Анализ
работы муниципального тьютора учителей географии
за 2025-2026 учебный год.
(Зубко Татьяна Владиславовна, учитель географии МБОУ СОШ № 57, ст. Троицкой)

Цель работы: 1) повышение качества профессиональной подготовки педагогов путём обеспечения системного сопровождения их деятельности;
2) повышение качества организации учебно-методического обеспечения подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации;

Задачи: 1) оперативное информирование педагогов о современных актуальных направлениях деятельности ОУ в сфере образования, в том числе по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
2) оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов Крымского района Краснодарского края.
3) проведение совместно с ИМЦ мероприятий обучающего и методического характера для педагогов Крымского района;
4) разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предметов;
5) участие в формировании базы учебных пособий и методической литературы, ЦОР по предметам;
6) участие в работе районных консультационных пунктов на базе ресурсных центров и ОУ по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации;
7) участие в анализе качества преподавания предметов в ОУ Крымского района;
8) участие в мониторинге затруднений педагогов и типичных ошибок учащихся, анализе ЕГЭ по предметам и корректировке работы педагогов на основе данного анализа.

В течение учебного года проводилась следующая работа:

1. В течение года систематически проводилось изучение нормативно-правовых и методических документов, информирование учителей об изменении в документах итоговой аттестации (кодификатор, спецификация, демоверсия). На РМО 26 августа были изучены методические рекомендации о преподавании предмета география. В сентябре 2025г. доведены до сведения учителей документы о составлении рабочих программ. В ноябре изучили документы к ГИА (кодификатор, спецификация, демоверсия). В марте тьютор довел до сведения учителей географии критерии оценивания работ по географии на итоговой аттестации. В первой четверти проводились индивидуальные консультации учителей по составлению рабочих программ.

2. На РМО в августе была представлена презентация с результатами ЕГЭ 2025 года. Подробно представлены ошибки и затруднения учащихся, предложены подобные задания и намечены вопросы на консультационные занятия для учителей и учащихся.
3. Диагностика затруднений педагогов выявлена по результатам ЕГЭ 2025 года.
4. Подбор электронных образовательных ресурсов проводился систематически. Учителя обеспечены электронными пособиями по подготовке к ЕГЭ. Кроме того на каждом занятии получают ссылки на образовательные ресурсы для подготовки к ГИА и самообразования, для подготовки к урокам.
5. Выступление тьютора и педагогов:
   25.08.25г. г. Крымск, РМО учителей географии – «Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся Крымского района по географии за курс основного общего образования и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году»
   17.11.25г. г. Крымск, консультационное занятие для учителей - «Изменения в КИМ 2025 года. Кодификатор, спецификация, демоверсия к ГИА – 2025».
   23.01.26г. г. Крымск, РМО учителей географии – «Лучшие практики в преподавании географии» (разбор сложных заданий ГИА-2025)
   23.02.26г. г. Крымск, РМО учителей географии – «Лучшие практики в преподавании географии» (построение профиля, практикум для учителей географии) провел учитель МБОУ СОШ №4 Волошин П.П
   23.03.26г. г. Крымск, РМО учителей географии – «Лучшие практики в преподавании географии» (образовательные квесты на уроках географии) выступила учитель географии МБОУ СОШ № 56 Рыбанчук Н.А.
6. Проведение консультационных занятий для учителей: (дата, тема, регулярность посещения и т.д.)
   30.10.25г. – «Формирование у учащихся умения оценивать географические факторы. Решение проблем, имеющие географические аспекты. Работа с различными источниками географической информации. Выполнение задания № 27 (ЕГЭ)»(20 учителей)
   16.01.26г. – «Отработка умения выбирать и использовать источники географической информации для определения положения объектов в пространстве, описывать положение и взаиморасположение географических объект. Выявление специализации хозяйства. Выполнение заданий № 9 (ЕГЭ)»(19 учителей)
   13.02.26г.- «Развитие читательской грамотности у учащихся . Текст один из источников географической информации. Выполнение заданий № 5,21-23 (ЕГЭ) с использованием текста» (21 учитель)

27.03.26г. Формирование у учащихся навыков определения страны и региона России по описанию. Выполнение заданий № 17, 18 (ЕГЭ)» (15 учителей)

17.04.26г. «Отработка умения устанавливать взаимосвязи между природными условиями и отраслевой структурой хозяйства территории России. Выполнение заданий № 26 (ЕГЭ)» (20 учителей)

7. Прохождение курсов повышения квалификации за учебный год(тема курсов):
   1. «Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (2 сессии октябрь, апрель)
   2. «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии» (февраль)
8. Межшкольные занятия для обучающихся проводила учитель географии школы №57 ЗубкоТ.В. по отдельному графику с обучающимися МБОУ СОШ № 57, 65.
9. Проверка развернутых ответов ОГЭ № 12,29,30 в городе Краснодар с 18.06. по 26.06. 2026г. в составе экспертной группы.
10. Проблемы: нет возможности посещать уроки коллег из-за большой загруженности и далекого места жительства, плохая посещаемость занятий для учителей. Не все учителя специалисты-географы и им требуется особая помощь, не провели диагностику учительских компетенций, необходимо возобновить эту работу.
11. Задачи на следующий год остаются те же. Прописаны в начале анализа.

Дата 28.08.2026г
Подпись /Т. В. Зубко/