

**План методической работы
районного методического объединения учителей физики
на 2026 – 2027 учебный год**

Методическая тема

Развитие профессионально – личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования с учётом реализации обновлённых ФГОС

Цель методической работы:

Повышение социального статуса и компетентности педагогов, обеспечивающих достижение качественного и доступного образования, через построение адресного научно-методического сопровождения и освоение ими средств, способов, методов, способствующих обогащению профессиональной практики и достижению новых образовательных результатов

Задачи:

- *Продолжить диагностику информационных профессиональных потребностей педагогов с целью выявления уровня научно-теоретической и методической подготовленности педагогов;*
- *Продолжить информирование педагогов о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;*
- *Активно использовать практику прохождения дистанционных, очных и заочных, краткосрочных и долгосрочных курсов ПК; рекомендовать прохождение курсовой подготовки в объеме 16-108 часов; пройти курсы по функциональной грамотности, по обновлённым ФГОС тем учителям, которые в 2026-2027 уч. году будут работать во 7-х и 10-х классах.*
- *Активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;*
- *Мотивировать педагогов к постоянному целенаправленному личному профессиональному росту, повышению уровня квалификации, методологической культуры.*
- *Оказывать помощь в повышении профессионального уровня молодых специалистов и опытных на основе трансляции передового педагогического опыта и инновационной деятельности;*

Ожидаемые результаты:

- *Повышение правовой и профессиональной компетенций учителей*

физики.

- Создание банка заданий с использованием деятельностного подхода.
- Создание банка контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС 2 поколения
- Повышение качества знаний обучающихся физике.
- Повышение профессиональной компетентности учителей физики.
- Положительная динамика качества образования.
- Высокая заинтересованность педагогических работников в творчестве и инновациях.
- Формирование единых подходов к разработке учебно — методических материалов педагогов.

I. Информационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	Обновление базы данных учителей физики	август	руководитель РМО
2	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	август	руководитель РМО
3	Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2027 году.	в течение года	учителя, руководитель РМО
4	Изучение материалов по материально-техническому оснащению кабинета физики в условиях реализации ФГОС ООО	в течение года	учителя, руководитель РМО
5	Изучение нормативно-правовых документов по ФГОС ООО	в течение года	руководитель РМО
6	Составление рабочих программ по физике	август-сентябрь	учителя

II. Аналитическая деятельность

	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	Анализ работы за учебный год	август	руководитель РМО
2	Анализ результатов олимпиад	октябрь	учителя, руководитель РМО
3	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ	июнь, август	учителя, руководитель РМО
4	Анализ рабочих программ по предмету	май, август, сентябрь	учителя
5	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса	май, август, сентябрь	руководитель РМО
6	Анализ срезовых контрольных работ.	май	учителя, руководитель РМО
7	Анализ открытых уроков, мероприятий.	в течение года	учителя, руководитель РМО

8	Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	апрель	учителя, руководитель РМО
9	Анализ ВПР	май	учителя, руководитель РМО

III. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
1	Информационно-методическое обеспечение УВП 1. Совершенствовать систему информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях РМО. Скорректировать учебные программы, утвердить рабочие программы по предметам, определить учебно-методические комплексы для каждого класса, проверить соответствие учебников федеральному перечню. 2. Продолжить создание банка электронных образовательных ресурсов, активно использовать ресурсы Интернет, продолжить формирование медиотеки. 3. Продолжить распространение опыта организации учебного процесса на основе инновационных педагогических технологий через проведение городских семинаров, публикаций. 4. Обеспечить личностную ориентацию образовательного процесса за счет тщательного отбора элективных курсов, курсов по выбору, развивающих факультативов; проектной, исследовательской деятельности учащихся и учителей. 5. Организация и проведение школьного и муниципального тура олимпиад. 6. Проведение предметных недель.	август, сентябрь в течение года в течение года сентябрь, январь октябрь – ноябрь апрель	учителя, руководитель РМО учителя, руководитель РМО учителя, руководитель РМО учителя учителя, руководитель РМО учителя
2	Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов 1. Планирование работы по самообразованию 2. Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства 3. Работа с методической литературой по предмету. 4. Организация «Стажерских пар» в помощь молодым учителям.	август в течение года в течение года	руководитель РМО учителя, руководитель РМО учителя, руководитель РМО руководитель РМО

