

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
управления образования администрации муниципального образования
Крымский район
о результатах мониторинга системы образования
за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
муниципального образования Крымский район

1.1. Вводная часть

Крымский район расположен в юго-западной части Краснодарского края и граничит с семью районами, в том числе Темрюкским, Славянским, Красноармейским, Абинским, Анапским районами и городами Геленджиком и Новороссийском.

Административный центр района – город Крымск, в котором проживают 57,3 тысяч человек. Муниципальное образование Крымский район в соответствии с Законом Краснодарского края от 2 июля 2004 года № 749-КЗ наделено статусом муниципального района, состоящего из 11 поселений – 1 городского и 10 сельских, объединённых общей территорией. В Крымском районе расположено 89 населённых пунктов: один город, 5 станиц, 10 сёл, 66 хуторов, 7 посёлков.

Площадь района составляет 1 554 квадратных километра. Протяжённость с севера на юг около 50 километров, а с запада на восток – более 60 километров.

Район густонаселённый. Наиболее крупные населённые пункты — станица Варениковская (14 881 человек), станица Нижнебаканская (8 277 человек), село Молдаванское (2 980 человек), село Киевское (5 471 человек), станица Троицкая (6 730 человек), хутор Новоукраинский (3 621 человек), хутор Адагум (2 799 человек). Все населённые пункты связаны между собой асфальтированными или грунтовыми, с твёрдым покрытием, автодорогами.

Основными транспортными магистралями являются асфальтированные шоссе: Краснодар – Порт Кавказ и Краснодар – Новороссийск. Параллельно им проходят и железнодорожные линии. Город Крымск является крупной узловой железнодорожной станцией.

Через город проходит сеть автомобильных и железнодорожных транспортных артерий. Незначительная отдалённость от краевого центра (100 км), портов города Новороссийска (50 км), а также городов-курортов Геленджик, Анапа и Азовского побережья является основным преимуществом географического расположения и инвестиционного развития района.

Численность постоянного населения муниципального образования Крымский район на конец 2019 года составила 134907 человек, в том числе городское население – 57 927 человек (42,9% от общей численности населения), сельское население – 76 980 человек (57,1%).

В 2019 году численность родившихся (1 363 человек) меньше численности умерших (1 692 человек), сокращение населения составило 329 человек. Численность выбывших с территории района (4 584 человека) меньше численности прибывших (5 198 человек) на 614 человек. Общий прирост населения района составил 285 человек.

Динамика численности населения в трудоспособном возрасте (мужчины в возрасте от 16 до 60 лет и женщины – от 16 до 55 лет) положительная, увеличилась на 569 человек за год (71 228 человек в 2018 году, 71 797 человек в 2019 году).

В 2019 году в ГКУ КК «Центр занятости населения Крымского района» за содействием в поиске работы обратились 3 243 человека (на 4,1% больше по сравнению с уровнем 2018 года), в том числе 559 человек признано безработными.

Общая численность официально зарегистрированных безработных по состоянию на 1 января 2020 года – 252 человека (120,0% к уровню соответствующего периода 2018 года). Уровень регистрируемой безработицы в целом по муниципальному образованию составил 0,4% (на 1 января 2019 года – 0,3%).

Наблюдается дифференциация уровня регистрируемой безработицы по поселениям, входящим в состав Крымского района. Наиболее высокий уровень регистрируемой безработицы отмечается в Варениковском (1,4%) и Адагумском (1,0%) сельских поселениях. Наиболее низкий уровень регистрируемой безработицы на уровне 0,1% в ряде сельских поселений района (Мерчанском, Молдаванском и Нижнебаканском). В Кеслеровском и Южном сельских поселениях на отчетную дату уровень регистрируемой безработицы – 0%.

В сфере образования Крымского района реализовывались следующие государственные программы Краснодарского края и муниципальные программы муниципального образования Крымский район:

государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»;

государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани»;

муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Развитие образования»;

муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Обеспечение безопасности населения»;

муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Дети Крымского района»;

муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Доступная среда»;

муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Формирование условий для духовно-нравственного развития граждан»;

муниципальная программа муниципального образования Крымский район «Развитие топливно-энергетического комплекса».

