



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 16.02.2024

город Крымск

№ 168-ог

**О проведении муниципального образовательного конкурса среди
дошкольных образовательных организаций «Инновационный поиск»**

В целях выявления, развития, поддержки и сопровождения инновационных идей в системе дошкольного образования муниципального образования Крымский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный образовательный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Инновационный поиск» (далее - Конкурс) в период с 1 мая по 20 июня 2024 года.

2. Утвердить:

1) положение о проведении Конкурса (приложение № 1);

2) состав жюри Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций организовать и предоставить на Конкурс инновационные проекты/программы до 20 мая 2024 года в дошкольный отдел управления образования муниципального образования Крымский район.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ ИМЦ С.В.Шевцову.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



В.Н. Аблаева

Приложение № 1 к приказу
управления образования
от 16.02.2024 № 168-09

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном образовательном конкурсе среди дошкольных
образовательных организаций «Инновационный поиск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи муниципального образовательного конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Инновационный поиск» в 2024 году (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Учредителями Конкурса являются управление образования администрации муниципального образования Крымский район (далее – управление образования) и муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район (далее - МКУ ИМЦ).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения конкурсного отбора инновационных продуктов дошкольных образовательных организаций и авторских коллективов, готовых к публикации и распространению.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление, развитие, поддержка и сопровождение инновационных идей в системе дошкольного образования муниципального образования Крымский район.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, специалистов, разрабатывающих и внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы дошкольного образования Крымского района;

- выявление продуктов инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций;

- распространение и трансляция инновационного опыта и лучших педагогических практик.

3. Основное направление работы Конкурса

3.1. На Конкурс предоставляются инновационные проекты или программы, разработанные в соответствии с номинациями Конкурса.

4. Номинации Конкурса

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).

2. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования.

3. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования.

4. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.

5. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.

7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО.

8. Инновационные модели STEM-образования в ДООУ.

9. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования.

5. Участники Конкурса

5.1. В конкурсе принимают участие дошкольные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

5.2. На Конкурс принимаются как индивидуальные, так и групповые работы от команд из 2 - 5 человек. Количество работ от одного автора или авторской группы – не более одной.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Информация о проведении Конкурса направляется в дошкольные образовательные организации по электронной почте, доводится до сведения руководителей образовательных организаций.

6.2. Конкурс проводится с 1 мая по 20 июня 2024 года.

6.3. Конкурс проводится в три этапа:

6.4. **1 этап** - организационный (заочный) с 1 мая по 20 мая 2024 года, прием конкурсных материалов от участников Конкурса.

6.5. Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.6. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы и материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение № 1);
- паспорт инновационного проекта/программы (приложение № 2);
- инновационный проект/программа (объем от 30 до 40 страниц, шрифт Times New Roman, кегль -12, межстрочный интервал -1,5, поля: верхнее и нижнее -2 см, левое -3 см, правое -1,5 см, выравнивание по ширине листа), в соответствии со структурой (приложение № 3)

6.7. Заявка, в формате Word, на участие в Конкурсе направляется на электронный адрес detsad10-bakanka@yandex.ru. Пакет конкурсных документов (заявка, паспорт инновационного проекта/программы, представление инновационного проекта/программы), предоставляется нарочно в дошкольный отдел управления образования муниципального образования Крымский район.

6.8. **2 этап** - экспертиза инновационных проектов/программ с 20 мая по 1 июня 2024 года. Экспертиза конкурсных материалов проводится членами жюри в соответствии с критериями Конкурса (приложение № 4).

6.9. К следующему этапу допускаются инновационные проекты/программы, получившие не менее 80% от максимально возможного балла.

6.10. **3 этап** - защита инновационных проектов/программ (очный) 5 июня 2024 года включает в себя публичную презентацию и защиту инновационных проектов/программ (регламент до 7 минут).

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса проводит жюри после завершения 3-го этапа и определяет победителей и призеров в каждой номинации.

7.2. Победителями и призерами являются участники Конкурса по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам экспертизы инновационных проектов/программ и публичной защиты инновационных проектов/программ, в соответствии с критериями (приложение № 5). Остальные участники Конкурса являются лауреатами.

7.3. Все участники Конкурса, прошедшие 3-й этап, получают дипломы победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

8. Жюри Конкурса

8.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется членами жюри. Состав жюри формируется из числа специалистов управления образования,

заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций (приложение № 2 к приказу)

8.2. Участникам, дошкольным образовательным организациям, набравшим наибольшее количество баллов по итогам Конкурса (победителям и призерам), присваивается статус муниципальной инновационной площадки.