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
	5. Организация семинаров — практикумов, вебинаров от издательств «Просвещение», «Экзамен», «Российский учебник», «Бином» и пр. 6. Проведение фестиваля мастер-классов 7. Организовать серию семинаров — практикум по повышению качества подготовки учащихся. 8. Актуализация банка видеоматериалов в том числе с сценариями и видеозаписями уроков различных типов.	в течение года Февраль в течение года в течении года	Руководитель РМО МКУ ИМЦ Руководитель РМО Тьютор учителей физики учителя
3	Обновление содержания образования 1. Методическое сопровождение пред профильной подготовки учащихся: 2. Сетевое обучение МО учителей физики 3. Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ 4. Проектирование современного урока в условиях перехода на государственные образовательные стандарты 5. Разработка единых критериев оценивания УУД по физике 6. Организация вебинаров по актуальным вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	ноябрь-май в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	учителя учителя, руководитель РМО учителя, руководитель РМО учителя, руководитель РМО учителя, руководитель РМО учителя, руководитель РМО
4	Методическое сопровождение программы «Одаренные дети» (совершенствование организации творческой деятельности учащихся) 1. Организация предметных олимпиад: - подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады на базе Сириуса - организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Организация участия учащихся в конкурсах, интеллектуальных марафонах 3. Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ, научно-практических конференциях 4. Организация участия учащихся в интеллектуальных марафонах 5. Организация участия учащихся в	сентябрь сентябрь-ноябрь ноябрь декабрь-май в течение года в течение года в течение года	учителя, руководитель РМО учителя учителя учителя учителя учителя учителя

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
	международных конкурсах 6. Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	года в течение года	учителя
5	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся 1. Информационная поддержка деятельности муниципального методического объединения учителей физики 2. Организация и проведение заседания РМО учителей физики по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год». 3. Организация и проведение заседания РМО учителей физики по теме «Повышение качества естественнонаучного образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся» 4. Организация и проведение заседания РМО учителей физики по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественнонаучной функциональной грамотности». 5. Организация и проведение заседания РМО учителей физики по теме «Профессиональные компетенции педагога по формированию функциональной грамотности у обучающихся». 6. Разработка проекта плана работы РМО учителей физики на 2027-2028 учебный год. В план включить мероприятия по формированию естественно-научной функциональной грамотности у обучающихся. 7. На основании Обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формирования функциональной грамотности обучающихся учителями физики и астрономии.	в течение года Август Ноябрь Март Апрель Июнь Июнь	Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО Руководитель РМО
Заседания районного методического объединения учителей физики			
6	Формирование и оценка	Август	

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
	функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год 1. Анализ работы РМО учителей физики за 2025-2026 учебный год, задачи и план на 2026-2027 учебный год. 2. Анализ ГИА-9 и ГИА-11 по физике в 2025 году.		Руководитель РМО Руководитель РМО
7	Повышение качества естественнонаучного образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся 1. Функциональная грамотность как адаптация к жизни. 2. Причины трудностей заданий PISA	Октябрь	Костенникова Н.А., учитель физики МБОУ-гимназия № 7 Маркевич Г.В., учитель физики МБОУ СОШ № 58
8	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования естественнонаучной функциональной грамотности 1. Информационное и методическое сопровождение подготовки ГИА и ВПР по физике. 2. Проведение и анализ современного урока физики	Декабрь	Карпова З.В., учитель физики МБОУ-СОШ № 20 Терещенко Е.А., учитель физики МБОУ СОШ № 56
9	Профессиональные компетенции педагога по формированию функциональной грамотности у обучающихся 1. Роль домашних заданий по физике в развитии творческих способностей обучающихся и ликвидации учебной перегрузки. 2. Развитие проективной и конструктивной силы ума при обучении физики (технологичность образования).	Март	Судников Д.А., учитель физики МБОУ-СОШ № 59 Хилевич Т.А., учитель физики МБОУ-СОШ № 10
Работа тьютера учителей физики			
10	Семинар: Решение графических задач по теме «Кинематика материальной точки» Проведение диагностики затруднений среди учителей физики	Октябрь	Тьютер учителей физики Костенникова Н.А., учитель физики МБОУ-гимназия № 7
11	Семинар: Решение расчетных задач с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	Декабрь	Тьютер учителей физики Арваниди И.Ф., учитель физики МБОУ СОШ № 25

№	Мероприятия	Сроки	Место, ответственный
12	Семинар: Решение качественных задач, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	Март	Тьютер учителей физики, Костенникова Н.А., учитель физики МБОУ гимназия № 7
14	Подготовка учащихся к проведению ГИА-9 по физике.	Май	Тьютер учителей физики

Руководитель РМО учителей физики

Н.А. Костенникова