Начальник управления образования администрации муниципального образования Крымский район – Колтаевская Валентина Викторовна, тел. 8-86131-2-15-51, адреса электронной почты uo.krymsk@mail.ru, uo.krymsk-region@mail.ru.

Мониторинг анализа состояния и перспектив развития системы образования осуществлялся на основании форм федерального статистического наблюдения, а также на основании анализа документов и результатов опроса.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Крымский район

Дошкольное образование.

Система дошкольного образования Крымского района включает 42 дошкольные образовательные организации 6 групп дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Численность дошкольного населения в районе от 1 до 6 лет по состоянию на 1 января 2019 года составляла 10 858 человек.

По состоянию на 1 января 2019 года численность детей, стоящих в очереди в едином информационном ресурсе района для определения детей в детские сады в возрасте от 0 до 7 лет, составляла 2936 детей, из них очередность детей в возрасте от 0 до 3 лет – 139.

Посещали дошкольные образовательные организации 5787 воспитанников, что составило 56,0% охвата детей от общей численности дошкольного населения, из них 5 184 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет (100,0 %).

Одной из основных задач в области дошкольного образования является обеспечение доступности образовательных услуг. С этой целью развиваются вариативные формы дошкольного образования: группы компенсирующей направленности, группы семейного воспитания. Сеть групп компенсирующего назначения в полном объеме обеспечивает гарантии на получение дошкольного образования детей-инвалидов, детей с особенностями в здоровье: нарушениями слуха, речи, зрения, иммунной системы, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, ранним аутизмом, нарушение интеллекта.

На территории района востребованы группы семейного воспитания. Функционировали 12 групп семейного воспитания с охватом 37 воспитанников.

Дошкольные образовательные организации посещали 552 ребенка с ограниченными возможностями в здоровье (9,5%), из них 69 детей – инвалидов (1,2% от общей численности воспитанников). В дошкольных

образовательных организациях получали квалифицированную помощь 472 дошкольника с нарушениями речи.

Кардинальной задачей продолжает оставаться забота о физическом и психическом здоровье воспитанников. Персонал дошкольных образовательных организаций проводит целенаправленную работу по профилактике и снижению заболеваемости детей, активно используются традиционные и нетрадиционные формы и методы оздоровления детского организма, в результате число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в год, составило в 2019 году 0,9 дня при среднекраевом показателе 1,1 дня.

В 2019 году продолжается работа по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В связи с этим в детских садах происходит обновление содержания образования через интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, создается собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников. Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на повышение доступности современного качественного образования детей дошкольного возраста.

Интеграции образовательных областей была посвящена работа районных методических объединений. Деятельность районных методических объединений была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях.

В 2019 году в системе дошкольного образования Крымского района работали 1481 работник, из них 616 педагогов. Высшее педагогическое образование из них имел 231 человек, среднее специальное – 385 человек. Численность воспитанников на одного педагогического работника в среднем составила 15 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, за 2019 год составила 29 209 рублей или 94,9% к уровню среднемесячной заработной платы работников общего образования по Краснодарскому краю.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации) в 2019 году – 745 893,6 тыс. рублей, в расчете на одного воспитанника 136,5 тыс. рублей (среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций – 5 464 детей).

Объем средств от приносящей доход деятельности в 2019 году составил 52 556,3 тыс. рублей, что составило 6,6% в общем объеме финансовых средств, дошкольных образовательных организаций.

Общее образование.

На территории муниципального образования Крымский район находятся 34 общеобразовательные организации (9 городских школ, 25 – сельских). В них обучались 14666 учащихся.

Наполняемость классов в среднем составила 23 человека. Количество учащихся в расчёте на 1 педагогического работника в среднем составило 17,8 человек.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 98,2%. В прошлом году этот показатель составлял 89,0%.

По федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования работали все 34 школы района.

69,7% учащихся 10-11-х классов 20 общеобразовательных организаций обучались по ФГОС среднего общего образования.

В 2019 году в 14 школах района (в 2018 году – 12) учебная деятельность осуществлялась в две смены, что составило 41,1% от общего количества школ (в 2018 году – 35,2%).

В 2019 году количество учащихся, занимающихся во вторую смену, увеличилось на 127 человек, и составило 2280 учащихся из 14666 обучающихся, что соответствовало 15,5% (в 2018 году – 14,9%).

В общеобразовательных организациях работали 873 педагога. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляла 26%.

В сентябре 2019 года 11 молодых специалистов приступили к педагогической деятельности в образовательных организациях района. По сравнению с уровнем 2018 года количество молодых специалистов уменьшилось на 4 человека.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, за 2019 год составила 31 159 рублей или 104,1% к уровню среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Краснодарского края (29 922 рубля).

В среднем на 100 учащихся общеобразовательных организаций приходилось 15,26 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет – 9,83 персональных компьютера. Эти показатели практически соответствуют уровню 2018 года.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составлял 64,71%.

В 2019 в общеобразовательных организациях обучались 883 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. 290 детей обучались в городской

местности, 593 – в сельской. Из общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья 794 детей обучались в общеобразовательных классах, 89 – в специальных (коррекционных) классах МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 57, МБОУ СОШ № 58.

Также в школах обучались 197 детей-инвалидов. 85 детей обучались в городском поселении, 112 – в сельской местности, 168 из них обучались на дому. 31 учащийся из общего числа детей-инвалидов обучались в специальных (коррекционных) классах.

Имеются определённые проблемы в создании условий для работы с такой категорией учащихся. Это нехватка педагогов-дефектологов, тьюторов для сопровождения детей-инвалидов, детей с расстройством аутистического спектра, логопедов для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Существует необходимость разработки научно-методического обеспечения инклюзивного образования и воспитания детей с ОВЗ в обычных школах.

В 2019 году в муниципальном образовании 180 детей обучались с использованием различных форм инклюзии (полной, частичной, внеурочной) (в 2016 – 47, в 2017 – 121, в 2018 – 167).

В муниципальном образовании продолжили работу 3 базовые школы для обучения детей-инвалидов по программе «Дистанционное обучение детей-инвалидов», а именно: МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 31 и МБОУ СОШ № 58.

С использованием дистанционных образовательных технологий в 2019 году обучался 34 ребенок-инвалид. Пять общеобразовательных организаций в муниципальном образовании – школы № 9, 11, 31, 58 и 62 – полностью доступны для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году следующие.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации участвовали 1289 выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года по обязательным предметам выпускников 9-х классов показали, что процент неудовлетворительных оценок по русскому языку увеличился, а по математике снизился.

По русскому языку, по сравнению с 2018 годом на 3,5% уменьшилось количество «5»; на 6,5% уменьшилось количество «4»; на 8,1% увеличилось количество «3»; на 1,8 % увеличилось количество «2». Средний балл в районе составил – 25,1, что ниже результатов прошлого года – 26,4.

По математике, по сравнению с 2018 годом на 2,6% увеличилось количество «5»; на 7,3% увеличилось количество «4»; на 9,5% уменьшилось количество «3»; на 0,4% уменьшилось количество «2». Произошло увеличение

среднего балла. Средний балл в районе составил – 16,3, что выше результатов прошлого года – 15,2.

В 2019 году единый государственный экзамен по русскому языку сдавали все 432 выпускника. Среднерайонный балл по русскому языку составил 73,6 баллов, это на 1,4 балла ниже районного показателя 2018 года (75).

Выпускники сдавали математику базового и профильного уровня. ЕГЭ по математике базового уровня в 2019 году сдавали 164 выпускника. Средний тестовый балл в районе по математике базового уровня составил 4,2 балла (2018 год – 4,5). «Порог успешности» преодолели все 100 % выпускников. ЕГЭ по математике профильного уровня в 2019 году сдавали 268 выпускников. Среднерайонный тестовый балл по математике профильного уровня составил 59,5 балла, это на 11,2 балла выше результата 2018 года (48,3).