Директор МКУ ИМЦ



С.В.Шевцова

Заявка
на участие в муниципальном образовательном конкурсе среди
дошкольных образовательных организаций «Инновационный поиск» в
номинации « (указать номинацию) »

1. Сведения об организации

1.1. Наименование организации.

1.2. ФИО и должность руководителя организации.

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес(адрес местонахождения).

1.4. Контактный телефон, e-mail.

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

1.6. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта.

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации, в соответствии с которым организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией в рамках проекта

подпись руководителя
М.П.

расшифровка подписи

Приложение № 2 к Положению
о муниципальном образовательном
конкурсе среди дошкольных
образовательных организаций
«Инновационный поиск»

Паспорт инновационного проекта (программы)

Название проекта в сфере образования	Указывается название проекта
Разработчик проекта	Указываются наименование, адрес организации
Цель (цели) проекта	Текст
Задача (задачи) проекта	1. Текст 2. Текст 3. Текст
Основное направление деятельности инновационных площадок	Указываются конкретные (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта ¹ 1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации; методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий; новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий; новых институтов общественного участия в

¹В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21 н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

	управлении образованием; новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций; 2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово- экономического, кадрового, материально- технического обеспечения системы образования.
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	1. Информация о корреляции проекта с национальными целями и стратегическими задачами, п редусмотренными указами Президента Российской Фе дерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474; 2. Обоснование инновационности проекта.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта
Участники проекта	Указываются организации-соисполнители (при наличии)

 подпись руководителя
 М.П.

 расшифровка подписи

Описание (структура) инновационного проекта (программы)

1. Наименование проекта (тема) организации.
2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.
3. Цель (цели) проекта.
4. Задача (задачи) проекта.
5. Предмет предлагаемого проекта.
6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:
 - проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);
 - инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);
 - практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);
 - реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);
 - корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;
 - иная информация, характеризующая значимость проекта.
7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.
8. Программа - календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
_____ г.(этап)*						
1.						
2.						
3.						
_____ г.(этап)						
1.						
2.						
3.						
_____ г.(этап)						
1.						
2.						
3.						

**На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

9. Кадровое обеспечение реализации проекта*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 г.	Функции специалиста в рамках реализации проекта

**Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации

**Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации по способам их преодоления.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта,

полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории

19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
	____(этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета: Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: Иные средства: Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:
	____(этап)	...
	____(этап)	...

20. Иные материалы, презентующие проект организации (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Критерии оценивания инновационных проектов (программ)

№	Наименование критерия	Диапазон баллов
Показатели технической экспертизы (Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)		
1.	Указано наименование организации	Нет /Да
2.	Указано корректное место нахождения организации	Нет /Да
3.	Указаны контактные телефоны организации	Нет /Да
4.	Наличие всех документов организации, предусмотренных условиями конкурса	Нет /Да
5.	Соответствие представленного проекта требуемой структуре	Нет /Да
6.	Соответствие представленного проекта требуемому объему	Нет /Да
Методология проекта (максимум 10 баллов)		
7.	Выявлена проблема (противоречие), для решения которой разработан проект	0 –нет 1 – да
8.	Обоснована необходимость решения заявленной проблемы (противоречия)	0 –нет 1 – да
9.	Цель проекта направлена на решение проблемы (противоречия)	0 –нет 1 – да
10.	Задачи проекта рационально раскрывают заявленную цель проекта	0 –нет 1 – да
11.	Логическая связь между целью, задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами проекта	0 –отсутствует 1 –присутствуют отдельные элементы 2 –полностью соответствует
12.	Соответствие методологии содержанию деятельности в рамках проекта и результатам проекта	0 –отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
13.	Перечень учебно-методических разработок по теме проекта	0 –отсутствует 1 –присутствует
14.	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации программных мероприятий проекта	0 –отсутствует 1 –присутствует
Содержание проекта (максимум 24 балла)		
15.	Соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования (Удалось ли заявителю соотнести свою проектную	0 –отсутствует 1 – соотносится не в полной мере 2 –соотносится полностью

