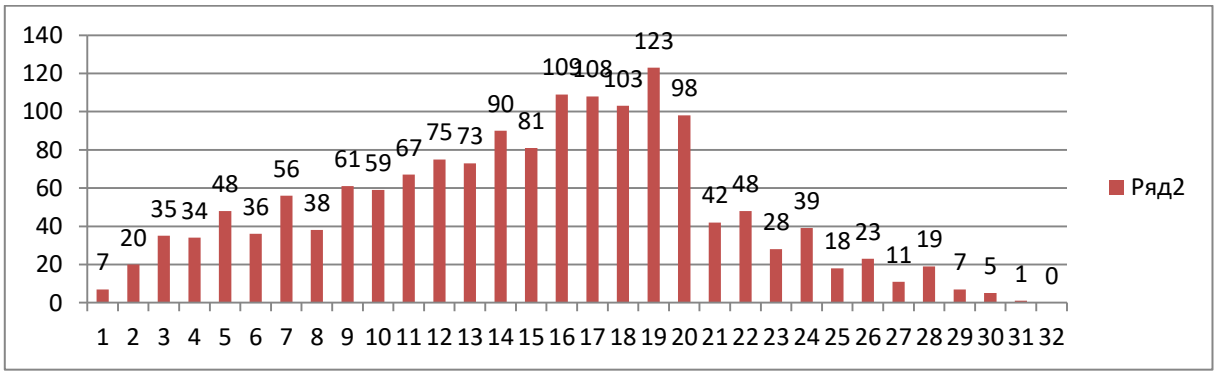



Диаграмма распределения первичных баллов показывает, что пик смещен вправо, то есть большинство обучающихся получили за выполнение работы достаточно высокие баллы. Наибольшее количество участников ОГЭ по математике набрали 19 тестовых баллов, что соответствует отметке «4».

Проанализировав тьюторскую работу за 2025-2026 учебный год можно признать работу удовлетворительной и определить з**адачи на 2026-2027 учебный год:**

— изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФОП;

— обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;

— систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей Крымского района на основе диагностики;

— стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

— совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Муниципальный тьютор по математике Бельчикова Н.В.