Для проведения мониторинга анализа ЕГЭ 2019 года использовалось среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоивших образовательные программы среднего общего образования: по математике – 59,5 балла, по русскому языку – 73,6 баллов.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, в 2019 году составила по сравнению с 2018 годом (35,4%) 33,4%.

В 2019 году открыт 41 профильный класс и групп (в 2018 году – 31, в 2017 году – 24), в которых обучались 767 учащихся 10-11 классов, что составило 89,9%. Данный показатель выше уровня 2018 года (профильным обучением было охвачено 677 учащихся, или 75,2%).

Наиболее востребованными на протяжении ряда лет остаются физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, социально-педагогический и агротехнологический профили обучения.

В 2019 году продолжена комплексная работа по организации рационального питания учащихся и формированию культуры здорового питания, уделялось серьёзное внимание созданию здоровьесберегающих условий, условий организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.

Охват горячим питанием составил 99%, что соответствует среднекраевому показателю (99%).

Питание учащихся организовано ИП Орловым А.О. В муниципалитете функционируют 2 базовые столовые, 25 столовых-догоготовочных, 7 столовых-раздаточных.

3363 детей из многодетных семей получали льготное питание. Кроме 5 рублей компенсации из муниципального бюджета, им дополнительно выделялось 10 рублей в день из краевого бюджета.

Двухразовым горячим питанием были охвачены 41% школьников, что на 2% больше, чем в 2018 году.

В 8 из 34 общеобразовательных организациях работали логопедические пункты или логопедические кабинеты, что составило 24% в общем числе общеобразовательных организаций.

В двух общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ № 36, МБОУ ООШ № 38) отсутствуют спортивные залы. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 94,1% в общем числе общеобразовательных организаций. Требуется дальнейшее обновление существующих спортплощадок, строительство современно оборудованных спортзалов и спортплощадок.

В 2019 году проведён частичный ремонт спортивного зала в МБОУ ООШ № 28 с. Фадеево.

Завершена установка ограждения во всех образовательных организациях.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), за отчётный период не проводилось. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 100%.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации) в 2019 году – 837 525,7 тысяч рублей, в расчёте на одного учащегося – 57,4 тысяч рублей (среднегодовое количество учащихся – 14 603 человек, в том числе 148 воспитанников, получающих дошкольное образование в муниципальных общеобразовательных организациях).

Объём средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств) в 2018 году – 6 481,0 тысяч рублей, что составило 0,8% в общем объёме финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации.

В муниципальных общеобразовательных организациях созданы все необходимые безопасные условия для организации образовательного процесса.

Все общеобразовательные организации имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, «тревожную кнопку», охрану, систему видеонаблюдения, что составляет 100% от общего числа общеобразовательных организаций. В соответствии с требованиями пожарной безопасности во всех 80 образовательных организациях установлена система ПАК «Стрелец-мониторинг» с выходом сигнала на пульт пожарной части.

Во всех 80 функционирующих образовательных организациях пропускной режим осуществляется ООО ЧОО «Казачий спас» за счет средств муниципального бюджета без привлечения средств родителей обучающихся.

В муниципальном образовании Крымский район отсутствовали здания, находящиеся в аварийном состоянии.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчёте на одного учащегося составляет 6,9 квадратных метров.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, что составляет 100%.

В Крымском районе отсутствуют общеобразовательные организации, которые имеют плавательные бассейны.

В 2019 году получено 3 школьных автобуса, которые осуществляют подвоз обучающихся МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12 МБОУ СОШ № 25.

Дополнительное образование.

В системе образования продолжили функционировать четыре организации дополнительного образования различной направленности, а именно: МАУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ДЮСШ № 2, МБУ ДО ДЭБЦ, МБУ ДО ЦРТДЮ.