	деятельности с приоритетами государственной политики в сфере образования?)	
16.	Обладание проекта инновационным потенциалом (Обосновано ли новаторство идеи? Обладает ли проект конкурентными преимуществами?)	0 –отсутствует 1 –обладает отдельными элементами 2–обладает в полной мере
17.	Соответствие темы планируемому содержанию проекта (соответствие темы с проблематикой, целями, задачами и результатами проекта)	0 –отсутствует 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствует
18.	Формулировка результатов проекта	0 –отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – присутствует полностью
19.	Предложения по внедрению и распространению результатов проекта	0 –отсутствуют 1 –присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
20.	Востребованность заявленных результатов приоритетным направлениям государственной политики	0 –отсутствует 1 –присутствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
21.	Трансляция результатов реализации проекта в системе образования	0–отсутствует 1 – присутствует не вполной мере 2 – полностью соответствует
22.	Логика и последовательность действий, реализуемых в рамках проекта	0 –отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – присутствуют полностью
23.	Соответствие объема и содержания действий достижению поставленных целей	0 –отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 –соответствует полностью
24.	Предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания в форме соответствующих показателей с методикой сбора данных и расчетов показателей	0 –отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствуют
25.	Обеспечена возможность качественного мониторинга реализации проекта	0–не обеспечена 1 – обеспечена не в полной мере 2–обеспечена в полной мере
26.	Наличие в календарном плане результатов (продуктов проектной деятельности) по итогам реализации действий	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
Условия реализации проекта (максимум 13 баллов)		
27.	Соответствие сроков, установленных Программой – календарным планом проекта объему работ и достижению результатов, планируемых к реализации в рамках проекта	0 –отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2-соответствует полностью
28.	Соответствие опыта и (или) квалификации	0 –отсутствует

	заявленной команды для достижения обозначенных результатов проекта	1 – соответствует не в полной мере 2- соответствует полностью
29.	Наличие решения органа самоуправления организации на участие в реализации проекта	0 –отсутствует 1 –присутствует
30.	Определение организаций-соисполнителей проекта с указанием их функций	0 –отсутствует 1 –присутствует
31.	Наличие описания возможных рисков при реализации проекта	0 –отсутствует 1 –присутствует
32.	Соответствие приведенных в заявке возможных рисков реализации проекта методологии реализации проекта	0 –отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 –соответствует полностью
33.	Полнота и точность формулировок направлений преодоления рисков	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
34.	Наличие описания и подтверждения ресурсов обеспечения при реализации проекта и после окончания его реализации	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
Итого максимум баллов		47 баллов

Итоговые диапазоны оценки заявок организаций на присвоение им статуса муниципальной инновационной площадки

Высокий уровень значимости проекта (от 37 до 47 баллов): проект проработан, обладает значительным практическим и инновационным потенциалом и рекомендован для присвоения организации статуса муниципальной инновационной площадки.

Средний уровень значимости проекта (от 27 до 37 баллов): проект имеет достаточную степень проработки, обладает определенным потенциалом и может быть рассмотрен для присвоения организации статуса муниципальной инновационной площадки.

Низкий уровень значимости проекта (26 баллов и менее): реализация проекта невозможна или нецелесообразна. Проект отклоняется.

Приложение № 5 к Положению
о муниципальном образовательном
конкурсе среди дошкольных
образовательных организаций
«Инновационный поиск»

**Критерии оценивания публичной защиты инновационных проектов
(программ)**

№	Критерии оценивания публичной защиты инновационных проектов (программ)	0-2 баллов
1	Актуальность инновационного проекта/программы	0 - отсутствует 1 – представлено не достаточно 2 - представлено полностью
2	Инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению	0 - отсутствует 1 – представлено не достаточно 2 - представлено полностью
3	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	0 - отсутствует 1 – представлено не достаточно 2 - представлено полностью
4	Степень реализации инновационного проекта/программы в образовательном процессе	0 - отсутствует 1 – представлено не достаточно 2 - представлено полностью

Приложение № 2 к приказу
управления образования
от 16.02.2024 № 168-09

**Состав жюри муниципального образовательного конкурса среди
дошкольных образовательных организаций «Инновационный поиск»**

Тютюнникова Валентина Юрьевна	- главный специалист управления образования администрации муниципального образования Крымский район;
Панасюк Валентина Викторовна	- ведущий специалист Муниципального казенного учреждения информационно-методического центра муниципального образования Крымский район;
Горященко Екатерина Николаевна	- заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район;
Лезенкова Елена Владимировна	- старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район;
Кадулина Анна Викторовна	- заместитель заведующего по УВР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район;
Чернякович Жанна Валерьевна	- старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 10 станицы Нижнебаканской муниципального образования Крымский район