В соответствии с выполнением поручений Президента Российской Федерации в районе создана единая электронная база всех детей, посещающих организации дополнительного образования системы образования, культуры, физической культуры и спорта (АСУ «Сетевой Город. Образование»).

В 2019 году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Краснодарском крае создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам – «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

В 2019 году в «Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края» зарегистрированы 4 организации дополнительного образования, опубликовано 75 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2019 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Крымский район составила 20880 человек, общий охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил 13251 человек. Таким образом, общий охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) по организациям в сфере культуры и образования в муниципальном образовании Крымский район составил 63,4 %.

Общий охват детей, обучавшихся в образовательных организациях отрасли образования, составил 11854 человек, или 89,5% от общего числа детей, получающих услуги дополнительного образования детей в организациях сферы культуры и образования муниципального образования Крымский район.

В организациях дополнительного образования занимались 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 6256 квадратных метров, что в расчете на одного обучающегося составляет 1,03 квадратных метра.

Во всех организациях дополнительного образования детей имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

В организациях дополнительного образования всего имеется 56 компьютеров, в том числе персональных и переносных компьютеров (планшетов, ноутбуков), 39 компьютеров используются в учебных целях, 41 компьютер подключен к сети Интернет. Все организации дополнительного образования подключены к сети интернет.

Филиалы в дополнительных организациях муниципального образования Крымский район отрасли образования отсутствуют.

Пожарные краны и рукава имеются в МБУ ДО ДЮСШ № 2, МБУ ДО ЦРТДЮ, в МБУ ДО ДЭБЦ и МАУ ДО ДЮСШ №1 пожарные краны и рукава отсутствуют.

Дымовые извещатели имеются в МАУ ДО ДЮСШ №1, МБУ ДО ДЭБЦ, МБУ ДО ЦРТДЮ, МБУ ДО ДЮСШ №2.

Здание МБУ ДО ДЮСШ № 2 требует капитального ремонта, это составляет 25% от общего числа образовательных организаций.

В 2019 году проведена следующая работа: косметический ремонт зданий организаций дополнительного образования, установка системы видеонаблюдения в здании МБУ ДО ДЮСШ № 2, приобретение борцовского ковра, ремонт кабинетов МБУ ДО ЦРТДЮ, приобретение 2 твердотопливных котлов.

Вместе с тем существует проблема увеличения охвата обучающихся, занятых в организациях дополнительного образования отрасли образования. Процент охвата дополнительным образованием по-прежнему остаётся низким – 63,4 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет, проживающих в муниципальном образовании. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году дополнительным образованием необходимо охватить 75% обучающихся.

Требуется укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования: капитальный ремонт учебных кабинетов МАУ ДО ДЮСШ № 1, МБУ ДО ЦРТДЮ, приобретение рециркуляторов в организации дополнительного образования, ремонт кровли МБУ ДО ДЮСШ № 2, замена внутреннего водоснабжения для обеспечения водой установленных пожарных кранов в здании МБУ ДО ЦРТДЮ, ремонт спортивного зала МБУ ДО ЦРТДЮ.

В организациях дополнительного образования в 2019 году работали 98 педагогических работников.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования в 2019 году составила 31 913 рублей, или 98% к целевому показателю на 2019 год по Краснодарскому краю (32 563,3 рубля – 100 % от среднемесячной заработной плате учителей).

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2019 году, составил 82 046,9 тыс. рублей, в расчёте на одного обучающегося – 18,6 тыс. рублей (среднегодовое количество обучающихся организаций дополнительного образования – 4 421 человек).

Объём средств от приносящей доход деятельности в 2019 году сложился в размере 1 350,0 тыс. рублей, что составляет 1,6% в общем объёме финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования.

1.3. Выводы и заключения по результатам проведённого анализа и перспектив развития системы образования

В ходе модернизации системы образования, реализации национального проекта «Образование» в 2019 году произошли позитивные изменения.

Увеличились расходы на отрасль образования в консолидированном бюджете Крымского района за 2019 год и составили более одного миллиарда семисот двадцати пяти миллионов рублей. В 2019 году на образование одного ребёнка в среднем было выделено 90 тысяч рублей.

Осуществляется поэтапное увеличение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до средней заработной платы учителей в Краснодарском крае.

Качественно меняется система школьного образования. 100% образовательных организаций района имеют интерактивные доски, выход в Интернет, оборудованы мультимедийными проекторами. Приобретается учебное, спортивное, компьютерное оборудование, учебная литература.

Пополняются фонды школьных библиотек. В 2019 году все 34 общеобразовательные организации заключили контракты на приобретение 24 228 экземпляров учебников и учебных пособий по кубановедению на сумму 11 075 169,00 рублей, что на 11 908 экземпляров и на 4 080 078,26 рублей меньше, чем в 2018 году.

Все школьные библиотеки обеспечены выходом в Интернет.

Во всех образовательных организациях организовано горячее питание. Более 98% учащихся охвачены горячим школьным питанием.

Активно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. С введением федеральных государственных образовательных стандартов обновляется содержание и дошкольного образования.

Растёт доля старшеклассников, охваченных профильным обучением, которая в 2019 году составила более 90% от общей численности учащихся 10-11 классов. Наблюдается востребованность классов технологического профиля. На протяжении нескольких лет работают классы социально-педагогического, физико-математического, агротехнологического профилей.

Вместе с тем необходимо более динамичное развитие инфраструктуры, ввод новых мест в школах, повышение качества обучения, совершенствование работы с педагогическими кадрами.

Наиболее острой остаётся проблема обеспечения населения услугами дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Слабо развиваются вариативные формы дошкольного образования (частно-государственное партнёрство, центр игровой поддержки, группы кратковременного пребывания).

Остаётся низким темп кадрового обновления: медленно идёт приток молодых специалистов в сферу образования, сохраняется дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров. По-прежнему в детских садах и школах муниципального образования высок процент педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

Требуется обновление существующих спортплощадок, необходимо приобретение современного спортивного оборудования, строительство современно оборудованных спортзалов и спортплощадок, строительство спортзалов в МБОУ СОШ № 36, МБОУ ООШ № 38.

Необходимо обеспечить реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования, способствовать сохранению и развитию действующей сети дошкольных образовательных организаций, уделяя внимание открытию компенсирующих групп, логопедических пунктов для коррекционной поддержки детей, имеющих отклонения в развитии, в том числе расширять возможности инклюзивного образования дошкольников.

Резервы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья ещё не реализованы полностью.

Необходимо продолжить работу по созданию в образовательных организациях системы доступной среды для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, для дальнейшего развития инклюзивного образования, добиться максимального включения детей-инвалидов в программу «Дистанционное образование детей-инвалидов».

Существует проблема увеличения охвата обучающихся, занятых в организациях дополнительного образования, и улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования, увеличение числа персональных и переносных компьютеров, используемых в учебных целях.

Необходимо создание системы работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне (занятия в районных кружках по подготовке к олимпиадам и конкурсам).

Необходимо принять меры по повышению качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, усилить внутришкольный контроль за преподаванием русского языка и математики при подготовке выпускников к итоговой аттестации, организовать работу с выпускниками, мотивированными на учёбу, по русскому языку и математике, организовать работу с выпускниками группы «риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Актуальные задачи и перспективы деятельности системы образования муниципального образования Крымский район

Повышение доступности и качества образования

Продолжить работу по обеспечению доступности общего и дополнительного образования посредством эффективной реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки», достижения целевых показателей, предусмотренных Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Крымский район, направленные на повышение эффективности образования».

Определить приоритетными направлениями развития отрасли образования совершенствование кадровой политики, управление качеством образования, воспитательной работы.

Обеспечить необходимые условия для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжить работу по организации и проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций района.

Совершенствовать работу по улучшению структуры сайтов образовательных организаций и управления образованием, их содержания и социальной доступности.

Финансирование системы образования

Обеспечить своевременное финансирование мероприятий муниципальных программ.

Обеспечить дополнительные меры по контролю за целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

Обеспечить достижение показателей повышения средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций в соответствии с майскими Указами Президента Российской Федерации.

Совершенствование кадровой политики

Продолжить практику обучения ответственных за кадровую работу образовательной организации, оказания методической помощи при проведении проверок кадрового делопроизводства образовательных организаций.

Повышать уровень правовой грамотности руководителей муниципальных образовательных организаций.

Совершенствовать систему профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

Повышать уровень исполнительской дисциплины и качества работы с обращениями граждан.

Продолжить работу по сокращению бумажного документооборота, дальнейшему внедрению системы электронного делопроизводства.

Совершенствовать организационно-техническое сопровождение аттестации педагогических работников за счёт организации обучающих семинаров для специалистов по аттестации педагогических работников и обеспечения обмена опытом между образовательными организациями по организации аттестации педагогических работников.

Совершенствовать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций.

Создать эффективные условия для самореализации педагогических работников, выявления и поддержки талантливых педагогов, организации распространения опыта лучших педагогов на всех уровнях.

Продолжить работу по привлечению молодых специалистов в образовательные организации. Добиться снижения процента педагогов пенсионного возраста до краевых показателей.

С целью обеспечения муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами продолжить работу по координации целевого приёма на педагогические специальности, трудоустройства выпускников, прошедших обучение в рамках целевого обучения.

Дошкольное образование

Повысить доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.

Продолжить развитие вариативных форм дошкольного образования.

Осуществлять поддержку дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Развитие служб ранней помощи и консультационных центров.

Осуществить качественную реализацию федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, используя опыт работы стажировочных площадок по сопровождению ФГОС ДО.

Общее образование

Продолжить реализацию мер по созданию новых учебных мест с целью снижения численности учащихся, занимающихся во вторую смену.

Продолжить разработку и реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, а также в целях обеспечения повышения качества государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-

профессионального участия, продолжить совершенствование систем видеорегистрации, в том числе в режиме on-line.

Организовать качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех общеобразовательных организациях района.

Осуществлять комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся.

Расширить охват учащихся профильным обучением.

Продолжить комплекс мер по повышению качества математического, исторического, филологического образования учащихся.

Содействовать увеличению численности учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных олимпиад и конкурсов, повышать качество проведения данных мероприятий.

Обеспечить качественную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальным и творческим конкурсам.

Продолжить работу по выявлению и поддержке развития одарённых детей и подростков.

Повысить качество обучения и воспитания обучающихся на историко-культурных традициях кубанского казачества.

Продолжить работу по лицензированию школьных медицинских кабинетов по дополнительным услугам (вакцинация и проведение медицинских осмотров).

Специальное образование

Обеспечить развитие дистанционного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Активизировать работу по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное образование.

Продолжать работу по созданию безбарьерных условий для детей-инвалидов в образовательных организациях района.

Совершенствовать работу служб психолого-медико-педагогического сопровождения.

Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Продолжить работу по сохранению и дальнейшему развитию сети организаций, по открытию новых направлений с учётом интересов и возрастных особенностей дополнительного образования, предусмотрев укрепление их материально-технической базы.

Продолжить работу по развитию ценности научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций, в том числе робототехнике (включая формирование в обществе ценностей

интеллектуального досуга и научно-технического творчества, интереса к инженерным профессиям, уважения к производственным специальностям).

Обеспечить эффективную работу клубов, кружков и секций туристско-краеведческой, военно-патриотической и технической направленностей.

Добиться 100% охвата школьников спортивно-массовой работой, используя в полном объеме ставки педагогов дополнительного образования и возможности школьных спортивных клубов.

Продолжить работу по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся.

Совершенствовать гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное образование. Обозначить ключевыми направлениями в данной работе участие в проекте «Парта Героя», еженедельные «Уроки мужества», заботу о ветеранах, работу Поста № 1.

Увеличить охват учащихся дополнительным образованием в организациях дополнительного образования.

Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Усилить работу по охвату организациями дополнительного образования детей, состоящих на профилактическом учёте.

Продолжить работу с родителями и учащимися по неукоснительному выполнению требований Закона Краснодарского края от 21 июня 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Обеспечить взаимодействие органов системы профилактики, специалистов штабов воспитательной работы образовательных организаций для повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними и снижения подростковых правонарушений.

Развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций

Продолжить мониторинг укрепления материально-технической базы образовательных организаций района: по замене оконных блоков, капитальному ремонту кровель, систем водопровода и канализации, благоустройству территорий.

С целью улучшения условий для занятий физкультурой и спортом принять необходимые меры по капитальному ремонту спортивных залов общеобразовательных организаций.

Завершить оснащение муниципальных общеобразовательных организаций системами видеонаблюдения.

Продолжить работу по оснащению образовательных организаций оборудованием для дублирования сигнала о срабатывании АПС непосредственно в подразделение пожарной охраны без участия персонала.

Продолжить работу по обновлению автопарка школьных автобусов, осуществляющих ежедневный подвоз учащихся к образовательным организациям.

Продолжить организацию работы по приобретению общеобразовательными организациями района учебников и учебных пособий для пополнения фондов библиотек.

2. Показатели мониторинга системы образования
(приложение)

Начальник управления



В.В. Колтаевская

**Показатели мониторинга системы образования
муниципального образования Крымский район**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	5787
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	79%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	21%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	56%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	20%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14
группы общеразвивающей направленности;	27
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	9,5%
группы общеразвивающей направленности;	90,5%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	15
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75%
старшие воспитатели;	4%
музыкальные руководители;	7%
инструкторы по физической культуре;	3%
учителя-логопеды;	6%
учителя-дефектологи;	1%

педагоги-психологи;	3%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	1%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	36%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	88%
с нарушениями зрения;	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1%
с задержкой психического развития;	5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	2%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	4%
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	25%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	6%
с задержкой психического развития;	20%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	12%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	37%
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	86,3%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	

за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	1%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	136,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	14666
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным	98,2%

программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	33,4%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	24,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	23,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	17,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	84,5%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,2%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	89,9%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,2%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета,	0,7%

обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16,7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,1
из них учителей.	105,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	

всего;	2,4%
из них в штате.	2,4%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	6,9 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	15,26
имеющих доступ к сети "Интернет".	9,83
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	64,7%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	100%

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	2%
для слепых;	0
для слабовидящих;	5%
с тяжелыми нарушениями речи;	10%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	65%
с расстройствами аутистического спектра;	7,5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12,5%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	36 человек
учителя-логопеда;	23 человек
педагога-психолога;	31 человек
тьютора, ассистента (помощника).	1 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	59,5
по русскому языку. <*>	73,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	16,3
по русскому языку. <*>	25,1
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,46%
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	24%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	94,1%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	57,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	63,4%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным	

общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	10,8%
естественнонаучное;	9,4%
туристско-краеведческое;	3,6%
социально-педагогическое;	20,3%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	19,3%
по предпрофессиональным программам;	5,6%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	21,2%
по предпрофессиональным программам.	9,8%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	1,33%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,06%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,04%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	98%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	57,3%
внешние совместители.	11,1%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,03 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	50%

системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	56
имеющих доступ к сети "Интернет".	41
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	18,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,6%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	25%

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	100%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	100%
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	100%
общеобразовательные организации; <*>; <***>	100%
организации дополнительного образования; <*>	100%
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент
образовательные организации высшего образования. <*>	процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	100%
содержанием образования; <*>	100%
качеством преподавания; <*>	100%

материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	100%
отношением педагогов к детям; <*>	100%
образовательными результатами. <*>	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	100%
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент

Заместитель начальника управления



З.А. Резник

Резник З.А.
8(86131)43239